

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Design
Città	PESCARA
Codicione	0690106200400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	Si	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	24	22	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	431	-	189,4	168,0

	LMCU; LM)	2017	85	-	123,4	149,4
		2018	82	-	148,2	157,0
		2019	81	-	151,2	157,7
		2020	204	-	149,4	174,0
		2021	77	-	134,7	147,2
		2022	76	-	126,0	145,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	329	-	149,4	134,3
		2017	66	-	94,4	118,9
		2018	59	-	115,4	127,5
		2019	52	-	115,8	124,7
		2020	146	-	108,3	138,1
		2021	51	-	101,6	114,8
		2022	60	-	93,4	113,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	448	-	364,0	412,1
		2017	462	-	398,0	401,6
		2018	517	-	453,0	443,2
		2019	313	-	434,0	441,0
		2020	396	-	358,1	445,8
		2021	363	-	375,1	446,8
		2022	326	-	351,8	409,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	441	-	310,8	359,8
		2017	447	-	343,6	367,1
		2018	469	-	390,0	407,7
		2019	217	-	363,2	401,3
		2020	336	-	305,7	407,2
		2021	295	-	316,6	389,1
		2022	269	-	293,6	355,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	327	-	244,2	291,1
		2017	340	-	272,0	298,4

		2018	379	-	315,8	332,9
		2019	163	-	290,8	324,7
		2020	250	-	241,9	329,6
		2021	215	-	249,3	306,3
		2022	212	-	230,8	279,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	-	93,8	79,9
		2020	79	-	77,6	71,5
		2021	68	-	70,4	76,2
		2022	50	-	67,2	75,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	195	-	121,0	113,0
		2020	112	-	102,0	102,8
		2021	98	-	98,0	109,9
		2022	74	-	97,8	107,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	346	441	78,5%	-	-	-	238,2	310,8	76,6%	283,6	359,8	78,8%
		2017	370	447	82,8%	-	-	-	264,8	343,6	77,1%	278,8	367,1	76,0%
		2018	394	469	84,0%	-	-	-	295,4	390,0	75,7%	305,5	407,7	74,9%
		2019	178	217	82,0%	-	-	-	257,6	363,2	70,9%	297,2	401,3	74,1%
		2020	260	336	77,4%	-	-	-	213,9	305,7	70,0%	293,8	407,2	72,1%
		2021	210	295	71,2%	-	-	-	215,3	316,6	68,0%	283,0	389,1	72,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	195	90,3%	-	-	-	93,8	121,0	77,5%	79,9	113,0	70,7%
		2020	79	112	70,5%	-	-	-	77,6	102,0	76,1%	71,5	102,8	69,5%
		2021	68	98	69,4%	-	-	-	70,4	98,0	71,8%	76,2	109,9	69,3%
		2022	50	74	67,6%	-	-	-	67,2	97,8	68,7%	75,2	107,0	70,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	189	195	96,9%	-	-	-	108,4	121,0	89,6%	100,1	113,0	88,6%

