

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204800005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	50	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	12,0	13,1	14,6

	LMCU; LM)	2017	<b>18</b>	19,3	13,4	14,0
		2018	<b>15</b>	14,5	13,8	14,9
		2019	<b>12</b>	15,8	15,4	15,4
		2020	<b>12</b>	13,8	14,6	15,6
		2021	<b>31</b>	23,5	18,8	19,8
		2022	<b>31</b>	22,0	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>3</b>	7,0	7,9	10,1
		2017	<b>10</b>	13,3	8,0	9,5
		2018	<b>11</b>	8,0	8,4	9,8
		2019	<b>3</b>	10,8	9,6	10,5
		2020	<b>4</b>	9,8	9,5	10,6
		2021	<b>17</b>	15,0	11,2	13,3
		2022	<b>19</b>	14,3	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	48,5	44,9	47,6
		2017	<b>38</b>	50,8	41,3	45,0
		2018	<b>41</b>	51,3	42,1	45,6
		2019	<b>48</b>	56,3	42,3	46,2
		2020	<b>49</b>	52,8	44,3	48,3
		2021	<b>63</b>	62,3	48,6	52,7
		2022	<b>77</b>	69,3	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	40,0	35,8	39,7
		2017	<b>37</b>	42,0	32,8	37,8
		2018	<b>38</b>	44,3	33,7	38,0
		2019	<b>42</b>	48,5	34,2	38,8
		2020	<b>38</b>	41,5	36,2	40,5
		2021	<b>54</b>	51,3	39,8	44,7
		2022	<b>67</b>	56,3	44,0	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>11</b>	21,3	20,8	25,1
		2017	<b>16</b>	25,3	19,3	23,9





iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	1	7	<b>14,3%</b>	5,5	13,3	41,5%	3,7	9,4	39,3%	6,2	11,0	56,4%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	3,3	9,0	36,1%	4,6	9,1	51,2%	6,7	10,2	66,3%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	6,5	10,5	61,9%	5,3	9,5	55,4%	6,9	10,1	69,0%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	8,0	11,3	70,6%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	6,5	9,0	72,2%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	1	7	<b>14,3%</b>	5,0	13,3	37,7%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
		2019	1	5	<b>20,0%</b>	3,0	9,0	33,3%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	6,5	10,5	61,9%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	7,7	11,0	69,7%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	6,0	8,8	68,6%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	1	4	<b>25,0%</b>	5,0	7,8	64,5%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	3,0	6,8	44,4%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	6,5	8,3	78,8%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
		2021	1	1	<b>100,0%</b>	7,7	8,7	88,5%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	5	7	<b>71,4%</b>	6,0	8,5	70,6%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,1	5,1	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	3,8	3,8	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.400	<b>0,0‰</b>	0,0	1.813,0	0,0‰	0,0	1.723,4	0,0‰	0,8	1.970,9	0,4‰
		2017	0	1.619	<b>0,0‰</b>	0,0	1.963,9	0,0‰	0,3	1.531,2	0,2‰	0,8	1.847,3	0,5‰







		2020	872	1.030	<b>84,7%</b>	735,8	1.084,0	67,9%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	846	1.040	<b>81,3%</b>	880,3	1.143,0	77,0%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	946	1.100	<b>86,0%</b>	882,5	1.202,3	73,4%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	930	1.086	<b>85,6%</b>	848,0	1.138,3	74,5%	764,5	1.582,4	48,3%	696,2	1.452,4	47,9%
		2017	910	1.086	<b>83,8%</b>	863,0	1.147,0	75,2%	738,1	1.407,6	52,4%	686,0	1.378,9	49,7%
		2018	980	1.086	<b>90,2%</b>	891,8	1.161,0	76,8%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	878	1.006	<b>87,3%</b>	827,8	1.109,3	74,6%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	912	1.030	<b>88,5%</b>	785,3	1.084,0	72,4%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	886	1.040	<b>85,2%</b>	949,8	1.143,0	83,1%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	966	1.100	<b>87,8%</b>	959,5	1.202,3	79,8%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	2	3	<b>66,7%</b>	6,8	7,0	96,4%	7,3	7,9	91,6%	9,5	10,1	93,2%
		2017	8	10	<b>80,0%</b>	11,8	13,3	88,7%	7,4	8,0	92,0%	8,8	9,5	92,2%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	7,0	8,0	87,5%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
		2019	3	3	<b>100,0%</b>	9,3	10,8	86,0%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
		2020	4	4	<b>100,0%</b>	8,0	9,8	82,1%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
		2021	16	17	<b>94,1%</b>	14,0	15,0	93,3%	10,3	11,2	92,1%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	6	<b>83,3%</b>	6,8	11,0	61,4%	6,2	9,0	68,9%	7,3	10,6	69,3%
		2017	3	3	<b>100,0%</b>	4,5	8,0	56,3%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	5,5	7,0	78,6%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	9,5	13,3	71,7%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	5,3	8,0	65,6%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	4,5	10,8	41,9%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	3	<b>0,0%</b>	0,3	7,0	3,6%	0,6	7,9	7,9%	0,8	10,1	7,5%
		2017	1	10	<b>10,0%</b>	0,5	13,3	3,8%	0,7	8,0	8,5%	0,8	9,5	8,6%

