

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	147

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	21	26,7	24,4	23,1

		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	904	0,0%	0,0	3.557,0	0,0%	2,6	2.779,8	0,9%	4,5	3.049,1	1,5%
		2020	0	1.830	0,0%	0,0	2.982,3	0,0%	1,6	2.810,5	0,6%	1,9	3.135,5	0,6%
		2021	0	3.365	0,0%	24,3	4.317,7	5,6%	5,5	2.904,6	1,9%	8,4	3.122,4	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	904	0,0%	0,0	3.987,3	0,0%	4,1	3.160,0	1,3%	5,2	3.382,4	1,5%
		2020	0	1.830	0,0%	0,0	3.495,7	0,0%	1,5	3.269,5	0,5%	2,5	3.565,8	0,7%
		2021	0	3.430	0,0%	24,3	4.773,3	5,1%	5,4	3.379,1	1,6%	10,5	3.541,4	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	22	0,0%	0,0	15,3	0,0%	0,1	13,8	4,2%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	21	0,0%	0,3	26,7	12,5%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	17	0,0%	0,0	25,3	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	13	0,0%	0,7	38,7	17,2%	0,1	26,1	2,3%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	16	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,1	27,2	2,8%	0,3	25,1	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	39,6	60,0	66,1%	41,2	60,0	68,7%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	46,5	60,0	77,5%	40,1	60,0	66,8%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	53,0	60,0	88,3%	49,4	60,0	82,3%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	11	11	100,0%	11,7	13,7	85,4%	12,0	14,0	85,7%	12,2	14,5	84,4%
		2020	8	8	100,0%	9,0	11,3	79,4%	10,4	13,0	79,9%	11,7	14,2	82,3%

		2021	746	1.086	68,7%	718,0	1.151,3	62,4%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	784	1.223	64,1%	784,7	1.338,0	58,6%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	693,3	1.140,0	60,8%	683,5	1.670,0	40,9%	629,2	1.717,2	36,6%
		2017	0	0	0,0%	730,0	1.140,0	64,0%	649,7	1.599,2	40,6%	590,4	1.636,6	36,1%
		2018	0	0	0,0%	846,7	1.136,7	74,5%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	314	344	91,3%	770,0	1.120,0	68,8%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	620	720	86,1%	846,7	1.123,3	75,4%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	746	1.086	68,7%	844,7	1.151,3	73,4%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	824	1.223	67,4%	848,0	1.338,0	63,4%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	11	100,0%	13,7	13,7	100,0%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	8	8	100,0%	10,0	11,3	88,2%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	7	7	100,0%	18,3	20,0	91,7%	13,0	14,1	92,2%	13,9	15,0	92,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	11	11	100,0%	8,3	13,7	61,0%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	1,0	13,7	7,3%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	8	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	7	0,0%	0,7	20,0	3,3%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	19	23	82,6%	15,3	21,7	70,8%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	94,7	9,1	10,4	122,7	9,5	13,0	120,0	12,6	9,5
		2017	0	0,0	0,0	96,0	6,1	15,8	120,4	9,4	12,8	117,1	12,3	9,5
		2018	0	0,0	0,0	95,7	8,9	10,7	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	26	2,8	9,3	92,0	9,2	10,0	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	47	5,8	8,2	90,7	9,3	9,8	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	62	7,6	8,2	107,0	9,1	11,7	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	55	7,1	7,7	112,3	8,8	12,7	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	30,0	3,6	8,2	37,6	3,7	10,2	39,1	4,5	8,8
		2017	0	0,0	0,0	37,3	2,6	14,5	36,0	3,6	10,0	37,8	4,5	8,5
		2018	0	0,0	0,0	31,7	3,5	9,0	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	26	2,8	9,3	32,3	3,4	9,5	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	21	2,7	7,9	34,7	3,6	9,5	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	18	2,4	7,6	47,3	3,6	13,2	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	17	3,0	5,8	42,3	3,5	12,3	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Breve commento

SMA 2022

[iC00a] Avvii di carriera al primo anno:

Il Corso di Studi in Logopedia è stato attivato nell'A.A. 2019/2020.

Attraverso un numero programmato, per il 2019/20, il numero di avvii di carriera al primo anno è stato di 21, per il secondo anno di attivazione sono stato 17, per il terzo anno 13 e per il quarto 16. In tutti i casi inferiore ai numeri dell'area geografica sud Italia ed isole. Dobbiamo considerare che il primo anno di attivazione è stato 2019/20.

