

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE DELL'HABITAT SOSTENIBILE
Città	PESCARA
Codicione	0690106202100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-21
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	32	-	27,8	44,7

	LMCU; LM)	2022	52	-	28,8	47,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	19	-	18,0	32,2
		2022	36	-	18,5	38,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	33	-	76,5	115,6
		2022	82	-	72,2	116,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	29	-	50,0	84,9
		2022	80	-	49,8	89,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	19	-	37,3	67,9
		2022	52	-	35,3	75,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	19	29	65,5%	-	-	-	20,5	50,0	41,0%	49,9	84,9	58,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	14	32	43,8%	-	-	-	5,0	27,8	18,0%	10,9	44,7	24,4%
		2022	23	52	44,2%	-	-	-	6,3	28,8	22,0%	11,6	47,7	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	83,7	15,5	5,4	122,4	21,2	5,8
		2017	0	0	0,0	-	-	-	66,5	16,8	4,0	106,6	22,5	4,7
		2018	0	0	0,0	-	-	-	55,2	16,3	3,4	94,6	19,7	4,8
		2019	0	0	0,0	-	-	-	56,0	16,5	3,4	93,8	20,1	4,7
		2020	0	3	0,0	-	-	-	50,0	19,2	2,6	95,5	21,8	4,4

		2021	29	7	4,1	-	-	-	50,0	20,0	2,5	98,5	23,9	4,1
		2022	80	14	5,7	-	-	-	49,8	23,3	2,1	104,7	25,1	4,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,6	8,3	79,8%	8,5	9,5	88,7%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	8,1	9,0	89,7%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,3	8,2	77,6%	7,7	8,8	87,8%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,8	8,3	81,0%	8,2	9,1	89,5%
		2020	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	8,3	10,1	82,6%	9,0	10,0	90,3%
		2021	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	7,6	9,3	82,0%	8,7	9,7	89,6%
		2022	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	7,5	9,3	80,4%	8,8	9,9	88,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	1.250	0,0%	-	-	-	26,2	1.480,7	17,7%	40,2	3.205,6	12,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	1.440	0,0%	-	-	-	34,7	1.907,7	18,2%	51,3	3.640,2	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	32	0,0%	-	-	-	0,7	27,8	24,0%	1,6	44,7	36,1%
		2022	1	52	19,2%	-	-	-	0,8	28,8	28,9%	3,0	47,7	62,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	46,1	60,0	76,8%	-	-	-	28,0	60,0	46,6%	34,7	60,0	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	14	19	73,7%	-	-	-	10,2	18,0	56,5%	20,8	32,2	64,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	14	19	73,7%	-	-	-	9,3	18,0	51,9%	19,7	32,2	61,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	14	19	73,7%	-	-	-	9,3	18,0	51,9%	19,7	32,2	61,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	12	19	63,2%	-	-	-	6,5	18,0	36,1%	15,8	32,2	49,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	12	19	63,2%	-	-	-	6,5	18,0	36,1%	15,8	32,2	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	895,7	1.171,7	76,4%	1.011,9	1.318,8	76,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	951,5	1.285,3	74,0%	1.018,9	1.399,6	72,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	914,2	1.266,7	72,2%	989,2	1.364,0	72,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	934,0	1.275,2	73,2%	1.021,8	1.352,2	75,6%
		2020	192	480	40,0%	-	-	-	968,2	1.380,8	70,1%	1.038,2	1.408,5	73,7%
		2021	396	504	78,6%	-	-	-	959,8	1.393,2	68,9%	1.038,0	1.430,9	72,5%

		2022	684	1.260	54,3%	-	-	-	1.088,5	1.602,7	67,9%	1.097,5	1.559,3	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	895,7	1.171,7	76,4%	1.032,4	1.318,8	78,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.021,2	1.285,3	79,4%	1.089,7	1.399,6	77,9%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	979,5	1.266,7	77,3%	1.050,0	1.364,0	77,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.026,7	1.275,2	80,5%	1.106,3	1.352,2	81,8%
		2020	192	480	40,0%	-	-	-	1.088,5	1.380,8	78,8%	1.138,9	1.408,5	80,9%
		2021	396	504	78,6%	-	-	-	1.103,8	1.393,2	79,2%	1.143,5	1.430,9	79,9%
		2022	744	1.260	59,0%	-	-	-	1.184,0	1.602,7	73,9%	1.179,5	1.559,3	75,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	965,0	1.171,7	82,4%	1.094,3	1.318,8	83,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.041,2	1.285,3	81,0%	1.121,3	1.399,6	80,1%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.020,5	1.266,7	80,6%	1.081,9	1.364,0	79,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.054,3	1.275,2	82,7%	1.133,9	1.352,2	83,9%
		2020	192	480	40,0%	-	-	-	1.159,8	1.380,8	84,0%	1.196,0	1.408,5	84,9%
		2021	456	504	90,5%	-	-	-	1.193,5	1.393,2	85,7%	1.210,0	1.430,9	84,6%
		2022	864	1.260	68,6%	-	-	-	1.343,5	1.602,7	83,8%	1.300,5	1.559,3	83,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	14	19	73,7%	-	-	-	11,8	18,0	65,7%	25,3	32,2	78,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	19	0,0%	-	-	-	1,2	18,0	6,5%	2,5	32,2	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	123,7	9,4	13,2	172,7	10,8	16,0
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	108,5	10,5	10,3	161,2	11,5	14,0
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	94,7	10,6	9,0	144,8	11,3	12,8
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	88,8	10,5	8,5	139,8	11,2	12,5
	2020	0	1,6	0,0	-	-	-	76,5	11,1	6,9	133,5	11,6	11,6
	2021	33	4,2	7,9	-	-	-	76,5	11,5	6,7	135,2	11,9	11,4
	2022	82	8,0	10,3	-	-	-	72,2	12,9	5,6	136,7	12,7	10,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	33,8	3,5	9,7	47,5	3,5	13,6
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	24,0	3,5	6,8	41,2	3,5	11,7
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	26,8	3,6	7,4	42,2	3,6	11,7
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	30,0	3,2	9,4	44,2	3,7	12,0
	2020	0	1,6	0,0	-	-	-	20,3	3,5	5,9	42,9	3,8	11,2
	2021	33	4,2	7,9	-	-	-	26,8	3,6	7,4	47,5	4,1	11,7
	2022	54	3,8	14,2	-	-	-	27,2	4,0	6,7	52,0	4,3	12,2