		2018	0	11	<b>0,0%</b>	0,3	8,0	3,1%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	0,8	10,8	7,0%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	0,8	9,8	7,7%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2021	1	17	<b>5,9%</b>	1,3	15,0	8,3%	0,8	11,2	7,1%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	5	<b>0,0%</b>	1,8	11,0	15,9%	1,9	8,0	23,1%	2,4	10,1	23,7%
		2017	1	6	<b>16,7%</b>	3,0	11,0	27,3%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	2,5	8,0	31,3%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	0,8	7,0	10,7%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	3	10	<b>30,0%</b>	2,8	13,3	20,8%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	1	11	<b>9,1%</b>	1,5	8,0	18,8%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	8	<b>100,0%</b>	10,3	11,8	87,2%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	10,8	12,3	87,8%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	6	8	<b>75,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	8	12	<b>66,7%</b>	10,5	11,8	89,4%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	12,0	13,8	87,3%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	33	8,5	<b>3,9</b>	48,5	9,2	5,3	56,5	9,2	6,2	64,8	10,6	6,1
		2017	38	7,6	<b>5,0</b>	50,8	7,2	7,1	53,5	8,6	6,2	60,3	10,3	5,9
		2018	41	8,5	<b>4,8</b>	51,3	8,1	6,4	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	48	8,0	<b>6,0</b>	56,3	8,6	6,6	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0

		2020	49	8,1	<b>6,1</b>	52,8	8,3	6,4	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	63	8,0	<b>7,9</b>	62,3	9,1	6,9	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	77	8,5	<b>9,1</b>	69,3	8,6	8,1	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	3,4	<b>3,3</b>	13,5	3,9	3,4	17,5	3,6	4,9	21,6	3,8	5,6
		2017	21	2,9	<b>7,4</b>	22,5	3,3	6,9	16,6	3,0	5,5	20,0	3,7	5,5
		2018	23	3,4	<b>6,8</b>	18,3	3,5	5,2	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	16	2,6	<b>6,2</b>	19,8	3,3	6,1	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	15	3,0	<b>5,1</b>	18,0	3,1	5,8	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	32	2,9	<b>11,0</b>	29,0	3,4	8,4	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	33	3,0	<b>11,0</b>	26,3	3,6	7,2	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

#### Breve commento

##### Indicatori Generali di Accesso

Analizzando gli indicatori generali del CdS (aggiornati il 1/7/2023) e considerando la programmazione nazionale dell'ultimo triennio si mantiene stabile il numero di avvisi di carriera nel 2022 rispetto al 2021 (31, numero che è stato più che raddoppiato nel 2021 rispetto al triennio precedente) e superiore a quello di Ateneo (iC00a). Il numero degli immatricolati puri risulta di poco aumentato nel 2022 (19) rispetto al 2021 (17) ma quasi quadruplicato rispetto al triennio precedente, e leggermente superiore alla media di Ateneo e di area geografica (iC00b). Il numero di iscritti risulta in netto e costante aumento negli ultimi anni (iC00d) con un aumento del più del 20% nel 2022, valore che supera la media di Ateneo e per area geografica. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD) risultano in netto aumento nel 2022 rispetto al 2021, valore che supera la media di Ateneo e per area geografica (iC00e, iC00f). I laureati e i laureati entro la durata normale del corso risultano in numero costante o leggermente aumentato rispetto agli anni precedenti (iC00g, iC00h), valore che supera la media di Ateneo e per area geografica. In generale i dati denotano un aumento di tutti gli indicatori Generali di Accesso rispetto al triennio precedente, sottolineando la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

##### Gruppo A – Indicatori Didattica (iC01 iC08)

Analizzando gli indicatori della Didattica, si registra che la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è in ripresa, con aumento nel 2021 rispetto al 2020 (quando era stata riscontrata una deflessione rispetto al triennio precedente), con una percentuale lievemente superiore alla media di Ateneo e per area geografica (iC01). Per quanto riguarda i laureati entro la durata normale del corso la percentuale si mantiene costante nel 2022 rispetto al 2021 (69,2%), inferiore però al 100% del 2020 e del 2019 (bisogna sottolineare come il numero degli studenti fosse tre volte inferiore in quel triennio), in linea con la media di Ateneo e leggermente superiore alla media per area geografica (iC02). La percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso si mantiene costante rispetto all'anno precedente (iC02BIS).