[iC00b / iC00d] Iscritti / Iscritti totali ai fini del CSTD:

Il dato sul numero di iscritti per la prima volta al CdS di Logopedia è stato di 26 iscritti nell'A.A. 2019/2020, 47 nel 2020/21, 62 2021/22 e 65 nel 2022/23. Gli immatricolati puri sono stati, in sequenza, 11,8,7 partendo dall'anno A.A. 2019/20 arrivando all'anno A.A. 2022/23. Anche in questo caso i numeri degli iscritti sono sempre inferiori all'area geografica sud Italia ed isole ma bisogna tener conto che il primo anno di attivazione è stato 2019/20.

[iC00e / iC00f] Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto:

Per quanto riguarda gli iscritti regolari (iC00e) per gli anni accademici 2019/20 e 2020/21 tutti gli studenti iscritti risultano regolarmente iscritti all'anno successivo e nel 2020/21 ne risultano

61 su 62 e nell'anno 2022/23 ne risultano iscritti 46 su 55. Andando a fare un confronto con i numeri relativi all'area geografica sud Italia ed isole la quantità di iscritti nel nostro CDS risulta essere maggiore in confronto agli iscritti di ciascun anno accademico. Ciò depone che un ottimo andamento del curriculum accademico degli studenti, lo stesso discorso vale per gli iscritti regolari tra gli immatricolati puri che risultano essere 11 nell'A.A. 2019/20, 19 per 2020/21, 26 2021/22 e 22 2022/23. In questo ultimo caso i numeri sono tutti superiori a quelli dell'area geografica sud Italia ed isole e per tutti gli anni accademici presi in considerazione.

[iC00g / iC00h] Laureati entro la durata normale del corso / laureati:

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (2022) e oltre alla stessa (2022) sono rispettivamente 22 e 23 e superiori sia alla media dell'Ateneo che alla media dell'area geografica.

[iC01] Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.:

Partendo dall'A.A. 2019/20 (anno di istituzione del cds in logopedia) e arrivando all'anno A.A. 2021/22 la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. è rispettivamente del 50%,53,2%.88,5%.Il dato da sottolineare è che nell' A.A. 2021/22 le percentuali di 88,5% è nettamente superiore all'area geografica presa in riferimento che è del 60,1%.

[iC02 / iC02BIS] Percentuale di laureati entro la durata normale del corso:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nel 2022 è stata del 95,7 5 contro il 67,2% della media dell'ateneo e 64,2% della media dell'area geografica sud Italia ed isole. La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è stata, del 100% contro 88,1% della media dell'ateneo e 88,4% dell'area geografica in riferimento. Ciò depone per un curriculum di studi per gli studenti assolutamente regolare così come il loro apprendimento scolastico.

[iC03]:

è la percentuale di studenti iscritti ad altre regioni, ha avuto un andamento variabile infatti nel 2019/20 è stato del 52,4 %, nel 2020/21 58,8% 2021/22 61,5% r 2022/23 37,5 %. In tutti i casi la media è stata sempre superiore all'area geografica presa in riferimento.

[iC05]:

Il rapporto tra studenti regolari e docenti nell'A.A 2019/20 e quello del 2022/21 è stato del 1,9%, nel 2021/22 2,3, e nel 2022/23 del 1,6. In tutti i casi inferiore alla media di ateneo e quella dell'area geografica presa in riferimento.

[iC06/ iC06BIS/ iC06TER]: Non disponibile.

[iC08]: Percentuale di docenti che appartengo a SSD di base caratterizzanti per corso di studio, di cui sono Docenti di riferimento: in tutti gli anni accademici a partite dal 2019/2020 (anno di costituzione del CDS) la percentuale è stata sempre del 100% tale dato è in linea con la media dell'Ateneo e con quella dell'area regionale presa in riferimento.

[iC10/ iC10BIS/ iC11]: Per tutti gli anni accademici l'indicatore è pari a 0 a causa dell'incongruenza degli anni del corso CdS con quelli esteri (tre anni per il CdS di Logopedia in Italia e quattro in molte nazioni europee).

[iC12]: Nessuno studente si è iscritto al primo anno, avente il titolo di studio conseguito all'estero.

[iC13]: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire:

Per quanto riguarda il 2019, anno di costituzione del CDS siamo in linea con la percentuale dell'area geografica di riferimento e 2 punti percentuali più in basso rispetto all'indicatore della media dell'Ateneo. Per gli anni 2020/2021 la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno rispetto a quelli da conseguire sono stati rispettivamente il 77,5% e 88,3% e superiori sia alla media di Ateneo che alla media geografica.

