

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	CHIETI
Codizione	0690107308600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	45	-	73,0	78,3
		2015	55	-	79,1	82,6
		2016	44	-	67,7	84,4

	LMCU; LM)	2017	74	-	94,6	108,6
		2018	54	-	87,9	103,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	41	-	59,0	64,4
		2015	38	-	66,0	69,6
		2016	27	-	57,8	70,7
		2017	50	-	82,7	92,0
		2018	40	-	80,2	91,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	191	-	209,3	197,7
		2015	158	-	211,9	212,5
		2016	178	-	212,1	228,0
		2017	176	-	227,6	255,7
		2018	174	-	248,5	274,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	150	-	141,9	139,5
		2015	112	-	140,4	150,4
		2016	133	-	144,8	161,3
		2017	125	-	160,7	184,8
		2018	128	-	178,9	202,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	72	-	117,5	119,9
		2015	81	-	119,8	131,8
		2016	68	-	123,0	142,3
		2017	86	-	143,2	165,3
		2018	85	-	162,0	182,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	118	-	45,5	31,1
		2015	92	-	37,9	30,7
		2016	63	-	34,7	29,5
		2017	39	-	38,2	36,9
		2018	34	-	31,1	34,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	150	-	83,0	58,2
		2015	120	-	67,8	54,7
		2016	87	-	66,0	54,6

