

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	VASTO
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	23	17,0	72,8	79,6

	LMCU; LM)	2019	28	17,0	70,9	81,5
		2020	26	13,0	77,7	85,2
		2021	25	24,0	82,4	91,3
		2022	29	29,0	91,3	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	18	10,0	51,8	59,9
		2019	22	10,0	50,7	62,1
		2020	18	7,0	54,6	63,8
		2021	16	22,0	54,1	65,7
		2022	20	15,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	28	53,0	207,3	228,6
		2019	55	63,0	201,4	226,5
		2020	76	53,0	217,8	236,1
		2021	87	62,0	234,3	246,7
		2022	79	76,0	246,5	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	27	48,0	189,3	193,2
		2019	54	56,0	181,7	195,4
		2020	71	40,0	196,3	205,4
		2021	76	57,0	202,1	212,5
		2022	65	69,0	209,4	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	18	25,0	127,4	141,8
		2019	35	29,0	127,7	146,3
		2020	46	22,0	137,6	154,0
		2021	48	35,0	134,8	154,6
		2022	42	39,0	136,3	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	17,0	36,1	34,7
		2022	14	10,0	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	7	21,0	58,1	55,6
		2022	15	21,0	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	8	27	29,6%	44,0	48,0	91,7%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
		2019	10	54	18,5%	0,0	56,0	0,0%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
		2020	38	71	53,5%	26,0	40,0	65,0%	89,3	196,3	45,5%	104,3	205,4	50,8%
		2021	25	76	32,9%	31,0	57,0	54,4%	91,0	202,1	45,0%	108,0	212,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	7	71,4%	17,0	21,0	81,0%	36,1	58,1	62,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	14	15	93,3%	10,0	21,0	47,6%	32,9	51,2	64,3%	33,7	52,4	64,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	6	7	85,7%	20,0	21,0	95,2%	49,5	58,1	85,3%	47,5	55,6	85,4%
		2022	15	15	100,0%	19,0	21,0	90,5%	44,2	51,2	86,3%	45,4	52,4	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	9	23	39,1%	6,0	17,0	35,3%	9,1	72,8	12,5%	19,1	79,6	24,0%
		2019	8	28	28,6%	8,0	17,0	47,1%	9,4	70,9	13,2%	19,1	81,5	23,5%
		2020	8	26	30,8%	8,0	13,0	61,5%	9,8	77,7	12,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	6	25	24,0%	11,0	24,0	45,8%	10,0	82,4	12,1%	20,8	91,3	22,7%
		2022	8	29	27,6%	10,0	29,0	34,5%	9,6	91,3	10,5%	20,7	94,4	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	646	50	12,9	29,0	29,0	1,0	645,8	58,1	11,1	785,8	67,4	11,7
		2017	619	54	11,5	40,0	30,0	1,3	651,6	60,1	10,8	763,3	68,0	11,2
		2018	654	54	12,1	48,0	31,0	1,5	642,4	58,6	11,0	751,1	68,3	11,0
		2019	653	55	11,9	56,0	27,0	2,1	638,8	59,1	10,8	751,5	69,6	10,8
		2020	653	59	11,1	40,0	33,0	1,2	664,7	62,2	10,7	772,4	72,6	10,6
		2021	669	60	11,2	57,0	34,0	1,7	690,3	63,4	10,9	802,2	73,7	10,9
		2022	630	59	10,7	69,0	28,0	2,5	733,7	56,7	12,9	835,6	72,2	11,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	3	4	75,0%	10,0	19,0	52,6%	30,1	39,2	76,9%	30,7	38,5	79,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2022	3	4	75,0%	10,0	19,0	52,6%	31,2	40,8	76,5%	31,5	39,7	79,4%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	3	3	100,0%	10,0	14,0	71,4%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	20,00	20,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	4,0	5,0	80,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	12,00	12,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	14,00	14,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	986	0,0%	0,0	2.373,0	0,0%	12,3	7.940,6	1,5%	18,6	7.871,0	2,4%
		2019	0	1.466	0,0%	0,0	1.483,0	0,0%	12,1	6.837,2	1,8%	10,2	7.429,5	1,4%
		2020	0	2.796	0,0%	0,0	1.740,0	0,0%	3,2	7.422,8	0,4%	3,5	7.778,2	0,4%
		2021	0	2.305	0,0%	0,0	2.238,0	0,0%	10,2	7.479,6	1,4%	14,6	7.924,1	1,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.046	0,0%	0,0	2.547,0	0,0%	15,0	8.035,4	1,9%	21,6	8.730,3	2,5%
		2019	0	1.500	0,0%	0,0	1.592,0	0,0%	13,3	7.017,9	1,9%	11,8	8.142,1	1,5%
		2020	0	3.056	0,0%	0,0	2.210,0	0,0%	3,7	7.671,1	0,5%	4,1	8.468,8	0,5%
		2021	0	2.522	0,0%	0,0	2.355,0	0,0%	10,2	7.980,3	1,3%	15,4	8.672,9	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	36,1	3,5%	0,2	34,7	4,6%
		2022	0	14	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,1	32,9	3,2%	0,4	33,7	12,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2018	0	23	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,2	72,8	2,9%	1,7	79,6	21,0%
		2019	0	28	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,4	70,9	5,3%	1,8	81,5	21,9%

