

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	36	35	35	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	314	99,0	267,7	291,1

	LMCU; LM)	2017	347	117,0	274,5	298,6
		2018	350	116,0	274,9	296,4
		2019	419	101,0	265,4	295,7
		2020	372	97,0	273,0	304,4
		2021	375	98,0	256,3	287,7
		2022	371	106,0	254,4	287,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	266	83,0	225,2	252,1
		2017	296	91,0	230,4	256,2
		2018	287	88,0	228,4	253,8
		2019	337	80,0	224,1	256,1
		2020	301	82,0	229,1	262,7
		2021	304	77,0	213,8	248,8
		2022	305	84,0	211,9	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1055	457,0	890,6	884,2
		2017	1108	461,0	892,6	889,2
		2018	1139	425,0	894,4	891,1
		2019	1246	396,0	867,4	881,1
		2020	1229	358,0	865,3	873,8
		2021	1174	332,0	821,7	859,4
		2022	1160	344,0	778,4	825,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	780	293,0	627,0	714,3
		2017	807	295,0	648,9	734,1
		2018	861	282,0	646,2	737,3
		2019	970	274,0	621,3	729,2
		2020	943	256,0	634,7	738,6
		2021	906	232,0	601,9	715,3
		2022	869	231,0	567,3	678,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	616	243,0	523,8	605,7
		2017	660	232,0	547,0	625,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	41	119	34,5%	12,0	56,0	21,4%	28,5	123,3	23,1%	34,9	112,0	31,2%
		2019	41	150	27,3%	7,0	48,0	14,6%	25,8	113,1	22,8%	36,2	113,7	31,8%
		2020	39	169	23,1%	15,0	67,0	22,4%	22,6	114,8	19,7%	33,7	120,5	28,0%
		2021	30	118	25,4%	13,0	54,0	24,1%	24,9	107,8	23,1%	35,6	113,5	31,4%
		2022	43	161	26,7%	15,0	66,0	22,7%	28,4	107,4	26,4%	41,2	121,8	33,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	39	119	32,8%	10,0	56,0	17,9%	24,7	123,3	20,1%	34,8	125,9	27,6%
		2019	39	150	26,0%	7,0	48,0	14,6%	23,2	113,1	20,5%	35,5	125,3	28,4%
		2020	38	169	22,5%	15,0	67,0	22,4%	20,7	114,8	18,0%	33,3	132,6	25,1%
		2021	29	118	24,6%	13,0	54,0	24,1%	22,6	107,2	21,1%	34,2	123,5	27,7%
		2022	40	159	25,2%	15,0	66,0	22,7%	26,1	106,8	24,4%	39,2	126,6	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	39	51	76,5%	10,0	20,0	50,0%	24,7	42,3	58,5%	36,2	53,6	67,5%
		2019	39	54	72,2%	7,0	15,0	46,7%	23,2	37,4	62,1%	35,5	51,4	69,1%
		2020	38	56	67,9%	15,0	24,0	62,5%	20,7	36,0	57,5%	33,3	50,3	66,3%
		2021	29	43	67,4%	13,0	19,0	68,4%	22,6	36,7	61,7%	34,2	49,9	68,5%
		2022	40	57	70,2%	15,0	20,0	75,0%	26,1	40,3	64,7%	39,2	56,2	69,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	91,7%	8,0	9,0	88,9%	10,1	10,7	93,8%	11,5	12,1	94,9%
		2017	13,00	13,50	96,3%	9,0	10,0	90,0%	10,1	10,9	92,4%	11,3	11,9	94,4%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	11,0	93,8%	11,5	12,2	94,8%
		2019	12,00	13,00	92,3%	8,5	9,0	94,4%	11,2	12,0	93,3%	11,9	12,6	94,6%
		2020	12,00	13,00	92,3%	9,0	9,0	100,0%	11,3	11,9	94,2%	11,9	12,5	95,2%
		2021	13,00	13,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,7	12,4	94,2%	12,4	13,1	94,9%
		2022	11,00	12,50	88,0%	9,0	9,0	100,0%	12,1	12,9	93,7%	12,8	13,6	93,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2016	139	28.511	4,9%	21,0	9.409,8	2,2%	223,7	20.546,1	10,9%	596,8	26.800,8	22,3%
		2017	75	29.992	2,5%	78,0	9.228,5	8,5%	232,7	21.109,7	11,0%	651,3	27.397,1	23,8%

