

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e letterature straniere
Città	PESCARA
Codicione	0690106201100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	47	46	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	168	-	254,6	322,2

	LMCU; LM)	2017	168	-	241,9	322,8
		2018	169	-	254,5	305,4
		2019	195	-	262,1	293,9
		2020	156	-	256,1	301,2
		2021	128	-	229,9	264,2
		2022	164	-	202,1	240,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	140	-	214,9	270,9
		2017	144	-	199,9	266,0
		2018	132	-	211,4	253,0
		2019	159	-	217,8	243,1
		2020	119	-	210,2	243,2
		2021	96	-	187,0	211,3
		2022	121	-	160,9	189,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	665	-	938,2	1.080,0
		2017	632	-	939,0	1.101,3
		2018	627	-	949,5	1.090,0
		2019	639	-	962,5	1.064,9
		2020	643	-	873,9	1.001,5
		2021	553	-	851,8	954,7
		2022	497	-	791,0	858,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	413	-	620,8	776,0
		2017	411	-	608,5	786,8
		2018	419	-	615,7	767,2
		2019	447	-	630,0	739,1
		2020	423	-	592,4	710,8
		2021	361	-	586,8	669,0
		2022	328	-	517,4	583,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	334	-	516,5	651,0
		2017	338	-	507,5	660,6

		2018	336	-	511,9	643,8
		2019	361	-	528,0	622,7
		2020	335	-	495,4	592,5
		2021	286	-	485,6	550,4
		2022	245	-	422,1	472,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	-	40,3	70,4
		2017	37	-	45,9	79,2
		2018	54	-	48,4	85,3
		2019	38	-	53,4	90,1
		2020	41	-	56,1	90,1
		2021	35	-	62,3	95,1
		2022	58	-	59,8	77,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	116	-	123,9	156,0
		2017	112	-	142,4	173,7
		2018	120	-	138,7	179,7
		2019	97	-	143,6	184,2
		2020	85	-	147,8	185,2
		2021	89	-	152,5	184,8
		2022	113	-	129,3	147,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	171	413	41,4%	-	-	-	254,5	620,8	41,0%	351,5	776,0	45,3%
		2017	181	411	44,0%	-	-	-	265,1	608,5	43,6%	351,6	786,8	44,7%
		2018	172	419	41,1%	-	-	-	267,0	615,7	43,4%	356,5	767,2	46,5%
		2019	198	447	44,3%	-	-	-	291,2	630,0	46,2%	353,6	739,1	47,8%
		2020	174	423	41,1%	-	-	-	245,9	592,4	41,5%	302,5	710,8	42,6%

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	17	69	24,6%	-	-	-	28,8	105,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%
		2019	13	76	17,1%	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
		2020	14	77	18,2%	-	-	-	18,3	109,1	16,8%	33,6	133,5	25,2%
		2021	9	57	15,8%	-	-	-	20,6	105,1	19,6%	37,6	126,8	29,6%
		2022	11	65	16,9%	-	-	-	21,7	102,0	21,3%	38,6	120,9	31,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	15	69	21,7%	-	-	-	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	12	76	15,8%	-	-	-	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
		2020	11	77	14,3%	-	-	-	15,4	109,1	14,1%	30,2	133,5	22,6%
		2021	8	57	14,0%	-	-	-	17,0	105,1	16,2%	33,0	126,1	26,1%
		2022	10	65	15,4%	-	-	-	18,3	101,6	18,0%	34,8	120,3	29,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	15	27	55,6%	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	12	20	60,0%	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	11	25	44,0%	-	-	-	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
		2021	8	12	66,7%	-	-	-	17,0	33,4	50,9%	33,0	53,9	61,1%
		2022	10	19	52,6%	-	-	-	18,3	33,2	55,0%	34,8	52,5	66,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,9%	12,5	13,0	96,5%
		2017	11,00	11,50	95,7%	-	-	-	11,3	11,6	97,2%	12,7	13,0	97,2%
		2018	11,00	11,50	95,7%	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	12,8	13,2	97,2%
		2019	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,4	13,7	97,2%
		2020	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	13,5	13,8	97,5%
		2021	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	13,8	14,2	97,4%
		2022	9,00	9,50	94,7%	-	-	-	13,8	14,4	96,1%	13,8	14,1	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	464	13.178	35,2%	-	-	-	543,6	20.049,8	27,1%	1.051,0	26.471,3	39,7%
		2017	519	14.025	37,0%	-	-	-	585,0	20.263,8	28,9%	1.138,9	26.508,9	43,0%

