

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204800004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	50	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	12,8	13,1	14,6

	LMCU; LM)	2017	<b>23</b>	18,0	13,4	14,0
		2018	<b>19</b>	13,5	13,8	14,9
		2019	<b>14</b>	15,3	15,4	15,4
		2020	<b>10</b>	14,3	14,6	15,6
		2021	<b>13</b>	28,0	18,8	19,8
		2022	<b>16</b>	25,8	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>2</b>	7,3	7,9	10,1
		2017	<b>7</b>	14,0	8,0	9,5
		2018	<b>4</b>	9,8	8,4	9,8
		2019	<b>10</b>	9,0	9,6	10,5
		2020	<b>6</b>	9,3	9,5	10,6
		2021	<b>1</b>	19,0	11,2	13,3
		2022	<b>7</b>	17,3	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>49</b>	44,5	44,9	47,6
		2017	<b>46</b>	48,8	41,3	45,0
		2018	<b>58</b>	47,0	42,1	45,6
		2019	<b>64</b>	52,3	42,3	46,2
		2020	<b>57</b>	50,8	44,3	48,3
		2021	<b>46</b>	66,5	48,6	52,7
		2022	<b>48</b>	76,5	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>39</b>	37,5	35,8	39,7
		2017	<b>37</b>	42,0	32,8	37,8
		2018	<b>47</b>	42,0	33,7	38,0
		2019	<b>53</b>	45,8	34,2	38,8
		2020	<b>37</b>	41,8	36,2	40,5
		2021	<b>34</b>	56,3	39,8	44,7
		2022	<b>33</b>	64,8	44,0	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>14</b>	20,5	20,8	25,1
		2017	<b>13</b>	26,0	19,3	23,9





iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	8	18	<b>44,4%</b>	3,8	10,5	35,7%	3,7	9,4	39,3%	6,2	11,0	56,4%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	3,0	8,5	35,3%	4,6	9,1	51,2%	6,7	10,2	66,3%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	6,0	9,8	61,5%	5,3	9,5	55,4%	6,9	10,1	69,0%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	6,3	10,3	61,3%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	10	13	<b>76,9%</b>	5,3	8,5	61,8%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	8	18	<b>44,4%</b>	3,3	10,5	31,0%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	2,3	8,5	26,5%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	6,0	9,8	61,5%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	6,0	10,0	60,0%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	10	13	<b>76,9%</b>	4,8	8,3	57,6%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	11	<b>72,7%</b>	3,3	6,0	54,2%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
		2019	4	6	<b>66,7%</b>	2,3	6,0	37,5%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	6,0	7,8	77,4%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	10	13	<b>76,9%</b>	4,8	7,0	67,9%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,1	5,1	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	3,8	3,8	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.816	<b>0,0%</b>	0,0	1.709,0	0,0%	0,0	1.723,4	0,0%	0,8	1.970,9	0,4%
		2017	0	1.636	<b>0,0%</b>	0,0	1.959,8	0,0%	0,3	1.531,2	0,2%	0,8	1.847,3	0,5%









		2020	850	1.140	<b>74,6%</b>	741,3	1.056,5	70,2%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	1.104	1.314	<b>84,0%</b>	815,8	1.074,5	75,9%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	955	1.155	<b>82,7%</b>	880,3	1.188,5	74,1%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	825,5	1.124,8	73,4%	764,5	1.582,4	48,3%	696,2	1.452,4	47,9%
		2017	1.020	1.141	<b>89,4%</b>	835,5	1.133,3	73,7%	738,1	1.407,6	52,4%	686,0	1.378,9	49,7%
		2018	911	1.141	<b>79,8%</b>	909,0	1.147,3	79,2%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	931	1.221	<b>76,2%</b>	814,5	1.055,5	77,2%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	890	1.140	<b>78,1%</b>	790,8	1.056,5	74,8%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	1.124	1.314	<b>85,5%</b>	890,3	1.074,5	82,9%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	1.055	1.155	<b>91,3%</b>	937,3	1.188,5	78,9%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	2	2	<b>100,0%</b>	6,8	7,3	93,1%	7,3	7,9	91,6%	9,5	10,1	93,2%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	12,3	14,0	87,5%	7,4	8,0	92,0%	8,8	9,5	92,2%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	8,5	9,8	87,2%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	7,8	9,0	86,1%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	7,8	9,3	83,8%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
		2021	1	1	<b>100,0%</b>	17,8	19,0	93,4%	10,3	11,2	92,1%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	10	<b>70,0%</b>	6,3	10,0	62,5%	6,2	9,0	68,9%	7,3	10,6	69,3%
		2017	3	7	<b>42,9%</b>	4,5	7,0	64,3%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
		2018	2	2	<b>100,0%</b>	5,5	7,3	75,9%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	10,0	14,0	71,4%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
		2020	3	4	<b>75,0%</b>	6,8	9,8	69,2%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	4,5	9,0	50,0%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	2	<b>0,0%</b>	0,3	7,3	3,4%	0,6	7,9	7,9%	0,8	10,1	7,5%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	0,5	14,0	3,6%	0,7	8,0	8,5%	0,8	9,5	8,6%

