

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codizione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	17	17	17	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	64	66	67	64

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	45	55,5	55,6	58,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	42	50,5	52,0	55,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	136,5	120,8	129,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	105,5	97,8	107,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	97,5	92,0	102,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	10	44	22,7%	35,0	105,5	33,2%	43,4	97,8	44,4%	45,1	107,3	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	45	15,6%	11,5	55,5	20,7%	6,8	55,6	12,2%	20,8	58,1	35,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	95,5	12,5	7,6	84,2	12,0	7,0	89,1	14,8	6,0
		2015	0	0	0,0	93,5	12,0	7,8	79,3	12,2	6,5	90,6	15,4	5,9
		2016	0	0	0,0	109,0	15,0	7,3	81,3	14,1	5,8	96,5	15,6	6,2
		2017	0	0	0,0	107,5	18,5	5,8	87,5	13,8	6,4	105,8	16,0	6,6
		2018	44	6	7,3	105,5	18,0	5,9	102,4	16,5	6,2	113,5	17,2	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e													

iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	5,3	6,8	77,8%	4,5	4,9	91,8%	4,8	5,2	93,5%
		2015	0,00	0,00	0,0%	5,5	7,8	71,0%	5,3	6,1	88,0%	5,7	6,2	92,1%
		2016	0,00	0,00	0,0%	5,5	6,8	81,5%	5,4	5,9	90,7%	5,7	6,2	92,9%
		2017	0,00	0,00	0,0%	5,8	7,0	82,1%	5,0	5,6	89,7%	5,7	6,1	92,4%
		2018	4,50	6,00	75,0%	6,0	6,8	88,9%	6,3	6,8	91,9%	6,2	6,6	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.120	0,0%	0,0	3.103,4	0,0%	60,5	3.138,0	19,3%	165,2	3.410,3	48,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	Non disponibile												

	allestero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	45	22,2%	0,0	55,5	0,0%	0,9	55,6	15,4%	5,5	58,1	94,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,2	60,0	45,4%	28,4	60,0	47,3%	33,0	60,0	55,0%	36,9	60,1	61,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	9,6	52,0	18,4%	13,6	55,3	24,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	8,4	52,0	16,2%	12,6	55,3	22,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	8,4	52,0	16,2%	12,6	55,3	22,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	4,6	52,0	8,8%	9,2	55,3	16,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	4,6	52,0	8,8%	9,2	55,3	16,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	822,0	1.282,5	64,1%	712,0	883,5	80,6%	720,0	896,3	80,3%
		2015	0	0	0,0%	840,0	1.020,0	82,4%	696,6	837,5	83,2%	732,6	921,5	79,5%
		2016	0	0	0,0%	1.092,0	1.296,0	84,3%	774,6	1.000,2	77,4%	754,8	998,8	75,6%
		2017	0	0	0,0%	1.386,0	1.651,0	83,9%	763,0	917,0	83,2%	754,4	1.077,4	70,0%
		2018	360	456	78,9%	1.341,0	1.602,0	83,7%	873,7	1.097,5	79,6%	792,6	1.088,4	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	9,6	52,0	18,4%	13,7	55,3	24,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	42	0,0%	0,0	50,5	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,1	55,3	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	139,0	10,7	13,0	115,4	7,4	15,7	113,7	7,5	15,2
		2015	0	0,0	0,0	134,5	8,5	15,8	111,2	7,0	15,9	116,0	7,7	15,1
		2016	0	0,0	0,0	135,0	10,8	12,5	107,7	8,3	12,9	120,4	8,3	14,5
		2017	0	0,0	0,0	143,0	13,8	10,4	114,8	7,6	15,0	129,5	9,0	14,4
		2018	44	3,8	11,6	136,5	13,4	10,2	126,1	9,1	13,8	137,1	9,1	15,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	46,5	5,2	9,0	42,3	3,4	12,3	48,3	4,1	11,8
		2015	0	0,0	0,0	56,0	4,8	11,7	41,9	4,1	10,2	47,2	4,6	10,3
		2016	0	0,0	0,0	59,0	6,3	9,4	44,2	4,4	10,1	53,6	4,8	11,2
		2017	0	0,0	0,0	58,5	5,8	10,1	47,0	4,2	11,3	55,8	5,2	10,8
		2018	44	3,8	11,6	56,0	5,7	9,8	58,9	4,9	12,0	61,0	5,1	12,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CLEBA Magistrale 2018 (SUA-CdS 2018)

I. Sezione iscritti: Il CLEBA è nel suo primo anno di istituzione nell'A.A. 2018-19 e pertanto solo alcuni indicatori sono disponibili. Sulla base delle informazioni nella Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS, si nota che nell'A.A. 2018/2019 il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) è di 44 unità.