		2020	1.848	2.208	83,7%	1.596,0	1.980,0	80,6%	1.487,6	1.860,1	80,0%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	1.872	2.280	82,1%	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.440,3	1.807,3	79,7%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	2.024	2.624	77,1%	1.800,0	1.968,0	91,5%	1.491,6	1.951,8	76,4%	1.630,9	2.404,4	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.264	2.424	93,4%	1.464,0	1.872,0	78,2%	1.381,7	1.632,4	84,6%	1.583,8	2.140,2	74,0%
		2017	2.232	2.496	89,4%	1.536,0	2.052,0	74,9%	1.422,4	1.689,3	84,2%	1.580,6	2.150,4	73,5%
		2018	2.328	2.640	88,2%	1.488,0	2.028,0	73,4%	1.468,8	1.744,7	84,2%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	2.072	2.576	80,4%	1.464,0	1.824,0	80,3%	1.534,3	1.819,8	84,3%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	1.848	2.208	83,7%	1.668,0	1.980,0	84,2%	1.548,2	1.860,1	83,2%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	1.872	2.280	82,1%	1.656,0	1.920,0	86,3%	1.510,9	1.807,3	83,6%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	2.024	2.624	77,1%	1.800,0	1.968,0	91,5%	1.606,0	1.951,8	82,3%	1.764,6	2.404,4	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	215	266	80,8%	70,0	83,0	84,3%	173,4	225,2	77,0%	212,2	252,1	84,2%
		2017	235	296	79,4%	72,0	91,0	79,1%	177,4	230,4	77,0%	214,8	256,2	83,9%
		2018	239	287	83,3%	70,0	88,0	79,5%	177,8	228,4	77,9%	213,5	253,8	84,1%
		2019	262	337	77,7%	59,0	80,0	73,8%	172,0	224,1	76,8%	215,1	256,1	84,0%
		2020	224	301	74,4%	58,0	82,0	70,7%	168,8	229,1	73,7%	212,6	262,7	80,9%
		2021	234	304	77,0%	51,0	77,0	66,2%	162,3	213,8	75,9%	205,5	248,8	82,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	76	244	31,1%	30,0	110,0	27,3%	49,1	213,1	23,0%	94,1	240,2	39,2%
		2017	95	210	45,2%	36,0	113,0	31,9%	53,8	214,2	25,1%	101,6	244,4	41,6%
		2018	117	266	44,0%	29,0	83,0	34,9%	65,1	225,2	28,9%	110,3	252,1	43,7%
		2019	92	296	31,1%	32,0	91,0	35,2%	70,0	230,4	30,4%	119,8	256,2	46,8%
		2020	129	287	44,9%	36,0	88,0	40,9%	67,9	228,4	29,7%	116,2	253,8	45,8%
		2021	112	337	33,2%	25,0	80,0	31,3%	62,2	224,1	27,8%	108,5	256,1	42,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2016	4	266	1,5%	1,0	83,0	1,2%	5,9	225,2	2,6%	7,2	252,1	2,8%
		2017	5	296	1,7%	5,0	91,0	5,5%	6,5	230,4	2,8%	8,6	256,2	3,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	287	0,7%	6,0	88,0	6,8%	7,2	228,4	3,1%	9,2	253,8	3,6%
		2019	6	337	1,8%	6,0	80,0	7,5%	7,1	224,1	3,2%	8,3	256,1	3,2%
		2020	10	301	3,3%	9,0	82,0	11,0%	8,2	229,1	3,6%	9,2	262,7	3,5%
		2021	11	304	3,6%	1,0	77,0	1,3%	8,6	213,8	4,0%	9,3	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	95	235	40,4%	32,0	107,0	29,9%	89,6	225,2	39,8%	75,0	239,0	31,4%
		2017	74	244	30,3%	33,0	110,0	30,0%	76,4	213,1	35,9%	72,1	240,2	30,0%
		2018	56	210	26,7%	42,0	113,0	37,2%	72,0	214,2	33,6%	69,6	244,4	28,5%
		2019	80	266	30,1%	27,0	83,0	32,5%	78,1	225,2	34,7%	70,5	252,1	28,0%
		2020	100	296	33,8%	33,0	91,0	36,3%	81,9	230,4	35,5%	73,1	256,2	28,5%
		2021	78	287	27,2%	31,0	88,0	35,2%	84,1	228,4	36,8%	74,6	253,8	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	172	185	93,0%	50,0	58,0	86,2%	116,6	134,5	86,7%	146,4	162,5	90,1%
		2019	188	199	94,5%	41,0	45,0	91,1%	123,3	136,5	90,3%	163,1	178,9	91,2%
		2020	144	154	93,5%	13,0	13,0	100,0%	118,4	130,1	91,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	183	203	90,1%	13,0	13,0	100,0%	125,4	137,5	91,2%	170,4	185,1	92,1%
		2022	193	214	90,2%	11,0	11,0	100,0%	114,5	124,8	91,8%	148,9	161,5	92,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.055	20,2	52,2	457,0	15,2	30,1	881,7	13,0	67,7	955,5	17,2	55,6
		2017	1.108	18,6	59,6	461,0	15,8	29,2	882,0	13,5	65,4	986,6	17,3	57,0
		2018	1.139	21,4	53,2	425,0	13,8	30,8	882,8	14,1	62,5	996,4	17,7	56,3
		2019	1.246	21,5	58,0	396,0	14,0	28,3	880,7	14,6	60,3	1.001,0	17,9	55,8

