

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	CHIETI
Codizione	069010620480002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	50	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	12	11,5	13,1	14,6
		2017	16	19,8	13,4	14,0
		2018	10	15,8	13,8	14,9
		2019	10	16,3	15,4	15,4
		2020	14	13,3	14,6	15,6
		2021	26	24,8	18,8	19,8
		2022	32	21,8	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	6	6,3	7,9	10,1
		2017	13	12,5	8,0	9,5
		2018	7	9,0	8,4	9,8
		2019	8	9,5	9,6	10,5
		2020	5	9,5	9,5	10,6
		2021	15	15,5	11,2	13,3
		2022	18	14,5	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	44	45,8	44,9	47,6
		2017	46	48,8	41,3	45,0
		2018	46	50,0	42,1	45,6
		2019	49	56,0	42,3	46,2
		2020	42	54,5	44,3	48,3
		2021	64	62,0	48,6	52,7
		2022	88	66,5	55,4	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	36	38,3	35,8	39,7
		2017	42	40,8	32,8	37,8
		2018	44	42,8	33,7	38,0
		2019	40	49,0	34,2	38,8
		2020	36	42,0	36,2	40,5
		2021	54	51,3	39,8	44,7
		2022	75	54,3	44,0	48,6

iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	18	19,5	20,8	25,1
		2017	24	23,3	19,3	23,9
		2018	24	24,5	19,8	23,9
		2019	26	26,8	20,5	24,1
		2020	17	25,0	21,9	25,4
		2021	24	29,8	24,6	28,2
		2022	36	34,0	25,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	11,8	9,0	10,0
		2017	13	10,5	9,6	10,3
		2018	8	7,3	8,2	9,4
		2019	10	9,0	7,6	9,4
		2020	12	9,3	7,8	8,3
		2021	9	9,0	7,7	9,1
		2022	8	9,3	7,1	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	34	16,3	13,5	14,7
		2017	16	14,8	13,5	14,8
		2018	14	11,0	12,4	13,4
		2019	10	12,3	11,5	13,3
		2020	18	10,3	11,7	11,9
		2021	11	13,3	11,1	12,9
		2022	12	14,5	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	36	86,1%	27,8	38,3	72,5%	26,2	35,8	73,4%	30,8	39,7	77,6%
		2017	38	42	90,5%	29,0	40,8	71,2%	22,8	32,8	69,3%	28,8	37,8	76,3%
		2018	42	44	95,5%	29,5	42,8	69,0%	23,4	33,7	69,5%	28,6	38,0	75,2%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.912	0,0%	0,0	1.685,0	0,0%	0,0	1.723,4	0,0%	0,8	1.970,9	0,4%
		2017	0	2.249	0,0%	0,0	1.806,4	0,0%	0,3	1.531,2	0,2%	0,8	1.847,3	0,5%
		2018	0	2.468	0,0%	0,0	1.970,3	0,0%	0,5	1.547,8	0,3%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	1.612	0,0%	0,0	2.062,0	0,0%	0,7	1.462,2	0,5%	0,6	1.756,4	0,4%
		2020	0	1.709	0,0%	0,0	1.704,0	0,0%	1,0	1.449,4	0,7%	1,1	1.788,7	0,6%
		2021	0	2.702	0,0%	4,5	2.055,5	2,2%	2,0	1.611,4	1,3%	2,4	1.926,1	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	2.288	0,0%	0,0	1.967,8	0,0%	0,0	2.070,8	0,0%	1,4	2.264,9	0,6%
		2017	0	2.429	0,0%	0,0	2.015,6	0,0%	0,3	1.831,4	0,2%	1,1	2.104,8	0,5%
		2018	0	2.468	0,0%	0,0	2.159,8	0,0%	0,6	1.815,6	0,3%	2,1	2.097,2	1,0%
		2019	0	2.073	0,0%	0,0	2.227,8	0,0%	0,8	1.715,8	0,4%	0,9	2.012,5	0,4%
		2020	0	1.965	0,0%	0,0	2.121,3	0,0%	0,9	1.678,8	0,6%	1,1	2.068,4	0,6%
		2021	0	3.085	0,0%	4,5	2.410,5	1,9%	3,1	1.849,0	1,7%	3,4	2.196,8	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	25	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	10,0	2,5%
		2017	0	13	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	9,6	1,9%	0,0	10,3	2,5%