Breve commento

Il Corso di studi in Scienze dell'Habitat Sostenibile è stato attivato nel 2021 per cui non si dispone dei dati relativi all'intero triennio (2021-2023) che consentirebbero, da un lato, l'analisi dei trend complessivi del CdS, dall'altro, la valutazione degli indicatori quantitativi sulla Internazionalizzazione, sul Percorso di studio e sulla la regolarità delle carriere (iC21-iC24), sulla Soddisfazione e sull'Occupabilità degli studenti laureati.

Sono dunque valutabili soltanto i dati di ingresso al CdS. A tale proposito vanno segnalate due anomalie presenti nella Scheda.

La prima, riguarda il periodo di riferimento delle analisi. Nelle diverse sezioni della Scheda sono presenti, infatti, i dati relativi all'anno 2020 (anno di accreditamento del CdS) che, com'è noto, sono estranei al CdS attivato nel 2021.

La seconda, riguarda il calcolo delle ore di docenza erogata nell'anno 2022 che risulterebbero minori (1056 ore) rispetto a quanto riportato nella Scheda di rilevazione (1260 ore).

Tali anomalie (in particolare il dato sulle ore di docenza) producono una distorsione di alcuni valori e, di conseguenza, una non corretta valutazione comparativa di alcuni indicatori rispetto all'area geografica di riferimento e al contesto nazionale in cui il CdS si colloca.

Se si escludono le criticità appena menzionate, i dati di ingresso risultano complessivamente positivi rispetto ai valori medi relativi all'area geografica di riferimento (Sud e Isole) soprattutto se si considerano le risultanze del secondo anno di attività del Corso di Studi (2022).

Di seguito si riportano le valutazioni relative ai singoli indicatori in coerenza alle Linee Guida (anno 2023) fornite dalla Presidio della Qualità di Ateneo.

La SMA del CdL è stata illustrata ed approvata nel CdS del 12 dicembre 2023.

Valutazioni indicatori iniziali

iC00a Il numero degli avvisi di carriera al primo anno (32) è superiore alla media dell'area geografica e minore rispetto al dato nazionale. Tale ultimo gap viene recuperato nel secondo anno dove gli avvisi di carriera (52) si allineano ai valori medi relativi sia all'area geografica di riferimento (28,8) sia al contesto nazionale (47,7).

iC00b Il dato sugli immatricolati puri nei due anni di rilevazione (2021 e 2022) fa registrare lievi scostamenti rispetto alle soglie nazionali confermando il profilo curricolare degli studenti iscritti che hanno già maturato una esperienza formativa in altri percorsi formativi.

iC00d Il dato sugli iscritti complessivi nell'anno 2022 recupera - nell'area geografica di riferimento - il gap negativo registrato nel 2021. Il numero complessivo degli iscritti pari ad 82 supera il dato dell'area geografica (72,2) anche se risulta ancora minore rispetto alla media nazionale (116,1). La rilevazione, se confermata nell'analisi del triennio, suggerisce di potenziare le attività di orientamento in ingresso e di divulgazione dei contenuti scientifici del CdS.

iC00e) e iC00f) I dati, in coerenza con i trend rilevati con l'indicatore iC00b, dimostrano il trend positivo degli anni 2021 e il 2022. Più in generale, i risultati parziali testimoniano le buone performance del CdS (in particolare nel 2022) rispetto all'area geografica di riferimento (52 > 35,3). A livello nazionale valgono le stesse considerazioni riportate in iC00d.