		2020	1.229	18,4	66,8	358,0	16,5	21,7	878,5	15,2	57,8	996,9	18,4	54,2
		2021	1.174	19,0	61,8	332,0	15,6	21,3	856,1	14,3	59,8	994,0	18,5	53,8
		2022	1.160	19,1	60,8	344,0	16,0	21,5	832,4	15,3	54,3	997,5	19,2	51,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	335	6,2	54,0	105,0	4,8	21,9	251,8	4,6	54,7	296,6	5,7	51,8
		2017	405	4,6	88,0	121,0	4,8	25,2	254,2	4,9	52,0	307,9	5,7	53,9
		2018	381	6,0	63,5	122,0	4,4	27,7	258,6	4,9	52,6	302,5	5,9	51,7
		2019	442	5,9	75,3	106,0	3,4	31,2	266,0	5,0	53,7	309,9	6,0	51,7
		2020	378	5,5	69,1	102,0	4,2	24,3	272,0	5,1	53,1	320,9	6,1	52,2
		2021	388	6,1	64,0	102,0	4,2	24,3	260,4	5,0	52,0	315,3	6,3	50,4
		2022	382	6,1	63,0	115,0	3,8	30,3	265,9	5,2	51,2	324,9	6,6	49,6

Breve commento

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2018-2022 il Cds mantiene la sua attrattività, mostrando una notevole tenuta del numero di avvisi di carriera (ic00a). Nel 2022 gli avvisi di carriera sono pari a 371 unità, rispetto alle 350 del 2018, con un numero di immatricolati puri (ic00b) pari a 305 unità nel 2022. Rispetto all'anno precedente si registrano quasi gli stessi valori. Sia gli avvisi di carriera che gli immatricolati puri sono superiori alla media regionale e nazionale.

Il numero di iscritti (ic00d) è pari a 1160 unità e il numero di regolari (ic00e) pari a 869, dati leggermente inferiori al 2021. Nello specifico, gli iscritti regolari ai fini del costo standard (ic00f) sono pari a 707 unità (verso le 755 del 2021), collocando il Cds sopra la media regionale e nazionale. I laureati nel 2022 (ic00h) sono in notevole aumento rispetto all'anno precedente e si attestano a 220 rispetto ai 212 del 2021 e di essi 142 si laureano entro la normale durata del corso (ic00g). Tali dati sono al di sopra delle medie dei valori relativi ai corsi di studio dello stesso Ateneo e di quelli a livello italiano, confermando l'ottimo grado di attrattività e regolarità degli studi del Cds.

II sezione: Indicatori relativi alla didattica

Nel periodo 2018-2021 scende la percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01). Tuttavia se dal 2019 tale percentuale aumenta sensibilmente dal 43% al 47,7% del 2020, nel 2021 il dato scende fino al 42,7%. Per promuovere la regolarità nel conseguimento del titolo, il Cds ha riconosciuto l'attribuzione di un premio di carriera ai fini della determinazione del voto nella prova finale. La premialità è riconosciuta agli studenti che si laureano entro il terzo anno di corso in modo regressivo: 3 punti per chi consegue il titolo nella sessione estiva; 2 punti per la sessione autunnale; 1 punto per la sessione straordinaria. Qualora lo studente all'atto dell'iscrizione abbia avuto un riconoscimento di crediti nella carriera, viene stabilita la soglia di 9 CFU oltre i quali il premio carriera non viene concesso.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nel periodo 2018-2022, aumenta sensibilmente, crescendo in modo costante dal 58,1% del 2018 al 64,5% del 2022. Si rileva una flessione nel 2020, quando tale dato scende al 57,1% rispetto all'aumento rilevato nel 2019 fino al 59,6%. Nel 2021 il valore riprende a salire fino al 2022, ponendo il Cds sopra la media di Ateneo e di area geografica. Questo miglioramento denota l'efficacia delle azioni intraprese, sia a livello di orientamento in itinere che di premialità nel regolamento della prova finale. Il Cds si

