

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>10</b>	32,5	23,1	22,0
		2017	<b>19</b>	38,5	22,1	21,3
		2018	<b>14</b>	30,5	22,9	22,5
		2019	<b>18</b>	27,7	24,4	23,1
		2020	<b>11</b>	27,3	23,5	23,3
		2021	<b>25</b>	34,7	26,1	24,9
		2022	<b>16</b>	35,0	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>7</b>	18,5	14,2	14,2
		2017	<b>15</b>	22,0	12,3	13,5
		2018	<b>12</b>	18,0	12,6	13,7
		2019	<b>13</b>	13,0	14,0	14,5
		2020	<b>9</b>	11,0	13,0	14,2
		2021	<b>15</b>	17,3	14,1	15,0
		2022	<b>15</b>	18,3	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>30</b>	127,0	81,3	74,7
		2017	<b>39</b>	124,5	82,4	74,2
		2018	<b>45</b>	121,0	78,8	73,5
		2019	<b>49</b>	84,3	77,4	73,7
		2020	<b>44</b>	91,7	81,5	78,6
		2021	<b>57</b>	108,7	85,0	80,4
		2022	<b>55</b>	112,3	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>27</b>	102,0	66,0	63,4
		2017	<b>36</b>	106,5	67,1	62,8
		2018	<b>43</b>	106,5	65,3	62,3
		2019	<b>48</b>	74,0	63,6	63,8
		2020	<b>43</b>	78,0	65,4	66,2
		2021	<b>48</b>	97,3	68,9	68,1
		2022	<b>47</b>	96,0	70,1	68,3

iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>20</b>	51,5	34,6	36,6
		2017	<b>26</b>	53,0	35,0	36,2
		2018	<b>35</b>	52,5	34,2	35,3
		2019	<b>38</b>	34,7	33,4	36,0
		2020	<b>32</b>	33,0	34,3	37,3
		2021	<b>34</b>	39,0	34,4	37,3
		2022	<b>37</b>	43,0	35,7	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	24,0	14,8	14,4
		2017	<b>10</b>	31,0	16,2	15,7
		2018	<b>7</b>	25,5	15,6	15,2
		2019	<b>9</b>	30,0	16,0	15,9
		2020	<b>15</b>	23,0	13,7	14,0
		2021	<b>9</b>	25,0	14,6	15,6
		2022	<b>12</b>	18,7	13,8	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	36,0	21,2	21,2
		2017	<b>11</b>	45,0	24,0	22,5
		2018	<b>9</b>	36,0	23,7	22,4
		2019	<b>11</b>	37,5	23,5	22,9
		2020	<b>16</b>	30,0	19,9	20,0
		2021	<b>9</b>	33,5	22,8	22,6
		2022	<b>16</b>	25,3	21,4	21,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	27	27	<b>100,0%</b>	84,5	102,0	82,8%	44,9	66,0	68,0%	49,7	63,4	78,4%
		2017	34	36	<b>94,4%</b>	89,0	106,5	83,6%	45,9	67,1	68,4%	49,0	62,8	78,1%
		2018	39	43	<b>90,7%</b>	92,5	106,5	86,9%	46,0	65,3	70,5%	49,3	62,3	79,1%





iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.613	<b>0,0%</b>	64,0	5.231,5	12,2%	8,8	3.036,2	2,9%	8,1	3.152,4	2,6%
		2017	0	2.011	<b>0,0%</b>	23,5	5.381,5	4,4%	11,4	3.115,0	3,7%	10,5	3.114,2	3,4%
		2018	0	2.265	<b>0,0%</b>	65,0	5.633,0	11,5%	11,8	3.094,3	3,8%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	0	1.987	<b>0,0%</b>	0,0	3.196,0	0,0%	2,6	2.779,8	0,9%	4,5	3.049,1	1,5%
		2020	0	1.952	<b>0,0%</b>	0,0	2.941,7	0,0%	1,6	2.810,5	0,6%	1,9	3.135,5	0,6%
		2021	0	2.370	<b>0,0%</b>	24,3	4.649,3	5,2%	5,5	2.904,6	1,9%	8,4	3.122,4	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.789	<b>0,0%</b>	70,0	6.065,0	11,5%	10,4	3.561,7	2,9%	10,0	3.580,5	2,8%
		2017	0	2.189	<b>0,0%</b>	39,0	5.940,5	6,6%	13,5	3.566,4	3,8%	12,9	3.508,9	3,7%
		2018	0	2.385	<b>0,0%</b>	65,0	6.173,5	10,5%	13,8	3.499,3	3,9%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	2.047	<b>0,0%</b>	0,0	3.606,3	0,0%	4,1	3.160,0	1,3%	5,2	3.382,4	1,5%
		2020	0	1.968	<b>0,0%</b>	0,0	3.449,7	0,0%	1,5	3.269,5	0,5%	2,5	3.565,8	0,7%
		2021	0	2.729	<b>0,0%</b>	24,3	5.007,0	4,9%	5,4	3.379,1	1,6%	10,5	3.541,4	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	<b>0,0%</b>	1,5	24,0	62,5%	0,3	14,8	22,0%	0,3	14,4	18,3%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	31,0	32,3%	0,3	16,2	16,3%	0,3	15,7	19,9%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	1,5	25,5	58,8%	0,5	15,6	30,8%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,5	30,0	16,7%	0,4	16,0	23,2%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	1,0	23,0	43,5%	0,2	13,7	14,9%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	0,1	14,6	4,2%	0,1	15,6	6,7%
		2022	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	18,7	0,0%	0,1	13,8	4,2%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	10	<b>0,0%</b>	1,0	32,5	30,8%	0,1	23,1	3,7%	0,2	22,0	7,9%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	38,5	0,0%	0,1	22,1	3,8%	0,3	21,3	12,1%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	0,5	30,5	16,4%	0,1	22,9	3,6%	0,3	22,5	11,4%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	0,3	27,7	12,0%	0,0	24,4	1,6%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	27,3	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	0,7	34,7	19,2%	0,1	26,1	2,3%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	35,0	0,0%	0,1	27,2	2,8%	0,3	25,1	12,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,7	60,0	<b>96,2%</b>	49,2	60,0	82,0%	44,0	60,0	73,4%	46,9	59,9	78,2%
		2017	55,7	60,0	<b>92,9%</b>	46,4	60,0	77,3%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,3%
		2018	47,9	60,0	<b>79,9%</b>	50,2	60,0	83,7%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	38,2	60,0	<b>63,7%</b>	41,8	60,0	69,6%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	42,2	60,0	<b>70,4%</b>	41,1	60,0	68,4%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	57,7	60,0	<b>96,1%</b>	47,5	60,0	79,1%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	16,0	18,5	86,5%	12,1	14,2	85,6%	12,3	14,2	86,2%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,5	12,3	85,4%	11,5	13,5	85,1%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	15,0	18,0	83,3%	10,8	12,6	85,5%	11,8	13,7	86,1%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	12,0	14,0	85,7%	12,2	14,5	84,4%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	9,7	11,0	87,9%	10,4	13,0	79,9%	11,7	14,2	82,3%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	15,0	17,3	86,5%	11,7	14,1	83,2%	12,4	15,0	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	11,7	14,2	82,5%	11,9	14,2	84,1%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,1	12,3	82,4%	11,2	13,5	83,0%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	15,0	18,0	83,3%	10,5	12,6	82,9%	11,5	13,7	84,0%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	10,7	13,0	82,1%	11,3	14,0	80,7%	11,7	14,5	81,0%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	9,0	11,0	81,8%	9,7	13,0	74,7%	11,2	14,2	78,9%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	15,0	17,3	86,5%	11,0	14,1	78,1%	11,9	15,0	78,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	11,7	14,2	82,5%	11,9	14,2	84,1%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,1	12,3	82,4%	11,2	13,5	83,0%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	15,0	18,0	83,3%	10,5	12,6	82,9%	11,5	13,7	84,0%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	10,7	13,0	82,1%	11,3	14,0	80,7%	11,7	14,5	81,0%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	9,0	11,0	81,8%	9,7	13,0	74,7%	11,2	14,2	79,0%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	15,0	17,3	86,5%	11,0	14,1	78,1%	11,9	15,0	78,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	9,4	14,2	66,6%	10,5	14,2	73,9%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	16,5	22,0	75,0%	8,2	12,3	66,5%	9,9	13,5	73,4%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	14,5	18,0	80,6%	8,4	12,6	66,4%	10,0	13,7	73,3%
		2019	3	13	<b>23,1%</b>	9,0	13,0	69,2%	7,5	14,0	54,0%	9,3	14,5	64,5%



