

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE
Città	CHIETI
Codizione	0690106202900001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	21	21	21	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	48	-	125,1	139,5
		2021	46	-	95,1	94,9
		2022	32	-	79,7	80,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	37	-	96,2	107,9
		2021	35	-	74,1	68,1
		2022	19	-	60,2	58,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	49	-	289,4	331,6
		2021	67	-	270,6	293,4
		2022	78	-	215,7	234,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	47	-	195,5	227,5
		2021	65	-	177,7	192,9
		2022	68	-	138,7	149,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	37	-	164,2	185,5
		2021	51	-	146,9	153,6
		2022	52	-	115,2	118,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	3	47	6,4%	-	-	-	41,4	195,5	21,2%	52,9	227,5	23,2%
		2021	12	65	18,5%	-	-	-	43,5	177,7	24,5%	50,7	192,9	26,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti	2020	7	48	14,6%	-	-	-	6,1	125,1	4,9%	23,5	139,5	16,9%

	da altre Regioni*	2021	7	46	15,2%	-	-	-	6,8	95,1	7,2%	20,0	94,9	21,1%
		2022	8	32	25,0%	-	-	-	8,4	79,7	10,5%	17,2	80,4	21,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	129,3	15,3	8,4	171,6	18,0	9,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	135,2	15,5	8,7	182,6	18,8	9,7
		2018	0	0	0,0	-	-	-	151,4	15,5	9,7	179,4	19,5	9,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	148,5	16,5	9,0	173,6	20,6	8,4
		2020	47	6	7,8	-	-	-	165,4	19,0	8,7	192,5	22,2	8,7
		2021	65	26	2,5	-	-	-	150,4	21,5	7,0	163,2	23,5	6,9
		2022	68	36	1,9	-	-	-	138,7	24,8	5,6	149,9	25,9	5,8
		iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile										
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	7,4	7,5	99,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	7,9	8,0	99,5%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,2	7,3	98,9%	8,2	8,2	99,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,0	8,0	99,0%	8,5	8,6	99,1%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	9,0	9,0	99,6%
		2021	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	9,2	9,2	100,0%	9,4	9,4	99,6%
		2022	12,50	12,50	100,0%	-	-	-	10,3	10,7	97,1%	10,6	10,9	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	876	0,0%	-	-	-	0,0	4.326,7	0,0‰	2,0	5.337,6	0,4‰
		2021	0	1.341	0,0%	-	-	-	1,3	4.157,3	0,3‰	13,1	4.634,5	2,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	921	0,0%	-	-	-	0,4	5.794,2	0,1‰	2,8	6.930,8	0,4‰
		2021	0	1.394	0,0%	-	-	-	1,7	5.597,2	0,3‰	13,8	6.082,9	2,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	48	20,8%	-	-	-	0,6	125,1	5,1‰	2,0	139,5	14,7‰
		2021	0	46	0,0%	-	-	-	1,5	95,1	15,3‰	1,3	94,9	13,9‰
		2022	1	32	31,3%	-	-	-	4,3	79,7	54,1‰	3,8	80,4	47,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	16,8	60,0	28,0%	-	-	-	16,7	58,5	28,5%	19,0	58,9	32,2%
		2021	16,6	60,0	27,7%	-	-	-	16,4	58,5	28,1%	18,8	58,9	31,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	16	37	43,2%	-	-	-	38,9	96,2	40,5%	44,2	107,9	40,9%
		2021	17	35	48,6%	-	-	-	30,4	74,1	41,0%	31,5	68,1	46,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	14	37	37,8%	-	-	-	27,7	96,2	28,8%	33,4	107,9	30,9%
		2021	14	35	40,0%	-	-	-	21,0	74,1	28,3%	22,6	68,1	33,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	14	37	37,8%	-	-	-	28,7	96,2	29,9%	34,0	107,9	31,5%
		2021	14	35	40,0%	-	-	-	21,6	74,1	29,2%	23,0	68,1	33,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	37	0,0%	-	-	-	9,6	96,2	10,0%	14,0	107,9	13,0%
		2021	3	35	8,6%	-	-	-	8,3	74,1	11,2%	10,5	68,1	15,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	37	0,0%	-	-	-	11,2	96,2	11,6%	15,1	107,9	14,0%
		2021	3	35	8,6%	-	-	-	9,8	74,1	13,3%	11,5	68,1	16,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	Non disponibile												

