

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codicione	0690107302500001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	17	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	75	-	79,0	67,7

	LMCU; LM)	2017	<b>80</b>	-	84,5	62,2
		2018	<b>59</b>	-	58,8	51,8
		2019	<b>37</b>	-	39,8	45,6
		2020	<b>41</b>	-	35,5	40,5
		2021	<b>24</b>	-	27,0	36,9
		2022	<b>23</b>	-	24,3	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>59</b>	-	64,8	55,9
		2017	<b>69</b>	-	60,5	50,4
		2018	<b>46</b>	-	44,8	44,6
		2019	<b>33</b>	-	33,8	40,1
		2020	<b>33</b>	-	27,3	32,4
		2021	<b>21</b>	-	23,0	31,9
		2022	<b>22</b>	-	22,3	31,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>211</b>	-	234,3	181,2
		2017	<b>219</b>	-	238,5	178,4
		2018	<b>197</b>	-	221,5	154,6
		2019	<b>164</b>	-	175,8	141,1
		2020	<b>148</b>	-	150,3	136,8
		2021	<b>119</b>	-	127,8	123,4
		2022	<b>115</b>	-	110,8	116,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>157</b>	-	152,0	134,4
		2017	<b>153</b>	-	177,0	134,1
		2018	<b>130</b>	-	138,8	108,8
		2019	<b>90</b>	-	96,0	98,0
		2020	<b>75</b>	-	73,8	87,3
		2021	<b>56</b>	-	61,0	76,5
		2022	<b>48</b>	-	52,5	72,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>132</b>	-	133,0	117,1
		2017	<b>131</b>	-	142,5	113,6



		2021	5	56	<b>8,9%</b>	-	-	-	20,0	61,0	32,8%	38,9	76,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	37	<b>48,6%</b>	-	-	-	21,3	57,3	37,1%	19,9	48,6	41,0%
		2017	21	49	<b>42,9%</b>	-	-	-	22,0	69,8	31,5%	22,9	54,9	41,8%
		2018	28	69	<b>40,6%</b>	-	-	-	29,0	66,3	43,8%	27,1	55,6	48,8%
		2019	32	65	<b>49,2%</b>	-	-	-	32,0	74,3	43,1%	27,1	57,8	46,8%
		2020	24	55	<b>43,6%</b>	-	-	-	28,8	58,3	49,4%	23,8	47,9	49,8%
		2021	12	46	<b>26,1%</b>	-	-	-	14,8	46,0	32,1%	19,2	42,5	45,1%
		2022	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	11,0	34,5	31,9%	17,5	36,8	47,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	46,3	57,3	80,8%	38,6	48,6	79,4%
		2017	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	53,5	69,8	76,7%	44,9	54,9	81,8%
		2018	57	69	<b>82,6%</b>	-	-	-	51,8	66,3	78,1%	46,6	55,6	83,9%
		2019	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	63,5	74,3	85,5%	48,5	57,8	83,9%
		2020	46	55	<b>83,6%</b>	-	-	-	49,5	58,3	85,0%	40,2	47,9	83,9%
		2021	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	31,3	46,0	67,9%	34,4	42,5	81,0%
		2022	19	30	<b>63,3%</b>	-	-	-	21,0	34,5	60,9%	29,6	36,8	80,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	75	<b>1,3%</b>	-	-	-	1,0	79,0	1,3%	16,7	67,7	24,7%
		2017	7	80	<b>8,8%</b>	-	-	-	5,3	84,5	6,2%	16,9	62,2	27,1%
		2018	6	59	<b>10,2%</b>	-	-	-	4,3	58,8	7,2%	15,8	51,8	30,5%
		2019	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	39,8	1,3%	14,2	45,6	31,2%
		2020	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	2,5	35,5	7,0%	12,5	40,5	30,9%
		2021	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,5	27,0	9,3%	15,7	36,9	42,4%
		2022	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	24,3	5,2%	13,5	35,5	38,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	157	15	<b>10,5</b>	-	-	-	152,0	13,3	11,5	142,2	13,0	10,9
		2017	153	14	<b>10,9</b>	-	-	-	177,0	13,3	13,4	144,9	13,2	11,0
		2018	130	15	<b>8,7</b>	-	-	-	138,8	14,0	9,9	135,6	14,9	9,1
		2019	90	15	<b>6,0</b>	-	-	-	96,0	13,5	7,1	125,2	15,4	8,1
		2020	75	19	<b>3,9</b>	-	-	-	73,8	15,3	4,8	113,6	15,9	7,2
		2021	56	22	<b>2,5</b>	-	-	-	61,0	17,0	3,6	99,5	16,7	6,0
		2022	48	21	<b>2,3</b>	-	-	-	52,5	17,0	3,1	93,3	17,3	5,4