		2020	102	112	91,1%	-	-	-	91,4	102,0	89,6%	90,6	102,8	88,1%
		2021	89	98	90,8%	-	-	-	87,8	98,0	89,6%	97,2	109,9	88,4%
		2022	63	74	85,1%	-	-	-	84,6	97,8	86,5%	95,4	107,0	89,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	167	431	38,7%	-	-	-	37,0	189,4	19,5%	51,3	168,0	30,5%
		2017	43	85	50,6%	-	-	-	11,2	123,4	9,1%	46,0	149,4	30,8%
		2018	49	82	59,8%	-	-	-	14,2	148,2	9,6%	48,2	157,0	30,7%
		2019	40	81	49,4%	-	-	-	11,4	151,2	7,5%	46,7	157,7	29,6%
		2020	116	204	56,9%	-	-	-	25,1	149,4	16,8%	57,2	174,0	32,9%
		2021	43	77	55,8%	-	-	-	11,6	134,7	8,6%	47,6	147,2	32,3%
		2022	37	76	48,7%	-	-	-	8,8	126,0	6,9%	45,8	145,1	31,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	441	6	73,5	-	-	-	194,3	9,5	20,4	281,3	15,2	18,5
		2017	447	15	29,8	-	-	-	214,8	10,4	20,7	300,1	17,3	17,4
		2018	469	13	36,1	-	-	-	243,8	10,8	22,7	316,0	16,5	19,2
		2019	217	13	16,7	-	-	-	227,0	11,9	19,1	327,4	17,6	18,6
		2020	336	15	22,4	-	-	-	267,5	16,4	16,3	371,5	20,0	18,5
		2021	295	15	19,7	-	-	-	277,0	19,9	13,9	378,9	22,7	16,7
		2022	269	15	17,9	-	-	-	293,6	24,4	12,0	392,2	24,6	15,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	36	150	24,0%	-	-	-	20,6	93,2	22,1%	24,1	75,3	32,0%
		2021	23	73	31,5%	-	-	-	18,0	73,4	24,5%	26,0	64,7	40,1%
		2022	19	69	27,5%	-	-	-	17,0	68,8	24,7%	27,3	70,2	38,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	33	150	22,0%	-	-	-	17,6	93,2	18,9%	19,2	77,1	24,9%
		2021	22	73	30,1%	-	-	-	16,4	73,2	22,4%	18,4	59,6	30,8%
		2022	17	68	25,0%	-	-	-	14,6	68,4	21,3%	21,4	68,9	31,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	33	67	49,3%	-	-	-	17,6	41,0	42,9%	19,2	38,7	49,6%
		2021	22	43	51,2%	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	18,4	32,0	57,4%
		2022	17	32	53,1%	-	-	-	14,6	31,2	46,8%	21,4	35,4	60,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,5	5,9	93,6%	7,1	7,4	96,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,7	90,1%	7,2	7,7	93,9%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	5,4	5,9	92,6%	7,3	7,8	94,0%

