

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	28	28	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	136

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	113	192,0	123,6	114,5
		2015	99	150,0	112,2	113,3
		2016	90	113,0	114,6	115,7

	LMCU; LM)	2017	144	81,0	114,7	113,3
		2018	117	74,0	101,1	108,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	98	175,0	109,9	104,5
		2015	81	146,0	99,8	102,4
		2016	79	108,0	104,1	106,2
		2017	132	76,0	103,2	104,3
		2018	107	72,0	91,8	100,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	266	456,0	306,4	277,3
		2015	256	456,0	297,8	274,2
		2016	249	413,0	302,2	276,1
		2017	278	338,0	299,8	270,9
		2018	286	266,0	261,0	254,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	205	344,0	220,7	220,4
		2015	201	329,0	220,2	218,8
		2016	181	254,0	219,0	221,8
		2017	230	186,0	223,6	220,8
		2018	243	151,0	197,3	209,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	185	328,0	207,6	205,9
		2015	181	316,0	206,9	204,4
		2016	162	250,0	205,0	206,3
		2017	216	182,0	209,7	207,0
		2018	233	144,0	183,6	195,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	38	72,0	49,8	68,1
		2015	42	85,0	53,0	70,0
		2016	45	57,0	52,8	73,7
		2017	73	71,0	65,2	77,5
		2018	69	63,0	61,8	78,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	80	99,0	91,7	96,9
		2015	70	147,0	93,7	100,6
		2016	78	112,0	91,4	102,0

2017	95	136,0	106,4	105,3
2018	92	133,0	97,1	103,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	96	205	46,8%	121,0	344,0	35,2%	112,2	220,7	50,8%	138,4	220,4	62,8%
		2015	104	201	51,7%	117,0	329,0	35,6%	127,1	220,2	57,7%	147,4	218,8	67,4%
		2016	134	181	74,0%	101,0	254,0	39,8%	129,9	219,0	59,3%	150,8	221,8	68,0%
		2017	143	230	62,2%	82,0	186,0	44,1%	135,9	223,6	60,8%	151,1	220,8	68,4%
		2018	107	243	44,0%	37,0	151,0	24,5%	78,7	197,3	39,9%	94,3	209,4	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	38	80	47,5%	72,0	99,0	72,7%	49,8	91,7	54,3%	68,1	96,9	70,3%
		2015	42	70	60,0%	85,0	147,0	57,8%	53,0	93,7	56,5%	70,0	100,6	69,6%
		2016	45	78	57,7%	57,0	112,0	50,9%	52,8	91,4	57,8%	73,7	102,0	72,2%
		2017	73	95	76,8%	71,0	136,0	52,2%	65,2	106,4	61,3%	77,5	105,3	73,6%
		2018	69	92	75,0%	63,0	133,0	47,4%	61,8	97,1	63,7%	78,6	103,6	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	21	113	18,6%	28,0	192,0	14,6%	16,9	123,6	13,6%	31,2	114,5	27,2%
		2015	21	99	21,2%	11,0	150,0	7,3%	13,1	112,2	11,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	18	90	20,0%	12,0	113,0	10,6%	14,3	114,6	12,5%	35,9	115,7	31,1%
		2017	29	144	20,1%	9,0	81,0	11,1%	17,5	114,7	15,2%	37,5	113,3	33,1%
		2018	12	117	10,3%	7,0	74,0	9,5%	14,7	101,1	14,5%	36,3	108,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	205	28	7,3	344,0	21,0	16,4	199,3	16,4	12,1	191,5	14,3	13,4
		2015	201	30	6,7	329,0	22,0	15,0	206,0	17,3	11,9	195,7	15,8	12,4
		2016	181	32	5,7	254,0	20,0	12,7	204,9	17,9	11,5	202,5	15,8	12,8
		2017	230	28	8,2	186,0	21,0	8,9	209,2	17,2	12,1	209,7	16,3	12,9
		2018	243	27	9,0	151,0	17,0	8,9	203,5	18,6	11,0	214,1	17,4	12,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato)	Non disponibile												