2017	62	-	63,8	61,3
2018	55	-	55,0	59,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	89	150	59,3%	-	-	-	71,1	141,9	50,1%	68,5	139,5	49,1%
		2015	63	112	56,3%	-	-	-	73,4	140,4	52,3%	76,0	150,4	50,5%
		2016	73	133	54,9%	-	-	-	81,6	144,8	56,4%	83,8	161,3	52,0%
		2017	52	125	41,6%	-	-	-	85,4	160,7	53,1%	93,1	184,8	50,4%
		2018	51	128	39,8%	-	-	-	74,1	178,9	41,4%	69,0	202,0	34,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	118	150	78,7%	-	-	-	45,5	83,0	54,8%	31,1	58,2	53,4%
		2015	92	120	76,7%	-	-	-	37,9	67,8	55,9%	30,7	54,7	56,1%
		2016	63	87	72,4%	-	-	-	34,7	66,0	52,6%	29,5	54,6	54,0%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	38,2	63,8	59,9%	36,9	61,3	60,2%
		2018	34	55	61,8%	-	-	-	31,1	55,0	56,5%	34,6	59,1	58,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	45	20,0%	-	-	-	9,8	73,0	13,4%	20,8	78,3	26,6%
		2015	14	55	25,5%	-	-	-	11,1	79,1	14,0%	19,7	82,6	23,8%
		2016	15	44	34,1%	-	-	-	7,7	67,7	11,4%	22,5	84,4	26,6%
		2017	21	74	28,4%	-	-	-	12,4	94,6	13,1%	29,7	108,6	27,3%
		2018	18	54	33,3%	-	-	-	9,6	87,9	10,9%	28,6	103,4	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	150	12	12,5	-	-	-	167,0	11,1	15,0	152,3	13,4	11,4
		2015	112	9	12,4	-	-	-	153,3	11,3	13,6	163,8	14,5	11,3
		2016	133	11	12,1	-	-	-	169,0	14,0	12,1	182,8	15,6	11,7
		2017	125	7	17,9	-	-	-	181,7	13,7	13,3	208,1	15,0	13,9
		2018	128	8	16,0	-	-	-	193,1	14,0	13,8	226,1	14,9	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	54	88,9%	-	-	-	26,8	44,2	60,8%	21,7	30,1	72,1%
		2016	69	78	88,5%	-	-	-	36,0	51,3	70,1%	27,7	35,4	78,3%
		2017	90	97	92,8%	-	-	-	46,0	61,0	75,4%	30,0	37,2	80,8%
		2018	57	69	82,6%	-	-	-	34,9	50,7	68,7%	28,3	36,2	78,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	54	88,9%	-	-	-	25,5	44,2	57,7%	21,5	31,0	69,4%
		2016	69	78	88,5%	-	-	-	35,2	51,3	68,5%	28,3	36,8	77,0%
		2017	89	97	91,8%	-	-	-	44,0	61,0	72,1%	29,7	38,4	77,5%
		2018	55	69	79,7%	-	-	-	32,4	50,7	63,9%	28,4	37,5	75,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	48	54	88,9%	-	-	-	25,5	40,5	63,0%	21,5	29,5	72,9%
		2016	69	77	89,6%	-	-	-	35,2	49,7	70,8%	28,3	36,1	78,5%
		2017	89	95	93,7%	-	-	-	44,0	59,7	73,7%	29,7	37,4	79,5%
		2018	55	66	83,3%	-	-	-	32,4	49,3	65,8%	28,4	36,6	77,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,50	7,00	64,3%	-	-	-	5,2	6,2	83,9%	5,0	5,6	89,5%
		2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,3	7,4	85,4%	5,8	6,8	85,9%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,1	7,2	84,2%	5,9	6,8	85,7%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,0	7,3	82,4%	6,4	7,4	85,7%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,2	6,6	79,3%	6,2	7,3	84,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	89,41	108,00	0,8	-	-	-	101,0	119,4	0,8	141,0	141,5	1,0
		2015	80,55	84,00	1,0	-	-	-	93,6	108,7	0,9	147,9	146,3	1,0
		2016	83,10	102,00	0,8	-	-	-	109,8	129,1	0,8	157,5	157,2	1,0
		2017	77,66	81,00	1,0	-	-	-	118,0	133,9	0,9	156,0	153,3	1,0
		2018	62,38	66,00	0,9	-	-	-	106,2	119,3	0,9	152,5	149,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	6.065	2,0‰	-	-	-	4,1	5.305,9	0,8‰	10,0	5.034,6	2,0‰
		2015	0	4.175	0,0‰	-	-	-	13,6	5.396,6	2,5‰	18,4	5.503,1	3,3‰
		2016	0	5.464	0,0‰	-	-	-	2,4	5.867,2	0,4‰	29,1	6.037,4	4,8‰
		2017	0	3.881	0,0‰	-	-	-	25,0	6.236,1	4,0‰	39,4	6.716,3	5,9‰
		2018	0	3.971	0,0‰	-	-	-	34,4	5.894,9	5,8‰	32,7	5.914,2	5,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	118	0,0‰	-	-	-	0,0	45,5	0,0‰	0,2	31,1	5,4‰
		2015	0	92	0,0‰	-	-	-	0,1	37,9	2,9‰	0,4	30,7	14,3‰
		2016	0	63	0,0‰	-	-	-	0,0	34,7	0,0‰	0,1	29,5	5,0‰
		2017	0	39	0,0‰	-	-	-	0,2	38,2	5,2‰	0,5	36,9	13,1‰
		2018	0	34	0,0‰	-	-	-	0,6	31,1	19,3‰	0,9	34,6	24,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	45	0,0‰	-	-	-	0,3	73,0	4,6‰	0,7	78,3	9,3‰
		2015	0	55	0,0‰	-	-	-	0,4	79,1	5,1‰	0,5	82,6	5,8‰
		2016	0	44	0,0‰	-	-	-	0,4	67,7	5,9‰	0,6	84,4	6,6‰
		2017	1	74	13,5‰	-	-	-	0,9	94,6	9,5‰	1,1	108,6	10,6‰
		2018	0	54	0,0‰	-	-	-	0,0	87,9	0,0‰	0,6	103,4	6,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,1	60,0	71,8%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	37,3	60,0	62,2%
		2015	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	38,1	60,0	63,5%
		2016	35,9	60,0	59,8%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	39,5	60,0	65,8%
		2017	32,0	60,0	53,4%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	37,5	60,0	62,6%
		2018	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	30,0	60,0	50,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	41	90,2%	-	-	-	54,0	59,0	91,5%	59,3	64,4	92,2%
		2015	37	38	97,4%	-	-	-	62,4	66,0	94,5%	65,4	69,6	94,1%
		2016	26	27	96,3%	-	-	-	54,1	57,8	93,6%	65,9	70,7	93,1%
		2017	43	50	86,0%	-	-	-	77,9	82,7	94,2%	85,7	92,0	93,2%