Valutazione dei dati del gruppo A

iC01 Il 65,5% degli studenti iscritti hanno acquisito almeno 40 CFU nella a.s. Tale percentuale risulta essere ampiamente positiva se comparata con i valori medi relativi all'area geografica (41%) e al contesto nazionale (58,8%).

iC03 Le percentuali degli iscritti al primo anno negli anni 2021 (43,8%) e 2022 (44,2%) provengono da altre Regioni. Queste percentuali risultano essere decisamente superiori rispetto a quelle dell'area geografica di riferimento (18% e 22%) e del contesto nazionale (24,4% e 24,4%) dimostrando quindi l'attrattività del Corso di Studi in Scienze dell'Habitat Sostenibile. A tale risultato contribuisce la qualità dell'offerta didattica che garantisce agli studenti provenienti da altre regioni (compresi gli iscritti PA 110 e lode) di seguire a distanza in modalità sincrona e asincrona.

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti strutturati testimonia il trend positivo di iscrizioni registrate tra il 2021 (32) e il 2022 (52). I dati riferiti al 2021 (4,1) e al 2022 (5,7) risultano essere superiori alle medie dell'area geografica di riferimento e del bacino nazionale testimoniando un crescente livello di sostenibilità del CdS che andrà più efficacemente valutato rispetto ai trend del triennio.

iC08 Nel 2022 La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di Base e Caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari all'80%. Il dato risulta inferiore al 100% e testimonia il marcato carattere interdisciplinare del CdS che si qualifica per un'articolata presenza di docenti afferenti a diversi Settori Scientifico Disciplinari. Tale profilo strutturale del CdS risulta sostanzialmente in linea con i CdS L21 presenti nella stessa area geografica di riferimento (80,4%) e nel contesto nazionale (84,4%).

Valutazione dei dati del gruppo B

iC10-iC10BIS Il dato è pari a 0% poiché nel 2021 (anno di attivazione del CdS) non ci sono ancora studenti iscritti e regolari che abbiano potuto ottenere CFU all'estero, in quanto tale opportunità, coincidente con i programmi di mobilità internazionale dell'Ateneo (es. Erasmus +) è generalmente demandata agli anni successivi al primo.

iC12) La percentuale degli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari a 0% nell'anno 2021 e 19,2% nell'anno 2022. Tale ultima percentuale (19,2%), inferiore alla media dell'area geografica (28,9%) e del bacino nazionale (62,9%), va effettivamente valutata in relazione al recente anno di attivazione del CdS (2021). In ogni caso l'indicatore dell'internazionalizzazione riveste particolare rilevanza e suggerisce di prestare estrema attenzione alle azioni da promuovere al fine di incrementare la percentuale degli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un titolo di studio all'estero. In particolare, si ritiene che vadano qualificate le attività di divulgazione e di promozione all'estero del CdS e

dei temi posti caratterizzanti il programma formativo. In questa prospettiva rivestono particolare importanza i rapporti internazionali con le altre università straniere nell'ambito dei programmi di scambio scientifico e culturale (Erasmus + docenti /studenti, woarkshop e seminari)

Valutazione dei dati del gruppo E

iC13- iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS I dati riferiti agli indicatori di regolarità e di performance degli studenti risultano estremamente positivi sia in valore assoluto sia, soprattutto, se comparati con le stesse percentuali riferite all'area geografica di riferimento e al bacino nazionale. Le ottime performance testimoniano in generale il profilo di qualità degli studenti, l'efficacia della didattica e degli aspetti logistico-organizzativi del CdS.

iC19-iC19BIS-iC19TER I dati dei tre indicatori sul carico didattico nel 2021 (78,6 %-78,6%-90,5%), risultano sostanzialmente allineati con quelli sia dell'area geografica di riferimento (68,9%-79,2%-85,7%%), sia del contesto nazionale (72,5%-79,9%-84,6%).

Nel 2022 il calcolo delle percentuali relative ai tre indicatori (54,3%-59,0%- 68,6) sembrerebbe viziato da un errore di conteggio delle ore di docenza erogata nel 2022 che risultano essere minori rispetto a quelle stimate da ANVUR/CINECA (1056 anziché 1260). Tale rettifica del denominatore consentirebbe anche nel 2022 un sostanziale allineamento del CdS con l'area geografica di riferimento e con il contesto nazionale.

Valutazione Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

iC21 la percentuale (73,7%) riferita all'anno 2021, è superiore rispetto al dato medio dell'area geografica di riferimento (65,7%) e leggermente inferiore al dato medio del contesto nazionale (78,5%). L'indicatore riveste particolare rilevanza: il monitoraggio degli abbandoni richiede un'attenzione specifica alla qualità delle attività di tutoraggio in itinere finalizzate ad assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo e a rimuovere eventuali gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi. A tale scopo il CdS ha attivato negli anni accademici 2021-22 e 2022-23 assegni per attività di tutorato in itinere.

iC23 Il dato pari a 0% dimostra che non ci sono stati tra gli immatricolati puri trasferimenti in altri CdS dell'Ateneo.

iC27-iC28 I due indicatori testimoniano – per gli anni 2021 e 2022 - il generale equilibrio del CdS dal punto di vista del rapporto tra studenti iscritti e numero dei docenti (pesato per le ore di docenza). Le rilevazioni risultano essere sostanzialmente in linea con i dati dell'area geografica e del contesto nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