		2019	730	1.080	<b>67,6%</b>	551,3	874,7	63,0%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	850	1.080	<b>78,7%</b>	673,3	1.003,3	67,1%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	864	1.124	<b>76,9%</b>	678,7	1.138,7	59,6%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	934	1.144	<b>81,6%</b>	734,7	1.364,3	53,8%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	770	1.130	<b>68,1%</b>	436,7	763,3	57,2%	683,5	1.670,0	40,9%	629,2	1.717,2	36,6%
		2017	800	1.130	<b>70,8%</b>	463,3	763,3	60,7%	649,7	1.599,2	40,6%	590,4	1.636,6	36,1%
		2018	930	1.130	<b>82,3%</b>	536,7	760,0	70,6%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	750	1.080	<b>69,4%</b>	624,7	874,7	71,4%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	860	1.080	<b>79,6%</b>	766,7	1.003,3	76,4%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	934	1.124	<b>83,1%</b>	782,0	1.138,7	68,7%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	954	1.144	<b>83,4%</b>	804,7	1.364,3	59,0%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	17,5	18,5	94,6%	13,5	14,2	95,2%	13,5	14,2	94,9%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	19,5	22,0	88,6%	11,5	12,3	93,4%	12,8	13,5	94,7%
		2018	10	12	<b>83,3%</b>	16,0	18,0	88,9%	11,9	12,6	93,9%	13,0	13,7	95,1%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	13,0	13,0	100,0%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	10,3	11,0	93,9%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	15,7	17,3	90,4%	13,0	14,1	92,2%	13,9	15,0	92,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	10	<b>90,0%</b>	15,5	19,5	79,5%	9,8	13,1	74,8%	10,7	13,9	77,3%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	14,5	17,5	82,9%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,4%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	15,5	22,0	70,5%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	11,5	18,0	63,9%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,5%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	9,0	13,0	69,2%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2016	0	7	<b>0,0%</b>	0,5	18,5	2,7%	0,9	14,2	6,1%	0,8	14,2	5,4%

	CdS dell'Ateneo **	2017	0	15	<b>0,0%</b>	1,5	22,0	6,8%	0,8	12,3	6,3%	0,9	13,5	6,3%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	13,0	7,7%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	0,7	17,3	3,8%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	9	<b>11,1%</b>	3,0	21,5	14,0%	2,2	13,0	17,3%	2,1	13,1	15,9%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	3,0	19,5	15,4%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	1	5	<b>20,0%</b>	3,0	17,5	17,1%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	2,5	18,5	13,5%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	3,0	22,0	13,6%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	12	<b>16,7%</b>	2,5	18,0	13,9%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	9	<b>88,9%</b>	26,0	33,5	77,6%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	30,5	33,5	91,0%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	13	13	<b>100,0%</b>	32,0	55,0	58,2%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	9	9	<b>100,0%</b>	20,5	30,5	67,2%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	9	15	<b>60,0%</b>	18,7	24,3	76,7%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	30	9,3	<b>3,2</b>	84,7	6,0	14,0	122,7	9,5	13,0	120,0	12,6	9,5
		2017	39	6,7	<b>5,9</b>	83,0	3,9	21,5	120,4	9,4	12,8	117,1	12,3	9,5
		2018	45	9,4	<b>4,8</b>	80,7	5,8	14,0	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6

		2019	49	9,0	<b>5,4</b>	84,3	7,1	11,9	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5
		2020	44	9,0	<b>4,9</b>	91,7	8,2	11,2	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	57	9,4	<b>6,1</b>	108,7	8,5	12,8	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	55	9,4	<b>5,9</b>	112,3	8,1	13,9	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,7	<b>2,7</b>	26,7	2,4	11,0	37,6	3,7	10,2	39,1	4,5	8,8
		2017	20	2,5	<b>8,0</b>	30,7	1,8	17,5	36,0	3,6	10,0	37,8	4,5	8,5
		2018	16	3,7	<b>4,4</b>	26,3	2,3	11,4	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	19	3,3	<b>5,8</b>	34,7	3,3	10,6	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	15	3,4	<b>4,4</b>	36,7	3,4	10,8	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	27	3,6	<b>7,5</b>	44,3	3,2	14,0	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	20	3,8	<b>5,3</b>	41,3	3,2	13,0	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

