

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CHIETI
Codicione	0690107301400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	63	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	210	112,0	119,1	124,1

	LMCU; LM)	2019	218	116,0	119,5	120,9
		2020	163	98,0	120,7	128,3
		2021	169	86,0	117,5	121,7
		2022	169	96,0	120,9	124,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	142	89,0	99,7	101,9
		2019	169	86,0	98,2	96,4
		2020	130	80,0	98,8	104,2
		2021	135	77,0	93,3	96,5
		2022	157	88,0	95,3	97,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1035	546,0	583,3	598,5
		2019	951	533,0	571,1	580,2
		2020	843	518,0	557,1	570,2
		2021	806	486,0	533,9	550,8
		2022	775	472,0	530,7	545,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	555	392,0	406,4	438,2
		2019	524	389,0	395,1	426,4
		2020	499	372,0	380,8	420,5
		2021	469	339,0	355,1	395,6
		2022	462	329,0	346,1	386,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	454	335,0	330,0	360,5
		2019	439	331,0	318,6	348,9
		2020	420	317,0	308,3	344,7
		2021	396	290,0	289,2	325,0
		2022	391	277,0	282,7	317,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	40	19,0	16,4	23,9
		2019	45	22,0	17,7	24,1
		2020	29	17,0	19,6	26,3
		2021	26	19,0	18,6	31,8
		2022	21	26,0	17,9	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	196	71,0	63,0	70,7
		2019	172	74,0	64,0	70,2
		2020	123	59,0	64,3	67,6
		2021	88	62,0	64,7	73,0
		2022	80	60,0	58,2	66,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	198	555	35,7%	146,0	392,0	37,2%	144,3	406,4	35,5%	187,1	438,2	42,7%
		2019	202	524	38,5%	159,0	389,0	40,9%	136,5	395,1	34,5%	182,9	426,4	42,9%
		2020	142	499	28,5%	167,0	372,0	44,9%	116,2	380,8	30,5%	155,9	420,5	37,1%
		2021	128	469	27,3%	133,0	339,0	39,2%	99,8	355,1	28,1%	142,1	395,6	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	40	196	20,4%	19,0	71,0	26,8%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,7	33,8%
		2019	45	172	26,2%	22,0	74,0	29,7%	17,7	64,0	27,7%	24,1	70,2	34,4%
		2020	29	123	23,6%	17,0	59,0	28,8%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	26	88	29,5%	19,0	62,0	30,6%	18,6	64,7	28,8%	31,8	73,0	43,6%
		2022	21	80	26,3%	26,0	60,0	43,3%	17,9	58,2	30,8%	28,6	66,8	42,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	78	196	39,8%	35,0	71,0	49,3%	33,0	63,0	52,3%	42,7	70,7	60,5%
		2019	73	172	42,4%	37,0	74,0	50,0%	34,0	64,0	53,2%	41,9	70,2	59,7%
		2020	53	123	43,1%	36,0	59,0	61,0%	35,6	64,3	55,3%	41,5	67,6	61,3%