		2020	2.076	3.432	60,5%	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	1.924,4	3.104,0	62,0%
		2021	1.782	3.108	57,3%	-	-	-	1.647,3	2.709,7	60,8%	1.957,9	3.299,2	59,3%
		2022	1.890	3.360	56,3%	-	-	-	1.822,2	2.883,2	63,2%	2.070,2	3.331,3	62,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.004	3.126	64,1%	-	-	-	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.919,4	2.964,5	64,7%
		2017	1.986	3.246	61,2%	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	1.923,0	2.876,4	66,9%
		2018	2.724	4.026	67,7%	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	1.985,6	3.033,2	65,5%
		2019	2.124	3.240	65,6%	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.027,6	3.071,0	66,0%
		2020	2.220	3.432	64,7%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.094,7	3.104,0	67,5%
		2021	1.908	3.108	61,4%	-	-	-	1.873,6	2.709,7	69,1%	2.147,5	3.299,2	65,1%
		2022	1.980	3.360	58,9%	-	-	-	2.048,5	2.883,2	71,0%	2.241,0	3.331,3	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	106	140	75,7%	-	-	-	171,8	214,9	80,0%	221,6	270,9	81,8%
		2017	115	144	79,9%	-	-	-	161,9	199,9	81,0%	214,2	266,0	80,5%
		2018	105	132	79,5%	-	-	-	173,5	211,4	82,1%	207,0	253,0	81,8%
		2019	133	159	83,6%	-	-	-	177,1	217,8	81,3%	196,0	243,1	80,6%
		2020	89	119	74,8%	-	-	-	163,0	210,2	77,5%	185,5	243,2	76,3%
		2021	73	96	76,0%	-	-	-	149,4	187,0	79,9%	166,4	211,3	78,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	130	26,9%	-	-	-	44,7	216,3	20,6%	75,9	265,5	28,6%
		2017	36	130	27,7%	-	-	-	48,2	210,3	22,9%	78,5	269,4	29,1%
		2018	41	140	29,3%	-	-	-	47,8	214,9	22,2%	85,1	270,9	31,4%
		2019	33	144	22,9%	-	-	-	53,5	199,9	26,8%	87,0	266,0	32,7%
		2020	43	132	32,6%	-	-	-	57,4	211,4	27,2%	80,6	253,0	31,8%
		2021	47	159	29,6%	-	-	-	56,5	217,8	25,9%	68,6	243,1	28,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	140	5,0%	-	-	-	10,8	214,9	5,0%	10,6	270,9	3,9%
		2017	4	144	2,8%	-	-	-	7,9	199,9	3,9%	12,0	266,0	4,5%

		2018	4	132	3,0%	-	-	-	8,3	211,4	3,9%	10,5	253,0	4,2%
		2019	7	159	4,4%	-	-	-	8,6	217,8	3,9%	10,4	243,1	4,3%
		2020	7	119	5,9%	-	-	-	9,8	210,2	4,6%	10,6	243,2	4,4%
		2021	6	96	6,3%	-	-	-	10,4	187,0	5,5%	11,2	211,3	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	61	188	32,4%	-	-	-	79,9	214,1	37,3%	93,2	257,1	36,2%
		2017	44	130	33,8%	-	-	-	76,3	216,3	35,3%	90,0	265,5	33,9%
		2018	41	130	31,5%	-	-	-	66,8	210,3	31,8%	86,6	269,4	32,2%
		2019	48	140	34,3%	-	-	-	75,1	214,9	34,9%	85,8	270,9	31,7%
		2020	55	144	38,2%	-	-	-	64,9	199,9	32,5%	92,3	266,0	34,7%
		2021	49	132	37,1%	-	-	-	68,7	211,4	32,5%	84,9	253,0	33,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	87	107	81,3%	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	73	90	81,1%	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	72	83	86,7%	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	73	84	86,9%	-	-	-	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%
		2022	99	109	90,8%	-	-	-	108,9	122,5	88,9%	125,1	142,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	665	23,5	28,4	-	-	-	966,5	18,4	52,5	1.049,9	21,6	48,5
		2017	632	16,6	38,2	-	-	-	976,8	17,7	55,2	1.079,1	21,8	49,6
		2018	627	27,2	23,1	-	-	-	998,8	18,4	54,2	1.078,2	22,9	47,1
		2019	639	25,7	24,9	-	-	-	1.015,9	18,4	55,3	1.058,9	23,4	45,2

