

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>32</b>	6,0	73,5	79,5

	LMCU; LM)	2017	<b>46</b>	21,0	71,0	80,0
		2018	<b>47</b>	17,0	72,8	79,6
		2019	<b>73</b>	17,0	70,9	81,5
		2020	<b>75</b>	13,0	77,7	85,2
		2021	<b>72</b>	24,0	82,4	91,3
		2022	<b>68</b>	29,0	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>17</b>	5,0	49,7	58,9
		2017	<b>27</b>	13,0	47,6	59,7
		2018	<b>30</b>	10,0	51,8	59,9
		2019	<b>47</b>	10,0	50,7	62,1
		2020	<b>46</b>	7,0	54,6	63,8
		2021	<b>44</b>	22,0	54,1	65,7
		2022	<b>36</b>	15,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>76</b>	41,0	212,5	236,6
		2017	<b>103</b>	44,0	210,8	226,7
		2018	<b>122</b>	53,0	207,3	228,6
		2019	<b>170</b>	63,0	201,4	226,5
		2020	<b>218</b>	53,0	217,8	236,1
		2021	<b>258</b>	62,0	234,3	246,7
		2022	<b>268</b>	76,0	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>71</b>	29,0	180,7	200,0
		2017	<b>93</b>	40,0	189,3	196,9
		2018	<b>111</b>	48,0	189,3	193,2
		2019	<b>150</b>	56,0	181,7	195,4
		2020	<b>178</b>	40,0	196,3	205,4
		2021	<b>213</b>	57,0	202,1	212,5
		2022	<b>202</b>	69,0	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>41</b>	17,0	120,5	146,6
		2017	<b>55</b>	22,0	124,1	144,7

		2018	<b>68</b>	25,0	127,4	141,8
		2019	<b>92</b>	29,0	127,7	146,3
		2020	<b>109</b>	22,0	137,6	154,0
		2021	<b>124</b>	35,0	134,8	154,6
		2022	<b>108</b>	39,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>10</b>	4,0	36,0	36,7
		2018	<b>17</b>	8,0	37,3	36,8
		2019	<b>14</b>	9,0	38,0	37,6
		2020	<b>19</b>	1,0	35,9	35,4
		2021	<b>25</b>	17,0	36,1	34,7
		2022	<b>23</b>	10,0	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>11</b>	12,0	58,5	58,8
		2018	<b>19</b>	10,0	58,3	58,3
		2019	<b>19</b>	13,0	57,5	58,6
		2020	<b>24</b>	1,0	55,3	56,3
		2021	<b>33</b>	21,0	58,1	55,6
		2022	<b>33</b>	21,0	51,2	52,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	34	71	<b>47,9%</b>	17,0	29,0	58,6%	108,3	180,7	59,9%	119,8	200,0	59,9%
	2017	42	93	<b>45,2%</b>	36,0	40,0	90,0%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,9	57,9%
	2018	54	111	<b>48,6%</b>	44,0	48,0	91,7%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
	2019	30	150	<b>20,0%</b>	0,0	56,0	0,0%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
	2020	59	178	<b>33,1%</b>	26,0	40,0	65,0%	89,3	196,3	45,5%	104,3	205,4	50,8%
	2021	60	213	<b>28,2%</b>	31,0	57,0	54,4%	91,0	202,1	45,0%	108,0	212,5	50,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	10	11	<b>90,9%</b>	4,0	12,0	33,3%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,8	62,4%