	2020	3	204	14,7%	-	-	-	1,0	149,4	6,7%	8,0	174,0	46,2%
	2021	3	77	39,0%	-	-	-	1,1	134,7	8,5%	6,3	147,2	43,1%
	2022	0	76	0,0%	-	-	-	0,4	126,0	3,0%	5,2	145,1	35,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	51,8	60,0	86,4%	-	-	-	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	52,5	60,0	87,5%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	45,1	60,7	74,3%
		2019	55,4	60,0	92,4%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,4	60,2	75,3%
		2020	46,4	60,0	77,4%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	43,1	60,2	71,6%
		2021	50,4	60,0	84,1%	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	44,3	60,2	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	264	329	80,2%	-	-	-	122,0	149,4	81,7%	113,3	134,3	84,4%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	78,4	94,4	83,1%	98,0	118,9	82,5%
		2018	49	59	83,1%	-	-	-	92,6	115,4	80,2%	106,9	127,5	83,8%
		2019	48	52	92,3%	-	-	-	89,6	115,8	77,4%	101,3	124,7	81,3%
		2020	112	146	76,7%	-	-	-	78,4	108,3	72,4%	109,0	138,1	78,9%
		2021	38	51	74,5%	-	-	-	76,6	101,6	75,4%	93,9	114,8	81,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	262	329	79,6%	-	-	-	119,6	149,4	80,1%	109,4	134,3	81,5%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	76,2	94,4	80,7%	94,0	118,9	79,1%
		2018	49	59	83,1%	-	-	-	88,8	115,4	76,9%	102,3	127,5	80,3%
		2019	47	52	90,4%	-	-	-	85,0	115,8	73,4%	98,0	124,7	78,6%
		2020	110	146	75,3%	-	-	-	74,3	108,3	68,6%	102,2	138,1	74,0%
		2021	38	51	74,5%	-	-	-	71,3	101,6	70,2%	88,3	114,8	76,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	262	329	79,6%	-	-	-	119,6	149,4	80,1%	109,4	134,3	81,5%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	76,2	94,4	80,7%	94,0	118,9	79,1%
		2018	49	59	83,1%	-	-	-	88,8	115,4	76,9%	102,3	127,5	80,2%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	488	536	91,0%	-	-	-	695,5	902,5	77,1%	874,8	1.727,6	50,6%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	851,0	1.240,5	68,6%	968,6	1.877,8	51,6%
		2018	1.168	2.436	47,9%	-	-	-	886,5	1.362,0	65,1%	979,8	2.051,4	47,8%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	957,5	1.513,6	63,3%	1.005,2	2.116,8	47,5%
		2020	1.084	1.708	63,5%	-	-	-	1.357,9	1.877,3	72,3%	1.205,7	2.280,0	52,9%
		2021	1.132	1.976	57,3%	-	-	-	1.658,8	2.811,3	59,0%	1.338,8	2.733,7	49,0%
		2022	1.100	2.096	52,5%	-	-	-	1.998,3	2.943,0	67,9%	1.452,5	2.830,3	51,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	488	536	91,0%	-	-	-	738,5	902,5	81,8%	942,3	1.727,6	54,5%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	882,0	1.240,5	71,1%	1.032,4	1.877,8	55,0%
		2018	1.216	2.436	49,9%	-	-	-	925,5	1.362,0	68,0%	1.048,0	2.051,4	51,1%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	980,0	1.513,6	64,7%	1.082,5	2.116,8	51,1%
		2020	1.164	1.708	68,1%	-	-	-	1.446,4	1.877,3	77,0%	1.302,8	2.280,0	57,1%
		2021	1.272	1.976	64,4%	-	-	-	1.791,3	2.811,3	63,7%	1.450,5	2.733,7	53,1%
		2022	1.320	2.096	63,0%	-	-	-	2.220,3	2.943,0	75,4%	1.627,5	2.830,3	57,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	283	329	86,0%	-	-	-	129,6	149,4	86,7%	120,3	134,3	89,6%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	82,8	94,4	87,7%	105,1	118,9	88,4%
		2018	53	59	89,8%	-	-	-	98,2	115,4	85,1%	114,4	127,5	89,7%
		2019	49	52	94,2%	-	-	-	96,0	115,8	82,9%	109,3	124,7	87,7%
		2020	119	146	81,5%	-	-	-	83,9	108,3	77,4%	117,5	138,1	85,1%
		2021	41	51	80,4%	-	-	-	82,3	101,6	81,0%	101,2	114,8	88,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	185	329	56,2%	-	-	-	87,8	149,4	58,8%	79,6	134,3	59,3%
		2019	45	66	68,2%	-	-	-	56,0	94,4	59,3%	68,1	118,9	57,3%
		2020	35	59	59,3%	-	-	-	61,2	115,4	53,0%	74,2	127,5	58,2%
		2021	41	52	78,8%	-	-	-	59,0	115,8	50,9%	69,3	124,7	55,6%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	329	1,5%	-	-	-	2,2	149,4	1,5%	2,7	134,3	2,0%
		2017	0	66	0,0%	-	-	-	2,0	94,4	2,1%	3,0	118,9	2,5%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	2,0	115,4	1,7%	3,4	127,5	2,7%
		2019	1	52	1,9%	-	-	-	2,4	115,8	2,1%	4,4	124,7	3,5%
		2020	1	146	0,7%	-	-	-	1,3	108,3	1,2%	3,0	138,1	2,2%
		2021	1	51	2,0%	-	-	-	2,3	101,6	2,3%	2,9	114,8	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	75	329	22,8%	-	-	-	32,0	149,4	21,4%	24,1	134,3	18,0%
		2020	5	66	7,6%	-	-	-	19,4	94,4	20,6%	23,0	118,9	19,4%
		2021	10	59	16,9%	-	-	-	25,6	115,4	22,2%	23,7	127,5	18,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	120	144	83,3%	-	-	-	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	85	102	83,3%	-	-	-	83,0	96,0	86,5%	92,9	104,8	88,6%
		2021	81	90	90,0%	-	-	-	80,2	93,6	85,7%	101,3	114,4	88,6%
		2022	56	64	87,5%	-	-	-	80,4	92,0	87,4%	84,1	95,1	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	448	4,1	110,2	-	-	-	227,5	7,1	32,1	337,4	14,0	24,0
		2017	462	14,2	32,5	-	-	-	248,8	9,6	25,8	357,8	15,4	23,2
		2018	517	10,1	51,0	-	-	-	283,1	9,8	28,8	375,0	16,3	23,0
		2019	313	15,9	19,7	-	-	-	271,3	12,0	22,6	392,0	17,1	22,9
		2020	396	13,4	29,5	-	-	-	313,4	15,3	20,5	438,7	18,7	23,5
		2021	363	16,0	22,7	-	-	-	328,3	17,7	18,6	451,1	20,2	22,3