		2021	35	88	39,8%	41,0	62,0	66,1%	34,3	64,7	53,1%	47,8	73,0	65,5%
		2022	39	80	48,8%	39,0	60,0	65,0%	31,9	58,2	54,8%	44,1	66,8	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	85	210	40,5%	33,0	112,0	29,5%	10,3	119,1	8,6%	33,6	124,1	27,1%
		2019	81	218	37,2%	37,0	116,0	31,9%	11,3	119,5	9,5%	31,2	120,9	25,8%
		2020	66	163	40,5%	44,0	98,0	44,9%	11,7	120,7	9,7%	36,1	128,3	28,1%
		2021	62	169	36,7%	34,0	86,0	39,5%	12,4	117,5	10,5%	33,8	121,7	27,8%
		2022	58	169	34,3%	22,0	96,0	22,9%	9,3	120,9	7,7%	33,3	124,2	26,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	161	17.809	9,0%	475,0	12.768,0	37,2%	147,8	12.710,9	11,6%	149,3	14.934,6	10,0%
		2019	471	17.067	27,6%	93,0	13.107,0	7,1%	140,2	12.223,8	11,5%	106,4	14.658,3	7,3%
		2020	3	14.338	0,2%	363,0	12.366,0	29,4%	46,2	10.812,1	4,3%	59,0	13.169,3	4,5%
		2021	175	12.067	14,5%	563,0	10.818,0	52,0%	137,9	9.630,7	14,3%	119,1	11.964,8	10,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	541	27.972	19,3%	844,5	16.350,5	51,6%	208,4	17.145,2	12,2%	211,2	18.872,1	11,2%
		2019	770	24.802	31,0%	111,0	16.166,0	6,9%	193,0	16.318,3	11,8%	154,2	18.235,0	8,5%
		2020	3	19.121	0,2%	505,5	14.909,5	33,9%	86,2	14.465,8	6,0%	86,5	16.314,1	5,3%
		2021	175	16.927	10,3%	799,0	13.549,0	59,0%	183,7	12.959,7	14,2%	152,0	14.878,5	10,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	40	75,0%	1,0	19,0	52,6%	1,5	16,4	92,8%	2,7	23,9	113,8%
		2019	5	45	111,1%	2,0	22,0	90,9%	1,7	17,7	93,1%	3,2	24,1	132,4%
		2020	6	29	206,9%	3,0	17,0	176,5%	2,8	19,6	142,2%	3,8	26,3	145,0%
		2021	2	26	76,9%	3,0	19,0	157,9%	1,6	18,6	84,1%	2,7	31,8	84,5%
		2022	2	21	95,2%	2,0	26,0	76,9%	1,3	17,9	75,2%	2,3	28,6	79,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	210	4,8%	0,0	112,0	0,0%	0,8	119,1	6,6%	3,6	124,1	28,9%
		2019	0	218	0,0%	0,0	116,0	0,0%	1,3	119,5	10,8%	3,1	120,9	25,8%
		2020	2	163	12,3%	0,0	98,0	0,0%	1,6	120,7	13,1%	4,8	128,3	37,4%
		2021	1	169	5,9%	0,0	86,0	0,0%	3,0	117,5	25,9%	5,7	121,7	46,8%
		2022	2	169	11,8%	0,0	96,0	0,0%	1,0	120,9	7,9%	5,7	124,2	45,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	27,5	60,0	45,8%	31,6	60,0	52,7%	30,4	59,1	51,4%	32,3	59,5	54,2%
		2019	28,4	60,0	47,3%	36,8	60,0	61,3%	29,5	59,1	49,8%	31,9	59,6	53,5%
		2020	26,5	60,0	44,2%	33,5	60,0	55,9%	27,5	59,1	46,6%	28,5	59,6	47,8%
		2021	24,0	60,0	40,1%	25,2	60,0	42,0%	24,7	59,1	41,8%	27,2	59,6	45,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	76	142	53,5%	61,0	89,0	68,5%	55,1	99,7	55,3%	64,8	101,9	63,6%