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	26	38,5%	0,0	13,0	0,0%	0,5	77,7	7,0%	1,9	85,2	22,9%
	2021	1	25	40,0%	0,0	24,0	0,0%	0,5	82,4	6,6%	2,5	91,3	27,1%
	2022	0	29	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,6	91,3	6,0%	3,4	94,4	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	36,0	60,0	60,0%	49,4	60,0	82,3%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,6%
	2019	31,0	60,0	51,6%	33,1	60,0	55,2%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
	2020	34,7	60,0	57,9%	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
	2021	29,3	60,0	48,9%	43,5	60,0	72,6%	32,4	60,0	54,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	18	83,3%	9,0	10,0	90,0%	43,6	51,8	84,2%	45,3	59,9	75,6%
	2019	16	22	72,7%	7,0	10,0	70,0%	42,8	50,7	84,3%	46,9	62,1	75,5%
	2020	14	18	77,8%	5,0	7,0	71,4%	44,8	54,6	82,1%	47,2	63,8	74,1%
	2021	10	16	62,5%	18,0	22,0	81,8%	44,8	54,1	82,9%	49,4	65,7	75,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	15	18	83,3%	9,0	10,0	90,0%	40,3	51,8	78,0%	40,8	59,9	68,1%
	2019	15	22	68,2%	7,0	10,0	70,0%	36,8	50,7	72,6%	40,8	62,1	65,8%
	2020	14	18	77,8%	5,0	7,0	71,4%	37,9	54,6	69,5%	40,3	63,8	63,1%
	2021	9	16	56,3%	18,0	22,0	81,8%	39,0	54,1	72,0%	42,7	65,7	64,9%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	15	18	83,3%	9,0	10,0	90,0%	40,4	51,8	78,0%	40,8	59,9	68,1%
	2019	15	22	68,2%	7,0	10,0	70,0%	36,8	50,7	72,6%	40,8	62,1	65,8%
	2020	14	18	77,8%	5,0	7,0	71,4%	37,9	54,6	69,5%	40,3	63,8	63,2%
	2021	9	16	56,3%	18,0	22,0	81,8%	39,0	54,1	72,1%	42,7	65,7	64,9%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	5	18	27,8%	9,0	10,0	90,0%	22,2	51,8	42,8%	27,0	59,9	45,1%
	2019	8	22	36,4%	0,0	10,0	0,0%	14,1	50,7	27,7%	23,3	62,1	37,4%
	2020	6	18	33,3%	5,0	7,0	71,4%	18,1	54,6	33,2%	24,6	63,8	38,6%
	2021	3	16	18,8%	13,0	22,0	59,1%	19,5	54,1	36,1%	27,1	65,7	41,3%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2018	5	18	27,8%	9,0	10,0	90,0%	22,3	51,8	43,0%	27,1	59,9	45,2%