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	15	66,7%	21,0	30,0	70,0%	37,0	51,9	71,3%	46,2	53,7	86,0%
		2016	26	39	66,7%	36,0	49,0	73,5%	43,4	60,0	72,3%	53,7	62,6	85,9%
		2017	35	53	66,0%	68,0	80,0	85,0%	50,0	65,3	76,6%	55,2	62,5	88,3%
		2018	34	45	75,6%	77,0	95,0	81,1%	50,7	66,8	75,9%	48,4	56,2	86,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	15	66,7%	21,0	30,0	70,0%	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%
		2016	26	39	66,7%	32,0	49,0	65,3%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	35	53	66,0%	68,0	80,0	85,0%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	34	45	75,6%	77,0	95,0	81,1%	49,4	66,8	73,9%	53,8	63,8	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	13	76,9%	21,0	27,0	77,8%	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	26	38	68,4%	32,0	46,0	69,6%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	35	52	67,3%	68,0	78,0	87,2%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	34	43	79,1%	77,0	93,0	82,8%	49,4	64,1	77,1%	53,8	62,5	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	15,50	16,50	93,9%	11,0	12,0	91,7%	6,7	7,2	93,5%	5,3	5,7	94,0%
		2015	15,00	15,50	96,8%	12,5	13,5	92,6%	6,9	7,5	92,5%	6,5	7,0	92,9%
		2016	10,50	10,50	100,0%	10,5	11,5	91,3%	7,1	7,8	92,1%	6,8	7,3	92,8%
		2017	12,50	12,50	100,0%	9,5	10,0	95,0%	7,9	8,6	92,1%	7,2	7,8	92,9%
		2018	8,00	8,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	7,8	8,5	91,7%	7,4	8,0	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	231,26	225,00	1,0	251,2	204,0	1,2	153,9	169,6	0,9	161,2	162,2	1,0
		2015	269,72	261,00	1,0	266,2	216,0	1,2	156,2	174,6	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	254,56	249,00	1,0	241,8	192,0	1,3	166,9	185,6	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	203,92	201,00	1,0	250,0	201,0	1,2	164,6	179,8	0,9	177,7	174,7	1,0
		2018	241,27	228,00	1,1	169,3	141,0	1,2	172,4	188,4	0,9	180,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	315	6.561	48,0‰	87,0	10.867,5	8,0‰	81,0	8.168,3	9,9‰	366,5	9.149,6	40,1‰
		2015	0	6.511	0,0‰	140,0	9.887,9	14,2‰	134,8	8.674,2	15,5‰	467,6	9.410,5	49,7‰
		2016	161	7.557	21,3‰	88,0	7.841,8	11,2‰	132,0	8.952,7	14,7‰	515,7	9.593,2	53,8‰
		2017	30	7.681	3,9‰	18,0	5.928,0	3,0‰	154,1	9.022,2	17,1‰	537,4	9.520,1	56,4‰
		2018	0	6.311	0,0‰	56,0	4.052,0	13,8‰	107,5	6.203,1	17,3‰	277,8	6.791,7	40,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	38	78,9‰	5,0	72,0	69,4‰	2,4	49,8	49,1‰	10,7	68,7	155,6‰
		2015	0	42	0,0‰	4,0	85,0	47,1‰	2,4	53,0	45,4‰	11,6	70,0	165,0‰
		2016	1	45	22,2‰	3,0	57,0	52,6‰	3,5	52,8	66,3‰	14,4	73,7	195,2‰
		2017	5	73	68,5‰	4,0	71,0	56,3‰	4,1	65,2	62,9‰	16,6	77,5	214,6‰
		2018	2	69	29,0‰	3,0	63,0	47,6‰	4,7	61,8	75,3‰	17,7	78,6	225,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	113	0,0‰	0,0	192,0	0,0‰	0,3	123,6	2,0‰	2,5	114,5	21,5‰
		2015	0	99	0,0‰	0,0	150,0	0,0‰	0,8	112,2	6,8‰	3,2	113,3	27,9‰
		2016	1	90	11,1‰	1,0	113,0	8,8‰	0,8	114,6	6,6‰	4,4	115,7	38,4‰
		2017	0	144	0,0‰	0,0	81,0	0,0‰	1,3	114,7	11,7‰	5,7	113,3	50,4‰
		2018	1	117	8,5‰	0,0	74,0	0,0‰	1,8	101,1	17,6‰	5,0	108,6	45,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,2	60,0	60,4%	29,6	60,0	49,3%	35,6	59,9	59,4%	43,5	60,0	72,4%
		2015	39,9	60,0	66,4%	29,0	60,0	48,3%	37,3	60,0	62,2%	45,5	59,9	75,9%
		2016	46,9	60,0	78,1%	29,4	60,0	49,0%	38,5	60,0	64,2%	46,1	60,0	76,9%
		2017	39,1	60,0	65,2%	32,5	60,0	54,2%	38,9	60,0	64,8%	46,3	60,0	77,1%
		2018	35,2	60,0	58,6%	22,5	60,0	37,5%	33,7	59,8	56,4%	38,7	60,0	64,5%
		2014	91	98	92,9%	170,0	175,0	97,1%	104,8	109,9	95,4%	100,9	104,5	96,5%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	63	86	73,3%	78,0	114,0	68,4%	70,2	97,1	72,3%	67,8	91,0	74,5%
		2018	63	75	84,0%	75,0	106,0	70,8%	65,9	84,3	78,1%	66,7	88,5	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.224	1.638	74,7%	1.416,0	1.944,0	72,8%	913,7	1.127,0	81,1%	706,9	973,9	72,6%
		2015	1.296	1.440	90,0%	1.440,0	2.034,0	70,8%	922,1	1.130,5	81,6%	741,0	1.067,4	69,4%
		2016	1.332	1.566	85,1%	1.320,0	2.001,0	66,0%	967,3	1.270,1	76,2%	755,9	1.116,0	67,7%
		2017	1.134	1.422	79,7%	1.248,0	1.929,0	64,7%	946,4	1.223,8	77,3%	767,0	1.176,8	65,2%
		2018	1.170	1.548	75,6%	1.032,0	1.927,0	53,6%	995,6	1.346,8	73,9%	782,8	1.220,9	64,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	98	92,9%	172,0	175,0	98,3%	105,4	109,9	95,9%	101,7	104,5	97,3%
		2015	76	81	93,8%	140,0	146,0	95,9%	95,9	99,8	96,1%	99,5	102,4	97,1%
		2016	76	79	96,2%	104,0	108,0	96,3%	100,3	104,1	96,4%	103,4	106,2	97,4%
		2017	123	132	93,2%	71,0	76,0	93,4%	98,7	103,2	95,6%	101,1	104,3	96,9%
		2018	1	107	0,9%	0,0	72,0	0,0%	16,7	91,8	18,2%	31,9	100,1	31,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	45	86	52,3%	66,0	156,0	42,3%	49,1	98,9	49,6%	65,6	103,7	63,3%
		2015	42	98	42,9%	64,0	175,0	36,6%	55,6	109,9	50,6%	68,9	104,5	65,9%
		2016	55	81	67,9%	63,0	146,0	43,2%	55,8	99,8	55,9%	70,2	102,4	68,5%
		2017	50	79	63,3%	24,0	108,0	22,2%	57,9	104,1	55,6%	72,6	106,2	68,4%
		2018	0	132	0,0%	0,0	76,0	0,0%	7,2	103,2	6,9%	8,8	104,3	8,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	98	0,0%	1,0	175,0	0,6%	0,4	109,9	0,4%	0,6	104,5	0,6%
		2015	1	81	1,2%	2,0	146,0	1,4%	0,3	99,8	0,3%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	79	0,0%	1,0	108,0	0,9%	0,3	104,1	0,3%	0,4	106,2	0,4%
		2017	0	132	0,0%	0,0	76,0	0,0%	0,1	103,2	0,1%	0,3	104,3	0,3%
		2018	0	107	0,0%	0,0	72,0	0,0%	0,0	91,8	0,0%	0,0	100,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	70	14,3%	12,0	155,0	7,7%	10,4	104,6	9,9%	6,7	105,4	6,4%
		2015	13	86	15,1%	14,0	156,0	9,0%	8,9	98,9	9,0%	6,6	103,7	6,4%
		2016	16	98	16,3%	12,0	175,0	6,9%	9,4	109,9	8,5%	6,1	104,5	5,9%
		2017	8	81	9,9%	14,0	146,0	9,6%	7,6	99,8	7,6%	5,8	102,4	5,6%