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,8	31,5	84,9%	31,6	35,8	88,3%
		2019	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	36,3	43,3	83,8%	36,2	40,1	90,2%
		2020	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	37,0	41,5	89,2%	34,8	37,8	92,1%
		2021	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	31,5	34,3	92,0%	26,5	28,3	93,5%
		2022	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	39,8	41,8	95,2%	32,6	40,8	79,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	25,8	31,5	81,7%	30,5	35,8	85,3%
		2019	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	35,5	43,3	82,1%	35,5	40,1	88,6%
		2020	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	36,8	41,5	88,6%	34,5	37,8	91,2%
		2021	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	31,3	34,3	91,2%	26,2	28,3	92,4%
		2022	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	38,8	41,5	93,4%	28,2	30,1	93,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	25,8	31,3	82,4%	30,5	35,4	86,1%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	35,5	42,5	83,5%	35,5	39,8	89,3%
		2020	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	36,8	41,0	89,6%	34,5	37,6	91,8%
		2021	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	31,3	34,0	91,9%	26,2	28,3	92,6%
		2022	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	38,8	41,5	93,4%	28,2	30,1	93,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,3	7,2	87,3%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	7,8	93,5%	6,4	7,4	86,8%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	7,2	7,9	91,2%
		2019	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	7,7	8,5	90,5%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	7,1	7,8	91,8%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	7,3	7,8	93,2%
		2022	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,4	96,6%	8,3	8,8	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	145,16	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	173,4	165,3	1,0	161,4	158,7	1,0
		2017	138,82	156,00	<b>0,9</b>	-	-	-	148,4	144,3	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	142,47	162,00	<b>0,9</b>	-	-	-	166,3	159,3	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	147,55	168,00	<b>0,9</b>	-	-	-	163,5	157,0	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	241,59	276,00	<b>0,9</b>	-	-	-	214,5	208,0	1,0	185,2	179,6	1,0
		2021	346,26	348,00	<b>1,0</b>	-	-	-	234,0	228,8	1,0	191,7	187,3	1,0
		2022	338,76	336,00	<b>1,0</b>	-	-	-	225,7	219,8	1,0	192,0	187,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	99	5.586	<b>17,7%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	141,8	5.311,6	26,7% <sup>oo</sup>	156,5	5.324,7	29,4% <sup>oo</sup>
		2017	58	4.766	<b>12,2%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	110,0	5.620,5	19,6% <sup>oo</sup>	99,0	5.212,3	19,0% <sup>oo</sup>
		2018	0	4.141	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	173,3	4.985,5	34,8% <sup>oo</sup>	118,1	4.459,8	26,5% <sup>oo</sup>
		2019	24	2.976	<b>8,1%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	129,3	3.502,3	36,9% <sup>oo</sup>	111,1	4.082,1	27,2% <sup>oo</sup>
		2020	90	1.686	<b>53,4%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	68,4	2.302,1	29,7% <sup>oo</sup>	47,4	3.375,3	14,0% <sup>oo</sup>
		2021	0	1.416	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	26,9	1.999,4	13,4% <sup>oo</sup>	72,0	2.944,4	24,5% <sup>oo</sup>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	99	6.344	<b>15,6%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	169,3	6.836,9	24,8% <sup>oo</sup>	180,7	6.030,1	30,0% <sup>oo</sup>
		2017	114	5.662	<b>20,1%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	142,0	6.553,1	21,7% <sup>oo</sup>	132,7	5.839,2	22,7% <sup>oo</sup>
		2018	36	5.126	<b>7,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	197,3	6.384,5	30,9% <sup>oo</sup>	137,7	5.136,9	26,8% <sup>oo</sup>
		2019	51	4.087	<b>12,5%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	155,8	4.741,8	32,8% <sup>oo</sup>	121,6	4.642,4	26,2% <sup>oo</sup>
		2020	108	2.602	<b>41,5%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	72,9	3.179,9	22,9% <sup>oo</sup>	55,9	4.089,4	13,7% <sup>oo</sup>
		2021	0	2.352	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	42,1	2.760,4	15,3% <sup>oo</sup>	91,7	3.555,2	25,8% <sup>oo</sup>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	18	<b>111,1%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	2,0	21,3	94,1% <sup>oo</sup>	1,9	19,9	97,3% <sup>oo</sup>
		2017	4	21	<b>190,5%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	3,5	22,0	159,1% <sup>oo</sup>	2,8	22,9	120,5% <sup>oo</sup>
		2018	2	28	<b>71,4%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	2,3	29,0	77,6% <sup>oo</sup>	2,4	27,1	88,9% <sup>oo</sup>
		2019	0	32	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	3,5	32,0	109,4% <sup>oo</sup>	2,6	27,1	97,8% <sup>oo</sup>
		2020	0	24	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	4,8	28,8	165,2% <sup>oo</sup>	3,1	23,8	130,5% <sup>oo</sup>
		2021	0	12	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	2,3	14,8	152,5% <sup>oo</sup>	2,1	19,2	110,1% <sup>oo</sup>
		2022	1	5	<b>200,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	1,5	11,0	136,4% <sup>oo</sup>	1,4	17,5	82,5% <sup>oo</sup>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	75	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	0,0	79,0	0,0% <sup>oo</sup>	7,9	67,7	116,3% <sup>oo</sup>
		2017	0	80	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	0,0	84,5	0,0% <sup>oo</sup>	9,8	62,2	156,8% <sup>oo</sup>
		2018	0	59	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	0,3	58,8	4,3% <sup>oo</sup>	10,2	51,8	197,2% <sup>oo</sup>
		2019	0	37	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	0,3	39,8	6,3% <sup>oo</sup>	10,7	45,6	235,4% <sup>oo</sup>
		2020	0	41	<b>0,0%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	0,3	35,5	7,0% <sup>oo</sup>	7,7	40,5	189,3% <sup>oo</sup>
		2021	1	24	<b>41,7%<sup>oo</sup></b>	-	-	-	0,3	27,0	9,3% <sup>oo</sup>	12,7	36,9	342,9% <sup>oo</sup>

