

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	187	6,0	73,5	79,5

	LMCU; LM)	2017	178	21,0	71,0	80,0
		2018	154	17,0	72,8	79,6
		2019	127	17,0	70,9	81,5
		2020	131	13,0	77,7	85,2
		2021	118	24,0	82,4	91,3
		2022	130	29,0	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	154	5,0	49,7	58,9
		2017	121	13,0	47,6	59,7
		2018	128	10,0	51,8	59,9
		2019	87	10,0	50,7	62,1
		2020	96	7,0	54,6	63,8
		2021	71	22,0	54,1	65,7
		2022	96	15,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	719	41,0	212,5	236,6
		2017	697	44,0	210,8	226,7
		2018	655	53,0	207,3	228,6
		2019	584	63,0	201,4	226,5
		2020	555	53,0	217,8	236,1
		2021	516	62,0	234,3	246,7
		2022	506	76,0	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	575	29,0	180,7	200,0
		2017	526	40,0	189,3	196,9
		2018	516	48,0	189,3	193,2
		2019	449	56,0	181,7	195,4
		2020	404	40,0	196,3	205,4
		2021	380	57,0	202,1	212,5
		2022	363	69,0	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	395	17,0	120,5	146,6
		2017	376	22,0	124,1	144,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	80	113	70,8%	3,0	10,0	30,0%	20,8	35,8	58,2%	30,4	42,5	71,7%
		2019	107	151	70,9%	4,0	8,0	50,0%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	121	139	87,1%	6,0	11,0	54,5%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
		2021	100	111	90,1%	0,0	0,0	0,0%	29,4	35,5	82,8%	32,3	38,2	84,4%
		2022	94	121	77,7%	10,0	19,0	52,6%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	79	113	69,9%	3,0	10,0	30,0%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
		2019	107	151	70,9%	4,0	8,0	50,0%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	121	139	87,1%	6,0	11,0	54,5%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	100	111	90,1%	0,0	0,0	0,0%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	92	121	76,0%	10,0	19,0	52,6%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	79	100	79,0%	3,0	9,0	33,3%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	107	138	77,5%	4,0	6,0	66,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	121	127	95,3%	6,0	9,0	66,7%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	100	103	97,1%	0,0	0,0	0,0%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	92	105	87,6%	10,0	14,0	71,4%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	20,00	20,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	4,0	5,0	80,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	12,00	12,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	14,00	14,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	162	19.827	8,2‰	0,0	1.142,0	0,0‰	17,5	7.768,6	2,3‰	17,9	8.293,0	2,2‰
		2017	38	18.517	2,1‰	0,0	2.014,0	0,0‰	24,7	7.944,1	3,1‰	22,2	8.016,0	2,8‰

		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	1.620	6.120	26,5%	780,0	1.560,0	50,0%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	1.575	6.855	23,0%	645,0	2.070,0	31,2%	1.395,8	5.346,8	26,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.628,5	6.085,0	26,8%	2.001,0	7.403,4	27,0%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.714,9	6.200,7	27,7%	1.954,8	7.266,0	26,9%
		2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	1.725	6.855	25,2%	705,0	2.070,0	34,1%	1.584,8	5.346,8	29,6%	2.073,9	7.170,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	146	154	94,8%	4,0	5,0	80,0%	46,3	49,7	93,2%	52,7	58,9	89,5%
		2017	112	121	92,6%	12,0	13,0	92,3%	44,5	47,6	93,5%	52,4	59,7	87,9%
		2018	124	128	96,9%	10,0	10,0	100,0%	48,2	51,8	93,1%	52,5	59,9	87,7%
		2019	83	87	95,4%	10,0	10,0	100,0%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,7%
		2020	92	96	95,8%	6,0	7,0	85,7%	49,2	54,6	90,2%	54,4	63,8	85,2%
		2021	65	71	91,5%	20,0	22,0	90,9%	49,8	54,1	92,1%	57,2	65,7	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	92	131	70,2%	6,0	10,0	60,0%	28,3	45,2	62,6%	30,6	58,4	52,3%
		2017	84	136	61,8%	6,0	6,0	100,0%	28,7	46,3	62,0%	31,2	60,9	51,2%
		2018	96	154	62,3%	2,0	5,0	40,0%	31,2	49,7	62,8%	31,1	58,9	52,7%
		2019	68	121	56,2%	10,0	13,0	76,9%	27,8	47,6	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	81	128	63,3%	8,0	10,0	80,0%	30,1	51,8	58,2%	29,3	59,9	49,0%
		2021	64	87	73,6%	6,0	10,0	60,0%	27,0	50,7	53,3%	28,2	62,1	45,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	154	3,2%	2,0	5,0	40,0%	3,0	49,7	6,0%	4,3	58,9	7,2%
		2017	0	121	0,0%	0,0	13,0	0,0%	3,1	47,6	6,5%	4,6	59,7	7,7%