2018	13	79	16,5%	31,0	108,0	28,7%	9,8	104,1	9,4%	7,4	106,2	7,0%
------	----	----	--------------	------	-------	-------	-----	-------	------	-----	-------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	56	89,3%	106,0	123,0	86,2%	74,9	83,6	89,6%	78,5	85,9	91,4%
	2016	64	69	92,8%	88,0	101,0	87,1%	76,0	83,9	90,6%	82,9	89,9	92,2%
	2017	78	86	90,7%	102,0	114,0	89,5%	86,9	97,1	89,6%	83,1	91,0	91,3%
	2018	71	75	94,7%	95,0	106,0	89,6%	77,7	84,3	92,1%	81,3	88,5	91,9%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	69	46,4%	38,0	83,0	45,8%	32,4	77,3	41,9%	49,0	75,1	65,3%
	2016	23	55	41,8%	58,0	111,0	52,3%	34,4	76,9	44,8%	53,1	78,8	67,4%
	2017	36	63	57,1%	48,0	91,0	52,7%	36,8	72,4	50,9%	52,1	74,8	69,6%
	2018	36	71	50,7%	49,0	109,0	45,0%	44,1	85,0	51,9%	44,8	66,6	67,2%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	69	44,9%	37,0	83,0	44,6%	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
	2016	21	55	38,2%	52,0	111,0	46,8%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
	2017	34	63	54,0%	45,0	91,0	49,5%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
	2018	34	71	47,9%	48,0	109,0	44,0%	42,4	85,0	49,9%	46,3	73,0	63,4%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	61	50,8%	37,0	74,0	50,0%	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%
	2016	21	48	43,8%	52,0	96,0	54,2%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
	2017	34	58	58,6%	45,0	81,0	55,6%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
	2018	34	62	54,8%	48,0	87,0	55,2%	42,4	72,3	58,7%	46,3	67,4	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	266	13,7	19,5	456,0	16,2	28,1	276,7	9,4	29,5	239,2	8,1	29,5
	2015	256	12,0	21,3	456,0	17,0	26,9	278,6	9,4	29,6	243,5	8,9	27,4
	2016	249	13,1	19,1	413,0	16,7	24,8	282,7	10,6	26,7	250,3	9,3	26,9