		2018	0	40	0,0%	-	-	-	21,1	80,2	26,3%	21,1	91,5	23,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	35	41	85,4%	-	-	-	46,1	59,0	78,2%	49,4	64,4	76,8%
		2015	33	38	86,8%	-	-	-	53,5	66,0	81,1%	54,9	69,6	79,0%
		2016	22	27	81,5%	-	-	-	47,2	57,8	81,7%	56,0	70,7	79,2%
		2017	36	50	72,0%	-	-	-	68,1	82,7	82,3%	72,1	92,0	78,3%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	19,3	80,2	24,1%	18,9	91,5	20,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	41	85,4%	-	-	-	46,3	59,0	78,5%	49,7	64,4	77,2%
		2015	33	38	86,8%	-	-	-	53,7	66,0	81,4%	55,3	69,6	79,5%
		2016	22	27	81,5%	-	-	-	47,3	57,8	81,8%	56,4	70,7	79,7%
		2017	36	50	72,0%	-	-	-	68,4	82,7	82,7%	72,5	92,0	78,8%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	19,3	80,2	24,1%	19,0	91,5	20,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	41	65,9%	-	-	-	27,1	59,0	46,0%	32,0	64,4	49,6%
		2015	21	38	55,3%	-	-	-	33,6	66,0	50,9%	35,7	69,6	51,3%
		2016	15	27	55,6%	-	-	-	31,5	57,8	54,5%	37,8	70,7	53,4%
		2017	23	50	46,0%	-	-	-	44,0	82,7	53,2%	47,7	92,0	51,9%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	12,2	80,2	15,2%	12,3	91,5	13,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	41	65,9%	-	-	-	27,6	59,0	46,7%	32,4	64,4	50,3%
		2015	21	38	55,3%	-	-	-	34,5	66,0	52,3%	36,3	69,6	52,1%
		2016	15	27	55,6%	-	-	-	31,8	57,8	55,0%	38,6	70,7	54,5%
		2017	23	50	46,0%	-	-	-	44,2	82,7	53,4%	48,4	92,0	52,6%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	12,3	80,2	15,3%	12,4	91,5	13,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	27	36	75,0%	-	-	-	45,1	72,3	62,5%	35,9	57,8	62,0%
		2015	25	32	78,1%	-	-	-	45,4	71,3	63,7%	38,9	64,8	60,1%
		2016	29	41	70,7%	-	-	-	36,4	59,0	61,8%	40,2	64,4	62,4%
		2017	28	38	73,7%	-	-	-	43,4	66,0	65,8%	44,0	69,6	63,3%
		2018	1	27	3,7%	-	-	-	30,9	57,8	53,5%	34,4	70,7	48,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	36	63,9%	-	-	-	37,6	52,9	71,1%	33,3	44,9	74,1%
		2016	24	33	72,7%	-	-	-	47,9	64,4	74,3%	38,9	51,0	76,1%
		2017	12	25	48,0%	-	-	-	46,9	62,4	75,1%	43,3	56,7	76,4%
		2018	22	29	75,9%	-	-	-	40,3	55,9	72,1%	44,3	57,5	77,0%
		2014	792	889	89,1%	-	-	-	640,0	705,6	90,7%	671,3	784,1	85,6%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	600	768	78,1%	-	-	-	603,7	686,4	88,0%	674,3	819,1	82,3%
		2016	744	840	88,6%	-	-	-	770,6	849,7	90,7%	736,4	896,9	82,1%
		2017	648	744	87,1%	-	-	-	752,4	879,1	85,6%	712,8	892,3	79,9%
		2018	498	948	52,5%	-	-	-	702,7	878,2	80,0%	668,1	870,4	76,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	37	41	90,2%	-	-	-	54,3	59,0	92,1%	59,9	64,4	93,1%
		2015	37	38	97,4%	-	-	-	62,8	66,0	95,2%	66,2	69,6	95,2%
		2016	26	27	96,3%	-	-	-	54,4	57,8	94,1%	66,5	70,7	94,0%
		2017	44	50	88,0%	-	-	-	79,0	82,7	95,5%	86,7	92,0	94,2%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	21,2	80,2	26,4%	21,3	91,5	23,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	32	50,0%	-	-	-	29,7	71,3	41,6%	25,5	64,8	39,4%