		2022	18	21	<b>85,7%</b>	10,0	19,0	52,6%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	9	11	<b>81,8%</b>	3,0	10,0	30,0%	21,0	37,2	56,3%	30,4	43,3	70,2%
		2019	9	12	<b>75,0%</b>	4,0	8,0	50,0%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	6,0	11,0	54,5%	31,3	42,1	74,4%	36,7	45,0	81,6%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,6	37,0	82,6%	33,0	39,2	84,1%
		2022	17	21	<b>81,0%</b>	10,0	19,0	52,6%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	11	<b>81,8%</b>	3,0	9,0	33,3%	23,0	34,0	67,6%	31,3	39,1	80,2%
		2019	9	12	<b>75,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	6,0	9,0	66,7%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	17	19	<b>89,5%</b>	10,0	14,0	71,4%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	20,00	20,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	4,0	5,0	80,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.605	<b>0,0‰</b>	0,0	1.142,0	0,0‰	17,5	7.768,6	2,3‰	17,9	8.293,0	2,2‰
		2017	30	3.442	<b>8,7‰</b>	0,0	2.014,0	0,0‰	24,7	7.944,1	3,1‰	22,2	8.016,0	2,8‰
		2018	49	4.027	<b>12,2‰</b>	0,0	2.373,0	0,0‰	12,3	7.940,6	1,5‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	0	4.031	<b>0,0‰</b>	0,0	1.483,0	0,0‰	12,1	6.837,2	1,8‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	0	5.687	<b>0,0‰</b>	0,0	1.740,0	0,0‰	3,2	7.422,8	0,4‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	6.107	<b>0,0‰</b>	0,0	2.238,0	0,0‰	10,2	7.479,6	1,4‰	14,6	7.924,1	1,8‰









2019	1.785	6.195	<b>28,8%</b>	750,0	1.455,0	51,5%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
2020	1.695	6.195	<b>27,4%</b>	870,0	1.530,0	56,9%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
2021	1.710	6.120	<b>27,9%</b>	840,0	1.560,0	53,8%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
2022	1.725	6.855	<b>25,2%</b>	705,0	2.070,0	34,1%	1.584,8	5.346,8	29,6%	2.073,9	7.170,9	28,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	17	<b>94,1%</b>	4,0	5,0	80,0%	46,3	49,7	93,2%	52,7	58,9	89,5%
		2017	22	27	<b>81,5%</b>	12,0	13,0	92,3%	44,5	47,6	93,5%	52,4	59,7	87,9%
		2018	29	30	<b>96,7%</b>	10,0	10,0	100,0%	48,2	51,8	93,1%	52,5	59,9	87,7%
		2019	40	47	<b>85,1%</b>	10,0	10,0	100,0%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,7%
		2020	43	46	<b>93,5%</b>	6,0	7,0	85,7%	49,2	54,6	90,2%	54,4	63,8	85,2%
		2021	38	44	<b>86,4%</b>	20,0	22,0	90,9%	49,8	54,1	92,1%	57,2	65,7	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	13	<b>61,5%</b>	6,0	10,0	60,0%	28,3	45,2	62,6%	30,6	58,4	52,3%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	6,0	6,0	100,0%	28,7	46,3	62,0%	31,2	60,9	51,2%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	2,0	5,0	40,0%	31,2	49,7	62,8%	31,1	58,9	52,7%
		2019	15	27	<b>55,6%</b>	10,0	13,0	76,9%	27,8	47,6	58,3%	29,7	59,7	49,7%
		2020	13	30	<b>43,3%</b>	8,0	10,0	80,0%	30,1	51,8	58,2%	29,3	59,9	49,0%
		2021	20	47	<b>42,6%</b>	6,0	10,0	60,0%	27,0	50,7	53,3%	28,2	62,1	45,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	2,0	5,0	40,0%	3,0	49,7	6,0%	4,3	58,9	7,2%
		2017	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	3,1	47,6	6,5%	4,6	59,7	7,7%
		2018	2	30	<b>6,7%</b>	0,0	10,0	0,0%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
		2019	1	47	<b>2,1%</b>	3,0	10,0	30,0%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	1	46	<b>2,2%</b>	1,0	7,0	14,3%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
		2021	2	44	<b>4,5%</b>	1,0	22,0	4,5%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	<b>7,7%</b>	4,0	10,0	40,0%	5,8	45,2	12,9%	14,3	58,4	24,5%
		2018	2	13	<b>15,4%</b>	0,0	6,0	0,0%	7,0	46,3	15,1%	16,3	60,9	26,7%

