

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Città	PESCARA
Codicione	0690106203300003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	56	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	82	139,0	204,8	199,8

	LMCU; LM)	2017	104	124,5	195,8	204,2
		2018	87	121,0	197,5	208,9
		2019	74	130,0	198,4	212,0
		2020	50	110,5	216,1	209,5
		2021	89	103,0	188,5	204,6
		2022	87	114,5	197,8	199,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	65	115,0	171,9	174,3
		2017	79	101,0	164,0	177,9
		2018	64	95,0	166,4	180,8
		2019	62	100,0	166,9	182,9
		2020	34	95,5	186,6	182,5
		2021	71	76,0	158,5	177,4
		2022	80	89,0	164,4	173,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	295	506,0	741,8	632,9
		2017	311	484,0	729,8	645,5
		2018	305	434,5	718,9	654,1
		2019	281	408,5	689,6	666,4
		2020	223	381,5	663,6	636,1
		2021	219	334,5	606,8	592,4
		2022	201	315,0	596,5	579,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	254	328,5	485,4	474,0
		2017	262	310,0	481,3	489,3
		2018	248	297,0	485,8	503,1
		2019	216	271,0	471,1	508,5
		2020	158	259,5	473,9	493,8
		2021	168	235,5	431,6	460,2
		2022	172	216,5	427,3	450,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	200	269,0	415,2	407,6
		2017	195	255,0	413,2	421,8

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	6	51	11,8%	11,5	63,0	18,3%	17,8	97,6	18,2%	23,6	89,7	26,3%
		2019	8	50	16,0%	12,0	66,0	18,2%	16,5	87,2	19,0%	21,9	83,3	26,3%
		2020	6	35	17,1%	16,0	72,5	22,1%	19,0	102,3	18,6%	20,5	90,8	22,6%
		2021	13	48	27,1%	11,0	46,5	23,7%	16,8	84,0	20,0%	21,5	79,1	27,2%
		2022	12	42	28,6%	14,0	42,0	33,3%	18,7	78,6	23,8%	22,6	82,1	27,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	6	51	11,8%	10,0	63,0	15,9%	15,0	97,6	15,4%	21,7	94,6	23,0%
		2019	8	50	16,0%	12,0	66,0	18,2%	15,1	87,2	17,3%	20,7	87,6	23,6%
		2020	5	35	14,3%	14,5	72,5	20,0%	16,9	102,3	16,6%	19,8	97,3	20,3%
		2021	13	48	27,1%	10,0	46,0	21,7%	14,8	83,4	17,8%	20,1	83,7	24,0%
		2022	11	41	26,8%	13,5	41,5	32,5%	16,7	78,1	21,4%	20,9	82,6	25,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	10	60,0%	10,0	17,5	57,1%	15,0	27,6	54,4%	21,7	34,1	63,7%
		2019	8	12	66,7%	12,0	18,0	66,7%	15,1	24,6	61,1%	20,7	30,5	67,9%
		2020	5	7	71,4%	14,5	20,0	72,5%	16,9	28,5	59,5%	19,8	31,1	63,5%
		2021	13	18	72,2%	10,0	12,5	80,0%	14,8	24,7	60,0%	20,1	30,1	66,6%
		2022	11	20	55,0%	13,5	19,0	71,1%	16,7	28,5	58,7%	20,9	31,7	66,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	5,3	10,0	52,5%	8,7	9,9	88,0%	8,8	9,7	90,7%
		2017	9,50	10,50	90,5%	6,3	10,5	59,5%	9,5	10,5	90,2%	9,6	10,4	92,3%
		2018	8,50	9,50	89,5%	6,8	9,0	75,0%	9,2	10,0	91,8%	9,7	10,4	93,8%
		2019	9,50	10,50	90,5%	6,3	9,0	69,4%	9,3	10,0	92,9%	9,8	10,4	93,7%
		2020	9,00	10,00	90,0%	6,8	9,0	75,0%	9,7	10,6	91,5%	10,0	10,8	93,3%
		2021	8,50	9,50	89,5%	6,5	9,0	72,2%	10,0	10,8	92,7%	10,3	11,0	93,8%
		2022	8,00	9,00	88,9%	7,0	9,5	73,7%	10,4	11,4	91,2%	10,7	11,5	92,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2016	51	10.677	4,8‰	79,0	10.065,5	7,8‰	125,7	16.201,4	7,8‰	392,8	17.302,9	22,7‰
		2017	27	10.780	2,5‰	102,5	9.974,9	10,3‰	208,9	16.572,8	12,6‰	440,7	17.878,4	24,6‰