	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	901,7	1.094,4	82,4%	981,3	1.213,2	80,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	885,9	1.098,7	80,6%	995,0	1.286,3	77,4%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	876,0	1.126,5	77,8%	961,9	1.305,8	73,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	890,2	1.193,0	74,6%	993,3	1.370,7	72,5%
		2020	360	408	88,2%	-	-	-	942,2	1.262,6	74,6%	1.046,8	1.438,3	72,8%
		2021	806	954	84,5%	-	-	-	990,5	1.343,1	73,8%	1.060,3	1.495,3	70,9%
		2022	1.090	1.530	71,2%	-	-	-	1.091,8	1.518,8	71,9%	1.116,4	1.609,6	69,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	906,3	1.094,4	82,8%	992,1	1.213,2	81,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	908,8	1.098,7	82,7%	1.032,6	1.286,3	80,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	922,2	1.126,5	81,9%	1.017,4	1.305,8	77,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	971,8	1.193,0	81,5%	1.090,3	1.370,7	79,5%
		2020	360	408	88,2%	-	-	-	1.061,0	1.262,6	84,0%	1.165,2	1.438,3	81,0%
		2021	854	954	89,5%	-	-	-	1.137,1	1.343,1	84,7%	1.200,1	1.495,3	80,3%
		2022	1.214	1.530	79,3%	-	-	-	1.276,7	1.518,8	84,1%	1.287,1	1.609,6	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	961,6	1.094,4	87,9%	1.035,9	1.213,2	85,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	971,3	1.098,7	88,4%	1.089,6	1.286,3	84,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	999,5	1.126,5	88,7%	1.085,2	1.305,8	83,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.020,9	1.193,0	85,6%	1.146,7	1.370,7	83,7%
		2020	360	408	88,2%	-	-	-	1.125,4	1.262,6	89,1%	1.236,7	1.438,3	86,0%
		2021	946	954	99,2%	-	-	-	1.213,8	1.343,1	90,4%	1.272,6	1.495,3	85,1%
		2022	1.354	1.530	88,5%	-	-	-	1.400,5	1.518,8	92,2%	1.395,8	1.609,6	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	78,3	3,3	23,6	92,7	3,6	26,0
	2020	49	3,0	16,3	-	-	-	94,3	3,5	27,3	110,8	3,7	29,8
	2021	43	3,5	12,3	-	-	-	74,7	3,5	21,2	74,3	3,7	20,2
	2022	26	3,5	7,5	-	-	-	72,8	4,0	18,3	75,6	4,1	18,6

Breve commento

Redazione SMA 2023

Il Corso di Laurea triennale in Tecnologie Eco-Sostenibili e Tossicologia Ambientale è stato istituito per la prima volta nell'a.a. 2020/21. In Ateneo non sono presenti altri CdL della stessa classe, mentre ne sono presenti 12 nella stessa area geografica e 25 in Italia.

Sezione iscritti.

Le immatricolazioni nei primi due anni di attivazione del corso di Laurea in TESTA (iC00a) si attestano intorno ai 48 studenti nel 2020, 46 nel 2021 e 32 nel 2022 nonostante sia un corso ad accesso programmato fino a 180 unità. Gli immatricolati puri (iC00b) si attestano intorno alle 36 unità negli anni 2020 e 2021 mentre sono in discesa nel 2022 (19 studenti). Gli iscritti negli anni 2020, 2021 e 2022 sono stati rispettivamente 49, 67 e 78 valore in crescita ma nettamente inferiore ai CdS di stessa classe di atenei di area geografica e nazionale (circa 258 e 286 studenti, rispettivamente) (iC00d). Questi valori bassi di iscritti sono probabilmente da ascrivere al fatto che il CdL è stato attivato in pieno periodo pandemico e pertanto non è stato possibile darne un'adeguata visibilità. Questo CdL "green" in area sanitaria ha usufruito di procedure di orientamento in remoto fino a tutto il 2022 che hanno accolto una esigua partecipazione da parte degli studenti dei Licei e degli Istituti tecnici. Dal 2023 è stato possibile fare orientamento in ingresso sia presso le scuole sia presso il nostro Dipartimento somministrando seminari e attività di laboratorio. I risultati dell'orientamento fatto nel 2023 saranno evidenti nell'a.a. 2023/24.

Gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) sono pari a 37 nel 2020 e 51 nel 2021, e 52 nel 2022 anche in questo caso valori nettamente più bassi rispetto ai CdS di area geografica (mediamente 142 studenti) e nazionale (152 studenti).

Gli iscritti regolari (iC00e) sono in modesto aumento da 47 del 2020 a 65 studenti del 2021 e 68 studenti nel 2022 anche se ancora al di sotto dei valori di area geografica e nazionale.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori non ancora in linea alla media nazionale e alla media di area geografica.

Bassa la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiano acquisito almeno 40CFU (iC01): 6.4% nel 2020 e 18.5% nel 2021. Dato in salita rispetto all'anno precedente ma ancora più basso rispetto alla media geografica di atenei non telematici (24.4%) e alla media di atenei nazionali (circa 26.3%) a causa probabilmente delle difficoltà incontrate dagli studenti della prima coorte, principalmente nelle discipline chimiche, durante la pandemia.

Parecchio superiore alla media di area geografica e paragonabile alla media nazionale la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Nel 2020 si passa dal 14.6% di questo CdL al 16.9% nazionale e al 4.9% per i CdL di Atenei della stessa area geografica. Nel 2021 sostanzialmente i dati statistici sono paragonabili all'anno precedente passando dal 15.2% di questo CdL al 21.1% nazionale al 7.1% per i CdL di atenei della stessa area geografica. Nel 2022 si è avuto un importante incremento passando al 25.0% rispetto al 21.4% a livello nazionale e 10.5% a livello della stessa area geografica. Importante l'attrattività di questo CdL rispetto agli altri di classe L-29 della stessa area geografica.

I quadri iC02, iC06, iC06Bis e TER non sono ancora disponibili poiché i dati relativi ai primi laureati saranno disponibili a partire dall'a.a. 2022-23 e precisamente dalla sessione autunnale 2023.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti (iC008) è stata pari al 100% sia nel 2020, 2021 e 2022 in linea a quella dei CdS degli atenei nazionali (98%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Nell'anno 2020, essendo il primo anno di attivazione del CdL TESTA, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari allo 0% probabilmente a causa dei due anni di pandemia progressi in linea con la media di atenei di area geografica (0%) e media degli atenei a livello nazionale (0.4%).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel 2020 è stata pari al 2.08% inferiore alla media degli atenei di area geografica (5.1%) e atenei nazionali (14.7%). Nel 2021 nessun studente iscritto al CdL TESTA aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero mentre nel 2022 uno studente (3.13%) ha conseguito il titolo di studio all'estero.

Il Consiglio di CdL riunitosi in data 24.10.2023 al fine di migliorare questo indicatore ha proposto l'attivazione di convenzioni con Università europee in cui sono presenti CdL a carattere ambientale o chimico-ambientale. In tal modo gli studenti troverebbero all'estero insegnamenti equivalenti a quelli presenti nel CdL e potrebbero sostenere dei CFU sfruttando la mobilità internazionale. La Commissione proposta dal Dipartimento per l'internazionalizzazione e il referente di CdL per la mobilità internazionale si attiveranno in tal senso.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Valori in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (28%) sui CFU da conseguire (iC13) per il 2020 è paragonabile alla percentuale conseguita dagli studenti negli atenei appartenenti alla stessa area geografica (28.4%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (32.2%). Nell'anno 2021 andamento paragonabile all'anno precedente.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di Studio (ic14) nel 2020 è stata pari al 45.9% valore leggermente superiore alla media degli atenei di area geografica (40.8%) e nazionali (41.3%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di Studio (ic14) nel 2021 è aumentata rispetto all'anno precedente (48.6%) valore superiore alla media degli atenei di area geografica (41.5%) e nazionali (46.9%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (iC15) nell'anno 2020 è stata pari al 40.5% nettamente superiore alle percentuali degli atenei di area geografica (28.9%) e nazionali (31.1%). Stessa tendenza percentuale (iC15BIS) è stata osservata nel 2020 per gli studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Nel 2021, si conferma lo stesso andamento: il 40.0% degli studenti prosegue al II anno con almeno 20 CFU conseguiti al I anno (dato sempre superiore alla media geografica (28.4%) e nazionale (34.1%).