2019	2	17	<b>11,8%</b>	2,0	5,0	40,0%	8,6	49,7	17,4%	15,7	58,9	26,6%
2020	7	27	<b>25,9%</b>	3,0	13,0	23,1%	9,4	47,6	19,7%	17,1	59,7	28,6%
2021	6	30	<b>20,0%</b>	2,0	10,0	20,0%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	19	<b>84,2%</b>	8,0	10,0	80,0%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	19	19	<b>100,0%</b>	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	23	23	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	29	31	<b>93,5%</b>	15,0	21,0	71,4%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	26	27	<b>96,3%</b>	15,0	20,0	75,0%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	795	22,3	<b>35,7</b>	41,0	12,9	3,2	797,5	31,3	25,5	984,7	52,7	18,7
		2017	800	12,8	<b>62,7</b>	44,0	6,3	7,0	803,8	33,1	24,3	956,7	52,9	18,1
		2018	805	52,3	<b>15,4</b>	53,0	11,1	4,8	801,6	32,4	24,8	941,5	51,5	18,3
		2019	809	51,6	<b>15,7</b>	63,0	12,1	5,2	802,8	32,3	24,9	935,4	51,4	18,2
		2020	849	51,4	<b>16,5</b>	53,0	12,0	4,4	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	861	51,0	<b>16,9</b>	62,0	12,8	4,9	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	853	45,3	<b>18,9</b>	76,0	10,5	7,2	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	252	8,4	<b>30,1</b>	10,0	5,3	1,9	257,3	11,0	23,4	348,2	19,5	17,8
		2017	249	2,4	<b>104,8</b>	26,0	2,9	9,0	252,9	11,8	21,5	335,7	19,4	17,3
		2018	256	15,5	<b>16,5</b>	23,0	4,8	4,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	252	15,1	<b>16,7</b>	18,0	4,5	4,0	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2

		2020	255	15,4	<b>16,6</b>	17,0	4,5	3,8	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	251	14,9	<b>16,9</b>	32,0	5,0	6,4	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	252	11,9	<b>21,2</b>	33,0	4,1	8,0	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

#### Breve commento

#### I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE" che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) rispetto agli anni 2020 e 2021 è aumentato di 4 unità (da 32 a 36 nel 2022), così come è sempre aumentato di 4 unità (da 98 a 102) negli Atenei non telematici in Italia.

#### II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS, non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). Con l'analisi dei dati, nonostante il trend positivo degli anni precedenti, nel 2022, si assiste ad una diminuzione di 4 unità (da 72 a 68), contrariamente ai dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici, dove, nello stesso periodo temporale, i dati sono più favorevoli nel senso di un incremento.

iC00b (immatricolati puri \*\*) Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, fuorché per i dati di Ateneo che subiscono una flessione (da 22 a 15) dal 2021 al 2022.

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore, c'è un ulteriore incremento per il CdS in Infermieristica (da 258 del 2021 a 268 del 2022); i dati sono confortanti anche per l'Ateneo (CdS in Ostetricia), per l'Area geografica non telematici e per gli Atenei non telematici).

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri\*\* al CdS in oggetto): per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui agli indicatori iC00a ed iC00e.

Gli indicatori da iC00a a iC00f (fuorché iC00d) rilevano una flessione dei dati di accesso al CdS in Infermieristica, contrariamente ai dati riconducibili all'Ateneo (CdS Ostetricia), all'Area geografica non telematici e agli Atenei non telematici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso): nel 2022 si assiste ad una leggera flessione dei dati (da 25 del 2021 a 23 del 2022), andamento sovrapponibile ai dati di Ateneo (dove la diminuzione è, però, più evidente, da 17 a 10) e di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici.

iC00h (laureati): per quanto concerne questo indicatore, i dati del CdS in Infermieristica e quelli di Ateneo nel 2022 non variano rispetto al 2021, contrariamente a quanto si assiste in "Area geografica non telematici" ed "Atenei non telematici", dove il trend è negativo.