2022	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,3	<b>0,0%</b>	10,6	35,5	297,3%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------------	------	------	--------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,9	60,0	<b>54,8%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,8	60,0	62,9%
		2017	25,0	60,0	<b>41,7%</b>	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	36,9	60,0	61,5%
		2018	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	39,0	60,0	65,0%
		2019	34,7	60,0	<b>57,9%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	39,2	60,0	65,4%
		2020	18,0	60,0	<b>30,0%</b>	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	36,5	60,6	60,3%
		2021	31,4	60,0	<b>52,4%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	39,3	60,6	64,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	56	59	<b>94,9%</b>	-	-	-	63,0	64,8	97,3%	54,4	55,9	97,3%
		2017	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	58,0	60,5	95,9%	48,8	50,4	96,9%
		2018	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	43,5	44,8	97,2%	42,9	44,6	96,3%
		2019	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	32,3	33,8	95,6%	38,4	40,1	95,8%
		2020	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	26,5	27,3	97,2%	29,8	32,4	92,0%
		2021	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,3	23,0	96,7%	30,0	31,9	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	56,5	64,8	87,3%	48,5	55,9	86,8%
		2017	44	69	<b>63,8%</b>	-	-	-	42,0	60,5	69,4%	41,6	50,4	82,6%
		2018	36	46	<b>78,3%</b>	-	-	-	36,3	44,8	81,0%	37,2	44,6	83,4%
		2019	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	25,8	33,8	76,3%	34,3	40,1	85,5%
		2020	14	33	<b>42,4%</b>	-	-	-	18,8	27,3	68,8%	25,4	32,4	78,3%
		2021	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	19,0	23,0	82,6%	26,7	31,9	83,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	57,0	64,8	88,0%	49,4	55,9	88,5%
		2017	44	69	<b>63,8%</b>	-	-	-	43,3	60,5	71,5%	42,4	50,4	84,1%
		2018	36	46	<b>78,3%</b>	-	-	-	36,8	44,8	82,1%	38,4	44,6	86,3%
		2019	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	26,3	33,8	77,8%	35,4	40,1	88,2%
		2020	14	33	<b>42,4%</b>	-	-	-	19,8	27,3	72,5%	26,2	32,4	80,7%