	di docenza erogata	2019	3.464	3.784	91,5%	1.875,0	2.167,0	86,5%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	3.340	3.700	90,3%	2.003,5	2.284,0	87,7%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	3.477	3.870	89,8%	2.088,0	2.379,0	87,8%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
		2022	3.485	3.942	88,4%	2.201,0	2.416,5	91,1%	2.238,4	2.638,7	84,8%	2.315,1	2.799,1	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	3.322	3.474	95,6%	2.073,0	2.151,0	96,4%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	3.582	3.784	94,7%	2.077,0	2.167,0	95,8%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	3.424	3.700	92,5%	2.103,5	2.284,0	92,1%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	3.561	3.870	92,0%	2.232,0	2.379,0	93,8%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
		2022	3.597	3.942	91,2%	2.225,0	2.416,5	92,1%	2.396,8	2.638,7	90,8%	2.495,5	2.799,1	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	3.322	3.474	95,6%	2.073,0	2.151,0	96,4%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	3.702	3.784	97,8%	2.077,0	2.167,0	95,8%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	3.642	3.700	98,4%	2.153,0	2.284,0	94,3%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	3.761	3.870	97,2%	2.289,0	2.379,0	96,2%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
		2022	3.731	3.942	94,6%	2.341,5	2.416,5	96,9%	2.474,2	2.638,7	93,8%	2.588,2	2.799,1	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	128	142	90,1%	84,0	89,0	94,4%	85,4	99,7	85,7%	90,3	101,9	88,7%
		2019	151	169	89,3%	76,0	86,0	88,4%	81,6	98,2	83,1%	84,6	96,4	87,8%
		2020	110	130	84,6%	67,0	80,0	83,8%	82,8	98,8	83,8%	89,4	104,2	85,8%
		2021	120	135	88,9%	70,0	77,0	90,9%	80,1	93,3	85,8%	86,8	96,5	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	42	184	22,8%	17,0	76,0	22,4%	16,3	101,0	16,2%	23,3	97,4	23,9%
		2019	20	109	18,3%	16,0	90,0	17,8%	16,9	104,9	16,1%	25,7	104,4	24,6%
		2020	27	146	18,5%	18,0	91,0	19,8%	17,0	105,7	16,0%	28,0	115,0	24,3%
		2021	13	135	9,6%	24,0	90,0	26,7%	11,8	103,9	11,4%	20,3	105,7	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2018	34	142	23,9%	19,0	89,0	21,3%	19,2	99,7	19,3%	15,1	101,9	14,8%
		2019	49	169	29,0%	19,0	86,0	22,1%	18,7	98,2	19,0%	14,9	96,4	15,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	28	130	21,5%	9,0	80,0	11,3%	16,9	98,8	17,1%	15,3	104,2	14,7%
		2021	39	135	28,9%	11,0	77,0	14,3%	17,4	93,3	18,7%	15,3	96,5	15,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	99	179	55,3%	32,0	87,0	36,8%	50,3	100,0	50,3%	44,2	100,5	44,0%
		2019	86	184	46,7%	27,0	76,0	35,5%	42,0	101,0	41,6%	37,9	97,4	39,0%
		2020	62	109	56,9%	31,0	90,0	34,4%	46,9	104,9	44,7%	42,2	104,4	40,4%
		2021	76	146	52,1%	30,0	91,0	33,0%	51,3	105,7	48,5%	49,2	115,0	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	176	187	94,1%	63,0	70,0	90,0%	54,8	59,8	91,6%	62,9	68,2	92,2%
		2019	154	164	93,9%	62,0	71,0	87,3%	55,7	60,5	92,2%	61,7	66,8	92,4%
		2020	108	118	91,5%	51,0	59,0	86,4%	57,5	61,0	94,2%	61,4	65,4	93,9%
		2021	80	86	93,0%	54,0	61,0	88,5%	56,3	61,9	90,9%	64,5	70,2	91,9%
		2022	75	78	96,2%	54,0	56,0	96,4%	48,9	53,0	92,2%	58,0	62,6	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	106	162	65,4%	19,0	36,0	52,8%	25,9	46,2	56,1%	34,7	51,0	68,1%
		2019	106	151	70,2%	38,0	53,0	71,7%	29,4	47,8	61,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	70	126	55,6%	31,0	55,0	56,4%	28,3	49,3	57,5%	35,7	52,0	68,7%
		2021	68	84	81,0%	26,0	43,0	60,5%	28,0	43,2	64,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	50	67	74,6%	38,0	46,0	82,6%	32,6	45,0	72,4%	39,5	51,5	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	103	162	63,6%	19,0	36,0	52,8%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	106	151	70,2%	36,0	53,0	67,9%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	70	126	55,6%	30,0	55,0	54,5%	28,1	49,3	57,1%	35,5	52,0	68,3%
		2021	68	84	81,0%	25,0	42,0	59,5%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
		2022	50	67	74,6%	37,0	45,0	82,2%	31,7	44,3	71,5%	38,6	50,9	75,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	103	155	66,5%	19,0	31,0	61,3%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	106	140	75,7%	36,0	52,0	69,2%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	70	115	60,9%	30,0	49,0	61,2%	28,1	44,1	63,8%	35,5	48,6	73,1%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	68	79	86,1%	25,0	37,0	67,6%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%
	2022	50	62	80,6%	37,0	44,0	84,1%	31,7	42,0	75,4%	38,6	48,6	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.035	28,1	36,9	546,0	17,3	31,6	601,7	20,7	29,0	604,4	21,2	28,6
	2019	951	31,4	30,3	533,0	17,7	30,0	590,2	20,7	28,5	596,1	21,5	27,8
	2020	843	30,7	27,5	518,0	18,6	27,8	575,8	21,3	27,1	595,0	22,0	27,1
	2021	806	31,8	25,3	486,0	19,8	24,6	552,6	21,6	25,6	576,2	22,5	25,6
	2022	775	31,5	24,6	472,0	19,5	24,2	527,2	21,7	24,3	561,7	22,7	24,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	187	5,1	36,9	101,0	3,1	32,1	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,2
	2019	196	6,0	32,7	94,0	3,6	26,3	111,2	4,5	24,8	112,8	4,2	26,6
	2020	152	5,6	27,1	86,0	3,5	24,5	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
	2021	154	5,6	27,5	85,0	3,5	24,2	104,5	4,5	23,4	113,1	4,4	25,9
	2022	172	5,3	32,7	101,0	3,2	31,7	102,9	4,3	23,8	114,2	4,2	27,5