		2017	278	11,9	23,5	338,0	16,1	21,0	280,4	10,2	27,5	255,7	9,8	26,1
		2018	286	12,9	22,2	266,0	16,1	16,6	269,2	11,2	24,0	258,4	10,2	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	117	6,3	18,6	192,0	11,4	16,8	114,5	4,9	23,4	101,2	4,8	21,2
		2015	103	5,0	20,8	152,0	12,0	12,7	107,4	5,3	20,3	102,7	5,1	19,9
		2016	93	5,7	16,3	113,0	10,0	11,3	110,1	5,4	20,4	107,1	5,5	19,5
		2017	147	5,9	25,1	82,0	10,4	7,9	109,2	5,7	19,3	108,7	5,8	18,8
		2018	123	6,9	17,8	77,0	9,2	8,4	104,2	6,1	17,2	110,2	5,9	18,6
		iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile										

Breve commento

Sezione indicatori di accesso

Gli avvisi di carriera (Ic00a) presentano un andamento altalenante nel periodo osservato (2014-2018), assumendo, rispettivamente, valori pari a 113, 99, 90, 144 e 117 studenti, che ad ogni modo risultano superiori alle altre medie su base nazionale, regionale e di ateneo. La contrazione rilevata nel 2018 è stata oggetto di approfondimento in Consiglio di Corso di Studio, ma i fattori sono parzialmente gestibili internamente. Difatti, si rileva una contrazione generale sia in Ateneo, su base geografica che nazionale per i corsi LM. Gli indicatori specifici inerenti gli iscritti per la prima volta ad un ciclo magistrale (Ic00c) nel 2017 e nel 2018 si collocano ben oltre sopra le altre medie, tuttavia, il dato puro evidenzia una contrazione da approfondire nel 2018, che riflette sempre la contrazione subita in Ateneo, su base regionale e nazionale. Gli andamenti degli iscritti totali (Ic00d) evidenziano un trend crescente fino al 2018, collocando in quest'ultimo anno il Cds sopra la media di ateneo, regionale e nazionale. Considerando i soli iscritti regolari del Cds (Ic00e) essi crescono negli ultimi due periodi assumendo valori superiori alle altre medie e pari a 230 (2017) e 243 (2018). L'aumento si riscontra anche focalizzando l'analisi ai soli immatricolati puri regolari (Ic00f), che salgono da 162 (2016) a 216 (2017) fino a 233 (2018), collocandosi sopra le altre medie. Questo miglioramento rivela una riduzione degli iscritti fuori corso. Tuttavia, si riduce nel 2018 il numero complessivo dei laureati (Ic00h) che assume un valore inferiore alle altre medie, scendendo da 95 unità a 92. Anche questa flessione merita approfondimento. Sebbene in termini di unità i laureati entro la durata normale del CDS calcolati sugli avvisi di carriera (IC00g) scendano a 69 unità nel 2018, in termini percentuali il dato aumenta, passando dal 50,9% di laureati regolari al 2017 (73/144) al 59% nel 2018 (69/117), restando sempre sopra la media di ateneo e su base regionale. Si potrebbe, quindi, ritenere che la flessione dei laureati sia attribuibile ai non regolari, che spesso svolgono contemporanee attività lavorative in questa fase.