	2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	22	36,4%	0,0	10,0	0,0%	14,1	50,7	27,8%	23,3	62,1	37,5%
		2020	6	18	33,3%	5,0	7,0	71,4%	18,1	54,6	33,2%	24,7	63,8	38,7%
		2021	3	16	18,8%	13,0	22,0	59,1%	19,5	54,1	36,1%	27,2	65,7	41,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	10	18	55,6%	8,0	10,0	80,0%	34,8	51,8	67,3%	35,2	59,9	58,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	11	15	73,3%	1,0	20,0	5,0%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.526,1	6.085,0	25,1%	1.882,4	7.403,4	25,4%
		2017	1.485	5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.577,0	6.200,7	25,4%	1.802,2	7.266,0	24,8%
		2018	1.845	6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	1.590	6.195	25,7%	750,0	1.455,0	51,5%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	1.470	6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	1.395	6.120	22,8%	705,0	1.560,0	45,2%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.725,5	7.196,7	24,0%
		2022	1.410	6.855	20,6%	615,0	2.070,0	29,7%	1.262,4	5.346,8	23,6%	1.640,3	7.170,9	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.564,2	6.085,0	25,7%	1.911,5	7.403,4	25,8%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.635,8	6.200,7	26,4%	1.858,6	7.266,0	25,6%
		2018	1.875	6.270	29,9%	825,0	1.545,0	53,4%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	1.665	6.195	26,9%	750,0	1.455,0	51,5%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	1.620	6.120	26,5%	780,0	1.560,0	50,0%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	1.575	6.855	23,0%	645,0	2.070,0	31,2%	1.395,8	5.346,8	26,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.628,5	6.085,0	26,8%	2.001,0	7.403,4	27,0%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.714,9	6.200,7	27,7%	1.954,8	7.266,0	26,9%
		2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	1.725	6.855	25,2%	705,0	2.070,0	34,1%	1.584,8	5.346,8	29,6%	2.073,9	7.170,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	15	18	83,3%	10,0	10,0	100,0%	48,2	51,8	93,1%	52,5	59,9	87,7%
	2019	20	22	90,9%	10,0	10,0	100,0%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,7%
	2020	17	18	94,4%	6,0	7,0	85,7%	49,2	54,6	90,2%	54,4	63,8	85,2%
	2021	14	16	87,5%	20,0	22,0	90,9%	49,8	54,1	92,1%	57,2	65,7	87,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	7	18	38,9%	8,0	10,0	80,0%	30,1	51,8	58,2%	29,3	59,9	49,0%
	2021	12	22	54,5%	6,0	10,0	60,0%	27,0	50,7	53,3%	28,2	62,1	45,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	18	0,0%	0,0	10,0	0,0%	3,0	51,8	5,7%	4,2	59,9	7,1%
	2019	3	22	13,6%	3,0	10,0	30,0%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
	2020	3	18	16,7%	1,0	7,0	14,3%	2,7	54,6	5,0%	4,2	63,8	6,5%
	2021	4	16	25,0%	1,0	22,0	4,5%	3,3	54,1	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	4	18	22,2%	2,0	10,0	20,0%	9,9	51,8	19,1%	17,3	59,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	6	7	85,7%	15,0	21,0	71,4%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
	2022	14	15	93,3%	15,0	20,0	75,0%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	795	22,3	35,7	41,0	12,9	3,2	797,5	31,3	25,5	984,7	52,7	18,7