Come già condiviso nel precedente incontro del Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), gli iscritti al CLEBA sono prevalentemente studenti di età compresa tra i 21 e i 25 anni, dato sostanzialmente in linea con gli altri corsi di laurea magistrale dell'Ateneo. Il CLEBA risulta particolarmente attrattivo per studenti provenienti dalle città di Chieti e Pescara (sedi dell'Ateneo). Da notare, altresì, il grado di attrattività di studenti provenienti da altre Regioni vicine, quali Puglia (in particolare, dalla provincia di Foggia) e Molise (in particolare, dalla provincia di Campobasso). Gli immatricolati per provenienza geografica vengono dallo stesso comune (9 studenti), da altro comune della provincia (13 studenti), da altra provincia della regione (7 studenti) e da altre regioni (15 studenti).

La maggioranza degli studenti ha conseguito il titolo triennale nell'Ateneo d'Annunzio (84%). Tra gli immatricolati si riscontra una prevalenza di studenti che hanno ottenuto un voto di laurea triennale compreso tra 91 e 100, dato sostanzialmente in linea con altri corsi di laurea magistrale. Altresì, rileva sottolineare il consistente numero di studenti che accede al CLEBA con il massimo dei voti (6 studenti con 110 e lode).

II. Sezione didattica: La percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, è leggermente inferiore alla media di Ateneo, 15,6% rispetto a 20,7%. Tale circostanza non necessariamente rappresenta una criticità, soprattutto alla luce del fatto che il CdS è un corso di prima attivazione. Comunque, tale indicatore verrà monitorato nel corso degli anni successivi. Per quanto attiene all'indicatore iC08 (adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza dal momento che valuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari, SSD, di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), il valore è pari al 75%, più basso rispetto al valore medio di Ateneo (88,9%). Data la natura prevalentemente quantitativa (statistico-informatica) del percorso formativo del CLEBA sembra utile e coerente avere come docenti di riferimento due professori di INF/01 (Informatica) che appartengono a SSD di tipo affine.

III. Indicatori internazionalizzazione: Si registra nel 2018 un iscritto al primo anno con titolo di laurea conseguito all'estero. L'indicatore iC12, che esprime l'attrattività del CdS a livello internazionale, risulta pari a 22,2%, più alto rispetto alla media di Ateneo (0%). Sono continuamente al vaglio del Consiglio di CdS proposte concrete volte a creare le condizioni migliori per

mettere gli studenti nella posizione di effettuare periodi di studio all'estero (programma Erasmus).

In questo primo anno il CdS ha deciso uno stanziamento di 1000 euro da suddividersi in parti uguali (con un minimo di 500 euro e un massimo di 1.000 euro) tra gli studenti risultati vincitori della procedura di selezione per l'ERASMUS nonché effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero conseguendo all'estero almeno 12 CFU curriculari) per un periodo non inferiore a tre mesi. Sono allo studio altre iniziative che saranno formalizzate alla fine del secondo anno di corso.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è inferiore rispetto alla media di Ateneo. L'indicatore iC19 risulta pari a 78,9%, più basso rispetto alla media di Ateneo (83,7%).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente del CdS, l'indicatore iC27, il quale esprime il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti, è pari a 11,6% e mostra valori superiori a quelli di Ateneo (10,2%) e inferiori rispetto ai corrispettivi di area geografica (non telematici, pari a 13,7%). L'indicatore iC28 sul rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 11,6%, superiore rispetto a quello di Ateneo (9,8%) e inferiore rispetto ai corrispettivi di area geografica (non telematici, pari a 12,0%).

CONCLUSIONI

L'analisi dei dati, disponibili in misura ridotta data la recente attivazione del CdS, fornisce solo qualche indicazione preliminare e di massima che sarà comunque raccolta dal Consiglio di CdS al fine di effettuare tutte le valutazioni del caso e predisporre le necessarie azioni migliorative.

La presente Scheda è approvata nella riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del 30 ottobre 2019 e nel Consiglio di Corso di Studi del 31 ottobre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)