[iC14]: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: per tutti e 3 gli anni l'indicatore è pari al 100% e superiore sia alla media di Ateneo che alla media geografica.

[iC15 / iC15bis]: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: Per tutti e 3 gli anni l'indicatore è pari al 100% e superiori sia alla media di Ateneo che alla media geografica.

[iC16 / iC16bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: l'indicatore per l'anno 2019 è pari al 90,9%, mentre il 2020 è 87,5% e per 2021 il 100%. In tutti e 3 i casi gli indicatori sono superiori sia alla media di Ateneo che alla media geografica.

[iC17] Non disponibile.

[iC18] Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio:

La percentuale dei laureati è relativa solo all'anno 2022(il CDS è stato istituito nel 2019) è pari al 65,2% superiore sia alla media di ateneo che alla media geografica.

[iC19] Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

Nell'anno 2019, anno di costituzione del CDS la percentuale è del 82,6% e scende progressivamente nel 2020 al 73,6 % al 51,2% nel 2021 e al 50,2% nel 2022.Rispetto all'area regionale sono

tutti molto più alti, rispetto invece alla media d'ateneo l'unico che risulta più basso è 2021 e 2022.

[iC19BIS]: ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori assunti a tempo determinato di tipo B sul totale di ore di docenza erogata:

Nell'anno 2019, anno di costituzione del CDS la percentuale è del 91.3% e scende progressivamente nel 2020 al 86,1 % al 68.7% nel 2021 e al 64,1% nel 2022. Rispetto all'area regionale e alla media d'ateneo sono tutti molto più alti.

[iC19TER]: ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori assunti a tempo determinato di tipo A e B sul totale di ore di docenza erogata:

Nell'anno 2019, anno di costituzione del CDS la percentuale è del 91.3% e scende progressivamente nel 2020 al 86,1 % al 68,7% nel 2021 e al 64,4% nel 2022. Rispetto alla media di Ateneo la percentuale di lezione erogata è maggiore negli anni 2019 e 2020 e 2022 mentre per l'anno 2021 risulta inferiore del 5% circa, invece rispetto all'area geografica è sempre superiore.

[iC21] Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno:

Il dato della percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno è del 100% per tutti e 3 gli anni (2019-2020-2021). Rispetto alla media d'Ateneo risultano superiore la percentuale negli anni 2020 e 2021, invece rispetto alla media dell'area geografica è sempre superiore in tutti gli anni di riferimento.

[iC22] Percentuale di immatricolati i che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso:

Nell'anno 2021 il 100% degli studenti si laureano entro l'anno, l'indicatore risulta superiore sia alla media dell'Ateneo che all'area geografica.

[iC23] Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo:

In tutti e tre gli anni di riferimento: 2021/2020/2021 nessun studente prosegue la carriera in un differente CdS dell'Ateneo. Rispetto alla media d'ateneo risultano , quindi più bassi gli indici per gli anni 2019-2021 mentre è in linea l'anno 2020, in controffrono con l'area geografica vede il nostro CdS con valore più basso in tutti e tre gli anni.

[iC24] non disponibile

[iC25] Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

I laureandi complessivamente soddisfatti nel corso di studi sono 82,6%, quindi , superiore al 70,8 % della media dell'ateneo e 80,4% dell'area geografica di riferimento.

[iC27] Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza):

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo risulta essere sempre più basso rispetto alla media d'Ateneo e alla media dell'area geografica. Nel dettaglio, si nota che l'indicatore scende progressivamente rispetto all'aumentare del numero degli studenti. Mancando una figura strutturata come logopedista, l'auspicio è quello di poter, inserire, tramite, concorso un ricercatore logopedista.

[iC28] Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno):

il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo risulta essere sempre più basso rispetto alla media d'Ateneo e alla media dell'area geografica. Questo rapporto ricalca quanto descritto nel punto precedente con ingrosso scarto tra l'anno 2021 e il 2022, per cui permangono le considerazioni fatte al punto precedente

CONCLUSIONI:

La maggior parte degli indicatori di qualità mostrano un andamento soddisfacente, non si evidenziano particolari criticità. Le uniche schede dove risultano deficitarie rispetto alla media dell'Ateneo e alla media dell'area geografica sono gli indicatori iC27 e iC28 relativo al rapporto tra studenti iscritti/docenti.

Questa SMA è stata approvata nel consiglio di cds del 19.12.23

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale Dati ANS aggiornati al 13/11/2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)