Nel 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 e iC16BIS) alla data di estrapolazione dei dati è stata pari allo 0% probabilmente legata alle difficoltà incontrate prevalentemente dagli studenti nelle discipline del secondo semestre. Nel 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno o i 2/3 dei CFU previsti è salita all'8.6% ma è ancora bassa rispetto alla media geografica (13.2%) e nazionale (16.9%).

Questi dati sottolineano che il numero di studenti che ha acquisito almeno 20 CFU previsti nel I anno ha superato gli esami relativi alle discipline del primo semestre. Il conseguimento dei 2/3 dei CFU previsti al primo anno comporta il superamento di discipline chimiche del secondo semestre risultate più difficili da superare.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è passata dall'88.2% del 2020 all'84.5% del 2021 e al 71.2% nel 2022 tuttavia sensibilmente superiore alla media di area geografica (circa 73%) e nazionale (circa 70%). Il dato relativo agli anni 2020 e 2021, più alto rispetto ai valori degli atenei della medesima area geografica e nazionali è indicativo di una politica di reclutamento che ha favorito la stabilizzazione di personale a tempo determinato in particolare di ricercatori RTDB, come evidenziato dai valori successivi iC19BIS e iC19TER, che fanno riferimento rispettivamente ad ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori RTDB sul totale delle ore di docenza erogata e ad ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori RTDB e RTDB sul totale delle ore di docenza erogata. Nel 2022 questo dato ha subito una diminuzione rispetto a quelli degli atenei nazionali e di medesima area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Nell'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è stata del 70.3%, dato leggermente inferiore ai dati nazionali (72.3%), ma sostanzialmente in linea con i dati relativi alla media di area geografica (69%). Nel 2021 le percentuali sono aumentate di poco (71.4%) ma sempre inferiori a quelle geografiche (74.9%) e nazionali (77.1%).

Il dato iC22 non è ancora disponibile.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (iC23) è stata nel 2020 pari al 21.6% rispetto alla media di area geografica (17.4%) e nazionale (18.9%). Dati presumibilmente spiegabili dal fatto che alcuni studenti, durante il periodo pandemico avendo frequentato esclusivamente on line, probabilmente hanno incontrato delle difficoltà maggiori nel seguire materie tecniche in un corso a frequenza obbligatoria. Nel 2021 è scesa al 11.4% la percentuale di studenti che ha proseguito la carriera in altro CdS di ateneo, notevolmente inferiore alla percentuale di area geografica (19.3%) e nazionale (17.2%).

Soddisfazione e occupabilità.

Alla data del 16.10.2023 non ancora sono disponibili i dati sui primi laureati poiché la prima coorte di studenti dell'a.a. 2020/21 potrà conseguire il titolo di Laurea a partire dall'a.a. 2022/23 (Ottobre 2023).

Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Nell'anno 2020 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è stato del 16.3 valore inferiore al dato nazionale (23.7) e di area geografica (23.6). Nell'anno 2021 tale valore è diminuito ulteriormente all'8.4 e nel 2022 al 6.6 rispetto al dato nazionale e di area geografica (20.6 nel 2021 e 17/18 nel 2022). Il rapporto studenti/docenti è sensibilmente migliorato negli anni 2021 e 2022 indice di una particolare attenzione alla didattica somministrata. Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) è sensibilmente diminuito negli anni passando da 16.3 nel 2020 a 7.5 nel 2022, valori nettamente inferiori ai dati geografici e nazionali in tutti gli anni analizzati.

CONCLUSIONI

Il CdL in Tecnologie Eco-Sostenibili e tossicologia ambientale (TESTA) è l'unico presente in Ateneo appartenente alla Classe di Laurea L-29. Il CdL TESTA contribuisce alla formazione culturale e scientifica del laureato per la salvaguardia dell'ambiente al fine di ottenere un miglioramento delle condizioni di salute della popolazione. La maggiore attenzione per il settore farmaceutico caratterizza e distingue il CdL TESTA da altri corsi poiché il percorso formativo proposto permetterà al laureato di valutare il rischio ambientale correlato alla produzione e all'immissione nell'ambiente di scarti di produzione farmaceutici, di principi attivi o di formulazioni finali, operando all'interno di industrie chimico-farmaceutiche in relazione alle più moderne linee-guida EMA (European Medicines Agency) sull'Environmental Risk Assessment (EMEA/CHMP/4447/00 corr. 2).