		2018	0	8	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	8,2	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	0	10	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,6	2,4%	0,1	9,4	6,5%
		2020	0	12	0,0%	0,0	9,3	0,0%	0,0	7,8	2,4%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	9	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,7	2,4%	0,0	9,1	3,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	12	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,0	13,1	1,5%	0,1	14,6	8,3%
		2017	0	16	0,0%	0,5	19,8	25,3%	0,1	13,4	7,0%	0,2	14,0	11,5%
		2018	0	10	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	10	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,1	15,4	3,6%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	14	0,0%	0,3	13,3	18,9%	0,1	14,6	3,6%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	26	0,0%	0,0	24,8	0,0%	0,0	18,8	2,0%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	32	0,0%	0,3	21,8	11,5%	0,1	20,7	3,1%	0,5	20,1	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	79,4%	45,2	60,0	75,3%	42,1	60,0	70,2%	44,4	60,0	74,0%
		2017	54,5	60,0	90,8%	46,4	60,0	77,4%	42,0	60,0	70,0%	43,9	60,0	73,3%
		2018	54,9	60,0	91,4%	44,8	60,0	74,6%	40,3	60,0	67,2%	42,9	60,0	71,6%
		2019	38,8	60,0	64,6%	37,1	60,0	61,9%	37,4	60,0	62,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	48,0	60,0	80,0%	41,4	60,0	69,0%	33,9	60,0	56,5%	37,3	60,0	62,1%
		2021	51,7	60,0	86,2%	42,1	60,0	70,2%	34,9	60,0	58,2%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	6	6	100,0%	5,3	6,3	84,0%	6,3	7,9	79,5%	8,2	10,1	80,7%
		2017	12	13	92,3%	9,5	12,5	76,0%	6,3	8,0	78,4%	7,4	9,5	77,9%
		2018	6	7	85,7%	7,8	9,0	86,1%	6,6	8,4	78,8%	7,7	9,8	78,7%
		2019	5	8	62,5%	7,3	9,5	76,3%	7,7	9,6	80,3%	8,3	10,5	79,7%
		2020	4	5	80,0%	6,8	9,5	71,1%	7,3	9,5	76,8%	8,0	10,6	75,5%
		2021	14	15	93,3%	12,3	15,5	79,0%	9,1	11,2	81,3%	10,6	13,3	79,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	6	83,3%	5,3	6,3	84,0%	6,1	7,9	77,0%	7,9	10,1	78,2%
		2017	12	13	92,3%	9,3	12,5	74,0%	6,0	8,0	74,4%	7,1	9,5	75,3%
		2018	6	7	85,7%	7,5	9,0	83,3%	6,3	8,4	75,8%	7,3	9,8	74,5%
		2019	5	8	62,5%	7,3	9,5	76,3%	7,3	9,6	75,8%	7,8	10,5	74,7%
		2020	4	5	80,0%	6,8	9,5	71,1%	6,6	9,5	69,4%	7,4	10,6	69,3%
		2021	14	15	93,3%	12,3	15,5	79,0%	8,2	11,2	72,8%	9,7	13,3	72,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	6	83,3%	5,3	6,3	84,0%	6,1	7,9	77,2%	7,9	10,1	78,2%
		2017	12	13	92,3%	9,3	12,5	74,0%	6,0	8,0	74,4%	7,1	9,5	75,3%
		2018	6	7	85,7%	7,5	9,0	83,3%	6,3	8,4	75,8%	7,3	9,8	74,6%
		2019	5	8	62,5%	7,3	9,5	76,3%	7,3	9,6	75,8%	7,8	10,5	74,8%
		2020	4	5	80,0%	6,8	9,5	71,1%	6,6	9,5	69,4%	7,4	10,6	69,3%
		2021	14	15	93,3%	12,3	15,5	79,0%	8,2	11,2	72,8%	9,7	13,3	72,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	6	83,3%	4,8	6,3	76,0%	4,7	7,9	59,4%	6,7	10,1	66,3%
		2017	12	13	92,3%	8,8	12,5	70,0%	4,9	8,0	60,7%	6,0	9,5	63,4%
		2018	6	7	85,7%	5,3	9,0	58,3%	4,7	8,4	56,4%	6,0	9,8	61,1%
		2019	5	8	62,5%	5,5	9,5	57,9%	4,6	9,6	48,2%	5,8	10,5	55,3%