		2020	643	28,4	22,7	-	-	-	1.047,2	20,5	51,2	1.046,9	25,1	41,8
		2021	553	24,6	22,5	-	-	-	1.026,1	20,7	49,6	1.002,4	25,3	39,6
		2022	497	21,0	23,7	-	-	-	954,4	21,7	44,1	940,5	25,8	36,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	172	8,7	19,8	-	-	-	278,4	5,6	49,7	329,4	7,1	46,3
		2017	177	5,7	31,1	-	-	-	271,5	6,0	45,0	334,0	7,5	44,3
		2018	176	8,6	20,6	-	-	-	282,2	6,2	45,8	316,0	7,7	41,2
		2019	199	9,0	22,1	-	-	-	290,1	6,4	45,2	302,1	7,7	39,0
		2020	163	10,1	16,2	-	-	-	320,2	7,6	42,2	327,8	8,3	39,6
		2021	132	8,6	15,4	-	-	-	285,1	7,4	38,7	289,4	8,9	32,7
		2022	167	7,4	22,7	-	-	-	258,6	7,2	35,7	275,1	8,9	30,9

Breve commento

Si commentano qui i dati disponibili sulla scheda SUA, aggiornati al 30.09.2023. Seppur lo stato di emergenza relativo alla pandemia di Covid-19 sia ormai superato, un bilancio dell'andamento del CdS L11 non può non tener conto dell'impatto che ha avuto la pandemia non solo sulle immatricolazioni, per via delle difficoltà economiche a cui molte famiglie hanno dovuto far fronte, ma anche delle modificazioni nelle modalità di erogazione della didattica che hanno portato alla ribalta gli Atenei telematici. Tuttavia, si registra un trend positivo delle immatricolazioni, in netta ripresa rispetto all'anno 2021 che ha segnato il punto più basso della storia del CdS L11, con 164 immatricolati, di cui 121 immatricolati puri, che confermano complessivamente il recupero già riscontrato nella SMA dell'anno precedente.

I. Indicatori di contesto. La posizione del CdS rispetto a quelli della stessa classe continua a essere sostanzialmente la stessa da anni: ci sono altri 15 CdS L11 nell'area geografica (Sud e isole) e altri 48 a livello nazionale.

II. Indicatori di accesso (iC00a/b/d/e/f). Nel 2022 l'andamento degli accessi al CdS è in netta ripresa rispetto al 2021, pur non raggiungendo i livelli pre-pandemia: si è infatti passati da 128 immatricolati nel 2021 (il peggior numero nella storia del CdS) a 164 immatricolati nel 2022, contro i 195 del 2019. Tale tendenza si ripercuote anche sugli immatricolati puri. È interessante sottolineare invece come la media dell'intera area geografica (da 229,9 nel 2021 a 202,1 nel 2022) così come la media nazionale (da 264,2 nel 2021 a 240 nel 2022) mostrino invece una riduzione costante delle immatricolazioni nei CdS L11 dal 2019, senza alcun accenno di inversione di tendenza.