		2021	1.410	1.860	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.100,8	1.440,3	76,4%	931,5	1.334,1	69,8%
		2022	1.360	1.860	<b>73,1%</b>	-	-	-	1.088,3	1.419,3	76,7%	890,9	1.318,0	67,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	830	1.040	<b>79,8%</b>	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	851,2	1.135,2	75,0%
		2017	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	-	-	-	910,5	1.044,0	87,2%	897,1	1.154,6	77,7%
		2018	960	1.140	<b>84,2%</b>	-	-	-	979,8	1.157,0	84,7%	976,6	1.269,8	76,9%
		2019	960	1.140	<b>84,2%</b>	-	-	-	983,0	1.160,3	84,7%	994,6	1.285,1	77,4%
		2020	1.200	1.320	<b>90,9%</b>	-	-	-	1.178,3	1.299,3	90,7%	1.002,8	1.263,4	79,4%
		2021	1.620	1.860	<b>87,1%</b>	-	-	-	1.235,3	1.440,3	85,8%	1.022,8	1.334,1	76,7%
		2022	1.560	1.860	<b>83,9%</b>	-	-	-	1.197,3	1.419,3	84,4%	1.003,9	1.318,0	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	830	1.040	<b>79,8%</b>	-	-	-	887,0	1.049,0	84,6%	892,2	1.135,2	78,6%
		2017	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	-	-	-	948,0	1.044,0	90,8%	930,3	1.154,6	80,6%
		2018	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.028,8	1.157,0	88,9%	1.020,6	1.269,8	80,4%
		2019	1.020	1.140	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.023,0	1.160,3	88,2%	1.037,0	1.285,1	80,7%
		2020	1.260	1.320	<b>95,5%</b>	-	-	-	1.206,3	1.299,3	92,8%	1.042,2	1.263,4	82,5%
		2021	1.680	1.860	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.275,3	1.440,3	88,5%	1.068,5	1.334,1	80,1%
		2022	1.680	1.860	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.278,3	1.419,3	90,1%	1.094,9	1.318,0	83,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	57	59	<b>96,6%</b>	-	-	-	63,5	64,8	98,1%	54,9	55,9	98,2%
		2017	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	58,0	60,5	95,9%	49,1	50,4	97,5%
		2018	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	43,5	44,8	97,2%	43,4	44,6	97,4%
		2019	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	32,5	33,8	96,3%	39,1	40,1	97,5%
		2020	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	26,5	27,3	97,2%	30,3	32,4	93,5%
		2021	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,3	23,0	96,7%	30,2	31,9	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	73	<b>34,2%</b>	-	-	-	17,8	66,8	26,6%	22,5	57,9	38,8%
		2017	17	59	<b>28,8%</b>	-	-	-	18,3	64,8	28,2%	20,9	55,9	37,4%