		2019	691	1.091	63,3%	847,0	1.088,0	77,8%	691,0	1.340,4	51,6%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	652	1.071	60,9%	790,8	1.073,8	73,6%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	786	1.131	69,5%	895,3	1.120,3	79,9%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	788	1.319	59,7%	922,0	1.147,5	80,3%	720,1	1.409,6	51,1%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	653	1.021	64,0%	917,3	1.154,5	79,4%	764,5	1.582,4	48,3%	696,2	1.452,4	47,9%
		2017	693	1.097	63,2%	917,3	1.144,3	80,2%	738,1	1.407,6	52,4%	686,0	1.378,9	49,7%
		2018	875	1.161	75,4%	918,0	1.142,3	80,4%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	737	1.091	67,6%	863,0	1.088,0	79,3%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	696	1.071	65,0%	839,3	1.073,8	78,2%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	850	1.131	75,2%	958,8	1.120,3	85,6%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	902	1.319	68,4%	975,5	1.147,5	85,0%	801,9	1.409,6	56,9%	733,5	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	6	6	100,0%	5,8	6,3	92,0%	7,3	7,9	91,6%	9,5	10,1	93,2%
		2017	12	13	92,3%	10,8	12,5	86,0%	7,4	8,0	92,0%	8,8	9,5	92,2%
		2018	6	7	85,7%	8,0	9,0	88,9%	7,5	8,4	90,3%	9,1	9,8	92,2%
		2019	8	8	100,0%	8,0	9,5	84,2%	8,6	9,6	89,4%	9,5	10,5	90,9%
		2020	4	5	80,0%	8,0	9,5	84,2%	8,5	9,5	89,4%	9,4	10,6	88,1%
		2021	15	15	100,0%	14,3	15,5	91,9%	10,3	11,2	92,1%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	11	54,5%	6,5	9,8	66,7%	6,2	9,0	68,9%	7,3	10,6	69,3%
		2017	5	7	71,4%	4,0	7,0	57,1%	5,8	8,4	69,4%	6,9	10,0	68,5%
		2018	5	6	83,3%	4,8	6,3	76,0%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	10	13	76,9%	8,8	12,5	70,0%	5,2	8,0	64,7%	6,3	9,5	66,6%
		2020	6	7	85,7%	6,0	9,0	66,7%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	4	8	50,0%	4,3	9,5	44,7%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2016	0	6	0,0%	0,3	6,3	4,0%	0,6	7,9	7,9%	0,8	10,1	7,5%