		2018	2	128	1,6%	0,0	10,0	0,0%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
		2019	3	87	3,4%	3,0	10,0	30,0%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	1	96	1,0%	1,0	7,0	14,3%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	2	71	2,8%	1,0	22,0	4,5%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	142	13,4%	1,0	6,0	16,7%	7,4	43,2	17,0%	13,8	56,9	24,3%
		2017	9	131	6,9%	4,0	10,0	40,0%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	20	136	14,7%	0,0	6,0	0,0%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%
		2019	20	154	13,0%	2,0	5,0	40,0%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
		2020	15	121	12,4%	3,0	13,0	23,1%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	13	128	10,2%	2,0	10,0	20,0%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	178	188	94,7%	8,0	10,0	80,0%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	160	175	91,4%	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	136	146	93,2%	0,0	0,0	0,0%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	139	151	92,1%	15,0	21,0	71,4%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	134	140	95,7%	15,0	20,0	75,0%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	795	22,3	35,7	41,0	12,9	3,2	797,5	31,3	25,5	984,7	52,7	18,7
		2017	800	12,8	62,7	44,0	6,3	7,0	803,8	33,1	24,3	956,7	52,9	18,1
		2018	805	52,3	15,4	53,0	11,1	4,8	801,6	32,4	24,8	941,5	51,5	18,3
		2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	802,8	32,3	24,9	935,4	51,4	18,2

		2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	861	51,0	16,9	62,0	12,8	4,9	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	853	45,3	18,9	76,0	10,5	7,2	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	252	8,4	30,1	10,0	5,3	1,9	257,3	11,0	23,4	348,2	19,5	17,8
		2017	249	2,4	104,8	26,0	2,9	9,0	252,9	11,8	21,5	335,7	19,4	17,3
		2018	256	15,5	16,5	23,0	4,8	4,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	251	14,9	16,9	32,0	5,0	6,4	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	252	11,9	21,2	33,0	4,1	8,0	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

Breve commento

Per gli atenei tradizionali i benchmark forniti sono riferiti ai CdS della stessa Classe: nell'ATENEO (ad esclusione del corso cui si riferisce la scheda); nell'AREA GEOGRAFICA in cui il CdS ha sede; in ITALIA.

Media Ateneo: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe nell'Ateneo ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Media Area Geografica NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (come definita nel glossario), attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici.

Media Italia NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia.

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe di Laurea L/SNT1 - Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) è passato dal 2018 al 2022 da 31 a 36 come anche è aumentato, negli stessi anni, in Atenei non telematici in Italia (da 96 a 102).

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS (non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati indica una diminuzione progressiva dal 2018 al 2022 (154 vs 130). La diminuzione riflette la capacità di accoglienza del Polo di Chieti in rapporto ai vincoli logistici avvicinandosi al potenziale formativo pari a 140 unità. L'analisi comparativa con i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici indica un numero di avvii di carriera di gran lunga superiore nello stesso periodo temporale.

iC00b (immatricolati puri ** = studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale). I valori sono progressivamente diminuiti dal 2018 al 2021 (128, 87, 96, 71), mentre nel 2022 si è visto un incremento (da 71 a 96). La comparazione con la media di Ateneo dimostra come i dati del CdS siano notevolmente superiori ed anche rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici. (96 vs 15 vs 59,4 vs 67,8).