#### Breve commento

Dall'esame degli indicatori del corso di studio in Ortottica ed assistenza oftalmologica relativi all'anno 2022 con riferimento a

##### 1. indicatori di accesso:

l'indicatore iC00a riporta un valore dell'indicatore inferiore (16) rispetto a quello dell'Ateneo (35) e dell'area geografica (27,2) e inferiore rispetto a quello degli Atenei NON telematici (25,1);

l'indicatore iC00b riporta un valore dell'indicatore inferiore (15) rispetto a quello dell'Ateneo (18,3) e a quello dell'area geografica (15,5) e pari a quello degli Atenei NON telematici (15,4);

l'indicatore iC00d riporta un valore dell'indicatore inferiore (55) rispetto a quello dell'Ateneo (112,3), dell'area geografica (87,5) e degli Atenei NON telematici (81,9);

l'indicatore iC00e riporta un valore dell'indicatore inferiore (47) rispetto a quello dell'Ateneo (96), dell'area geografica (70,1) e degli Atenei NON telematici (68,3);

l'indicatore iC00f riporta un valore dell'indicatore inferiore (37) rispetto a quello dell'Ateneo (43), superiore rispetto a quello dell'area geografica (35,7) ed inferiore rispetto agli Atenei NON telematici (37,6);

In riferimento agli indicatori iC00a-iC00f i valori si discostano parzialmente dagli indicatori dell'Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici. Tale dato è correlato alla numerosità di studenti stabilita dall'accesso programmato nazionale.

l'indicatore iC00g riporta un valore dell'indicatore inferiore (12) rispetto a quello dell'Ateneo

(18,7), dell'area geografica (13,8) e degli Atenei NON telematici (14,9);

l'indicatore iC00h riporta un valore dell'indicatore inferiore (16) rispetto a quello dell'Ateneo (25,3), dell'area geografica (21,4) e degli Atenei NON telematici (21,8);

##### 2. indicatori didattici

in riferimento all'indicatore iC01 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2021 è pari al 81,3% valore superiore a quello del 2020 e superiore a quello della media di Ateneo (79,1%) e della media dell'area geografica (60,1%) e superiore a quello degli Atenei NON telematici (70,5%); a tal proposito il CdS si propone di pianificare incontri sia con i docenti che con gli studenti al fine di ottimizzare ulteriormente i risultati.

In riferimento all'indicatore iC02 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta essere del 75% inferiore all'anno precedente (100,0%), percentuale superiore a quella della media di Ateneo (73,7%), a quella dell'area geografica (64,1%) e degli Atenei NON telematici (68,6%).

In riferimento all'indicatore iC02BIS la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso risulta essere del 100,0%, percentuale superiore a quella della media di Ateneo (89,5%), a quella dell'area geografica (84,3%) e degli Atenei NON telematici (89,7%).

in riferimento all'indicatore iC03 gli iscritti provenienti da altre regioni sono in lieve aumento rispetto all'anno precedente (56,3% vs 52,0 %)

in riferimento all'iC05 il portale evidenzia una riduzione dell'indicatore che passa dall'1.6 all'1.5.

in riferimento agli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER si evidenzia un aumento percentuale rispetto all'anno precedente della proporzione di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo con una variazione dell'iC06 da 50,0 % all'83,3%, dell'iC06BIS dal 50,0 % all'83,3% e dell'iC06TER dal 75% al 100%; per quanto concerne l'indicatore iC08 il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

In linea generale si riscontra che gli studenti riescono con maggiore facilità rispetto agli anni precedenti a conseguire i 40CFU dell'indicatore iC01 sebbene si sia ridotta la percentuale degli studenti che terminano il percorso universitario entro la normale durata del corso. A tal proposito il Cds si propone di valutare le difficoltà incontrate dagli studenti nel percorso formativo che possano essere la causa della riduzione della percentuale dell'indicatore iC02.

3. indicatori dell'internazionalizzazione:

in riferimento agli indicatori iC10 e iC11 il portale di Ateneo non riporta alcun dato poichè il corso di laurea non prevede periodi di formazione all'estero;

in riferimento all'indicatore iC12 circa la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero il valore percentuale è pari a 0%.

ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

l'indicatore iC13 relativo all'anno 2021 è pari a 96,1% tale valore è in aumento rispetto al 2019 (70,4 %), alla media di Ateneo (79,1%) e con la media dell'area geografica (63,5%) e lievemente inferiore a quella degli Atenei NON telematici (69,5%);

in riferimento all'indicatore iC14 relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 100% superiore agli anni precedenti e alla media di Ateneo , alla media dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC15 relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 100% in aumento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo, alla media dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC15 BIS relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 100% superiore agli anni precedenti, alla media di Ateneo (86,5%), alla media dell'area geografica (78,1%) e degli Atenei NON telematici (78,9%);

in riferimento all'indicatore iC16 relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 100%, in marcato aumento rispetto al 2020 (66,7 %), superiore alla media di Ateneo (84,6%), superiore alla media dell'area geografica (55,7%) e superiore agli Atenei NON telematici (64%);

in riferimento all'indicatore iC16 BIS relativo all'anno 2021 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 100%, in marcato aumento rispetto al 2019 (66,7 %), superiore alla media di Ateneo, alla media dell'area geografica e alla media degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC17 relativo all'anno 2021 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

è pari al 83,3% in riduzione rispetto agli anni precedenti, ma superiore alla media di Ateneo (72,2%), alla media dell'area geografica (76,6%) e agli Atenei NON telematici (78,5%);

in riferimento all'indicatore iC18 la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in diminuzione nel 2022 (53,3%) rispetto agli anni precedenti; ed è superiore alla media di ateneo (56,2%), alla media dell'area geografica (61,1%) e agli Atenei NON telematici (66,0%);

in riferimento all'iC19 si evidenzia un lieve aumento dell'indicatore che passa dal 64,4 % dell'anno 2021 al 70,3 % dell'anno 2022 ed è superiore a quello della media di Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'iC19 BIS si evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dal 76,9 % dell'anno 2021 all'81,6% dell'anno 2022, rimane comunque marcatamente superiore a quello della media di Ateneo, dell'area geografica e degli atenei non telematici;

In riferimento all' iC19 TER si evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dal 83,1% a 83,4%, dato superiore alla media di ateneo (59 %), della media dell'area geografica (42,8%) e degli atenei non telematici ( 37,7 % ).

I dati relativi agli indicatori iC13, i C14, iC15, iC15 BIS, IC16BIS indicano una marcato aumento della performance degli studenti del CDS.

I dati relativi agli indicatori iC 19, IC19BIS ed IC19 TER indicano come la didattica sia affidata ad una percentuale sempre maggiore di docenti assunti a tempo indeterminato dall'ateneo , il che rappresenta sicuramente un parametro di qualità per la formazione.

#### 4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In riferimento all'indicatore iC21 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno \*\* relativa all'anno 2021 è pari al 100%, tale dato è aumentato rispetto alla media di Ateneo, a quello dell'area geografica e agli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC22 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso riportata nella portale di Ateneo è pari al 69,2%, nel 2021 ed è superiore rispetto all'anno precedenti, simile alla media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC23 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* nel 2021 è pari a 0%, valore inferiore rispetto a quello della media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici;

In riferimento all'indicatore iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è invariata rispetto all'anno precedente ed è pari allo 16,7% superiore rispetto a quello della media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici .

In riferimento all'indicatore iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è inferiore rispetto a quello degli anni precedenti (60%). Tale percentuale è inferiore a quella della media di Ateneo(76,7%), della media dell'area geografica (80,4%) e agli Atenei NON telematici (82,5%).

In riferimento agli indicatori iC27 e iC28 i valori dei tre anni si discostano marcatamente dagli indicatori di riferimento dell'area medico-sanitaria. Per la legge 264 del 1999 e successive modificazioni il Ministero ha stabilito la numerosità in numero massimo di 20 per l'anno 2021.

Alla luce di tutti gli indicatori esaminati si evince un livello di soddisfazione in calo del corso rispetto agli anni precedenti, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in calo rispetto agli anni precedenti sebbene sia superiore a quella di ateneo, a quella dell'area geografica non telematica e della media degli atenei non telematici.

In fase di approvazione nel prossimo consiglio del CDS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)