		2018	0	4	<b>0,0%</b>	0,3	9,8	2,6%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
		2019	1	10	<b>10,0%</b>	0,5	9,0	5,6%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	0,8	9,3	8,1%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	1,5	19,0	7,9%	0,8	11,2	7,1%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	3	<b>33,3%</b>	1,5	11,5	13,0%	1,9	8,0	23,1%	2,4	10,1	23,7%
		2017	2	10	<b>20,0%</b>	2,8	10,0	27,5%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	3	7	<b>42,9%</b>	1,8	7,0	25,0%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	0	2	<b>0,0%</b>	1,0	7,3	13,8%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	2	7	<b>28,6%</b>	3,0	14,0	21,4%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	0	4	<b>0,0%</b>	1,8	9,8	17,9%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	10	10	<b>100,0%</b>	9,8	11,3	86,7%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	10,0	12,3	81,6%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	11	13	<b>84,6%</b>	9,3	11,3	82,4%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	10	13	<b>76,9%</b>	10,0	11,5	87,0%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	16	17	<b>94,1%</b>	10,3	13,0	78,8%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	49	9,5	<b>5,2</b>	44,5	9,0	5,0	56,5	9,2	6,2	64,8	10,6	6,1
		2017	46	8,5	<b>5,4</b>	48,8	7,0	7,0	53,5	8,6	6,2	60,3	10,3	5,9
		2018	58	7,6	<b>7,6</b>	47,0	8,3	5,7	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	64	8,3	<b>7,7</b>	52,3	8,5	6,2	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0

		2020	57	7,8	<b>7,3</b>	50,8	8,3	6,1	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	46	9,7	<b>4,7</b>	66,5	8,7	7,7	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	48	8,8	<b>5,5</b>	76,5	8,5	9,0	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	3,8	<b>2,9</b>	13,5	3,8	3,5	17,5	3,6	4,9	21,6	3,8	5,6
		2017	24	3,6	<b>6,7</b>	21,8	3,1	7,1	16,6	3,0	5,5	20,0	3,7	5,5
		2018	22	3,2	<b>6,9</b>	18,5	3,6	5,2	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	20	3,1	<b>6,5</b>	18,8	3,1	6,0	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	12	2,7	<b>4,5</b>	18,8	3,2	5,9	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	12	3,7	<b>3,2</b>	34,0	3,2	10,5	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	16	4,1	<b>3,9</b>	30,5	3,3	9,1	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

#### Breve commento

I dati di contesto forniscono un quadro pressoché in linea con quanto disposto dall'Ateneo, con 16 immatricolati di cui 7 puri.

La didattica ha delle buone performance, con il 52,7% di studenti che conseguono almeno 40 CFU nel primo anno di corso, il 58,8% che consegue il titolo entro la durata normale del corso.

Il 58% degli studenti proviene da fuori regione, dimostrando l'attrattiva del corso.

Il rapporto docenti studenti è pari ad 1.

Dal punto di vista dell'occupazione il 76.9 % dei laureati è occupato ad un anno dal conseguimento del titolo.

Per quanto inerente i docenti, il 100% appartiene a settori scientifico disciplinari propri del corso.

Il 94 % degli studenti si ritiene soddisfatto del percorso effettuato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)