		2017	800	12,8	62,7	44,0	6,3	7,0	803,8	33,1	24,3	956,7	52,9	18,1
		2018	805	52,3	15,4	53,0	11,1	4,8	801,6	32,4	24,8	941,5	51,5	18,3
		2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	802,8	32,3	24,9	935,4	51,4	18,2
		2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	836,5	36,8	22,7	955,0	53,5	17,9
		2021	861	51,0	16,9	62,0	12,8	4,9	867,5	35,3	24,6	987,8	53,0	18,6
		2022	853	45,3	18,9	76,0	10,5	7,2	934,4	25,6	36,5	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	252	8,4	30,1	10,0	5,3	1,9	257,3	11,0	23,4	348,2	19,5	17,8
		2017	249	2,4	104,8	26,0	2,9	9,0	252,9	11,8	21,5	335,7	19,4	17,3
		2018	256	15,5	16,5	23,0	4,8	4,8	256,3	11,5	22,4	337,7	18,6	18,2
		2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	254,6	11,5	22,2	342,9	18,8	18,2
		2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	271,3	12,6	21,5	358,7	19,3	18,6
		2021	251	14,9	16,9	32,0	5,0	6,4	291,1	12,3	23,7	383,2	18,9	20,2
		2022	252	11,9	21,2	33,0	4,1	8,0	315,0	9,0	34,8	398,0	18,5	21,5

Breve commento

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale, nell'Ateneo è presente solo un CdS della stessa classe di Laurea L/SNT1 (Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (CdS in Ostetricia)).

Ad oggi tutti i CdS presenti nell'offerta formativa dell'Università "G. d'Annunzio" sono erogati in modalità convenzionale (non telematica) pertanto:

- il Nr di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento "SUD e ISOLE" (che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) dal 2018 al 2022 è aumentato da 31 a 36 unità;

-il Nr di altri CdS della stessa classe in Atenei NON Telematici in Italia dal 2018 al 2022 è aumentato passando da 96 a 102 unità.

II. INDICATORI DI ACCESSO

iC00a → Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM): dal 2018 al 2022 i dati esaminati confermano l'andamento positivo degli avvii di carriera al primo anno del corso triennale in infermieristica che passano da 23 a 29 unità perfettamente in linea con i dati di Ateneo riferiti al CdS in Ostetricia.

Il CdS in Infermieristica dell'Ateneo "G. d'Annunzio" è suddiviso in tre poli: Chieti-Pescara-Vasto; il polo di Vasto ha un potenziale formativo pari a 30 unità, dall'analisi di questo indicatore si evidenziano avvii di carriera che raggiungono pienamente il potenziale formativo di riferimento.

iC00b → Immatricolati puri (L; LMCU) (studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale): i dati continuano a fotografare una situazione migliore nel corso degli anni evidenziando una maggiore attrattività del corso di studi in infermieristica, infatti, dal 2018 al 2022 il numero delle immatricolazioni passa da 18 a 20 aumentando in maniera significativa rispetto al CdS della stessa classe nell'Ateneo (CdS in Ostetricia) che subisce una flessione rispetto all'anno precedente. I dati dell'Area Geografica non telematici e di Atenei NON Telematici invece sono pressoché invariati.

iC00c → dato non disponibile.

iC00d → Iscritti (L; LMCU; LM): il dato degli iscritti complessivi denota un netto miglioramento nel corso degli anni passando da 28 unità del 2018 a 79 unità nel 2022, risultato leggermente

al di sopra rispetto ai dati Ateneo (76 unità). Si apprezza inoltre un aumento nel numero degli iscritti anche nell'Area geografica non telematici e negli Atenei NON Telematici.

iC00e → Iscritti Regolari ai fini CSTD (L; LMCU; LM): l'indicatore evidenzia un aumento degli iscritti regolari ai fini del corso standard da 27 unità nel 2018 a 65 unità nel 2022. L'aumento è meno marcato nell' Area Geografica non telematici e negli Atenei NON Telematici. I risultati di Ateneo nel 2022 mostrano una decisiva ripresa rispetto agli anni precedenti.

iC00f → Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto: l'analisi dei dati evidenzia un trend positivo dal 2018 al 2021 passando da 18 unità a 42 unità. I dati di Ateneo, dell'area Geografica non telematici e degli Atenei NON Telematici mostrano un aumento lineare nello stesso periodo temporale.