I risultati di questi ultimi due indicatori si presentano in ripresa rispetto agli anni precedenti, e denotano probabilmente il superamento delle difficoltà avute dagli studenti durante la pandemia e l'uso della DAD.

Per gli altri indicatori di Didattica si registra una riduzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (6 su 31) nel 2022 rispetto al 2021 (9 su 31), in linea con l'andamento di Ateneo e area geografica (iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti aumenta nel 2022 a 1,6 (iC05) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento di Ateneo e per area geografica.

Gli indicatori dei laureati occupati ad un anno dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, mostrano un aumento rispetto al 2021 (45,5% vs 20%), e anche rispetto alle medie per area geografica e con i dati di Ateneo (iC06). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita aumenta nel 2022 rispetto al 2021, e anche rispetto alle medie di Ateneo e per area geografica (iC06BIS). La

percentuale dei laureati che svolgono attività non retribuita scende al 71,4% (5 su 7) rispetto al 100% nel 2021 (c'era 1 solo studente); lieve discesa si nota anche rispetto ai dati di Ateneo e per area geografica (iC06TER). L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS si mantiene al 100%, in linea con Ateneo e con area geografica (iC08), indicativo dell'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza.

Si sottolinea che, dopo la fase critica degli spostamenti inter-regioni durante la pandemia si riduce il numero di studenti fuori regione che si iscrivono nel nostro Ateneo. C'è un aumento dei laureati occupati retribuiti e una riduzione dei laureati occupati non retribuiti.

#### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Per quanto riguarda gli indicatori di mobilità internazionale (iC10-iC12) dal 2018 al 2021 non risultano studenti coinvolti in nessuno degli indicatori.

Nel 2022 sono state stipulate convenzioni tra il Dipartimento di appartenenza del CdS (DiSMOB) e Università straniere con simile corso di studi (Universidad de la Laguna, Tenerife, Spagna; Universitat de Valencia, Spagna; Hellenik Mediterranean University, Creta, Grecia; University of Pecs, Ungheria; University of Tetova, Macedonia del Nord; Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Gora, Polonia) auspicando che nei prossimi anni anche i nostri studenti del CdS possano usufruire di un percorso formativo all'estero. Nel frattempo, per potenziare le attività curriculari ed extracurriculari (possibilmente ad accesso libero) in lingua inglese è stato istituito un Centro Linguistico di Ateneo per incentivare lo studio dell'inglese tra gli studenti dell'Ateneo.

#### Gruppo E – Ulteriori Indicatori per valutazione didattica (iC13-iC19)

La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 al primo anno rispetto alla totalità rimane stabile rispetto al 2020 pur mantenendosi inferiore ai livelli del triennio precedente, dato leggermente superiore a quello di Ateneo e per area geografica (iC13). La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS scende nel 2021 all'82,4% rispetto al 100% del 2020, in linea con le percentuali di Ateneo e per area geografica dove però si nota un aumento rispetto all'anno precedente (iC14). Andamento simile si osserva per gli studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) e con quelli che hanno acquisito 1/3, e/o 2/3 CFU al primo anno (iC15BIS), che hanno acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16), o i 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS). Questi dati, nonostante presentino delle riduzioni rispetto all'anno precedente, dovute per lo più all'aumento del numero degli studenti, indicano regolarità e buona performance degli studenti iscritti al CdS che riescono a finire gli esami nei tempi stabiliti.

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la normale durata del CdS è del 81,8% nel 2021, in leggero aumento rispetto al 70% del 2020 (iC17).

Si rileva una riduzione del numero dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, rispetto all'anno precedente (35,7% vs 58,3%) mentre la tendenza si mantiene costante nei valori di Ateneo e di area geografica (iC18). Le ore di docenza erogate a figure a tempo indeterminato risultano stabili agli anni precedenti, come anche quelle di Ateneo e di area geografica (iC19). Anche questi dati sono indicativi dell'efficacia della didattica.

#### Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità carriere (iC21- iC24)

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno risulta di poco inferiore all'anno precedente, mentre è in ripresa la percentuale di Ateneo e di area geografica (iC21). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è del 100% nel 2021, in risalita rispetto al 2020 in controtendenza con quelli di Ateneo, mentre quella per area geografica si mantiene costante (iC22). Nel 2021 nessuno degli studenti ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente Ateneo, mentre questo valore è lievemente aumentato per i dati di Ateneo e costante per quelli di area geografica (iC23).