		2015	19	41	46,3%	-	-	-	23,3	59,0	39,5%	26,0	64,4	40,4%
		2016	18	38	47,4%	-	-	-	32,7	66,0	49,5%	31,9	69,6	45,8%
		2017	1	27	3,7%	-	-	-	25,9	57,8	44,8%	29,8	70,7	42,1%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	8,6	82,7	10,4%	6,1	92,0	6,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	41	0,0%	-	-	-	0,1	59,0	0,2%	0,4	64,4	0,7%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,3	66,0	0,5%	0,4	69,6	0,6%
		2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	57,8	0,3%	0,5	70,7	0,7%
		2017	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	82,7	0,0%	0,1	92,0	0,2%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,1	80,2	0,1%	0,1	91,5	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	36	11,1%	-	-	-	8,9	72,3	12,3%	8,2	57,8	14,1%
		2015	5	32	15,6%	-	-	-	9,8	71,3	13,7%	9,8	64,8	15,2%
		2016	5	41	12,2%	-	-	-	9,2	59,0	15,6%	8,7	64,4	13,5%
		2017	1	38	2,6%	-	-	-	7,0	66,0	10,6%	7,9	69,6	11,3%
		2018	9	27	33,3%	-	-	-	7,5	57,8	13,0%	11,3	70,7	16,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	36	88,9%	-	-	-	47,9	52,9	90,5%	39,8	44,9	88,7%
		2016	32	33	97,0%	-	-	-	58,9	64,4	91,4%	46,2	51,0	90,5%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	57,1	62,4	91,5%	50,7	56,7	89,4%
		2018	27	29	93,1%	-	-	-	52,0	55,9	93,1%	52,5	57,5	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	100	113	88,5%	-	-	-	45,2	75,8	59,6%	30,3	44,4	68,2%
		2016	70	96	72,9%	-	-	-	36,1	60,6	59,7%	29,8	42,4	70,1%
		2017	42	59	71,2%	-	-	-	31,4	55,4	56,7%	27,2	39,7	68,7%
		2018	32	44	72,7%	-	-	-	32,4	57,4	56,5%	33,0	47,8	69,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	99	113	87,6%	-	-	-	40,8	75,8	53,8%	28,8	45,4	63,4%
		2016	66	96	68,8%	-	-	-	32,7	60,6	54,0%	28,7	43,6	65,8%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	29,4	55,4	53,1%	26,4	40,8	64,8%
		2018	32	44	72,7%	-	-	-	30,6	57,4	53,2%	32,5	49,2	66,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	99	112	88,4%	-	-	-	40,8	71,2	57,4%	28,8	43,1	66,7%
		2016	66	89	74,2%	-	-	-	32,7	56,6	57,8%	28,7	41,3	69,4%
		2017	41	59	69,5%	-	-	-	29,4	53,1	55,4%	26,4	39,0	67,8%
		2018	32	42	76,2%	-	-	-	30,6	54,1	56,5%	32,5	47,0	69,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	191	7,4	25,8	-	-	-	248,1	5,9	42,2	215,8	6,5	33,0
		2015	158	6,4	24,7	-	-	-	240,0	5,7	42,0	231,6	6,8	33,9
		2016	178	7,0	25,4	-	-	-	249,3	7,1	35,2	256,3	7,5	34,3
		2017	176	6,2	28,4	-	-	-	262,3	7,3	35,8	286,7	7,4	38,5
		2018	174	7,9	22,0	-	-	-	277,0	7,3	37,9	309,3	7,3	42,6
		2014	48	4,4	10,9	-	-	-	72,1	3,9	18,7	85,0	4,0	21,4
		2015	55	4,0	13,8	-	-	-	86,0	4,4	19,7	93,1	4,1	22,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	4,0	11,0	-	-	-	85,7	4,7	18,2	101,4	4,5	22,6
		2017	69	2,8	24,6	-	-	-	105,4	4,4	23,9	123,0	4,3	28,8
		2018	54	3,9	13,8	-	-	-	97,3	4,7	20,6	120,5	4,6	26,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Contesto: Il nostro Ateneo è nel bacino geografico SUD-ISOLE.