		2018	22	69	<b>31,9%</b>	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	22,3	50,4	44,2%
		2019	13	46	<b>28,3%</b>	-	-	-	16,5	44,8	36,9%	18,9	44,6	42,4%
		2020	4	33	<b>12,1%</b>	-	-	-	8,5	33,8	25,2%	15,6	40,1	38,8%
		2021	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	27,3	22,0%	10,7	32,4	32,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,8	0,4%	0,4	55,9	0,7%
		2017	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,3	50,4	0,6%
		2018	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	44,8	0,0%	0,4	44,6	1,0%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	33,8	0,7%	0,7	40,1	1,7%
		2020	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	27,3	0,0%	0,3	32,4	0,9%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,1	31,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	63,0	2,4%	1,5	50,8	3,0%
		2017	3	73	<b>4,1%</b>	-	-	-	2,0	66,8	3,0%	1,9	57,9	3,3%
		2018	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	2,0	64,8	3,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	4	69	<b>5,8%</b>	-	-	-	3,8	60,5	6,2%	1,9	50,4	3,8%
		2020	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	1,5	44,8	3,4%	2,1	44,6	4,6%
		2021	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	2,5	33,8	7,4%	2,6	40,1	6,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	48	56	<b>85,7%</b>	-	-	-	34,8	39,5	88,0%	46,3	52,0	89,1%
		2019	35	36	<b>97,2%</b>	-	-	-	50,5	58,0	87,1%	49,2	57,0	86,3%
		2020	35	40	<b>87,5%</b>	-	-	-	45,5	49,8	91,5%	42,2	47,5	88,8%
		2021	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	37,5	41,3	90,9%	36,1	39,9	90,4%
		2022	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,3	29,0	94,0%	26,7	28,9	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	31,3	53,0	59,0%	34,9	46,8	74,5%
		2019	26	42	<b>61,9%</b>	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,4	41,9	77,5%
		2020	26	38	<b>68,4%</b>	-	-	-	26,5	45,8	57,9%	28,4	38,6	73,6%

		2021	30	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	29,3	38,8	75,5%	29,8	35,1	84,9%
		2022	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,8	31,0	79,8%	19,1	23,3	82,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	29,0	53,0	54,7%	28,9	45,8	63,2%
		2019	24	42	<b>57,1%</b>	-	-	-	26,5	47,0	56,4%	25,8	38,6	67,0%
		2020	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	23,0	45,8	50,3%	20,3	33,2	61,1%
		2021	29	37	<b>78,4%</b>	-	-	-	28,3	38,5	73,4%	21,3	27,7	77,1%
		2022	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	24,5	31,0	79,0%	18,8	23,3	80,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	29,0	47,3	61,4%	28,9	42,4	68,2%
		2019	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	26,5	41,3	64,2%	25,8	35,8	72,3%
		2020	24	37	<b>64,9%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	20,3	31,2	65,0%
		2021	29	35	<b>82,9%</b>	-	-	-	28,3	37,0	76,4%	21,3	27,2	78,5%
		2022	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	24,5	29,5	83,1%	18,8	22,6	83,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	211	7,4	<b>28,4</b>	-	-	-	234,3	8,1	28,8	194,7	9,3	20,9
		2017	219	8,5	<b>25,8</b>	-	-	-	238,5	8,3	28,7	196,6	9,5	20,8
		2018	197	9,0	<b>21,9</b>	-	-	-	221,5	9,4	23,6	194,1	10,3	18,8
		2019	164	9,5	<b>17,3</b>	-	-	-	175,8	9,5	18,4	181,8	10,3	17,7
		2020	148	11,0	<b>13,5</b>	-	-	-	150,3	10,8	13,9	167,9	10,2	16,4
		2021	119	15,0	<b>7,9</b>	-	-	-	127,8	11,9	10,8	154,2	10,5	14,7
		2022	115	14,0	<b>8,2</b>	-	-	-	110,8	11,3	9,8	145,1	10,4	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	75	3,5	<b>21,4</b>	-	-	-	79,5	4,1	19,3	73,3	2,9	25,2
		2017	80	4,0	<b>20,0</b>	-	-	-	85,5	3,9	21,7	70,1	3,1	22,5
		2018	59	4,5	<b>13,1</b>	-	-	-	60,3	4,5	13,4	65,7	4,0	16,6
		2019	40	5,0	<b>8,0</b>	-	-	-	41,5	4,7	8,8	61,1	5,5	11,2
		2020	44	7,0	<b>6,3</b>	-	-	-	37,8	6,5	5,8	53,1	6,2	8,6