iC00g → Laureati entro la durata normale del corso: il numero dei laureati registrati nel 2022 è di 14 unità a fronte delle 5 unità del 2021, tale numero sebbene in aumento continua ad essere esiguo se confrontato con i dati dell'Area Geografica non telematici e degli Atenei NON Telematici, ma superiore rispetto ai dati di Ateneo riferiti al CdS in Ostetricia (10 unità).

iC00h → I laureati aumentano da 7 unità del 2021 a 15 unità nel 2022, dato inferiore rispetto alle medie comparative di riferimento.

III. GRUPPO A - INDICATORI DI DIDATTICA

iC01 → Percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS: l'analisi del dato mostra un andamento altalenante nel corso degli anni e pur facendo segnare un miglioramento in percentuale rispetto alle scorse rilevazioni, passando dal 29.6% del 2018 al 32.9% nel 2021, risulta essere deficitaria rispetto alle medie comparative di riferimento.

iC02 → Nel 2022, la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso è pari al 93.3% dato decisamente superiore sia se confrontato con l'anno precedente (71.4%), sia se paragonato alla Media Ateneo (47.6%), alla Media dell'Area Geografica degli atenei non telematici (64,3%), che alla Media degli Atenei NON Telematici (64.3%).

iC02BIS → Si registra un netto miglioramento sulla percentuale dei laureati (L; LM; LMCU) entro e non oltre la durata normale del corso attestandosi nel 2022 al 100%, dato sensibilmente positivo se comparato con l'indicatore dell'anno 2021 (85.7%) e che conferma una tendenza migliore anche se paragonato sia con la media Ateneo che subisce un diminuzione rispetto all'anno precedente (95.2 2021 vs 90.5% 2022), sia con la media dell'Area Geografica non telematici (86.3%) che con la media Atenei NON Telematici (86.7%) la cui crescita è minima.

iC03 → Più bassa, benché notevolmente migliorata la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (L; LMCU) che passa dal 39.1% del 2018 al 27.6% del 2022, è lecito ipotizzare che su questo dato possa avere inciso il periodo di pandemia che ha imposto la chiusura dei locali e la forte riduzione delle attività in presenza. Tale valore risulta essere inferiore rispetto alla media Ateneo (34.5%), ma è tuttavia superiore alla % dell'Area Geografica non telematici (10.5%) e degli Atenei non telematici (22%).

iC04 → dati non disponibili.

iC05 → Rapporto studenti regolari / docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b): l'indicatore evidenzia una diminuzione nel valore rispetto agli anni precedenti risultando per l'anno 2022 pari a 10.7, valore migliore se confrontato con la Media Area Geografica non telematici e con la Media Atenei NON Telematici, ma notevolmente superiore rispetto alla % del CdS della stessa classe nell'Ateneo ovvero CdS in Ostetricia il cui indicatore per l'anno 2022 è pari a 2.5.

iC06 → La media degli indici che analizzano la percentuale di Laureati occupati ad un anno dalla Laurea triennale – (Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC06BIS (Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) è stata nel 2022 del 75.0%. Tale valore non si discosta in modo significativo dagli indici dell'Area Geografica non telematici e dalla Media degli Atenei NON Telematici, mentre risulta essere nettamente superiore se paragonato alla Media Ateneo (52.6%)

iC06TER → La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto- nell'anno 2022 è pari al 100%, questo dato risulta essere quindi sensibilmente positivo se comparato con la media Ateneo (71.4%), con la media dell'Area Geografica atenei non telematici (90.5%) e con la media degli Atenei NON Telematici (92.8%).

iC07 → dati non disponibili.

iC08 → Si segnala l'ottimo riscontro dell'appartenenza dei docenti di ruolo ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (100% dal 2018 al 2022) confermandosi come eccellente e superiore anche rispetto alle altre scale di confronto.

iC09 → dati non disponibili.