Accesso (iC00a iC00f): Rispetto al 2017, nel 2018 gli avvii di carriera sono di poco diminuiti

costanti si mantengono gli iscritti e i laureati (regolari e provenienti da altro Ateneo)

Quanto alla percentuale di studenti laureati (ic02) il dato è costante tra il 2017 e 18

Circa l'attrattività del corso (iC04) il dato è in lieve crescita (da 0,2 a 0,3)

Circa la sostenibilità del CdS (iC05), è il leggero decremento il rapporto studenti regolari/docenti

Circa l'occupabilità dei laureati a un anno e a 3 anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) il dato indica una lieve flessione tra il 2017 e il 2018.

Circa l'indicatore della adeguatezza del CdS (iC08), ossia la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio era di poco inferiore a 1 nel 2017 e di 0,66 nel 2018.

Riguardo la qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09), il corso di laurea conferma tra il 2017 e 18 la buona performance con un valore di 0,9, considerando che il valore di riferimento è 0,8

Circa la mobilità internazionale degli studenti (iC10 e iC11), la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, nonché l'attrattività nei confronti dell'estero del corso di laurea percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) si tratta di un elemento critico sul quale è urgente intervenire.

Circa la regolarità e performance degli studenti (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC19) per il 2018 il dato non è rilevato. Posto a confronto quello del 2017 con il 2016, emerge un andamento tendenzialmente più basso.

Circa la soddisfazione dei laureati, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), il dato è in crescita; si conferma dunque quanto già ampiamente rendicontato in sede SUA.

Circa la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), il confronto tra l'anno 2017 e 2018 mostra un decremento (da 0,87 a 0,52); tale decremento è costante nel tempo se si pensa che nel 2016 la percentuale era pari a 0,88; 0,90 nel 2013 e 0,89 nel 2014.

Riguardo gli abbandoni da parte degli immatricolati (iC21 - 24), si registra uno 0,33 (iC24) nel 2018

Per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) i dati si attestano sul 0,9 nel 2017 e 2018; si conferma dunque quanto già ampiamente rendicontato in sede SUA.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati a un anno dal titolo occupati e/o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (da iC26 a iC26TER) nel 2017 e 2018 il dato supera 0,7.

Circa la Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 - iC29), il rapporto tra studenti iscritti e il numero complessivo di docenti (iC27) nel 2017 è di peso superiore a 28, mentre nel 2018 scende a 22; il rapporto studenti iscritti al primo anno e il numero complessivo di docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) nel 2017 è di 24,6 e nel 2018 si ridimensiona a 13,7.

Il dato relativo a iC29 non è presente.

In conclusione: a fronte di un quadro sostanzialmente stabile per la maggior parte degli indicatori, constatata la soddisfazione dell'utenza, come già rimarcato in sede SUA, emergono come punti di debolezza del CdS l'internazionalizzazione e sostenibilità. Un ulteriore fattore di riflessione e di prossimo necessario intervento, pena la sostenibilità del corso di laurea, è costituito dal rapporto tra docenti e studenti: questo andrà riequilibrato anche a fronte degli imminenti pensionamenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)