GRUPPO A

I dati riportati nel seguente documento sono relativi al periodo 2020-22 quindi prevalentemente ai primi tre anni di attivazione del CdL. Il numero degli immatricolati nell'a.a. 2022/23 è sceso a 32 unità (a.a. 2021/22 46 unità) sebbene la capienza sia a numero programmato a 180 unità. Il CdL, attivato durante la pandemia, ha potenziato – negli anni 2021 e 2022 – attraverso incontri a distanza con diverse scuole, le attività di orientamento; tuttavia, l'attività svolta a distanza non ha reso risultati soddisfacenti in termini di iscrizioni. Al fine di implementare questi numeri, il CdL nel 2023 ha attivato misure correttive (incontri di orientamento presso le scuole a carattere prevalentemente scientifico/chimico/biologico/agrario e incontri di orientamento in sede presso il Dipartimento di Farmacia). Non è al momento possibile valutare l'efficacia delle azioni correttive messe in atto nel 2023, poiché alla data del 17.10.2023 non sono ancora resi noti i dati relativi alle immatricolazioni per l'a.a. 2023/24.

Importante l'attrattività di questo CdL rispetto agli altri della stessa classe di laurea della stessa area geografica. Nel 2022 si è avuto un aumento significativo della percentuale (25%) di studenti iscritti al I anno proveniente da altre regioni rispetto agli anni precedenti e rispetto agli altri CdL della L-29 della stessa area geografica (10.5%) e nazionale (21.4%). Questi dati sono dovuti alla promozione del CdL mediante i suoi rappresentanti al Salone dello studente svoltosi a Chieti e a Bari dove hanno partecipato studenti di varie regioni.

GRUPPO B

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti nel 2020 e 2021 è pari allo 0% (iC10-iC12). Tale valore probabilmente è da attribuire alla difficoltà di trovare CdL corrispondenti in

Europa. Due studenti iscritti nel 2020 (2.08%) e 2022 (3.13%), rispettivamente, hanno conseguito il diploma all'estero. Il CdL nelle figure dei rappresentanti della mobilità internazionale provvederà al miglioramento di questo indicatore attivando convenzioni con università estere che hanno CdL a carattere ambientale e chimico-ambientale.

GRUPPO E

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è per lo più costante e si attesta intorno al 28%. In aumento nel 2021 la percentuale di iscritti che entro la durata normale del corso hanno conseguito almeno 40 CFU nell'a.s. rispetto al 2020 anche se tale valore continua ad essere inferiore alla media di area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdL è aumentata nel 2021 al 48.6% rispetto all'anno precedente (45.9%) e rispetto al valore percentuale di area geografica (41.5%) e nazionale (46.9%). Nel 2021 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito i 2/3 dei CFU previsti al I anno è ancora bassa (8.6%) rispetto alla media di area geografica (13.2%) e nazionale (16.9%). Nel 2022 non ci sono stati fondi disponibili per l'attivazione di corsi di tutorato per gli studenti. Al fine di aumentare la percentuale dei passaggi al II anno e grazie alla disponibilità di fondi dedicati nel 2023, il CdL ha organizzato corsi di tutorato prevalentemente nelle discipline del primo anno che risultano più difficili da affrontare. Nel 2021 è scesa all'11.4% la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un altro CdS di ateneo rispetto al 2020 (21.6%), valore sensibilmente più basso rispetto ai CdS della stessa area geografica (19.3%) e nazionale (17.2%).

Punto di forza del CdL anche nel 2022 è rappresentato dal basso rapporto studenti iscritti/docenti rispetto a valori di area geografica e nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE.

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel II anno del sistema universitario si mantiene costante al 70% valori pressoché in linea con i valori di area geografica e nazionale. Dato incoraggiante è che è scesa la percentuale di studenti che prosegue la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo: 21.6% nel 2020 e 11.4% nel 2021. Dati migliori rispetto ai valori di area geografica (19.3%) e nazionale (17.2%). Questi dati probabilmente sono il frutto di un orientamento più mirato nelle scuole.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Non ancora sono disponibili i dati sui laureati e sull'occupabilità poiché i primi studenti conseguiranno il titolo a partire dal 18.10.2023.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti/docenti è sensibilmente migliorato negli anni 2021 e 2022 indice di una particolare attenzione alla didattica somministrata.

Il presente documento è stato approvato nel Consiglio di CdL in data 24.10.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