		2020	1.392	1.680	82,9%	1.293,0	1.569,0	82,4%	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.395,5	1.791,0	77,9%
		2021	1.640	1.856	88,4%	1.317,0	1.569,0	83,9%	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.390,4	1.859,1	74,8%
		2022	1.320	1.920	68,8%	1.404,0	1.632,0	86,0%	1.286,3	1.632,9	78,8%	1.424,8	1.870,2	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.192	1.704	70,0%	1.284,0	1.483,0	86,6%	1.287,8	1.480,2	87,0%	1.294,1	1.566,8	82,6%
		2017	1.350	1.950	69,2%	1.293,0	1.558,0	83,0%	1.301,3	1.510,3	86,2%	1.314,1	1.637,8	80,2%
		2018	1.698	1.842	92,2%	1.398,5	1.614,5	86,6%	1.337,1	1.557,4	85,9%	1.352,3	1.673,2	80,8%
		2019	1.614	1.860	86,8%	1.421,5	1.617,5	87,9%	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.396,8	1.738,6	80,3%
		2020	1.440	1.680	85,7%	1.317,0	1.569,0	83,9%	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.450,9	1.791,0	81,0%
		2021	1.688	1.856	90,9%	1.341,0	1.569,0	85,5%	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.470,1	1.859,1	79,1%
		2022	1.320	1.920	68,8%	1.428,0	1.632,0	87,5%	1.390,6	1.632,9	85,2%	1.522,8	1.870,2	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	65	73,8%	91,0	115,0	79,1%	139,0	171,9	80,8%	146,6	174,3	84,1%
		2017	64	79	81,0%	79,0	101,0	78,2%	129,8	164,0	79,1%	147,8	177,9	83,0%
		2018	41	64	64,1%	68,5	95,0	72,1%	129,1	166,4	77,6%	149,5	180,8	82,7%
		2019	50	62	80,6%	81,0	100,0	81,0%	130,4	166,9	78,1%	151,0	182,9	82,6%
		2020	24	34	70,6%	60,5	95,5	63,4%	134,9	186,6	72,3%	144,5	182,5	79,2%
		2021	46	71	64,8%	52,0	76,0	68,4%	117,9	158,5	74,4%	142,4	177,4	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	44	94	46,8%	23,0	120,0	19,2%	41,9	181,0	23,2%	56,3	172,3	32,7%
		2017	48	87	55,2%	46,5	106,5	43,7%	43,6	164,2	26,6%	61,2	172,0	35,6%
		2018	27	65	41,5%	33,5	115,0	29,1%	53,8	171,9	31,3%	67,2	174,3	38,5%
		2019	42	79	53,2%	28,5	101,0	28,2%	51,2	164,0	31,2%	70,8	177,9	39,8%
		2020	19	64	29,7%	25,5	95,0	26,8%	45,6	166,4	27,4%	68,3	180,8	37,8%
		2021	31	62	50,0%	24,0	100,0	24,0%	44,4	166,9	26,6%	64,6	182,9	35,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2016	1	65	1,5%	7,5	115,0	6,5%	6,2	171,9	3,6%	12,3	174,3	7,1%
		2017	2	79	2,5%	9,0	101,0	8,9%	6,1	164,0	3,7%	12,1	177,9	6,8%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	64	3,1%	9,5	95,0	10,0%	5,6	166,4	3,4%	11,5	180,8	6,3%
		2019	1	62	1,6%	7,5	100,0	7,5%	6,9	166,9	4,2%	11,9	182,9	6,5%
		2020	0	34	0,0%	8,5	95,5	8,9%	9,8	186,6	5,3%	11,1	182,5	6,1%
		2021	4	71	5,6%	7,0	76,0	9,2%	8,3	158,5	5,2%	10,5	177,4	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	40	30,0%	59,5	159,5	37,3%	66,2	177,3	37,3%	68,7	178,7	38,4%
		2017	31	94	33,0%	46,5	120,0	38,8%	63,9	181,0	35,3%	61,2	172,3	35,5%
		2018	20	87	23,0%	37,0	106,5	34,7%	55,4	164,2	33,8%	59,9	172,0	34,8%
		2019	19	65	29,2%	42,5	115,0	37,0%	54,2	171,9	31,5%	58,8	174,3	33,7%
		2020	21	79	26,6%	41,0	101,0	40,6%	56,6	164,0	34,5%	61,0	177,9	34,3%
		2021	36	64	56,3%	50,0	95,0	52,6%	63,2	166,4	38,0%	63,4	180,8	35,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	55	59	93,2%	64,5	74,5	86,6%	92,4	106,3	86,9%	97,2	110,1	88,3%
		2019	41	44	93,2%	51,5	56,5	91,2%	107,0	118,9	90,0%	106,7	118,3	90,2%
		2020	54	56	96,4%	13,0	14,0	92,9%	88,0	95,7	91,9%	99,6	109,7	90,8%
		2021	51	53	96,2%	5,5	5,5	100,0%	87,9	96,2	91,4%	101,5	111,9	90,8%
		2022	38	38	100,0%	16,5	18,0	91,7%	79,8	88,0	90,7%	93,5	103,2	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	295	13,8	21,4	506,0	11,6	43,5	663,7	11,8	56,1	625,4	12,5	49,9
		2017	311	13,3	23,5	484,0	11,4	42,5	652,9	12,0	54,4	631,2	12,9	48,9
		2018	305	15,2	20,1	434,5	12,4	35,1	643,3	12,6	50,9	636,1	13,6	46,7
		2019	281	15,5	18,1	408,5	12,2	33,5	617,0	13,3	46,3	634,5	14,0	45,3