		2021	25	6,0	<b>4,2</b>	-	-	-	28,3	6,3	4,5	48,1	6,1	7,8
		2022	24	6,0	<b>4,0</b>	-	-	-	25,3	6,3	4,0	46,6	6,1	7,6

Breve commento

Commento agli indicatori - "set minimo di indicatori" già implementati nel RRC.

Il CDS in quanto soggetto a RRC, come comunicato in precedenza, è tenuto alla compilazione di una SMA in formato ridotto costituita dal solo set di 9 indicatori ((iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28) incluso nel RRC nella sezione "commento agli indicatori".

[iC02] Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, dopo un valore minimo registratosi nel 2015 (inferiore al 20%), ha mostrato un andamento sostanzialmente stabile dal 2016 al 2020 con valori oscillanti fra il 40% ed il 50% riportandosi in linea con l'andamento nell'area geografica di riferimento e quello nazionale. Nel 2021, in piena pandemia, si osserva una diminuzione evidenziata anche nell'area geografica di riferimento. Tuttavia, la diminuzione prosegue nel 2022 (tornando ai valori del 2015, inferiori al 20%) a fronte di una sostanziale stabilità del dato degli Atenei del centro Sud. Va tenuto conto che il dato del 2022, oltre a coincidere con l'emergenza COVID, si riferisce alla offerta didattica relativa alle coorti precedenti l'introduzione dei nuovi Curricula (coorte 2020-21). Azioni di miglioramento: utilizzo degli strumenti informatici dell'Ateneo per la verifica delle carriere (SICAS) al fine di individuare gli esami con maggiori criticità ed adottare soluzioni mirate mediante colloqui diretti con i docenti responsabili ed i rappresentanti degli studenti. Introduzione di tutor nei corsi con maggiore criticità. Rivisitazione dei carichi didattici.

[iC13] Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire:

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire ha mostrato una brusca flessione nel 2020 prontamente recuperata nel 2021 quando il dato si è riportato in linea con la tendenza degli Atenei di area geografica e nazionali (indicatore superiore al 50%). Va tenuto presente che il dato migliorativo del 2021 si riferisce alla coorte 2020-21 in cui sono stati introdotti i percorsi curriculari. Va tenuto presente che una significativa percentuale degli immatricolati LM24 completa l'iscrizione nella finestra di febbraio, in corrispondenza delle sessioni straordinarie di laurea delle triennali; si può quindi notare un ritardo dovuto alla perdita del primo semestre della coorte in erogazione. Azioni di miglioramento: utilizzo degli strumenti informatici dell'Ateneo per la verifica delle carriere (SICAS) al fine di individuare gli esami con maggiori criticità ed adottare soluzioni mirate mediante colloqui diretti con i docenti responsabili ed i rappresentanti degli studenti. Introduzione di tutor nei corsi con maggiore criticità. Rivisitazione dei carichi didattici.

[iC14] Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio:

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è molto elevata (superiore al 96% nel periodo 2014-2018). Nel 2019 e 2020 si è registrata una lieve flessione recuperata nel 2021 dove l'indicatore ha raggiunto il 100%. Azioni di miglioramento: non sono previste al momento azioni specifiche di miglioramento vista la qualità già elevata del dato.