propone di continuare a promuovere un miglioramento continuo del grado di regolarità nel conseguimento del titolo, misurabile attraverso tale indicatore nel tempo, mantenendo le azioni intraprese per l'orientamento in itinere, la calendarizzazione degli appelli, la premialità nel voto di laurea.

Si rileva, un aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che dal 59,9% del 2021 arriva al 64,5% del 2022 un dato che resta superiore alla media per area geografica. Scende in modo costante negli ultimi anni la percentuale di iscritti provenienti da fuori regione (iC03), collocando il Cds comunque sopra la media di area geografica, passando dal 24,2% del 2020 al 21% del 2022.

L'equilibrio tra corpo docente e studenti regolari (iC05) viene nel complesso conservato nel quinquennio, con una diminuzione del valore dal 36% nel 2020 al 29% del 2022, dato che colloca il Cds sopra le altre medie. Lo stesso rapporto, misurato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28) scende dall'anno precedente, passando dal 64% nel 2021 al 63% del 2022, e restando al di sopra delle altre medie e parimenti scende nel 2022, passando da 62% al 61% il rapporto studenti iscritti/docenti per ore di lezione (ic27), superando le altre medie. Questi dati confermano la necessità di un potenziamento del corpo docente per garantire la sostenibilità del Cds stante la numerosità degli iscritti al corso.

Nel 2022 sale la percentuale di laureati che ad un anno dal titolo dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06), passando dal 25,4% del 2021 al 26,7% del 2022, dato sempre al di sopra della media per area geografica ed in recupero dopo il periodo pandemico. Di essi il 70,2% nel 2022 svolge un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea (ic06 Ter), un valore più alto del 2021 (67,4%), e che si colloca sopra le medie di riferimento. Nel complesso, il 25,2% dei laureati nel 2022 risulta impegnato in un'attività lavorativa contrattualizzata o un'attività formativa retribuita (ic06Bis), un dato in aumento rispetto al 2021 e superiore alla media di ateneo.

Diminuisce, rispetto al 2021, la qualificazione del corpo docente, garantita da una percentuale del 88% di docenti che insegnano discipline nei propri settori scientifici di afferenza (iC08), dato inferiore alle medie di riferimento.

III: indicatori di internazionalizzazione

Il grado di internazionalizzazione degli studenti del Cds prima della pandemia evidenziava una notevole diminuzione delle criticità rispetto al passato, dimostrando l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate come l'attribuzione di 5 punti sul voto finale di laurea agli studenti che conseguono almeno 12 cfu in Erasmus. Il dato sull'andamento della percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (iC10), elaborato fino al 2019, evidenziava valori in netto recupero, due volte superiori rispetto a quelli del 2017, anche se ancora distanti dalla media di area geografica e da quella nazionale. Il valore, difatti, aumentava nettamente passando dal 2,5 % nel 2017 al 4,8 % nel 2019. Il dato per il 2022 è aumentato notevolmente fino al 16,1%. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) è aumentata passando dal 55,1% del 2021 al 63,4% del 2022 e collocandosi sopra la media di Ateneo ma sotto quella nazionale. La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) risulta in aumento dal 2018 (5,7%) al 2022 (8,1%) collocandosi sopra la media regionale.

IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il Cds nel periodo 2018-2022 ha integrato le iniziative di orientamento in itinere attraverso numerosi bandi di tutorato su specifici insegnamenti, individuati in base al ritardo dei CFU conseguiti al termine del I anno dal sistema di Monitoraggio Esami di Profitto. Sui corsi del I e del II anno che rilevavano delle criticità nel periodo 2019-2020 sono state attivate iniziative di sostegno nello studio assegnate a specifiche discipline (es. Matematica, Microeconomia, Contabilità e Bilancio). La pandemia ha imposto una riconversione di tali iniziative, molto apprezzate dagli studenti, in attività da remoto, che ne hanno limitato inevitabilmente la fruizione di massa. Nel 2021 tali attività sono rimaste per i corsi del I anno.