		2020	223	14,0	15,9	381,5	12,8	29,9	628,6	13,9	45,3	637,9	14,7	43,4
		2021	219	15,5	14,2	334,5	12,7	26,4	606,8	13,4	45,3	645,4	14,7	43,9
		2022	201	11,6	17,3	315,0	12,7	24,8	596,5	12,6	47,5	650,9	14,7	44,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	4,6	18,9	151,0	4,2	36,0	191,7	4,1	46,9	195,8	4,1	47,8
		2017	109	4,6	23,7	128,5	3,7	34,7	178,3	3,7	47,7	198,5	4,0	49,8
		2018	91	4,3	21,4	122,5	4,5	27,4	179,7	4,0	44,8	201,6	4,2	48,4
		2019	76	4,3	17,9	128,0	3,9	32,5	178,2	4,3	41,2	205,0	4,3	47,6
		2020	54	4,2	12,9	111,0	4,7	23,6	206,3	4,4	46,5	207,6	4,5	46,0
		2021	87	4,0	21,8	101,5	4,6	22,1	187,9	4,0	47,4	219,2	4,5	48,9
		2022	89	3,8	23,4	111,5	4,3	25,9	197,5	4,0	49,9	226,1	4,8	47,3

Breve commento

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il numero di altri CdS nella classe di Laurea L33 in Ateneo è, dal 2018, pari a 2, mentre a livello di area geografica il numero di altri corsi della stessa classe, è passato da 16 del 2018 e 2019 a 17 nel 2020 e a 18 nel 2021 e 2022, mentre è ulteriormente cresciuto di una unità rispetto al 2021 quello a livello nazionale con riferimento agli Atenei non telematici (61).

II. Indicatori di accesso

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno rappresentato dall'indicatore (iC00a) per il CdS è pari a 85 ed è pressoché invariato rispetto a quello dell'anno precedente (87), mentre risulta ancora inferiore sia al dato di Ateneo (114,5) che a quelli di area geografica (197,8) e nazionale (199,8). In aumento, invece il numero degli immatricolati puri (iC00b) che passa da 71 dell'anno 2021 a 80 dell'anno 2022, inferiore, anche se di poco, al dato di Ateneo (89) e a quelli di area geografica (164) e nazionale (173,6).

Stesso discorso vale per il numero degli iscritti al CdS (iC00d) che risultano in linea con quelli dell'anno precedente, ossia 201 nel 2022 rispetto a 219 del 2021, ma sempre inferiore al dato di Ateneo (315) e a quelli di area geografica (596,5) e nazionale (579,8).