[iC16bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno:

Il dato ha mostrato nel 2020 una brusca flessione dopo il recupero del 2018 e del 2019; tale tendenza è stata tuttavia invertita nel 2021 quando si è tornati a valori leggermente inferiori a quelli degli Atenei di area geografica di riferimento. È quindi probabile che la flessione del 2020 sia stata legata alle problematiche della pandemia più che a criticità nella nuova offerta didattica. Azioni di miglioramento: utilizzo degli strumenti informatici dell'Ateneo per la verifica delle carriere (SICAS) al fine di individuare gli esami con maggiori criticità ed adottare soluzioni mirate mediante colloqui diretti con i docenti responsabili ed i rappresentanti degli studenti. Introduzione di tutor nei corsi con maggiore criticità. Rivisitazione dei carichi didattici.

[iC17] Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio:

L'indicatore negli ultimi anni mostra un valore comparabile con il dato nazionale e quello dell'area geografica di riferimento. Il dato negli ultimi due anni si mantiene fra il valore nazionale e quello dell'area geografica di riferimento. Si ritiene di dover solamente monitorare l'andamento di tale valore. Azioni di miglioramento: non sono previste al momento azioni specifiche di miglioramento vista la qualità del dato in linea con i valori nazionali di riferimento.

[iC19] Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

La percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati è stabile, in linea con quella dell'area geografica di riferimento e superiore rispetto alla media nazionale. Non si ritiene di dover attenzionare questo parametro o di dover intervenire

[iC22] Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso:

I dati dal 2015 al 2019 evidenziano una oscillazione su valori compresi fra il 28% ed il 35%, inferiori rispetto al valore medio nazionale che si attesta sul 40% e più in linea con gli Atenei dell'area geografica di riferimento. Nel 2020 e nel 2021 si assiste ad una netta flessione che richiede un'analisi delle criticità nel percorso formativo. L'effetto della modifica dell'offerta formativa con l'introduzione dei nuovi curricula nella coorte 2020-21 non è ancora visibile negli indicatori del 2022. Si ritiene di dover attentamente monitorare l'indicatore iC22 in relazione ai nuovi percorsi formativi per adottare eventuali azioni correttive

[iC27 / iC28] Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) / Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno):

Il rapporto studenti/docenti complessivo e quello relativo al 1° anno, risultano in linea con i valori di riferimento nazionali e dell'area geografica sud-isole garantendo così l'efficacia dell'azione didattica. La riduzione degli indicatori dal 2016-2017 ad oggi è legato essenzialmente alla riduzione del numero di studenti iscritti (indicatori iC00c, iC00f, iC00d). Gli indici possono essere migliorati dall'incremento del numero di studenti immatricolati che si sono laureati in altre sedi. In tal senso appare evidente la necessità di diffondere maggiormente la conoscenza dell'offerta formativa e l'importanza strategica del nuovo curriculum in lingua inglese.

## CONCLUSIONI:

La maggior parte degli indicatori di qualità mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità.

Particolare attenzione deve essere posta agli indicatori critici iC02 e iC22 che indicano rispettivamente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Tali indicatori presentano valori inferiori a quelli medi degli Atenei dell'area geografica di riferimento e degli Atenei nazionali non telematici.

L'effetto della modifica dell'offerta formativa con l'introduzione dei nuovi curricula nella coorte 2020-21, che in parte dovrebbe contrastare tale criticità, non è ancora visibile negli indicatori del 2022. Tra le possibili altre azioni di miglioramento si propone: utilizzo degli strumenti informatici dell'Ateneo per la verifica delle carriere (SICAS) al fine di individuare gli esami con maggiori criticità ed adottare soluzioni mirate mediante colloqui diretti con i docenti responsabili ed i rappresentanti degli studenti; introduzione di tutor nei corsi con maggiore criticità; rivisitazione dei carichi didattici.

La presente scheda SMA è stata discussa ed approvata, unitamente al Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) della LM24 nel Consiglio di Corso di Studio unificato L23-LM24 del 15 dicembre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)