L'indicatore, riferito agli immatricolati puri, nel periodo osservato 2018-2021 presenta una contrazione dei CFU conseguiti al I anno, passando dal 57,7% del 2018 al 47,8% del 2021. La riduzione di tale indicatore di regolarità si rileva anche nelle medie di ateneo e di area, che risultano inferiori al valore del Cds. Questa contrazione rivela una criticità per gli immatricolati a mantenere la regolarità del percorso, pur riscontrando nel tempo un recupero della regolarità, come dimostra l'aumento dei laureati in corso.

Va detto che la pandemia, che ha imposto la didattica a distanza nel 2020 e in modalità blended nel 2021, non ha sicuramente agevolato l'inserimento delle matricole nel percorso di studi universitario, anche in considerazione del fatto che non tutti i nuclei famigliari hanno potuto disporre delle strutture adeguate per la DAD.

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi elaborati per il periodo 2018-2021 presentano dati in linea nell'ultimo biennio considerato. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), scende dal 53,5% del 2020 al 47,8% del 2021, collocando il Cds sopra la media regionale e per area geografica.

La percentuale di immatricolati puri che prosegue al II nel Cds si contrae dal 2018 al 2022, passando dall'80,1% al 67%, mentre risale al 71% nel 2021, restando sopra le medie di ateneo e di area.

Diminuisce la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 76% nel 2016, 78% nel 2017, 82% nel 2018, 75% nel 2019, 70% nel 2021 pur collocando il Cds sopra la media regionale. Conseguentemente, tra il 2020 e il 2021 alcuni dati relativi alla regolarità del percorso di studi flettono leggermente come Ic15 e ic15Bis mentre altri come ic16, ic16bis aumentano leggermente e rimangono in linea con le medie del bacino di geografico di riferimento. Nello specifico, la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo 20 CFU (ic15) scende 59,9% del 2021; la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso Cds conseguendo almeno 1/3 dei CFU previsti (ic15bis) flette anch'essa dal 63,8% del 2020 al 60,2% del 2021. Tale indicatore risulta altalenante nel periodo osservato, anche a seguito della pandemia. Si rileva una contrazione tra il 2018 e il 2019 dal 47,7% al 38% e una successiva ripresa nel 2020 al 44%, per poi rilevare una ulteriore contrazione nel 2021 al 35%. La stessa oscillazione si rileva sia a livello di ateneo che di area, le cui medie sono inferiori a quelle del Cds e questo parrebbe confermare l'ipotesi che le cause sono adducibili anche a fattori non direttamente gestibili dal Cds. Resta il fatto che sia in termini assoluti che di tendenza questa esigua percentuale sulla regolarità tra delle matricole costituisce una criticità. La percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU acquisiti al I (ic16) scende dal 43,7% del 2020 al del 34,9% del 2021 e, infine, la percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (ic16bis) scende dal 44,0% del 2020 al 34,9% del 2021. Pertanto si dovrebbero potenziare le iniziative di orientamento in itinere soprattutto per le matricole, incentivare la frequenza dei corsi, realizzare materiali didattici integrativi e multimediali che consentano un ripasso proficuo dei contenuti svolti a lezione.

Per promuovere la regolarità nel conseguimento del titolo, il Cds ha riconosciuto l'attribuzione di un premio di carriera ai fini della determinazione del voto nella prova finale. La premialità è riconosciuta agli studenti che si laureano entro il terzo anno di corso in modo regressivo: 3 punti per chi consegue il titolo nella sessione estiva; 2 punti per la sessione autunnale; 1 punto per la sessione straordinaria. Qualora lo studente all'atto dell'iscrizione abbia avuto un riconoscimento di crediti nella carriera, viene stabilita la soglia di 9 CFU oltre i quali il premio carriera non viene concesso. Il valore dei laureati entro 1 anno fuori corso, osservato sugli immatricolati puri, evidenzia un aumento del dato, che sale dal 53% del 2018 al 56% nel 2021, dopo una contrazione nel 2020 al 42%. Correlando il dato ai precedenti, circa il ritardo degli immatricolati nel conseguimento dei CFU, si può dedurre che esso venga recuperato nel tempo in via crescente. Pertanto si dovrebbe favorire una maggiore regolarità nel conseguimento del titolo di laurea, agendo sulla premialità, sul calendario esami, sull'orientamento in itinere soprattutto per i fuori corso.