		2022	326	14,8	22,1	-	-	-	351,8	22,9	15,3	467,6	22,0	21,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	448	4,1	110,2	-	-	-	122,3	3,4	36,4	119,1	3,6	33,3
		2017	81	4,1	19,9	-	-	-	78,9	3,7	21,6	119,1	4,0	29,7
		2018	78	5,0	15,7	-	-	-	93,4	3,9	24,2	125,5	4,4	28,4
		2019	76	5,6	13,5	-	-	-	94,1	4,6	20,3	130,6	6,4	20,3
		2020	196	4,6	42,9	-	-	-	128,0	7,2	17,9	167,1	7,3	22,8
		2021	78	5,4	14,5	-	-	-	115,6	7,4	15,5	144,8	8,3	17,5
		2022	78	5,0	15,7	-	-	-	126,5	8,6	14,7	153,4	8,5	18,0

Breve commento

Indicatori di accesso

L'avvio di carriera al primo anno del corso di laurea in Design (iC00a) è pressoché costante nel numero degli studenti immatricolati, con una minima oscillazione tra un minimo di 76 (2022) a un massimo di 82 (2018), per effetto della programmazione locale con test d'ingresso (80 posti disponibili). Nel 2020, invece, a seguito della riattivazione della modalità ad accesso libero per ragioni di opportunità dovute alla crisi sanitaria, gli studenti immatricolati risultano 204. Di conseguenza, dal 2018 al 2022 con eccezione del 2020, i valori degli indicatori iC00b sugli immatricolati puri, iC00d sugli iscritti, iC00e e iC00f che tengono conto degli iscritti regolari, sono inferiori rispetto ai dati nazionali e della stessa area geografica. Così, progressivamente, anche il numero dei laureati (iC00h) che nel 2019 sono stati 195, scendono a 74 nel 2022, un dato inferiore a quello medio di CdS della stessa classe di Laurea nell'area geografica (97.8) e nazionale (107.0). La stessa considerazione vale per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) che da 176 nel 2019 scende a 79 nel 2020, fino a ridursi (50) nel 2022.

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali in considerazione della programmazione locale.

Indicatori della didattica (gruppo A)

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) scende dall'84.0% del 2018 al 71.2% del 2021, rimanendo comunque superiore rispetto alla media dell'area geografica (68%), e in linea con la media nazionale (72,7%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), invece, scende dal 90.3%, per effetto del maggior numero di iscritti del 2019 (195) al 67.6% del 2022, un dato quest'ultimo leggermente inferiore al valore medio dell'area geografica (68.7%) e di quello nazionale (70.3%). Rispetto ad altri CdS presenti nell'area geografica di riferimento, la capacità attrattiva della sede, valutabile attraverso la percentuale di iscritti al primo provenienti da altre Regioni (indicatore iC03), risulta molto competitiva: dal 59,8% del 2018 al 48.7% del 2022. In tutto l'arco temporale i dati sono notevolmente superiori ai valori medi dell'area geografica e nazionale: nel 2022 rispettivamente 6.9% e 31.5%. Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente il rapporto studenti/docenti è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). Nel 2022 è 17.9 rispetto a 12.0 dell'area geografica e 15.9 a livello nazionale.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore iC06). è del 27.5%, superiore al dato dell'area geografica, ma inferiore alla scala nazionale (38.9%). Anche per gli indicatori iC06BIS e iC06TER, i valori rimangono superiori rispetto all'area geografica e inferiori ai dati nazionali.

La percentuale dei docenti di ruolo (88.9% nel 2022), che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento (iC08), sottolinea come il CdS sia equilibrato, anche rispetto alle medie dell'area geografica (87.7%) e nazionale (91.5%).

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi, superiori o in linea rispetto alla media geografica e agli Atenei nazionali. Solo i valori relativi all'indicatore iC05 sono inferiori.