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E)

iC10 → La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso e iC10BIS ovvero la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti - risulta essere dal 2018 al 2021 pari allo 0.0% in linea con la Media di Ateneo, ma inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (1,4%) e alla Media Atenei NON Telematici (1,8%).

iC11 → Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, sia nell'anno 2021 che nel 2022 la percentuale si attesta allo 0.0% in linea con la Media Ateneo, ma inferiore alla Media Area Geografica non telematici (3.2%) e alla Media Atenei NON Telematici (12.3%).

iC12 → Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, rispetto all'ultima rilevazione, nel 2022 il dato subisce un drastico decremento facendo registrare una percentuale di riferimento pari allo 0.0%, dato in linea con CdS della stessa classe nell'Ateneo (CdS in Ostetricia), ma decisamente inferiore sia rispetto alla Media Area Geografica non telematici (6.0%) e che alla Media Atenei NON Telematici (35.8%).

V. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 → Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, dal 2018 al 2021 si assiste ad una graduale diminuzione dal 60% al 48.9%, il dato risulta negativo anche se confrontato con la Media Ateneo 72.6%, con la Media Area Geografica non telematici 54.1% e con la Media Atenei NON Telematici 54.2%, emerge quindi un valore al di sotto delle medie comparative, segno di una certa lentezza degli studenti nel proseguire la carriera.

iC14 → In peggioramento l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS: 83,3% nel 2018 vs 62.5% nel 2021, tale valore si discosta in modo significativo anche dagli indici della Media di Ateneo (81.8%), della Media Area Geografica non telematici (82.9%) e della Media Atenei NON Telematici (75.2%) per i quali si apprezza un aumento lineare del dato

iC15 → L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e iC15BIS → l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno, evidenziano una riduzione nel corso degli ultimi quattro anni sia nel valore percentuale passando dall' 83.3 % del 2018 al 56.3% per il 2021 che nel confronto comparativo rispetto alle scorse rilevazioni con i dati Ateneo (81.8 %), con la Media Area Geografica non telematici (72.0%) e che con la Media Atenei NON Telematici (64.9%).

iC16 - iC16BIS → Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, o 2/3 dei CFU previsti al primo anno, i valori registrati subiscono una flessione in negativo passando da un 27.8% nel 2018 al 18.8% nel 2021, questi dati inoltre risultano sensibilmente inferiori rispetto alla Media Ateneo (59.1%), alla Media Area Geografica non telematici (36.1%) e alla Media Atenei NON Telematici (41.4%).

iC17 → La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, nel 2021 è risultata pari al 55.6%, dato negativo se confrontato con le altre medie di riferimento.

iC18 → Il gradimento degli studenti nei confronti del CdS in Infermieristica è reso evidente dall'analisi di questo indicatore secondo il quale la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS aumenta sensibilmente e passa dal 57.1% nel 2021 al 73.3% nel 2022, attestandosi su valori significativamente superiori rispetto alla Media Ateneo (5.0%), alla Media dell'Area Geografica non telematici (66.9%) e quasi in linea con la Media Atenei NON Telematici (70.6%).

iC19 → In calo rispetto al passato la percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: 29.4% nel 2018 vs 20.6% nel 2022, in flessione anche rispetto alle medie comparative di riferimento. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

iC19BIS → Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata- i valori dal 2018 (29.9%) al 2022 (23.0%) sono diminuiti nel CdS anche in riferimento alla Media Ateneo (31.2%), quasi in linea con la Media area Geografica non telematici e con la Media Atenei NON telematici.

