

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Professioni Tecniche per l'Edilizia e il Territorio
Città	PESCARA
Codicione	0690106205400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-P01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	13	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	11	-	13,1	12,3

	LMCU; LM)	2022	<b>9</b>	-	7,0	15,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	<b>5</b>	-	7,9	8,2
		2022	<b>4</b>	-	4,3	12,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	<b>11</b>	-	12,9	14,4
		2022	<b>20</b>	-	13,9	24,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	<b>10</b>	-	12,3	13,8
		2022	<b>16</b>	-	12,4	22,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	<b>5</b>	-	7,9	8,2
		2022	<b>8</b>	-	7,3	15,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,4	12,3	19,8%	3,9	13,8	28,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	2,7	13,1	20,7%	2,2	12,3	18,0%
		2022	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,6	7,0	8,9%	1,9	15,8	12,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	13,1	10,9%	0,1	12,3	5,8%
		2022	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	0,3	15,8	20,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	30,0	60,0	<b>50,0%</b>	-	-	-	19,1	60,0	31,8%	23,6	60,0	39,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	3,7	7,9	47,3%	4,7	8,2	57,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,0	7,9	38,2%	4,1	8,2	50,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,0	7,9	38,2%	4,1	8,2	50,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,6	7,9	20,0%	2,1	8,2	26,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,7	7,9	21,8%	2,2	8,2	27,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	90	474	<b>19,0%</b>	-	-	-	212,0	482,0	44,0%	231,9	478,9	48,4%
		2022	324	1.224	<b>26,5%</b>	-	-	-	443,0	923,5	48,0%	438,8	924,7	47,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	138	474	<b>29,1%</b>	-	-	-	252,8	482,0	52,4%	275,6	478,9	57,5%
		2022	516	1.224	<b>42,2%</b>	-	-	-	522,3	923,5	56,6%	507,4	924,7	54,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	138	474	<b>29,1%</b>	-	-	-	306,0	482,0	63,5%	303,5	478,9	63,4%
		2022	516	1.224	<b>42,2%</b>	-	-	-	600,3	923,5	65,0%	576,7	924,7	62,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,3	7,9	54,5%	5,1	8,2	62,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	7,9	3,6%	0,2	8,2	2,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	-----------------------------	--	--

								non telematici					
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	11	2,1	<b>5,4</b>	-	-	-	11,3	3,2	3,5	10,6	3,3	3,2
	2022	20	5,3	<b>3,8</b>	-	-	-	13,9	6,1	2,3	24,5	6,7	3,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	2021	11	2,1	<b>5,4</b>	-	-	-	11,3	3,0	3,7	9,3	2,7	3,4
	2022	10	2,1	<b>4,9</b>	-	-	-	6,9	3,2	2,1	16,9	4,0	4,3

Breve commento

Approvato dal CdS il 18/12/2023

INDICATORI SUGLI AVVII DI CARRIERA E SUGLI IMMATRICOLATI PURI  
[iC00a / iC00b] Avvii di carriera al 1° anno / immatricolati puri:  
iC00a 2021 2022

L-P01 - Unich 11 9  
media area geografica 13,1 7  
media nazionale 12,3 15,8

iC00b 2021 2022  
L-P01 - Unich 5 4  
media area geografica 7,9 4,3  
media nazionale 8,2 12,1

In questi primi due anni gli immatricolati sono stazionari e sostanzialmente allineati con le medie dell'area geografica, mentre le medie nazionali hanno una tendenza al rialzo. Occorre dire che questi indicatori soffrono (in generale, quindi anche a livello regionale e nazionale) la concomitanza del perdurare del percorso tradizionale per l'immatricolazione all'Ordine dei Geometri ed all'Ordine dei Periti Industriali, basato su un tirocinio professionale di tre anni.

La situazione è destinata a mutare nel volgere di pochi anni, quando la laurea professionalizzante diverrà l'unica strada per accedere agli Ordini medesimi.

Ad ogni modo è prevista un'azione di sensibilizzazione presso gli istituti professionali, per geometri e periti, in fase di concertazione con i collegi provinciali dei rispettivi ordini professionali. Infatti, le lauree L-P01 sono state fortemente volute dagli ordini nazionali dei Geometri e dei Periti, che vogliono spingere sempre più nella direzione dei "Tecnici Laureati" e sono quindi i maggiori interessati al loro successo.