Migliora, invece, il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard) (iC00e) e immatricolati puri (iC00f) che passa rispettivamente da 168 del 2021 a 172 del 2022 e da 133 del 2021 a 144 del 2022, dati comunque inferiori a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali. Per quanto riguarda i laureati, infine, entro la durata del corso (iC00g) e laureati in generale (iC00h), si registra una lieve flessione per entrambi gli indicatori da 32 del 2021 a 31 del 2022 per quelli in corso, dato in linea con quello di Ateneo (32,5) ma inferiore a quelli di area geografica (49,9) e nazionale (70,9). Per i laureati in generale, invece il numero passa da 58 del 2021 a 49 del 2022, valore al di sotto sia del dato di Ateneo (56) che di quelli di area geografica (96,4) e nazionale (109,7).

Gli indicatori di accesso, quindi, evidenziano una sostanziale stabilità del CdS rispetto al precedente anno e sono per lo più in linea con i dati di Ateneo.

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), pari al 50% è lievemente diminuita rispetto all'anno precedente (53,8) ma comunque superiore sia alla media di Ateneo (35,7) che a quella di area geografica (39,8) e a quella nazionale (47,3). È aumentata, invece, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 55,2% del 2021 al 63,3% del 2022. Tale dato risulta superiore sia alla media di Ateneo (58) che a quella di area geografica (51,8). È, però, inferiore, anche se di

poco, al dato nazionale (64,6).

Stesso discorso vale per la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS), che assume un valore (83,7) superiore a quello dell'anno precedente (75,9) e ai valori di Ateneo (75) e di area geografica (74,6), ma leggermente inferiore al dato nazionale (84,4).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) diminuisce (11,5) rispetto all'anno precedente (23,6), in controtendenza rispetto ai dati di Ateneo, di area geografica e nazionale che mostrano una tendenza all'aumento dal 2020.

Anche il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) è aumentato (10,1) rispetto all'anno precedente (8), rimane comunque al di sotto del dato di Ateneo (12,7), di quello di area geografica (19,5) e di quello nazionale (18,8).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è in lieve aumento (28,6) rispetto al 2021 (27,1), al di sotto della media di Ateneo (33,3) ma maggiore di quella di area geografica (23,8) e di quella nazionale (27,5).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) è sostanzialmente in linea con quella dell'anno precedente (26,8 vs. 27,1), al di sopra di quelle di area geografica (21,4) e nazionale (25,3) ma inferiore a quella di Ateneo (32,5).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) invece è diminuita rispetto all'anno precedente (55 vs. 72,2) ed è inferiore sia alla media di Ateneo (71,1) che a quelle di area geografica (58,7) e nazionale (66,1).

L'ultimo indicatore della sezione (iC08) è la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (88,9) che è in linea con il dato dell'anno precedente (89,5) e sempre al di sopra della media di Ateneo (73,7), ma al di sotto di quelle di area geografica (91,2) e nazionale (92,8).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) in crescita nell'anno 2019, (13,6) rispetto al 2018 (39) mostra un valore 0 nel 2020, come anche a livello di Ateneo, dato questo dovuto agli effetti della pandemia da COVID-19. Nel 2021 si registra invece una ripresa (6,8) in linea con il dato di Ateneo (7) ma inferiore a quelli di area geografica e nazionale.

Stesso discorso vale per la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS). L'indicatore assume un valore (12,8) superiore a quello di Ateneo (7,2) ma inferiore a quelli di area geografica e nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) diminuisce ancora (32,3) rispetto all'anno precedente (62,5) ed è inferiore sia al dato di Ateneo (46,2) che a quelli di area geografica (64,8) e nazionale (148,4).

Infine la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è pari a 0 come per l'anno precedente.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), pari a 44,4, è diminuita rispetto all'anno precedente (48,4), ma è sempre più alta rispetto alla media di Ateneo (34,8). Risulta, invece, inferiore anche se di poco a quella di area geografica (44,7) e di quella nazionale (53,3). Vi è, pertanto, una sostanziale stabilità rispetto all'anno precedente.

Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14) è diminuita (57,7) rispetto all'anno precedente (64,7), tuttavia il dato è migliore di quello di Ateneo (52,6) ma si attesta su livelli più bassi rispetto alle medie di area geografica (62,7) e nazionale (68,7).

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), si è registrata una riduzione del valore dell'indicatore (47,9 rispetto al 58,8 dell'anno precedente), che comunque rimane superiore al dato di Ateneo (36,8) ma inferiore a quelli di area geografica (53,7) e nazionale (59,5).