IC19TER → Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata, i valori dal 2018 al 2022 sono leggermente diminuiti nel CdS in Infermieristica passando dal 31.3% al 25.2% risultando inferiori anche rispetto alle medie comparative di riferimento.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 → Nell'arco temporale 2020-2021, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno mostra una riduzione dal 94.4% all'87.5%. Il dato è inferiore anche in comparazione con la Media Ateneo, con la Media Area Geografica non telematici e con la Media Atenei NON Telematici.

iC22 → Miglioramento della percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso attestandosi nel 2021 al 54.5% contro il 38.9% dell'anno 2020. Tale dato nonostante sia leggermente inferiore alla Media Ateneo (60%), mantiene un confronto positivo con la Media Area Geografica non telematici (53.3%) e con la Media Atenei NON Telematici (43.5%).

iC23 → Aumento della percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che passa dal dallo 0.0% nel 2018 al 25.0%

nell'anno 2021, raggiungendo livelli sensibilmente superiori anche rispetto alle medie comparative di riferimento.

iC24 → La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, nel 2021 risulta essere del 22.2%, superiore di pochi punti percentuali rispetto alla Media Ateneo ed alla Media area Geografica non telematici, ma inferiore rispetto alla Media Atenei NON Telematici.

Nella SMA anno 2023 gli indicatori iC21 e iC23 relativamente all'anno 2018 presentano delle % non rispondenti perfettamente a quelli riportati nella SMA anno 2022. La richiesta di approfondimenti al Settore Statistiche di Ateneo e Banche Dati - Applicativi Didattica, Ricerca e Terza Missione ha permesso di rilevare come il dato del 2018 sia un dato ancora in "movimento". Secondo i valori estratti dall'ANS dello scorso anno, dovrebbe trattarsi di uno studente inizialmente riscritto per l'a.a. 2019/2020 in un differente corso dell'Ateneo al quale è stata, in un secondo momento, annullata completamente l'iscrizione. L'annullamento è avvenuto tra la produzione del report estratto l'8/10/2022 e quello estratto il 1/7/2023.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 → Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, nel 2022 è del 93.3%, tale valore è superiore rispetto a quello dell'anno precedente (85.7%) e superiore anche rispetto alla Media Ateneo (75.0%) alla Media area Geografica non telematici (91.0%) ed alla Media Atenei NON telematici (92.1%).

iC26 → dati non disponibili.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 → Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), – in conseguenza dell'aumento del numero degli iscritti – il dato del rapporto fra studenti iscritti e docenti aumenta (15.4 nel 2018 vs 18.9 nel 2022), raggiungendo livelli superiori rispetto alla Media Ateneo, ma inferiori rispetto alla Media area Geografica non telematici ed alla Media Atenei NON Telematici.

iC28 → Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): l'analisi dei dati dimostra come questo indicatore nel CdS in Infermieristica sia aumentato nel corso degli anni (16.5% nel 2018 vs 21.2% nel 2022) e risulta essere nettamente superiore rispetto alla Media Ateneo, inferiore alla Media area Geografica non telematici e piuttosto in linea con la Media Atenei NON telematici.

PUNTI DI FORZA

- Benefici ai fini dell'attrattività del Cds in infermieristica evidenziati dall'aumentare delle percentuali relative agli indicatori di accesso.
- Ottimo riscontro dell'appartenenza dei docenti di ruolo ai settori scientifico-disciplinari: (iC08).
- Soddisfazione ed occupabilità dei laureati: l'indice di occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo (iC06) (iC06BIS) e (iC06TER) si mantiene a buoni livelli, si può pertanto affermare che gli studenti laureati nel CdS in Infermieristica hanno una tendenza positiva in termini di riscontro lavorativo.
- La positività degli indicatori iC18 e iC25 mostra una forte rispondenza del percorso formativo alle aspettative della grande maggioranza degli studenti laureati.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Criticità negli indicatori relativi alle attività di internazionalizzazione (iC10-iC12)
- Diminuzione sia della % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) che della % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14)
- Difficoltà degli studenti ad acquisire almeno 40 o 2/3 dei CFU previsti per il I anno (iC16 e iC16 BIS) anche se la % dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) è superiore rispetto ai dati comparativi di riferimento evidenziando quindi una capacità da parte degli studenti di recuperare i CFU eventualmente non ottenuti alla fine del primo anno o entro la durata normale del corso.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS dell'11 dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)