#### GRUPPO A - INDICATORI SULLA DIDATTICA

[iC01] Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU:

iC01 2021  
L-P01 - Unich 60,0%  
media area geografica 19,8%  
media nazionale 28,5%

Il dato riguarda solo gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto elevato (in relazione alle medie di confronto) ed in effetti abbiamo avuto degli studenti molto motivati ed efficienti, in particolare quelli provenienti dalle pubbliche amministrazioni o dal mondo professionale. L'indicatore è in linea (ma superiore) con la media di Ateneo: 50,6%.

[iC03] Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni:

iC03 2021 2022  
L-P01 - Unich 45,5% 11,1%  
media area geografica 20,7% 8,9%  
media nazionale 18,0% 12,0%

Rapporto inizialmente elevato (rispetto alle medie regionali e nazionali), che poi si è allineato su un valore intermedio tra le medie regionali e quelle nazionali, in seguito all'apertura di altri corsi L-P01 in altre Regioni.

[iC05] Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b):

iC05 2021 2022  
L-P01 - Unich 2,5 1,2  
media area geografica 1,6 0,8  
media nazionale 1,6 1,7

Rapporto inizialmente elevato (rispetto alle medie regionali e nazionali), che poi si è allineato su un valore intermedio tra le medie regionali e quelle nazionali.

[iC08] Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento:  
iC08 2021 2022

L-P01 - Unich 83,3% 75,0%  
media area geografica 88,2% 89,3%  
media nazionale 92,8% 90,6%

Percentuale inizialmente allineata con le medie regionali, che poi si è leggermente abbassata in seguito all'attivazione del secondo anno di corso. Tale situazione è legata alla recente istituzione del corso, per il quale non è stato semplice reperire docenti strutturati in Ateneo, tenendo anche conto che gli insegnamenti di L-P01 non sono “mutuabili” da insegnamenti tenuti per altri corsi di laurea. È comunque un dato destinato a migliorare negli anni, prima di giungere ad una sua stabilizzazione, in relazione con la politica del Dipartimento riguardo al reclutamento di nuovi docenti.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

[iC13] Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire:

iC13 2021

L-P01 - Unich 50,0%  
media area geografica 31,8%  
media nazionale 39,4%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto buono per le medesime ragioni viste per l'indicatore iC01. L'indicatore è in linea con la media di Ateneo: 56,2%.

[iC14] Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC14 2021

L-P01 - Unich 80,0%  
media area geografica 47,3%  
media nazionale 57,4%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto buono e probabilmente per le medesime ragioni viste per gli indicatori iC01 ed iC13. L'indicatore è in linea (leggermente superiore) con la media di Ateneo: 74,5%.

[iC15] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno:

iC15 2021

L-P01 - Unich 60,0%  
media area geografica 38,2%  
media nazionale 50,4%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto buono per le medesime ragioni viste per gli indicatori iC01, iC13 ed iC14. L'indicatore è in linea con la media di Ateneo: 65,6%.

[iC15Bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno:

iC15Bis 2021

L-P01 - Unich 60,0%  
media area geografica 38,2%  
media nazionale 50,4%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto buono per le medesime ragioni viste per gli indicatori iC01, iC13, iC14 ed iC15. L'indicatore è in linea con la media di Ateneo: 65,7%.

[iC16] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno:

iC16 2021

L-P01 - Unich 40,0%  
media area geografica 20,0%

media nazionale 26,1%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto buono per le medesime ragioni viste per gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC15 ed iC15Bis.

L'indicatore è in linea con la media di Ateneo: 45,2%.

[iC16 bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno:

iC16bis 2021

L-P01 - Unich 40,0%

media area geografica 21,8%

media nazionale 27,0%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. L'indicatore è molto buono e probabilmente per le medesime ragioni viste per gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC15, iC15Bis ed iC16. L'indicatore è in linea con la media di Ateneo: 45,4%.