	CdS dell'Ateneo **	2017	0	13	0,0%	0,8	12,5	6,0%	0,7	8,0	8,5%	0,8	9,5	8,6%
		2018	0	7	0,0%	0,3	9,0	2,8%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%
		2019	1	8	12,5%	0,5	9,5	5,3%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	0	5	0,0%	0,8	9,5	7,9%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2021	0	15	0,0%	1,5	15,5	9,7%	0,8	11,2	7,1%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	15	0,0%	1,8	8,5	20,6%	1,9	8,0	23,1%	2,4	10,1	23,7%
		2017	5	11	45,5%	2,0	9,8	20,5%	1,6	9,0	18,0%	2,2	10,6	20,4%
		2018	2	7	28,6%	2,0	7,0	28,6%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	0	6	0,0%	1,0	6,3	16,0%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	2	13	15,4%	3,0	12,5	24,0%	1,9	8,0	23,3%	2,3	9,5	23,9%
		2021	1	7	14,3%	1,5	9,0	16,7%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	12	13	92,3%	9,3	10,5	88,1%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	8	9	88,9%	10,0	12,0	83,3%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	11	14	78,6%	9,3	11,0	84,8%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	11	11	100,0%	9,8	12,0	81,3%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	10	12	83,3%	11,8	14,3	82,5%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	44	8,5	5,2	45,8	9,2	5,0	56,5	9,2	6,2	64,8	10,6	6,1
		2017	46	5,8	8,0	48,8	7,6	6,4	53,5	8,6	6,2	60,3	10,3	5,9
		2018	46	8,2	5,6	50,0	8,1	6,1	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0

		2019	49	9,1	5,4	56,0	8,3	6,7	53,7	8,2	6,6	59,3	9,9	6,0
		2020	42	8,9	4,7	54,5	8,1	6,7	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	64	9,0	7,1	62,0	8,8	7,0	63,8	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	88	8,1	10,9	66,5	8,7	7,7	73,3	8,8	8,3	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	3,6	3,4	13,3	3,9	3,4	17,5	3,6	4,9	21,6	3,8	5,6
		2017	23	2,8	8,2	22,0	3,3	6,7	16,6	3,0	5,5	20,0	3,7	5,5
		2018	15	3,4	4,4	20,3	3,5	5,8	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	15	3,2	4,6	20,0	3,1	6,5	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,8
		2020	16	2,9	5,5	17,8	3,1	5,7	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	38	3,3	11,6	27,5	3,3	8,2	26,0	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	40	3,1	13,1	24,5	3,6	6,8	29,5	3,4	8,6	31,7	4,0	8,0

Breve commento

INDICATORI DI ACCESSO

Nel 2022, rispetto all'anno 2021, ci sono stati 32 avvisi di carriera al primo anno (iC00a - 26 nel 2021), superiore alla media di Ateneo (24,8), a quella degli Atenei nazionali non telematici per area geografica (18,8) e nazionali (19,8). Gli immatricolati puri (iC00b) sono stati 18 (15 nel 2021), gli iscritti 64 (iC00d - 42 nel 2021), gli iscritti regolari 75 (iC00e - 54 nel 2021), gli iscritti regolari puri 36 (iC00f - 24 nel 2021).

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 8 su 12 laureati (iC00h) complessivamente, con una lieve flessione rispetto al 2021 in cui sono stati rispettivamente 9 ma su un totale di 10 laureati. Possiamo constatare che nel 2022, nonostante le nuove difficoltà organizzative per lo svolgimento dei tirocini in corso di pandemia, si è registrato comunque un numero di laureati sostanzialmente in linea con quello dell'anno precedente e con quello di Ateneo e degli Atenei per area geografica e nazionali. Dal 2018 al 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha avuto il seguente andamento: 57,1%, 100%, 66,7%, 81,8%, e 66,7%. La media dei laureati in corso nel periodo di 5 anni è stata di 74,46%. Il trend seppur oscillante è positivo e questo è indicativo di un significativo miglioramento.

Anche nel 2022 sono proseguite le varie manifestazioni promosse dall'Ateneo, a cui il CdS ha partecipato, come l'Open day la Notte dei Ricercatori, "sportello dello studente", sia in telematica che in presenza. Inoltre, è proseguita l'attivazione dei social networks (Facebook, Instagram) per informazioni allo studente, aggiornamenti e notizie relative ad eventi locali e nazionali.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rispetto al 2020, nel 2021 si registra un aumento della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del corso (iC01), rispetto all'anno precedente (81,5% vs 75%), anche per quanto riguarda la media la media di Ateneo ed Atenei nazionali. Questo risultato in controtendenza rispetto agli anni precedenti trova spiegazione in una maggiore compliance con le modalità della didattica e di espletamento online degli esami, a cui sia i docenti che gli studenti si sono adeguati.