Una situazione analoga caratterizza la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS). Tale indicatore, infatti, passa dal 58,8 dell'anno precedente al 47,9, attestandosi comunque al di sopra della media di Ateneo (36,8), ma al di sotto di quelle di Area geografica (53,7) e nazionale (59,6), a differenza dell'anno precedente in cui era al di sopra anche del dato di area geografica (53,3).

Gli indicatori iC16 e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU al I anno e 2/3 dei CFU previsti al I anno) si attestano su valori più bassi rispetto a quelli registrati nell'anno precedente entrambi 35,2, al di sopra, però, dei dati di Ateneo (entrambi 23,7), di quelli di area geografica (rispettivamente 32,2 e 32,3) e nazionale (rispettivamente 39,5 e 39,8).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è diminuita (34,4) rispetto al precedente anno (62) pur essendo lievemente superiore alla media di Ateneo (33,7) ma inferiore a quelle di area geografica (38,2) e nazionale (47,6).

Comunque, gli indicatori sui laureati sopra descritti, ovviamente risentono ancora degli effetti dell'emergenza sanitaria.

Per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) si registra un importante miglioramento, con un valore pari a 84,2 (rispetto a 73,6 dell'anno precedente), nettamente superiore al dato di Ateneo (66,7), di area geografica (72,7) e nazionale (68,9). Tale dato, inoltre, è in controtendenza rispetto all'Ateneo, all'area geografica e al paese, per i quali si registra una riduzione rispetto all'anno precedente.

Si registra, invece, un peggioramento della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Il suo livello nell'anno 2022 (68,8) è inferiore a quello dell'anno precedente (88,4) e risulta minore sia del dato di Ateneo (83,8) che di quello di area geografica (74,1); è, però, superiore al dato nazionale (68,2).

Lo stesso discorso vale per l'indicatore iC19BIS, ossia le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e per l'indicatore iC19TER ossia ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza; il loro livello nell'anno 2022 (68,8) è inferiore a quello dell'anno precedente (rispettivamente 88,4 e 90,9) e risulta minore del dato di Ateneo (rispettivamente 86 e 87,5), di quello di area geografica (rispettivamente 78,8 e 85,2) e di quello nazionale (rispettivamente 76,2 e 81,4).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Continua a diminuire la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), si registra, infatti, un valore pari a 64,8, inferiore al dato dell'anno precedente (70,6), al dato di Ateneo (68,4), a quello di area geografica (74,4) e a quello nazionale (80,3).

Cresce, invece, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), passando da 29,7 del 2020 a 50 del 2021, dato superiore sia alla media di Ateneo che a quelle di area geografica e nazionale.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) pari a 5,6 è superiore a quella degli anni precedenti ma inferiore al dato di Ateneo (9,2) e sostanzialmente in linea con quello di area geografica (5,2).

Cresce, infine, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), passando da 26,6 del 2020 a 56,3 nel 2021, superando il dato di Ateneo (52,6) e quelli di area geografica (38) e nazionale (35,1).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), già alta nell'anno 2021 diventa addirittura pari a 100 nel 2022, superiore quindi sia al dato di Ateneo (91,7) che a quelli di area geografica (90,7) e nazionale (90,6),

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si attesta ad un livello pari a 17,3, valore superiore a quello degli anni precedenti. Il dato, però, è inferiore al valore di Ateneo (24,8) e a quelli di area geografica (47,5) e nazionale (44,2).

Infine, l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) presenta un aumento attestandosi nel 2022 ad un valore pari a 23,34, dato inferiore a quello di Ateneo (25,9), area geografica (49,9) e nazionale (47,3). Il dato si collega al calo del numero degli iscritti osservato negli ultimi due anni.

CONCLUSIONI

Il CdS, nel suo complesso continua a mostrare valori degli indicatori per lo più soddisfacenti sia rispetto alle medie di Ateneo che nazionali. In particolare tale giudizio si basa sulla numerosità degli immatricolati che rimane pressoché costante, sulla qualità della didattica erogata percepita positivamente dai laureati, in quanto si riscriverebbero tutti al CdS, ma anche sui valori degli indicatori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere.

Rispetto all'internazionalizzazione, si avvertono ancora gli effetti della passata emergenza sanitaria, ma si rinviene già un'inversione di tendenza e relativa ripresa nel 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)