L'indicatore che registra la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta ridotto al 9,1% nel 2021 rispetto al 30% del 2020, in lieve discesa anche il dato di Ateneo mentre rimane costante quello per area geografica. Anche questi dati rispecchiano la capacità attrattiva del CdS nella sua organizzazione didattica e di rispetto delle esigenze degli studenti.

#### Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (iC25)

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS risulta costante tra il 2022 e il 2021; queste percentuali si mantengono invariate per Ateneo e per area geografica (iC25). Altri indicatori non risultano disponibili.

#### Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione corpo docente (iC27- iC29)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in netto aumento nel 2022 rispetto al 2021 e in costante aumento nel triennio precedente (iC27), andamento simile per Ateneo e area geografica.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) si mantiene costante tra il 2022 e il 2021 e in netto aumento rispetto al triennio precedente; andamento simile per Ateneo e area geografica (iC28). Questi dati sono indicativi di consistenza e qualificazione dei docenti del CdS.

#### Conclusione

Il CdS risponde alla domanda di formazione del personale tecnico sanitario di classe L/SNT3 con specifiche funzioni nell'ambito della Dietistica. Gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente e per lo più costante negli anni con una ripresa dopo un calo di alcuni indicatori a causa della pandemia.

In generale gli indicatori Generali di Accesso sottolineano la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse con un numero di immatricolati puri in netto aumento nel 2021 e nel 2022 (iC00a), rispetto al triennio precedente. Si nota però una riduzione degli studenti iscritti provenienti da altre regioni, in linea con l'andamento di Ateneo e area geografica (iC03), sottolineando che dopo la forzatura stanziale dovuta della pandemia gli studenti preferiscono iscriversi ad altri Atenei fuori regione.

Gli indicatori di Didattica denotano una ripresa della percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, nel 2021 rispetto al 2020 (quando era stata riscontrata una deflessione rispetto al triennio precedente), con una percentuale lievemente superiore alla media di Ateneo e per area geografica (iC01). Anche la percentuale dei laureati in corso o 1 anno fuori corso si mantiene costante rispetto all'anno precedente e in ripresa rispetto agli anni precedenti. C'è un aumento dei laureati occupati retribuiti e una riduzione dei laureati occupati non retribuiti. Questi dati indicano probabilmente il superamento delle difficoltà avute dagli studenti durante la pandemia e l'uso della DAD. Si rileva però una riduzione del numero dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, rispetto all'anno precedente mentre la tendenza si mantiene costante nei valori di Ateneo e di area geografica (iC18). Questo nonostante alcune iniziative intraprese dal CdS nell'anno scorso come il miglioramento dell'erogazione e l'organizzazione del tirocinio caratterizzante, che presenta adesso un coordinatore, per il raggiungimento degli standard caratterizzanti del CdS.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con acquisizione di 20 CFU al I anno, nonostante presenti delle riduzioni rispetto all'anno precedente, dovute per lo più all'aumento del numero degli studenti, indica regolarità e buona performance degli studenti iscritti al CdS che riescono a finire gli esami nei tempi stabiliti.

Per quanto riguarda gli Indicatori di Internazionalizzazione, nessuno dei nostri studenti ha ancora usufruito dei programmi outgoing Erasmus+ nel 2021. A tal proposito, il Dipartimento di appartenenza del CdS ha attivato diverse convenzioni con Università europee (Spagna, Ungheria, Macedonia del Nord, Grecia e Polonia) con CdS simili a quello di Dietistica che permetteranno l'uscita dei nostri studenti. Nel 2022 abbiamo avuto 3 studenti Erasmus provenienti dalla Polonia e dalla Turchia, indicativi di una attrattività internazionale del nostro CdS. Per gli anni prossimi contiamo di spingere anche i nostri studenti ad intraprendere una parte del percorso formativo all'estero, illustrando loro i vantaggi di un percorso universitario svolto con progetti Erasmus all'interno della Comunità Europea.

L'aumento più che doppio degli studenti iscritti al primo anno (già dal 2021) ha messo alla prova l'offerta formativa del CdS che però è riuscito a mantenere alti i suoi standard didattici. Iniziative di miglioramento, sulla scia dell'analisi dei dati, verteranno su una verifica dei programmi erogati per evitare sovrapposizioni tra materie e per una maggiore focalizzazione sulle esigenze professionalizzanti del CdS. Si cercheranno di istituire nuove convenzioni per il tirocinio professionalizzante e di informare gli studenti sui programmi outgoing Erasmus+, per allargare il campo professionalizzante degli studenti del CdS.

La SMA sarà discussa e approvata al prossimo Consiglio di CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