[iC19] Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19 2021 2022

L-P01 - Unich 19,0% 26,5%

media area geografica 44,0% 48,0%

media nazionale 48,4% 47,5%

[iC19Bis] Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata:

iC19Bis 2021 2022

L-P01 - Unich 29,1% 42,2%

media area geografica 52,4% 56,6%

media nazionale 57,5% 54,9%

[iC19Ter] Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza:

iC19Ter 2021 2022

L-P01 - Unich 29,1% 42,2%

media area geografica 63,5% 65,0%

media nazionale 63,4% 62,4%

I tre indicatori iC19, iC19Bis ed iC19Ter hanno un andamento simile nei due anni disponibili: inferiori alle medie di riferimento, ma in crescita. Come per l'indicatore iC08, tale andamento è legato alla recente istituzione del corso, per il quale non è stato semplice reperire docenti strutturati in Ateneo, tenendo anche conto che gli insegnamenti di L-P01 non sono "mutuabili" da insegnamenti tenuti per altri corsi di laurea. È comunque un dato destinato a migliorare negli anni, prima di giungere ad una sua stabilizzazione, in relazione con la politica del Dipartimento riguardo al reclutamento di nuovi docenti.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

[iC21] Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno:

iC21 2021

L-P01 - Unich 80,0%

media area geografica 54,5%

media nazionale 62,6%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. Anche in questo caso l'indicatore è molto buono in modo congruente con gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC15, iC15Bis, iC16 ed iC16 bis. L'indicatore è in linea con la media di Ateneo: 83,2%.

[iC23] Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo:

iC23 2021

L-P01 - Unich 0,0%  
media area geografica 3,6%  
media nazionale 2,6%

Anche in questo caso abbiamo il dato solo per gli immatricolati nel 2021. Indicatore molto buono, che appare sostanzialmente come il complementare dell'indicatore iC14. L'indicatore è migliore anche della media di Ateneo: 4,2%.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

[iC27] Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza):

iC27 2021 2022

L-P01 - Unich 5,40 3,80  
media area geografica 3,50 2,30  
media nazionale 3,20 3,60

Indicatore relativamente elevato nel 2021 (rispetto alle medie di questa tipologia di classe di laurea), che poi si è riallineato con la media nazionale nel 2022.

[iC28] Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza):

iC28 2021 2022

L-P01 - Unich 5,40 4,90  
media area geografica 3,70 2,10  
media nazionale 3,40 4,30

Indicatore relativamente elevato nel 2021 (rispetto alle medie di questa tipologia di classe di laurea), che poi si è riallineato con la media nazionale nel 2022.

#### CONCLUSIONI:

Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un comportamento soddisfacente o molto buono. Solamente gli indicatori sulle iscrizioni sono relativamente bassi (ma allineati con le medie regionali). Va comunque sottolineato, come ricordato nel commento specifico, che siamo in una fase transitoria nella quale è ancora possibile l'alternativa del tirocinio professionale di tre anni per l'iscrizione agli Ordini professionali.

Ad ogni buon conto, come già riportato nel commento specifico, è prevista un'azione correttiva di sensibilizzazione degli studenti degli istituti professionali, per geometri e periti.

Azione in fase di concertazione con i collegi provinciali dei rispettivi ordini professionali.

Infatti, le lauree L-P01 sono state fortemente volute dagli ordini nazionali dei Geometri e dei Periti, che vogliono spingere sempre più nella direzione dei "Tecnici Laureati", e sono quindi i maggiori interessati al loro successo.

Riguardo all'Internazionalizzazione, i relativi indicatori non sono stati presi in considerazione dal momento che l'internazionalizzazione medesima non è al momento prevista per questo tipo di corso di laurea.

Si tratta, infatti, di una tipologia di corso "abilitante" ad una figura professionale per la quale è difficile trovare situazioni equivalenti all'estero (nessuna delle lauree L-P01, attualmente attive in Italia, ha per adesso convenzioni ed attività Erasmus con corsi di laurea esteri).

Ad ogni modo è in atto un approfondimento in accordo con l'Ordine Nazionale dei Geometri e Geometri Laureati per individuare i paesi europei dove siano previste figure professionali tali da essere assimilabili alla figura del tecnico laureato italiano (sia per le mansioni previste che per il quadro normativo a supporto) e poter quindi attivare convenzioni Erasmus tra CdS italiani ed esteri in un futuro più o meno prossimo.

Il CdS approva il 18/12/2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)