Una prima criticità riguarda la diminuzione significativa degli iscritti (da 553 nel 2021 a 497 nel 2022) riscontrabile tuttavia anche nei CdS dell'area geografica (851,8 nel 2021 contro 791 nel 2022) e ancor più a livello nazionale (954,7 nel 2021 contro 858,4 nel 2022) – dati che meritano una riflessione sull'attrattività del CdS stesso. Si rileva, come di consueto, che la diminuzione di iscritti – ca. il 25% sotto la media regionale e nazionale – è dovuto anche alla presenza, nello stesso Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, di un parallelo CdS L12, che mutua numerosi insegnamenti da L11. Infine, il numero complessivo dei laureati è in netto aumento (iC00h: 89 nel 2021; 113 nel 2022), come pure il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g: 35 nel 2021; 58 nel 2022).

III. Gruppo A - Indicatori didattica. La maggior parte degli indicatori di prestazione e occupabilità (iC02, iC06) risulta in ripresa, dopo il calo abbastanza significativo dell'anno precedente (iC02: 58 nel 2022 contro 35 nel 2021; iC06: 11 nel 2022 contro 9 nel 2021). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2022 è praticamente identica a quella dell'area geografica (58 contro 59,8) e in recupero rispetto alla media nazionale che si attesta, con un calo significativo, a 77,6 nel 2022 contro il 95,1 del 2021. L'incremento rispetto agli anni precedenti è confermato, sia pure meno nettamente, nella percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iCO2BIS 81 nel 2022 contro 59 nel 2021).

Resta buono l'indice di sostenibilità nell'anno 2022, ovvero il rapporto fra studenti regolari e docenti (iC05), che con 32 docenti per 328 studenti continua ad attestarsi ampiamente sopra la media regionale e nazionale, rispettivamente di 30,9 a 637,1 e di 33,6 a 644,8.

IV. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione. Dopo la pandemia, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è in netta ripresa nel 2021 (69,9% nel 2021 contro 16,4% nel 2020 – non sono disponibili i dati del 2022), in proporzione superiore rispetto alla media locale (da 29,7% nel 2021 contro 8,2% nel 2020) e alla media nazionale (da 36,9% nel 2021 contro 19,5% nel 2020). È risultato determinante in tal senso l'azione capillare di sensibilizzazione degli studenti verso le opportunità di crescita offerte sia dai programmi Erasmus+ che dalle numerose convenzioni attive nel Dipartimento a cui afferisce il Corso di Studio intraprese dal delegato Erasmus del Corso di Studio in sinergia con il gruppo AQ e la Commissione didattica. Risulta in calo, tuttavia, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), a fronte di un lieve incremento nell'area geografica ma una stessa diminuzione su scala nazionale. Nella decisione di intraprendere un soggiorno all'estero da parte dello studente desideroso di laurearsi entro la durata normale del corso di studio pesa negativamente l'eccessiva burocratizzazione legata al riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero.

V. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Alcuni indicatori di regolarità e performance degli studenti risultano in lieve calo (iC14, iC16, 16BIS), mentre altri appaiono sostanzialmente stabili (iC15, 15BIS), rispecchiando l'andamento riscontrabile sia nell'area geografica che nazionale. In controtendenza positiva rispetto all'area locale e nazionale risulta la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) in aumento (38,7% nel 2020 contro 41,9% nel 2021) come pure la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) che passa da 34% nel 2020 al 46,2% nel 2021, superando nettamente le percentuali dell'area locale (39,2% nel 2021) e nazionale (43,2% nel 2021).

Una zona d'ombra è rappresentata tuttavia dall'indicatore iC18 che denota un calo di attrattività del CdS L11: se nel 2021 il 64,3% dei laureati dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, la percentuale scende al 55% nel 2022. Tale dato è da mettere in relazione con la diminuzione generale degli iscritti rilevata negli indicatori di accesso e riscontrabile a livello anche dell'area geografica e a livello nazionale.

In lieve ripresa appare la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21): 76% nel 2021 contro 74,8% nel 2021 ma non raggiunge ancora i livelli del 2019 (83,6%).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è in aumento costante: 81,3% nel 2018, 81,1% nel 2019, 86,7% nel 2020, 86,9% nel 2021 e 90,8% nel 2022, superando nel 2022 la percentuale dell'area geografica (88,9%) e nazionale (87,7%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)