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il CdL in Farmacia si caratterizza per un accesso programmato su base locale. È presente un solo altro CdL nella stessa classe di laurea LM-13 in Ateneo, il CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, erogato anch'esso dal Dipartimento di Farmacia e con accesso programmato su base locale. Nell'area geografica di riferimento SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna, sono presenti altri 23 CdL nella stessa classe e altri 63 CdL della classe LM-13 sono presenti a livello nazionale. Tali numerosità sono costanti nel tempo da più di un triennio.

II. Indicatori di accesso

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) sono stati 163 nel 2020, 169 nel 2021, e 169 nel 2022, mantenendosi costanti nel tempo, e con valori sempre molto superiori a quelli per area geografica e nazionali, rispettivamente 120.7 e 128.3 nel 2020, 117.5 e 121.7 nel 2021, 120.9 e 124.2 nel 2022. Anche gli immatricolati puri (iC00b), sono in costante aumento: 130 nel 2020, 135 nel 2021, 157 nel 2022, e sempre superiori di più di 1/3 rispetto ai valori per area geografica e nazionali (2021: area geografica 93.3, nazionali 96.5; 2022: area geografica 95.3, nazionali 97.7). Il numero totale degli iscritti al CdS (iC00d) nel 2022 è 775, leggermente diminuito rispetto al 2021 quando era 806, e al 2020, quando era 843, ma sempre di molto superiore ai dati per area e nazionali, rispettivamente 533.9 e 550.8 nel 2021 e 530.7 e 545.2 nel 2022. Il numero degli iscritti regolari (iC00e) nel 2022, pari a 462, è di poco diminuito rispetto ai 469 del 2021 e 499 del 2020, ma è comunque sempre superiore ai dati per area e nazionali rispettivamente 355.1 e 395.6 nel 2021 e 346.1 e 386.4 nel 2022.

Pur a fronte di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione regionali e nazionali. Il trend osservato per l' indicatore ic00f dal 2018 al 2022 è in lieve flessione e segue l' andamento osservato sia per l' area geografica che su base nazionale.

Il numero di laureati del CdS nel 2022 (iC00h) è diminuito passando da 88 nel 2021 a 80 nel 2022, ma è sempre superiore rispetto alle medie per area geografica e nazionali, rispettivamente 64.7 e 73.0 nel 2021, e 58.2 e 66.8 nel 2022.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), pari a 21, risulta di poco diminuito rispetto agli scorsi anni, passando da 29 nel 2020, e 26 nel 2021; un dato superiore alla media per area geografica, 17.9, e inferiore rispetto al nazionale, 28.6.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno di riferimento è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, passando da 28.5% nel 2020 a 27.3 nel 2021, un trend osservabile anche per le medie di area e nazionale sebbene queste siano leggermente superiori (nel 2020: 30.5% per area geografica, 37.1% nazionale; nel 2021: 28.1% per area geografica, 35.9% nazionale).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2022 è 26.3%, diminuita rispetto a 29.5% nel 2021 ma maggiore rispetto a 23.6% del 2020, un valore comunque inferiore rispetto alla medie per area geografica nazionale, pari a 30.8 e 42.7, rispettivamente.

iC02bis – La percentuale di laureati entro 1 anno oltre la durata normale del corso aumenta sensibilmente passando da 39.8 nel 2021 a 48.8 nel 2022, un valore comunque inferiore ai comparatori per area geografia e nazionali (54.8% e 66.1%, rispettivamente).