Indicatori dell'internazionalizzazione (gruppo B)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è in crescita per attestarsi al 16.3% nel 2021, superiore alla media dell'area geografica (15%), anche se inferiore alla media nazionale (21.1%). Gli indicatori iC11 e iC12, in crescita nel periodo 2019-2021 si sono azzerati le 2022.

Valutazione:

L'andamento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione è soddisfacente in uscita, mentre è negativo in entrata.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) è alto, varia dall'87,5% del 2018 all'84.1% del 2022, sensibilmente superiore ai valori medi riferiti alle altre sedi nazionali e dell'area geografica. Il trend di tutti gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, che considerano la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito un numero significativo di CFU, è positivo, superiore ai dati dell'area geografica e sostanzialmente in linea con quelli nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) rilevato nel 2012 (71.2%), è superiore ai valori dell'area geografica (64.3%) e nazionale (69.6%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in miglioramento (dal 46.5% del 2019 al 76.6% del 2022). Nell'ultimo anno è superiore alla media dell'area geografica (63.9%) e a quella nazionale (73.3%).

La percentuale degli indicatori iC19, iC19BIS, iC19TER, relativi alle ore di docenza erogata, sono mediamente inferiori all'area geografica e in linea con i dati nazionali.

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi, superiori o in linea alla media geografica e agli Atenei nazionali.

Indicatori di approfondimento: percorso di studio e regolarità delle carriere

Secondo l'indicatore iC21, il trend della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (dall'89,8% del 2018 all'80.4% nel 2021) è inferiore rispetto ai valori della stessa area geografica e con il dato nazionale. Nel 2021 rispettivamente 81.0% e 88.1%. Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è 78.8%, superiore al dato nazionale (55.6%) e a quello riferito alla stessa area geografica (50.9%). La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è molto bassa (2.0% nel 2021), inferiore ai valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica. Infine, la percentuale di abbandoni del CdS (iC24) riferito al 2021 è 16.9%, inferiore alla media nazionale (18.6%) e a quella della stessa area geografica (22.5%).

Valutazione:

Indicatori dai valori tendenzialmente positivi e superiori alla media geografica e agli Atenei nazionali, tranne iC21.

Indicatori di approfondimento: Soddisfazione e Occupabilità

Nel 2022, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è 87.5%, in linea con i valori dell'area geografica (87.4%) e di poco inferiore al valore nazionale (88.4%). Dai dati Almalaurea riferiti ai laureati dell'anno solare 2020: 109 (intervistati 102), il giudizio complessivo sul CdS è favorevole: l'83,4% dei laureati ritiene sia molto positivo o comunque positivo, ma inferiore alla media di ateneo (89,8%) e alla classe totale atenei (88,2%), così come la soddisfazione dei rapporti con i docenti (complessivamente 82,3%).

Valutazione:

Indicatore stabile e in linea con i dati di riferimento (iC25).

Indicatori di approfondimento: Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti, pesato sulle ore di docenza (iC27), si è progressivamente allineato con i dati medi riferiti alla stessa area geografica e a livello nazionale. Lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28), scende nel 2022 al 15.7 contro il 14.7 dell'area geografica e il 18.0 del dato nazionale.

Valutazione:

Indicatori stabili e in linea con i dati di riferimento.

Considerazioni di sintesi

Dall'analisi complessiva degli ultimi anni emerge che tutti gli indicatori di accesso (iC00a – iC00h) e della didattica del gruppo A (iC01 – iC09) mostrano valori tendenzialmente positivi rispetto alla media geografica e agli Atenei nazionali.

Emerge, invece, solo un punto di criticità che riguarda l'indicatore dell'Internazionalizzazione: infatti, se la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è in rapida crescita, al contrario gli indicatori iC11 e iC12, anch'essi in crescita nel periodo 2019-2021 si sono azzerati nel 2022 dopo aver raggiunto il massimo nell'anno precedente (2021) con il valore del 39%. Quest'ultimi dati, grazie alle attività di orientamento in ingresso e in itinere, sono comunque in risalita considerando le attuali richieste degli studenti per l'Erasmus e le immatricolazioni di studenti dall'estero per l'AA 2023-2024.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)