#### III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra che, dopo una importante risalita della percentuale nel 2020, nel 2021 questa torna a scendere, anche se di pochi punti % (da 33,1% a 28,2%), seguendo, comunque, il trend negativo dei dati di Ateneo (CdS Ostetricia) Tuttavia, è doveroso precisare che 19 CFU del I anno relativi al tirocinio vengono, di norma, acquisiti nel II anno.

iC02 L'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra che la percentuale dei laureati nel 2022 è scesa, anche se di pochi punti rispetto al 2021 (da 75,8% vs 69,7%); l'andamento negativo di questo dato si accompagna a quello della media di Ateneo, quasi dimezzato (da 81% vs 47,6%). È doveroso precisare che i dati si riferiscono all'anno 2022, anno che ha, ancora, risentito delle conseguenze pandemiche. Il CdS, comunque, monitorerà questo indicatore.

iC03 I dati relativi alla percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni sono in incremento di 1,5 punti % rispetto al 2021, a differenza della media di Ateneo, della media di Area geografica non telematici e della media di Atenei non telematici. Questo dato conferma l'attrattività del CdS di Infermieristica.

iC04 ND

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti ha subito una leggera flessione rispetto agli anni precedenti (nello specifico da 11,2 % del 2021 a 10,7 % del 2022) contrariamente a quanto si assiste per ciò che riguarda la media di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area geografica non telematici ed Atenei non telematici.

iC06 nel 2022 la % di laureati occupati ad un anno dal titolo è dell'85,7%, dato in flessione rispetto al 2021, ma, comunque, di gran lunga superiore rispetto alla media di Ateneo (+33%) e superiore, anche se di pochi punti %, anche alla media di Area geografica non telematici (76,9%) e alla media di Atenei non telematici (79,8%): il dato è significativo in quanto il titolo è ampiamente spendibile nel mercato del lavoro.

iC06bis i dati sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC06.

iC06ter

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): la percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR. Questo indicatore esprime l'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione, ed è rappresentata dalla quota dei docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti la classe, con valore di riferimento a 2/3.

iC09 ND

#### IV. GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): nel 2021, così come nel 2020, la percentuale è ferma a 0, esattamente come la media di Ateneo; le medie di area geografica non telematici e alla media di Atenei non telematici sono rispettivamente al 1,4% e al 1,8%.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): i dati sono pressoché sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC10.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati sono pressoché sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC10 e iC11.

#### V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il CdS nel 2021 ha assistito ad una diminuzione rispetto al 2020 (54,5% vs 43,7%). Un trend analogo, anche più rilevante, viene osservato nella media di Ateneo dove si passa da 90,5% nel 2020 a 72,6% nel 2021. Tuttavia, il dato del CdS nel 2021, 43,7%, è inferiore se paragonato alle medie di Ateneo, Area Geografica non Telematici e Atenei non Telematici (43,7% vs 72,6% vs 54,1% vs 54,2%).

iC14 La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS (iC14) diminuisce in rapporto agli anni precedenti (70,5%), inferiore di alcuni punti % rispetto alla media di Ateneo, alla media di Atenei non telematici e alla media degli Atenei di area geografica.

iC15 Nell'anno 2021, la % di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno, è del 59,1%, in calo rispetto all'anno precedente, ed in controtendenza rispetto ai dati della media di Ateneo, di area geografica e degli Atenei non telematici.

iC15bis i dati sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC15.

iC16 Nell'anno 2021 la % di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 13,6 %, in flessione è anche la % della media di Ateneo (CdS Ostetricia) contrariamente a quanto si evidenzia rispetto alla media di area geografica e degli Atenei non telematici, dove vi è un incremento di pochi punti %.

iC16bis (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 di CFU al I anno): i dati sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC16.