Gruppo A: Indicatori area Didattica.

Nel periodo osservato, è superiore alla media di ateneo e su base regionale, ma scende nel 2017 la % di studenti regolari che consegue almeno 40 CFU nell'anno solare (Ic01). Tra il 2016 e il 2017 tale percentuale si riduce dal 74% al 62% e questo merita approfondimento in Consiglio di Dipartimento, poiché è opportuno potenziare alcune azioni di tutorato in itinere per il percorso magistrale ed eventualmente rivedere il calendario didattico. La % di laureati entro la durata normale del corso (Ic02) si colloca sopra la media di ateneo e di area nel 2018, ma si rileva una leggera flessione dal 76,8% al 75%. Le motivazioni possono ricondursi al fatto che molti studenti avviano attività lavorative in contemporanea al corso di studi, soprattutto al II anno, rallentando il loro percorso formativo, ma il CDS intende approfondire la comprensione del dato individuando nel concreto attraverso il gruppo del tutorato in itinere quali possano essere le cause del ritardo. Sebbene risulti superiore alla media di ateneo, la % di iscritti laureati in altro ateneo (Ic04) scende dal 20% del 2017 al 10,3% nel 2018. La stessa contrazione si osserva sia in Ateneo che a livello di area geografica. Ciò denota una prevalente presenza di laureati triennali dello stesso Ateneo, che concludono il percorso nella stessa struttura, quindi una elevata attrattività interna a scapito di una contenuta attrattività di laureati esterni all'Ateneo, ma le motivazioni sono parzialmente esplorabili, spesso rimandano a condizioni personali. Aumenta e si colloca sopra la media di ateneo il rapporto tra studenti regolari e docenti (Ic05), questo sia per un aumento in unità del numero di studenti regolari che per la riduzione di una unità nel numero di docenti del Cds. La % di laureati occupati a 3 anni dal titolo (Ic07) che svolgono attività retribuita si colloca sotto la media di ateneo e nazionale, ed è più o meno allineata a quella di area. Tuttavia, il dato migliora, salendo dal 66% del 2017 al 75,6% nel 2018, quindi denota un miglioramento nella efficacia esterna del percorso formativo del CDS.

Raggiunge il massimo valore dal 2016 al 2018 la % di docenti di ruolo appartenenti allo stesso SSD dei corsi di base e caratterizzanti (Ic08), collocandosi sopra la media nazionale e di area,

rivelando una perfetta aderenza tra il profilo scientifico del corpo docente e gli insegnamenti del CDS. Questa qualificazione trova conferma nel valore espressivo della qualità della ricerca dei docenti, che si colloca in tutto il periodo osservato sul valore 1,0, sopra la media nazionale e di area (Ic09).

Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione.

I dati evidenziano delle criticità sia nel CDS che in CDS simili nell'Ateneo. Solo nel 2016 sale leggermente la quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (Ic10) (21 per mille), ma il valore si riduce notevolmente nel 2017 (3,9 per mille) in modo allineato alla flessione rilevata in Ateneo. Resta il notevole divario rispetto alla media nazionale e di area, che merita approfondimento a azioni correttive. Conseguentemente, è modesta e scende nel 2018 la porzione di laureati che ha conseguito almeno 12 CFU in Erasmus (Ic11) (29%0) contro l'incremento del 2017 (68,5 per mille), assumendo valori inferiori alle altre medie. Diversamente dal 2017 si rileva tra gli iscritti un 8,5 per mille di iscritti aventi titolo di accesso conseguito all'estero (Ic12), un dato superiore solo alla media dell'ateneo. Questa debole internazionalizzazione si configura come una debolezza diffusa nell'Ateneo che impone azioni correttive di ampia portata.

Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica.

Pur collocandosi sopra la media di ateneo e di area, si riduce nel 2017 la % di CFU conseguiti dagli studenti al I anno (iC13), che dopo un progressivo aumento rilevato dal 2014 al 2016, scende dal 78% (2016) al 65% (2017). Questo impone una revisione delle azioni di tutorato in itinere e del calendario didattico. Per quanto concerne la % di studenti che prosegue regolarmente il corso al II anno nel CDS (Ic14) calcolata sugli immatricolati puri si rileva una flessione (96% nel 2016 e 92% nel 2017), che colloca il dato sotto le altre medie. Il dato riflette la bassa capacità di maturare i CFU richiesti al I anno, che induce 10 immatricolati puri a lasciare il corso nel 2017. Tra coloro che proseguono al II nello stesso CDS l'81% ha maturato almeno 20 CFU (Ic15), l'82,6% ha maturato almeno 1/3 dei CFU previsti (Ic15Bis) e solo il 56% ha conseguito almeno 40 CFU (Ic16). I primi due indici (Ic15 e iC15bis) scendono e si collocano sotto la media di area e nazionale, mentre l'indicatore Ic16 pur scendendo nel 2017 è inferiore alla sola media nazionale. La flessione impone un potenziamento delle iniziative di tutorato in itinere e un approfondimento in consiglio di dipartimento.

Chiariscono tale informazione gli andamenti inerenti la % di immatricolati puri che abbandona il Cds ma prosegue la carriera in un diverso Cds dell'Ateneo (Ic23) e la % di studenti che resta comunque nel sistema universitario al II anno (Ic21). Il primo indice (Ic23) è praticamente nullo sia nel 2016 che nel 2017, quindi chi non prosegue al II nel Cds Magistrale in economia e management non si trasferisce ad altro Cds dell'ateneo; il secondo in termini di unità presenta nel 2018 solo 1 studente che abbandona il Cds ma resta nel sistema universitario in un Cds di altra area o di altro Ateneo. In sintesi, la mancata prosecuzione al II anno nel Cds in oggetto sembrerebbe imputarsi più ad una situazione di inattività che di trasferimento presso altri Cds. Aumenta e si colloca sopra la media di ateneo e di area il dato degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso (Ic17), salendo dal 66% del 2016 al 77,8% nel 2017. Si colloca sopra tutte le altre medie e aumenta la % di laureati che vorrebbe riscriversi allo stesso CDS (Ic18) salendo dal 73% all'84%, evidenziando un buon livello di soddisfazione verso il percorso di studi concluso. Questo trova conferma nella % di laureandi che si dichiara soddisfatta del Cds (Ic25), che sale dal 90,7% al 94,7% nel 2018, collocandosi sopra tutte le altre medie. Si riduce leggermente nel 2018 la % di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato nel Cds (Ic19); il dato è ampiamente superiore alle altre medie e la riduzione è da intendersi a favore di docenza a contratto volta ad incrementare il contributo dei professionisti in alcuni insegnamenti.

Indicatori di approfondimento/sperimentazione- regolarità delle carriere

Il CDS presenta una crescita degli immatricolati puri che si laureano in corso tra il 2014 e il 2016 (68% nel 2016; 43% nel 2015; 52% nel 2014), ponendosi sopra le medie di ateneo e su base regionale, tuttavia nel 2017 tale dato scende al 63% pur restando sopra la media di ateneo e regionale. La flessione riflette il ritardo nel conseguimento dei CFU al I anno e nella mancata prosecuzione degli studi al II anno di una % di studenti, che conferma delle criticità per il 2017. La % di abbandoni dopo N+1 anni, dal 17% del 2016 ha subito una flessione al 10% nel 2017 ma risale al 16% nel 2018 e si pone sopra le medie nazionali e regionali, rivelando una criticità nella gestione degli immatricolati più anziani, le cui motivazioni sono state ampiamente discusse sia in seno alle Commissioni qualità e orientamento, in Paritetica, in Consiglio di Corso di studio e dipartimento.