Aumenta invece la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (Ic17), salendo al 57,1% del 2021 dal 42,4% del 2020, ponendo al di sopra delle medie regionali ed allineandosi alla media nazionale. Aumenta sostanzialmente il gradimento espresso dagli studenti per il Cds (iC18), dal 62,1% del 2021 al 69,6% del 2022, appena sotto le medie del bacino di riferimento e la media nazionale.

Il pensionamento di alcuni docenti e la co-titolarità di cariche istituzionali (Prorettore, Presidente del Cds) correlate alla ampia numerosità del Cds che ha imposto nel periodo il ricorso, per diversi docenti, alla fruizione di ore di esonero, hanno determinato la riduzione della percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato (ic19) nel periodo 2018-2022, passando dall'88% al 69,5%. Tale criticità è stata tuttavia risolta con il ricorso a qualificato personale ricercatore di tipo A e B reclutato nel periodo e dai docenti a contratto. La situazione nel 2023 vedrà un incremento dell'indicatore per il venir meno di taluni incarichi istituzionali.

V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) sale dal 74% nel 2020 al 77% del 2021, in linea con le tendenze rilevate su base regionale e nazionale. Nello specifico, si colloca all'77% il monte ore della docenza erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatore (Ic19Bis e Ter), ponendo il Cds sotto le medie di Ateneo e geografiche.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso assume un andamento altalenante, contraendosi tra il 2018 e il 2019 dal 44% al 31%, risalendo al 44% nel 2020 e poi nuovamente contraendosi al 33% nel 2021, pur restando sopra le medie di Ateneo e di area. Questo andamento riflette il ritardo nel conseguimento dei CFU degli immatricolati puri al I anno, ma, in considerazione dell'aumento della percentuale di laureati entro il I fuori corso, si può ritenere che questo ritardo venga rapidamente recuperato, pur restando esigua la quota di chi rispetta la regolarità.

Di converso, 11 studenti nel 2021 proseguono gli studi al II anno in un altro Cds dell'Ateneo, rispetto ai 10 del 2020 (Ic23), sebbene con dati percentuali inferiori rispetto alle altre medie.

Diminuisce, rispetto al 2020, il tasso di abbandono degli studi dopo N+1 anni (iC24), che passa dal 33,8% del 2020 al 27,2% nel 2020, migliore delle medie del bacino geografico di riferimento. In linea alle altre medie di riferimento, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), 90,1% del 2021 al 90,2% del 2022.

Il Cds presente un elevato numero di immatricolati puri nel periodo 2019-2022, superando in media le 300 unità. Questo valore pone il Cds al di sopra della media di Ateneo e di area regionale. A tal proposito, per consentire una erogazione della didattica più efficace e garantire una adeguata guida e assistenza agli studenti, il Cds ha da tempo previsto lo sdoppiamento degli insegnamenti su due canali, anche per riequilibrare il rapporto studenti/docenti.

Il rapporto studenti/docenti complessivo risulta nel tempo altalenante, ma sempre superiore alle medie di ateneo e su base regionale. Tra il 2018 e il 2022 esso si mantiene costante al 63%, con un picco del 75% nel 2019. Questo deriva dalla ampia numerosità degli immatricolati e degli iscritti e si rileva soprattutto al I anno (Ic28), dove tale incidenza si contrae nel tempo, grazie allo sdoppiamento degli insegnamenti su due canali, assumendo i seguenti valori: 75% nel 2019, 69% nel 2020, 64% nel 2021 e 63,6% nel 2022.

Commento

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-18 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, consultati periodicamente dal Comitato di indirizzo del CDS. Il dato delle immatricolazioni supera le medie di riferimento aumentando nel corso del 2022 con un deciso sostanziale nel processo di mobilità internazionale. Tuttavia nel corso dell'ultimo periodo osservato, Il Cds presenta alcune criticità, rilevabili nella regolarità del percorso di studi e nel periodo di regolare conseguimento del titolo, e nel tasso di abbandono degli studi dopo n+1 anni. La fase pandemica ha sicuramente inciso sulla regolarità delle carriere e sui dati di gradimento degli studenti, criticità che crediamo scemeranno nel corso degli anni avvenire con la totale ripresa in presenza delle attività istituzionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)