Si rileva che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), nel 2021 è stato del 81,8% (11/9), mentre nel 2022 del 61,7% (12/8). seppur in valore assoluto minore dell'anno precedente, il dato risulta sostanzialmente in media con quello di Ateneo, degli Atenei per area e nazionali non telematici (71,7%).

Nel 2022 aumenta rispetto all'anno precedente (2021) la percentuale di laureati ad un anno dopo la durata normale del CdS (iC02BIS); in particolare si passa dal 81,8% al 91,75% nel 2022.

Il dato relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), passa dal 46,2% al 34,4%, che si allinea con la media di Ateneo, ma rimane superiore alla media di area geografica e quella degli Atenei nazionali (che si assestano intorno al 20-21%). Una spiegazione di tale risultato potrebbe essere piuttosto che una minore attrattività e "visibilità" nazionale del CdS, un progressivo aumento del costo della vita, che influisce sulla scelta degli studenti nel preferire atenei della propria regione o città.

IL rapporto studenti/docenti (iC05 - sostenibilità del CdS), rispetto al 2021, è ulteriormente migliorato (1,6 vs 2,3% del 2019), sostanzialmente in linea con quello di Ateneo, sia a quello per area geografica che alla media Atenei non telematici (risp. 1,6%, 2%, 2,2%). Se in questa sezione consideriamo anche gli ulteriori indicatori della didattica, cioè iC19, BIS e TER, nel 2022 le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato e ricercatori (tipo A, B) risultano più o meno invariate rispetto al 2021, e ancora una volta superiori a quelle degli Atenei nazionali 49,7% vs 41,8% per iC19, e superiori (59,7% vs 46,4%) per gli indicatori iC19 BIS e iC19 TER (68,4% vs 51,3%). Prosegue quindi l'andamento positivo negli anni di questi indicatori di regolarità e performance degli studenti, grazie alle azioni migliorative specifiche già intraprese negli anni precedenti.

La percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC06 - indicatori di occupabilità) risulta nettamente aumentata (83,3%), rispetto all'anno precedente (2021: 62,5%); identica agli occupati con un contratto regolamentato o di formazione (iC06 BIS) la percentuale è aumentata (83,3% vs 62,5%) ed è al di sopra della media di Ateneo (60%) e della media per area geografica (70%). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (iC06 TER) rispetto al 2021 è pari 100% (precedente anno 83,3), ed è ben al di sopra della media di Ateneo e della media per area geografica ed alla media degli atenei non telematici. L'andamento positivo negli anni di questi indicatori di occupabilità prosegue anche grazie alle azioni migliorative specifiche intraprese per quanto riguarda i contatti con il mondo delle imprese, delle associazioni sindacali di settore, e la maggiore informazione agli studenti sulle opportunità di lavoro, sia nel pubblico che nel privato. Occorre comunque considerare che prosegue la carenza di professionisti di questo settore (diagnostica per immagini, radioterapia e medicina nucleare).

L'indicatore di adeguatezza iC08 (% di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) anche nel 2022 è del 100% (media Atenei nazionali non telematici 99,5%).

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internalizzazione (iC010, IC11, iC12) restano globalmente insoddisfacenti (0%), ciò nonostante la ratifica di accordi bilaterali con università straniere, nonostante la realizzazione di accordi bilaterali nell'ambito del programma Erasmus, anche con università di madre lingua inglese (Università di Malta e di traineeship erasmus con l'università di Cardiff), l'introduzione del corso triennale d'inglese con inglese scientifico al III anno e la presenza nel corpo docenti di un professore di madre lingua inglese. La situazione non è unica del Cds in quanto comune sostanzialmente a quella di Ateneo (tranne che per il 2020) e degli Atenei di area geografica. Il CdS si ripropone di intraprendere ulteriori i provvedimenti utili ad agevolare periodi di formazione e conseguimento di CFU all'estero degli studenti.

ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto concerne gli indicatori di regolarità e performance, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC013) rispetto al 2020 e agli anni precedenti, si registra un aumento (86,2% vs 80,0%), e rimane superiore a quello della media di Ateneo (70,25%), della media di ateneo per area geografica (58,2%) e alla media degli atenei nazionali non telematici (60%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC014), rispetto al 2020 sale al 93,3% (+ 13,3%), ed è superiore alla media di Ateneo (79%) e alla media di ateneo per area geografica e alla media degli atenei nazionali non telematici. Si registra un aumento (sempre 93,3% vs 80%) anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC015), di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC015BIS); la stessa tendenza, anche di maggiore entità si rileva rispetto alla media di Ateneo, alla media per area geografica e alla media degli atenei nazionali non telematici. Anche rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16BIS), si registra un aumento o un valore non inferiore rispetto all'anno precedente, e rimane ben superiore alla media di Ateneo, alla media per area geografica e alla media degli atenei nazionali non telematici.

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), nel 2021 prosegue il trend positivo rispetto all'anno precedente (85,7% vs 76,9% del 2020), che è superiore alla media di Ateneo (72%), e superiore alla media (>15%), alla media atenei per area geografica e alla media degli atenei nazionali non telematici.

Per quanto concerne la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18, soddisfazione dei laureati), nel 2022 si è registrata una media del 66,7%, in aumento rispetto al 2021 (54,5%) e sempre superiore alla media di Ateneo (54,4%), alla media atenei per area geografica e alla media degli atenei nazionali non telematici.

Un breve commento agli indicatori sopra descritti è che le performances sono miglioratwe sia rispetto all'anno precedente che a quelle di Ateneo, di atenei per area geografica e di atenei nazionali non telematici. il CdS si propone di adottare ulteriori provvedimenti per mantenere continuo tale miglioramento.

INDICATORI DI PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Rispetto al 2020 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) permane al 100% (precedente anno 80%), ed è superiore alla media di Ateneo

(91,9%), alla media atenei per area geografica (92,1%) e alla media degli atenei nazionali non telematici (90,1%). Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), osserviamo una netta diminuzione rispetto all'anno precedente (50% vs 76,9%), ma tale dato permane superiore alla media di Ateneo (44,7%), mentre è inferiore alla media di ateneo per area geografica (61,7%) e alla media degli atenei nazionali non telematici (64,5%). La Percentuale di immatricolati che nel 2021 prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC023) è pari allo 0%, inferiore rispetto alla media di Ateneo (9,7), di area geografica e alla media degli atenei non telematici. Per quanto concerne l'ultimo indicatore di questo settore, relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC024), si registra nel 2021 il 14,3%, inferiore alla media di Ateneo (16,7%), alla media degli atenei per area geografica (22,1%) e alla media degli atenei nazionali non telematici (23,6%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2022 scende al 83,3%, rispetto al 2021 in cui si registrava il 100%. Questo dato, tuttavia, è superiore seppur di poco a quello di Ateneo (82,5%), ma inferiore a quello degli atenei per area geografica e nazionali. Restano contenute nel corso degli anni le variazioni in aumento o diminuzione di questo indicatore rispetto al quelle di Ateneo, per area geografica e nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori evidenziano per il rapporto "studenti iscritti/docenti (iC27) una percentuale del 10,9% (2021 7,1%) che diventa superiore a quello di Ateneo (7,7%), alla media per area geografica (8,3%) e alla media degli atenei nazionali non telematici (7,2%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), è di 13,1% rispetto al 11,6% del 2021, ed superiore a quello di Ateneo (6,8%), alla media per area geografica (8,6%) e della media degli atenei nazionali non telematici (8%).

I fattori che hanno determinato l'aumento di questi indicatori, sono riferibili all'aumento del numero di iscritti a fronte di un non altrettanto aumento, o addirittura diminuzione, del numero di docenti del CdS, come accade anche per gli atenei nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)