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore si registra una progressiva diminuzione dal 2018 al 2022 (655 nel 2018 vs 506 nel 2022), tuttavia i dati sono superiori alla media di Ateneo, alla media dell'Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici (506 vs 76 vs 246,5 vs 259,1).

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati dimostra un aumento tra il 2021 ed il 2022 (231 vs 246 = 6%); anche i dati relativi al CdS di Ateneo per gli stessi anni mostrano un incremento (35 vs 39 = 10%). Un leggerissimo aumento tra il 2021 ed il 2022 si osserva nella media dell'Area Geografica non telematici, ed anche nella media degli Atenei non telematici. Comunque, il CdS evidenzia valori elevati rispetto alla media Ateneo a quella di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso): l'analisi dei dati dimostra un trend in discesa tra il 2018 ed il 2021 (119 vs 118 vs 100 vs 99) ma in risalita dal 2021 al 2022 (99 vs 103). Il CdS della stessa classe di Ateneo ha evidenziato una diminuzione del numero dei laureati dal 2021 al 2022 (17 vs 10). Il numero dei laureati è in decremento negli anni anche negli Atenei di Area Geografica e negli Atenei a livello nazionale.

iC00h (laureati): i dati hanno subito un decremento nell'ultimo biennio relativamente al CdS in Infermieristica (158 vs 144), al CdS di Area Geografica (58,1 vs 51,2) e di Atenei a livello nazionale (55,6 vs 52,4). Nel CdS di Ateneo si riscontra una stabilità tra il 2021 al 2022 (21 vs 21).

Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono i dati relativi all'attrattività del CdS. Pertanto, l'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

III. GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra come gli studenti, negli anni, abbiano migliorato le capacità nell'acquisizione dei CFU; infatti, dal 2018 al 2021 le % sono in aumento (50,4% vs 57,1%). Altresi si evidenzia che nell'anno 2021 la % di studenti che abbiano acquisito almeno 40CFU sia superiore ai valori della media di Ateneo, di Area Geografica e di Atenei a livello nazionale (57,1 vs 54,4 vs 45 vs 50,8).

iC02 (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso. Deriva dal rapporto tra iC00g=numero laureati in corso e iC00h=numero totale laureati): l'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra come la % dei laureati sia in notevole aumento dal 2021 al 2022 (62,7 vs 71,5). Il valore del 2022 è superiore ai valori della media Ateneo, Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici (71,5 vs 47,6 vs 64,3 vs 64,4). In sintesi, l'indicatore dimostra come nel 2022 il polo di Chieti abbia una % di laureati nettamente superiore alla media Ateneo (che dimostra un decremento importante dal 2021 al 2022: da 81 a 47,6).

iC02 BIS (percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso): l'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra come la % dei laureati sia in aumento dal 2021 al 2022. Il valore del 2022 è leggermente inferiore alla media di Ateneo (88,9 vs 90,5) ma superiore alla media di area geografica (88,9 vs 86,3) e alla Media Atenei non Telematici (88,9 vs 86,7).

iC03 I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni dimostrano un decremento dal 2018 al 2022 (44,8% 59,8% vs 53,4% vs 44,1% vs 33,8%). Nel 2022 si è assistito ad una importante flessione (dal 44,1% del 2021 al 33,8% del 2022). La diminuzione si osserva anche nella media di Ateneo. Tuttavia, l'analisi comparativa con la media di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici evidenzia un elevato numero di iscritti provenienti da altre Regioni nel polo di Chieti in esame (2022: 33,8 vs 10,5 vs 22,0).