iC03 - La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni nel 2022 è 34.3%, un valore inferiore rispetto al 36.7% del 2021, 40.5% del 2020, ma, come negli anni precedenti, sempre molto superiore rispetto ai corrispondenti dati di area geografica (7.7%) e nazionali (26.8%), per i quali pure si osserva un trend in costante diminuzione rispetto agli anni precedenti.

iC05- Il rapporto studenti regolari/docenti (di ruolo e ricercatori) è costante nel tempo: 8.9 nel 2022, 8.7 nel 2021, 9.4 nel 2020, e vicino alle medie di area geografica (10.1) e nazionali (10.4).

iC-07 - A 3 anni dalla laurea, nel 2022, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2019 che dichiara di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita è pari a 87.3%, un valore superiore alle rilevazioni del 2021 e 2020, (85.6%), un dato superiore ai valori per area geografica (84.8%) e nazionali (87.1%), e in controtendenza con questi comparatori, nei quali si osserva invece un trend in leggera diminuzione dell'occupazione.

iC-07bis - A 3 anni dalla laurea, nel 2022, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2019 che dichiarano di svolgere attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita è pari a 87.3%, identica al parametro iC-07, un valore superiore alle rilevazioni del 2021 e 2020, (85.6% e 84.8%, rispettivamente, un dato superiore ai valori per area geografica (84.7%) e nazionali (87.0%), e in controtendenza con questi comparatori, nei quali si osserva invece un trend in diminuzione rispetto al parametro iC-07. Dalla flessione osservata nel 2020 (86.8%) il trend è tornato a crescere.

iC-07ter A 3 anni dalla laurea, nel 2022, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2019 che non sono impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è pari a 89.63%, identica al parametro iC-07, un valore superiore alle rilevazioni del 2021 e 2020, (88.1% e 86.8%, rispettivamente,) un dato superiore ai valori per area geografica (87.6%) e sovrapponibile al nazionale (89.9%). Dopo il calo tra il 2019 e il 2020 (da 88.5% a 84.8%) il trend è ripreso a salire fino a 87.3% nel 2022.

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti nel 2022 si conferma come nel 2021 pari a 100%, e superiore ai dati di area geografica (98.0%) e nazionali

(98.1%).

La percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nello scorso anno (iC-01) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-02) risultano ancora inferiori ai valori per area geografica e nazionali, e rappresentano un punto di debolezza meritevole di attenzione.

La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), già elevata rispetto ai comparatori negli scorsi anni, risulta leggermente diminuita nel 2022, un trend osservabile anche nei comparatori, ma conferma la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica, alla relativamente giovane storia dell'Ateneo e alle particolari congiunture economiche.

Il rapporto studenti/docenti (iC-05) è sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento.

Si osserva un aumento dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS (iC-07), sia rispetto alla rilevazione dello scorso anno, sia rispetto ai comparatori di area geografica e nazionali, un dato questo in controtendenza con la diminuzione osservata nei comparatori nel corso degli anni.

La percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS (iC-08) è massimale, un dato che supporta la piena adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza.

IV. GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10 - La percentuale di CFU conseguiti all'estero, sul totale dei 5 anni, dagli studenti regolari nel 2021 è aumentata in maniera drastica passando da 0.02% nel 2020 a 1.45% nel 2021, un valore sovrapponibile al dato per area geografica (1.43%) e superiore al dato nazionale (1.00%).

iC-10bis - La percentuale di CFU conseguiti all'estero, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti e nel 2021 è del 1.03% contro il dato del 2020 che era dello 0.02%, si attesta su valori inferiori rispetto al 2018 e 2019, comunque invertendo il trend negativo del 2020.