Gli indicatori da iC15 a iC16bis evidenziano che c'è stata una diminuzione dei CFU acquisiti dagli studenti nel passaggio al II anno: è doveroso ricordare che, a causa dell'evento pandemico, gli studenti hanno dovuto interrompere il tirocinio clinico nelle strutture sanitarie per diversi mesi, procrastinando, così, l'acquisizione dei CFU dedicati a questa attività.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come l'andamento del CdS sia in linea, in leggera flessione, con la media di Area geografica e la media degli Atenei non telematici; in controtendenza la media di Ateneo che ha visto un lieve aumento (3 punti %).

iC18 nel 2022 la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (iC18), anche se in diminuzione rispetto al 2021, è del 59,3%: dato superiore alla media di Ateneo (5%) e di poco inferiore a quella di area geografica e nazionale.

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore, Ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo,

ma vicini a quelli della media area Geografica non telematici e della media degli Atenei non telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

iC19bis

iC19ter

#### VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21: L'analisi dell'indicatore iC21, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dimostra una % inferiore rispetto alla media di Ateneo (86,4% vs 90,9%), inferiore a quella di area geografica (86,4% vs 92,1%) e quasi sovrapponibile alla media nazionale (86,4% vs 87%).

iC22: la % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso (iC22) dal 2020 al 2021 rimane pressochè invariato, (da 43,3% del 2020 al 42,6% del 2021); mentre, considerando lo stesso arco temporale – dal 2020 al 2021 - per la media di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici la percentuale scende, in modo rilevante per la media di Ateneo (dall'80% del 2020 al 60% del 2021).

iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), dal 2,2% del 2020 il valore aumenta al 4,5% del 2021, dato sovrapponibile alla media di Ateneo ed in linea con l'andamento dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati dimostra che la % è favorevolmente scesa di circa 6 punti dal 2020 al 2021 (rispettivamente 25,9% e 20%). Questa % è uguale a quella della media di Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

iC25 Nel 2021 la % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 96,3%, dato superiore all'anno precedente di 3,2 punti %; pertanto, la quasi totalità dei laureandi esprime soddisfazione per il Polo Formativo di Pescara; le % della media area geografica non telematici e della media Atenei non telematici sono inferiori (91% e 92,1%), mentre quella di Ateneo si ferma alla 75%.

iC26 ND

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 e iC28 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) nel 2022 evidenzia un aumento di 2 punti % rispetto al 2021 (18,9% vs 16,9%), il trend è positivo anche per le altre tre voci di riferimento. Lo stesso andamento si ripropone nell'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

CONCLUSIONI il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, in considerazione anche del fatto che nel 2022 è aumentato di 4 unità il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae studenti da fuori regione, come è possibile evincere negli indicatori iC00d ed iC03.

#### PUNTI DI FORZA

Ic06: Nel 2022 la % di laureati occupati ad un anno dal titolo è dell'85,7%, percentuale decisamente superiore rispetto alla media di Ateneo (+33%) e superiore, anche se di pochi punti %, anche alla media di Area geografica non telematici (76,9%) e alla media di Atenei non telematici (79,8%): il dato è significativo in quanto conferma che il titolo è ampiamente spendibile nel mercato del lavoro.

iC25: Nel 2021 la % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 96,3%, dato superiore all'anno precedente di 3,2 punti %; pertanto, la quasi totalità dei laureandi esprime soddisfazione per il Polo Formativo di Pescara; le % della media Area Geografica non telematici e della media Atenei non telematici sono inferiori (91% e 92,1%), mentre quella di Ateneo si ferma alla 75%.

#### PUNTI DI ATTENZIONE

L'indicatore iC10 deve essere attenzionato e migliorato attraverso una maggiore sensibilizzazione alla mobilità Erasmus. Gli indicatori iC15 e iC16 danno informazioni sulla % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) previsti al I anno: i dati, purtroppo, non sono confortanti poiché, per i 2 indicatori, si assiste, nell'ultimo anno, ad una riduzione, anche significativa, delle %. Ciò può essere imputato alle difficoltà procurate dalla pandemia nella buona prosecuzione del percorso formativo e nell'acquisizione dei CFU nei tempi previsti dal Regolamento Didattico; pertanto, il CdS si impegna a monitorare ulteriormente l'andamento e ad intensificare gli interventi di tutoring, volte a comprenderne le motivazioni e a far

acquisire le competenze attese.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS dell'11 dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)