iC04 ND

iC05 (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. L'indicatore subisce una lieve diminuzione del valore di 11,2 nel 2021 a 10,7 nel 2022. Rispetto ai valori di Ateneo i dati del CdS risentono dell'elevato numero degli studenti del corso, con un netto incremento. Infatti, è opportuno sottolineare che nell'Ateneo il CdS della stessa classe è rappresentato dal CdS in Ostetricia il cui numero di studenti è di gran lunga inferiore rispetto a quello del CdS in Infermieristica. Inoltre, nell'Ateneo non sono presenti docenti interni (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) del SSD MED/45, caratterizzante il profilo professionale dell'Infermiere.

iC06 (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo): la percentuale di occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo (iC06) è in diminuzione (90,1% del 2021 al 77,7% del 2022), che tuttavia, per il 2022, è superiore rispetto alla media di Ateneo (77,7 vs 52,6), alla Media Area Geografica non telematici (77,7 vs 76,9), ma inferiore alla Media Atenei non Telematici (77,7 vs 79,8).

iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): i dati sono sovrapponibili all'indicatore iC06.

iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto). L'analisi dei dati dimostra un incremento notevole poiché i valori sono passati dal 79,0% nel 2018 all'87,6% nel 2022. Tuttavia, dal 2021 al 2022 si osserva una diminuzione: 97,1 vs 87,6). Il raffronto con la Media di Ateneo dimostra valori superiori (87,6 vs 71,4). I dati, invece, sono inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici (87,6 vs 90,5) e alla Media Atenei non Telematici (87,6 vs 92,8).

iC08 (% di docenti di ruolo): l'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS e del 100% in tutti e tre gli anni considerati, come da legge.

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): i valori dal 2018 al 2021 sono costanti, ad eccezione del 2020 dove il valore è 0, a causa del lockdown da COVID-19. Rispetto alla media di Ateneo i dati sono molto positivi (1,2‰ vs 0‰) e in linea con la Media Area Geografica non telematici e con la Media Atenei non Telematici.

iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti): i dati relativi al CdS evidenziano una diminuzione dal 2018 (1,8‰), al 2021 (1,1‰). L'analisi comparativa rileva come i valori, in tutti gli anni presi in esame, siano superiori ai valori di Ateneo (0‰), inferiore alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici nell'ultimo anno preso in esame, 2021.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): l'analisi dei dati riferiti a laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero dal 2018 al 2022 dimostra valori molto positivi solo nel 2018 (25,2‰), nel 2020 (20,0‰) e nel 2021 (10,1‰). Il CdS in Ostetricia (appartenente al gruppo media Ateneo) ha riportato un valore pari allo 0,0 in tutti gli anni analizzati. I dati del CdS in Infermieristica sono superiori nel 2021 e nel 2022 a tutte e 3 le medie in comparazione.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati relativi al CdS evidenziano valori sovrapponibili nel 2020 (7,6‰) e nel 2022 (7,7‰). Una importante flessione viene registrata nel 2019 (0‰) mentre nel 2021 si assiste ad un rilevante incremento (25,4‰). L'analisi comparativa rileva come i valori nel 2021 e nel 2022, siano superiori ai valori di Ateneo (0‰) e alla Media Area Geografica non telematici ma nettamente inferiori alla Media Atenei non Telematici negli anni 2021 e 2022.

V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, i dati sono pressoché costanti negli anni considerati e nel 2021 sono sovrapponibili rispetto alla media di Ateneo, ma superiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (72,2% vs 54,0% e 54,2%). Questo indicatore insieme a iC01 è attentamente monitorato dal CCdS.

I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC014) risultano elevati anche se lievemente diminuiti rispetto agli anni precedenti (2021: 85,9% 2020: 88,5% vs 2019: 88,5% vs 2018: 93,0%); nell'anno 2021 sono superiori alla media di Ateneo, alla media di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici (85,9 vs 81,8 vs 82,9 vs 75,2).

Nel 2021 i dati relativi sia all'indicatore iC15 (% di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno) che all'indicatore iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno) sono superiori ai valori registrati nell'Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (84,5% vs 81,8% vs 72% vs 64,9%).