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è 9.52% nel 2022, ed era 7.69% nel 2021, invertendo il progressivo trend in diminuzione riferibile all'emergenza pandemica, con valori che nel 2022 sono superiori alle medie di area geografica (7.52%) e nazionali (7.92%)

iC-12 - La percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero aumenta da 0.59% nel 2021 a 1.18% nel 2022, un valore superiore rispetto al dato di area geografica (0.79%), ma inferiore al dato nazionale (4.57%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero nel 2021 (iC-10) registrano un notevole aumento rispetto ai dati del 2020, invertendo il trend in diminuzione osservabile anche nei comparatori negli anni precedenti e presumibilmente riferibile all'emergenza sanitaria che ha comportato notevoli limitazioni negli spostamenti internazionali. Anche l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) torna ad aumentare rispetto all'anno precedente, con valori anche superiori ai comparatori di area geografica e nazionali. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra una significativo aumento rispetto all'anno precedente, con valori superiori a quelli di area geografica.

V. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU è diminuita passando da 44.7 nel 2020 a 40.1 nel 2021, con valori di poco inferiori alle medie di area geografica (41.8%) e nazionali (45.6%).

iC-14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è di poco diminuita passando da 43.1% nel 2020 a 42.2% nel 2021, con valori inferiori alle medie di

area geografica (53.8%) e nazionali (60.8%).

iC-15 - La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito almeno 20 CFU scende da 29.2% nel 2020 a 26.7% nel 2021, valori minori di quelli per area geografica (41.8%), e nazionali (48.3%).

iC-16 La percentuale di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, passando da 13.1% a 12.6%, valori minori di quelli per area geografica (20.0%), e nazionali (25.8%).

iC-16bis - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno corrisponde al parametro iC-16 (2/3 dei CFU uguale 40 CFU) nello specifico la percentuale è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, passando da 13.1% a 12.6%, valori minori di quelli per area geografica (21.3%), e nazionali (26.5%).

iC-17 - La percentuale di studenti che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2020, passando da 25.7% a 27.4%, un valore superiore alla media per area geografica (24.5%) e inferiore al nazionale (32.8%).

iC-18 - La percentuale di laureati in farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio aumenta nell'ultimo biennio passando da 62.7% nel 2020, a 65.1% nel 2021, e a 65.4% nel 2022, un valore di poco inferiore rispetto al dato per area geografica (69.0%) e alla media nazionale (71.5%).

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è di poco diminuita passando da 89.8 nel 2021, a 88.4% nel 2022, un dato comunque superiore alle medie di area geografica (84.8%) e nazionale (82.7%).

iC-19bis - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è di poco diminuita passando da 92.0 % nel 2021, a 91.2% nel 2022, un dato comunque superiore alle medie di area geografica (90.8 %) e nazionale (89.2 %).

iC-19ter - La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata è diminuita passando da 97.2 % nel 2021, a 94.6% nel 2022, un dato comunque superiore alle medie di area geografica (93.8%) e nazionale (92.5%).

La percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13) è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, così la percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), e le percentuali di studenti che acquisiscono almeno 20 CFU nel I anno (iC-15), e almeno 40 CFU nel I anno (iC-16). I dati nell'insieme confermano una sofferenza nel percorso formativo degli studenti.

La percentuale di laureati entro 5 +1 anni (iC-17) è invece aumentata, con valori anche superiori a quelli di area geografica.

La soddisfazione dei laureati, indicata dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC-18), è in progressiva crescita, anche se ancora inferiore a quella dei comparatori. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, ma è comunque superiore ai valori regionali e nazionali.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario iscrivendosi al II anno è aumentata passando da 84.6% a 88.9%, un dato superiore a quello di area (85.8%) e di poco inferiore a quello nazionale (89.9%).

iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso scende da 18.5% a 9.6%, un valore inferiore a quello di area geografica (11.4%) e nazionale (19.2%).

iC-23 - La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è aumentata rispetto all'anno precedente, passando da 21.5% a 28.9%, ed è superiore ai dati di area geografica e nazionali (18.7% e 15.9%, rispettivamente).

iC-24 - La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è diminuita, passando da 56.9% a 52.1%, un valore maggiore rispetto all'area geografica (48.5%) e al nazionale (42.8%).

Aumenta la percentuale di studenti immatricolati al primo anno che prosegue gli studi universitari al secondo anno, così come la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. La ricca offerta in Ateneo di Corsi di studio di area sanitaria, con limitata capienza e ampio numero di concorrenti nei concorsi di ammissione, può rappresentare indubbiamente un'attrattiva per gli studenti meno motivati a proseguire gli studi di Farmacia.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso purtroppo è bassa, inferiore a quella dei comparatori, che comunque presentano valori inferiori al 20%.

- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 - La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS, già alta rispetto ai comparatori, mostra un progressivo aumento, passando da 91.5% nel 2020, a 93.0% nel 2021, a 96.2 nel 2022, valori nettamente superiori a quelli di area (92.2%) e nazionali (92.7%).

iC26 - La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è diminuita rispetto all'anno precedente (81.0% nel 2021, 74.6 nel 2022), un valore superiore alla media per area geografica (72.4%) e inferiore al nazionale (76.6%).

iC26bis - La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo presenta valori identici al dato iC-26 è diminuita rispetto all'anno precedente (81.0% nel 2021, 74.6 nel 2022), un valore superiore alla media per area geografica (71.5 %) e di poco inferiore al nazionale (75.9%).

iC26ter - La percentuale di laureati non impegnati in attività di formazione retribuita che dichiarano di svolgere attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è diminuita rispetto all'anno precedente (86.1% nel 2021, 80.6 nel 2022), un valore superiore alla media per area geografica (75.4 %) e al nazionale (79.5%).

Si conferma nel tempo un elevato grado di soddisfazione dei nostri laureati, pur a fronte di una leggera flessione nel tasso di occupazione ad un anno dalla laurea.

- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 - Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni e favorito anche dall'arruolamento di nuovi docenti, passando da 42.1 nel 2017, 36.9 nel 2018, 30.3 nel 2019, 27.5 nel 2020 a 25.3 nel 2021, 24.6 nel 2022, valori pari alle medie di area geografica (24.3 nel 2022), e nazionale (24.7 nel 2022).

iC28 - Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno aumenta da 27.5 nel 2021 a 32.7 nel 2022, un valore superiore alle medie di area geografica (23.2) e nazionale (27.5).

Il rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo (iC-27) diminuisce rispetto all'anno precedente, ed è pari a quello dei comparatori. Il rapporto studenti iscritti/docenti riferito al I anno di corso (iC-28), presenta un netto aumento rispetto all'anno precedente e si mantiene superiore ai comparatori di area e nazionali, confermando l'elevata attrattività del CdS.

VII. CONCLUSIONI

Dei due CdL della classe LM-13 attivati nel nostro ateneo, il CdL in Farmacia si caratterizza per maggiore propensione allo sbocco professionale come farmacista, sebbene molti laureati trovino anche adeguata occupazione in ambito industriale e nella ricerca.

Pur in presenza di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo, e sempre di molto superiore ai comparatori regionali e nazionali. Un punto di forza è rappresentato dall'elevato numero degli studenti provenienti da fuori regione che, pur se leggermente diminuiti nel 2022, un trend osservabile anche nei comparatori, conferma la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica, alla relativamente giovane storia dell'Ateneo e alle particolari contingenze di natura economica.

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti evidenziano un'ottima tenuta della prosecuzione della carriera degli studenti, con percentuali di iscritti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC-21) superiori ai dati di area e di poco inferiori a quelli nazionali. Scende la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC-22), con valori inferiori ai comparatori.

I dati riferiti al rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo e riferito al I anno (iC-27) mantiene il trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni, favorito anche dall'arruolamento di nuovi docenti e il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno (iC28) aumenta nettamente con un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale, confermando l'elevata attrattività del CdS. La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), pur mostrando una flessione rispetto al biennio precedente, è sempre molto elevata rispetto alle medie di area geografica e nazionale, un dato molto favorevole, considerando la relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Aumenta il grado di soddisfazione dei nostri laureati (iC-25), anche se scende il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea (iC-26), pur rimanendo superiore rispetto all'area geografica. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, ma è comunque superiore ai valori regionali e nazionali.

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero nel 2020 (iC-10) registrano un sensibile aumento rispetto allo scorso anno, con valori simili ai comparatori regionali e superiori a quelli nazionali, testimoniando la ripresa degli spostamenti internazionali dopo il superamento dell'emergenza sanitaria. Anche l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) è aumentata rispetto all'anno precedente, interrompendo il trend in diminuzione che ha caratterizzato anche i comparatori nel corso degli anni, con valori superiori alle medie regionali e nazionali. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra un sensibile aumento rispetto all'anno precedente.

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)