Indicatori di approfondimento/sperimentazione occupabilità

La % di laureati occupati ad un anno dal titolo (ic26) sale dal 2015 al 2016, rispettivamente dal 46% al 57%, ma subisce una flessione al 51% nel 2017, pur restando sopra la media di ateneo e di area. Tuttavia, la flessione si rileva sia su base nazionale che di ateneo, evidenziando probabilmente contrazioni nel mercato del lavoro parzialmente gestibili. Il continuo confronto con le aziende convenzionate per tirocini e stage, nonché con i componenti del Comitato di indirizzo, rivela una crescente livello di soddisfazione da parte di tali stakeholders per gli studenti del Cds, in termini di competenze, conoscenze ed attitudini, dimostrato dai questionari regolarmente somministrati ed elaborati dall'ufficio tirocini e dal Comitato di indirizzo. Difatti, su scala 1-5 nel 2018 il valore medio rilevato presso le aziende ospitanti i tirocinanti aumenta rispetto al 2017 passando da 4,1 a 4,6 e il 60% dei tirocinanti consegue una valutazione eccellente. La flessione occupazionale a breve termine va comunque approfondita.

Migliora l'equilibrio tra studenti/docenti (ic27) anche considerando gli insegnamenti al I anno (ic28). Il dato rispetta le soglie richieste e nel complesso non evidenzia criticità.

CONCLUSIONI

Il Cds presenta complessivamente indicatori di accesso e della didattica con valori soddisfacenti, rispetto alle medie su base nazionale, di area e di ateneo, tuttavia nel corso dell'ultimo periodo si rilevano delle contrazioni che sono state discusse nell'ambito dei Consigli di Cds e che meritano ulteriore approfondimento. Riguardo la flessione dei CFU maturati al I anno dagli studenti nel 2018 e la contrazione dei laureati in corso, alle azioni di tutorato in itinere già intraprese dal Cds, si ritiene di rivedere la calendarizzazione degli appelli e di potenziare il coordinamento dei contenuti dei singoli insegnamenti, attraverso la Commissione didattica che già supporta, controlla e coordina lo sviluppo dei syllabus in linea con gli obiettivi formativi complessivi del Cds e gli attesi risultati di apprendimento.

Restano critici i dati sulla internazionalizzazione. Varie sono le azioni correttive intraprese negli anni, tra cui si cita il fatto che il CDS ha potenziato, attraverso la commissione rapporti internazionali, l'informativa circa le opportunità del percorso ERASMUS e delle sedi convenzionate, nonché sta rivedendo tali convenzioni per mantenere unicamente ed eventualmente incrementare gli accordi con CDS maggiormente affini al percorso di origine, al fine di evitare problemi in sede di riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero. Inoltre, sono state inserite delle premialità sul voto finale di laurea per incentivare il percorso Erasmus e sono previsti in alcuni curriculum insegnamenti erogati in lingua inglese; nonostante ciò gli effetti si evidenziano ancora in modo debole. Quale azione di miglioramento si segnala anche che il Cds ha avviato dal prossimo a.a. una convenzione con l'Università di Cranfield (UK) per il conseguimento del double degree. Altra criticità è la % di abbandoni dopo N+1 anni dall'immatricolazione. Il dato in aumento si riferisce ad iscritti al 2016; 13 di essi abbandonano il Cds al 2018. Aumenta, sebbene in modo più contenuto, anche la % di abbandoni al II anno, che è riconducibile ad uno stato di inattività più che di abbandono del Cds verso altri percorsi. Le cause possono parzialmente addursi a motivazioni personali e lavorative che spingono ad abbandonare il percorso universitario, in parte possono riferirsi all'organizzazione del CDS e al mancato rispetto della regolarità degli studi. A tal fine, si profila la necessità di potenziare il tutorato in itinere in modo più mirato verso gli studenti non regolari al I anno e verso coloro che presentano una anzianità di iscrizione maggiore. Circa l'occupabilità, il Cds ha potenziato l'organizzazione di eventi riconducibili al placement in convenzione con Associazioni nazionali di professionisti e manager aziendali, che sviluppino le competenze imprenditoriali e decisionali, nonché di problem solving ed innovative degli studenti, favoriscano il confronto con il mercato del lavoro e, al contempo, consentano di comprendere quali competenze e conoscenze vadano potenziate. In tal senso, si è inteso incrementare il confronto con il mondo del lavoro, somministrando dei questionari alle aziende partecipanti al career day per valutare meglio l'efficacia del percorso formativo in base alle competenze e conoscenze rilevate dalle aziende in fase di recruitment per gli studenti del Cds.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)