Per quanto attiene all'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno) i valori dal 2020 al 2021 aumentano e sono superiori sia alla Media Area Geografica non Telematici che alla Media Atenei non Telematici. L'analisi dei dati, tuttavia, evidenzia come essi siano inferiori alla media di Ateneo (44,8 vs 71,4 nel 2020; 57,7 vs 59,1 nel 2021).

Nel 2021 si assiste ad un aumento rispetto al 2020 con valori sovrapponibili (59,2%) rispetto alla Media Ateneo, ma superiori se comparati alla Media Area Geografica non telematici e alla

Media Atenei non Telematici (59,2% vs 36,2% vs 41,4%).

Il CdS nella SMA dell'anno precedente si era ripromesso di indagare quali fossero i Corsi Integrati nei quali gli studenti abbiano maggiore difficoltà nell'acquisizione dei CFU. L'analisi di tali criticità ha permesso di evidenziare le maggiori problematiche nei Corsi Integrati A4 (Fondamenti di Scienze biochimiche e fisiologiche) ed A5 (Scienze Biomediche Applicate), costituiti da moduli di insegnamenti di base di una certa complessità. Tuttavia, una legittima precisazione deve essere sottolineata per quanto attiene l'acquisizione dei CFU relativi all'esame di tirocinio del I anno (19 CFU) che vengono di norma ottenuti nel II anno. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità ha monitorato l'indicatore attraverso la piattaforma INGRID, messa a disposizione dell'Ateneo su volere del precedente Magnifico Rettore. Il C.I. A4 è stato suddiviso in due corsi separati, uno con il modulo di Fisiologia e l'altro con i moduli di Biochimica e Biochimica clinica e biologia molecolare clinica. Inoltre, su indicazioni della Presidente del CdS in Infermieristica e di quelle della Delegata alla didattica, il Referente del modulo di Fisiologia umana provvederà a far svolgere prove parziali agli studenti per alleggerire il loro carico di studio.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. Nel 2021 i valori sono inferiori rispetto alla Media di Ateneo (75% vs 80%), ma superiore alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (75,0% vs 73,0% vs 58,8%).

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): i dati dimostrano come la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2018 è del 60,6%, con un notevole incremento pari al 69,3% nel 2022.

Nel 2022 i valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo (69,3% vs 5%), leggermente superiori alla Media Area Geografica non telematici (69,3% vs 66,9%) e sovrapponibili alla Media Atenei non Telematici (69,3% vs 70,6%)

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma paragonabili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo. Lo stesso trend si osserva per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza).

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 L'analisi dell'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), dimostra valori in diminuzione nel corso degli anni analizzati passando dal 96,9% del 2018 al 91,5% del 2021. Nel 2021 il valore del CdS è leggermente superiore alla Media di Ateneo (91,5% vs 90,9%), di poco inferiore alla media di Area Geografica non telematici (91,5% vs 92,1%) e superiore alla Media Atenei non Telematici (91,5% vs 87,0%).

iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). I dati sono confortanti in quanto si assiste ad un incremento dal 2020 al 2021 (63,3% vs 73,6%). Il dato del 2021 (73,6%) è nettamente superiore a tutte e tre le medie in comparazione (60%, media Ateneo; 53,3%, Media Area Geografica non telematici; 45,3% Media Atenei non Telematici).

iC23 Per l'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (nel 2021: 2,8% vs 4,5% vs 6,2% vs 6,8%). Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati, per l'anno 2021, dimostra valori inferiori rispetto all'anno precedente (10,2% vs 12,4%) ed in generale rispetto a tutti gli anni analizzati; confortanti anche i dati inferiori rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non Telematici e alla Media Atenei non Telematici documentando pertanto la volontà degli studenti di portare a termine il percorso di studi scelto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

I valori riferiti alla % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è nettamente superiore rispetto alla % della media di Ateneo (95,7% vs 75,0%), superiore a quella relativa alla Media Area Geografica non telematici (95,7% vs 91%) e alla Media Atenei non Telematici (95,7% vs 92,1%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) dimostra come i valori siano molto più elevati rispetto alla Media di Ateneo, ma inferiori rispetto alla Media Area Geografica non Telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): i valori sono nettamente in aumento nell'ultimo anno preso in esame (21,2 vs 16,9); sono di molto superiori ai dati relativi alla media di Ateneo (21,2% vs 8%), inferiori alla Media Area Geografica non telematici (21,2% vs 34,7%) e sovrapponibile rispetto alla Media Atenei non Telematici. I valori potrebbero essere migliorati aumentando il denominatore del rapporto e cioè attraverso il reclutamento di Docenti del SSD MED/45, settore caratterizzante del CdS. Gli interventi sul denominatore, tuttavia, dipendono dalle decisioni della Governance di Ateneo.

CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio. Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. L'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

PUNTI DI FORZA

L'indicatore iC02 dimostra come la % di laureati entro la normale durata del corso sia superiore alla media di Ateneo alla media di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

iC03 Indicatore di attrattività. L'analisi comparativa con la media di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici evidenzia un maggiore numero di iscritti nel polo di Chieti in esame.

iC17 Rappresenta un indicatore di regolarità complessiva degli studi. I dati relativi a questi indicatori sono superiori sia alla % di Area Geografica non telematici che alla % degli Atenei non telematici.

iC18, nel 2022 i valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo (69,3% vs 5%), leggermente superiori alla Media Area Geografica non telematici (69,3% vs 66,9%) e sovrapponibili alla Media Atenei non Telematici (69,3% vs 70,6%)

iC22, iC23 e iC24. Gli indicatori assumono valori decisamente positivi. In particolare, per iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo) negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica facendo quindi registrare un miglioramento in termini di fidelizzazione degli studenti al CdS. Per iC24 i dati dimostrano una % molto bassa di abbandoni rispetto alle tre voci di confronto.

iC25 Indicatore di soddisfazione dei laureandi. Anche questo indicatore dimostra un alto grado di gradimento da parte dei laureandi sensibilmente superiore alla media di Ateneo e lievemente rispetto alle medie di Area Geografica non telematici e di Atenei non telematici.

PUNTI DI ATTENZIONE

L'indicatore iC01 indica che la % di studenti che ha acquisito 40CFU, è progressivamente aumentata dal 2018 al 2021. Questi dati, comunque, devono essere monitorati nelle successive analisi. Altresì si evidenzia come la % di studenti che abbiano acquisito almeno 40CFU sia superiore ai valori di Area Geografica che alla media Atenei NON telematici. In tal senso, appare molto opportuna l'attività formativa rivolta al personale docente sui processi di apprendimento, sull'innovazione delle metodologie didattiche che il CdS ha pianificato e concretizzato attraverso due seminari/webinar svolti dal prof. Nardi il 29 settembre ed il 22 ottobre 2021 ai quali si sono aggiunti 6 laboratori didattici di cui 3 dedicati al MODULO 1 – CONDURRE LA LEZIONE nel mese di maggio 2022 e 3 al MODULO 2 – VERIFICARE E VALORIZZARE GLI APPRENDIMENTI a giugno e luglio 2022.

iC06 Indicatore di occupabilità. I dati indicano che la % di occupati è in progressiva diminuzione.

iC11 Indicatore di internazionalizzazione. Nel 2022 il valore di tale indicatore è pari a 0, e sovrapponibile a quello di Ateneo, ma inferiore a tutte le altre categorie prese in esame.

Il CdS promuove costantemente azioni di orientamento e tutorato, volte ad accrescere il dialogo con gli studenti, al fine di ottenere maggiore regolarità e performance degli studenti. A tal riguardo, la Presidente ha richiesto assegni per l'attività di tutorato tra pari al Dipartimento prevalente (DMSI)

Il CdS si avvale, su indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, in collaborazione con il Settore Sistemi Informativi U-Gov Didattica e Ricerca, del cruscotto dinamico denominato UdA in Numeri raggiungibile all'indirizzo <https://ingrid.unich.it> al fine di monitorare le carriere studenti e valutare la % di studenti con carriere in sofferenza.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS dell'11 dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)