

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e Business Analytics
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	75	73	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	45	55,5	55,6	59,0

	LMCU; LM)	2019	23	47,5	58,3	60,9
		2020	32	30,7	51,1	57,9
		2021	19	22,3	39,4	53,4
		2022	39	21,7	39,5	48,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	40	47,5	50,0	53,4
		2019	18	39,0	51,6	54,7
		2020	27	25,0	45,5	51,1
		2021	15	18,3	35,0	47,4
		2022	35	16,7	35,5	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	44	136,5	121,9	131,7
		2019	62	128,0	134,8	138,6
		2020	64	77,0	127,3	132,2
		2021	60	65,3	111,4	129,0
		2022	70	59,7	101,6	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	44	106,5	98,0	108,8
		2019	62	97,0	109,3	114,7
		2020	50	59,3	103,0	110,7
		2021	46	45,7	83,8	104,7
		2022	54	39,3	73,6	94,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	98,0	91,9	101,2
		2019	55	87,5	101,9	106,6
		2020	48	53,0	96,9	103,2
		2021	44	42,0	79,1	97,8
		2022	51	34,0	69,8	88,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	27,5	31,1	37,1
		2021	14	23,5	34,8	38,8
		2022	10	18,0	28,6	34,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	43,5	42,7	49,2
		2021	18	34,5	44,9	49,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	17	44	38,6%	47,0	106,5	44,1%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,8	64,9%
		2019	24	62	38,7%	43,0	97,0	44,3%	65,1	109,3	59,6%	72,9	114,7	63,5%
		2020	24	50	48,0%	28,7	59,3	48,3%	59,5	103,0	57,8%	69,5	110,7	62,8%
		2021	21	46	45,7%	22,0	45,7	48,2%	47,2	83,8	56,3%	62,9	104,7	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	10	100,0%	27,5	43,5	63,2%	31,1	42,7	72,9%	37,1	49,2	75,4%
		2021	14	18	77,8%	23,5	34,5	68,1%	34,8	44,9	77,6%	38,8	49,4	78,5%
		2022	10	17	58,8%	18,0	26,3	68,4%	28,6	38,5	74,5%	34,2	43,8	78,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	10	10	100,0%	37,5	43,5	86,2%	38,6	42,7	90,3%	45,7	49,2	92,9%
		2021	18	18	100,0%	30,0	34,5	87,0%	41,7	44,9	92,9%	46,5	49,4	94,1%
		2022	16	17	94,1%	23,7	26,3	89,9%	35,8	38,5	93,0%	41,7	43,8	95,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	45	15,6%	11,5	55,5	20,7%	6,4	55,6	11,5%	21,6	59,0	36,7%
		2019	6	23	26,1%	9,0	47,5	18,9%	5,5	58,3	9,4%	21,7	60,9	35,6%
		2020	9	32	28,1%	7,7	30,7	25,0%	7,2	51,1	14,0%	23,1	57,9	39,8%
		2021	4	19	21,1%	4,7	22,3	20,9%	5,2	39,4	13,1%	23,1	53,4	43,4%
		2022	10	39	25,6%	5,0	21,7	23,1%	6,6	39,5	16,7%	21,9	48,2	45,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	72,7	10,0	7,3	77,7	13,4	5,8	82,0	13,6	6,0
		2017	0	0	0,0	71,7	12,3	5,8	83,3	13,1	6,4	89,6	13,9	6,5
		2018	44	6	7,3	71,0	12,0	5,9	97,6	15,7	6,2	97,4	15,1	6,4
		2019	62	11	5,6	64,7	13,0	5,0	110,0	16,7	6,6	105,9	15,9	6,7
		2020	50	10	5,0	59,3	13,3	4,5	108,2	16,9	6,4	108,8	16,7	6,5
		2021	46	10	4,6	45,7	14,7	3,1	87,9	17,4	5,0	105,0	17,1	6,1
		2022	54	11	4,9	39,3	15,3	2,6	78,3	18,1	4,3	98,5	17,6	5,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	Non disponibile												

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.364	0,0%	6,0	3.771,3	1,6%	98,8	3.979,6	24,8%	301,9	4.613,1	65,4%
		2019	12	1.987	6,0%	0,0	3.550,3	0,0%	111,4	4.422,5	25,2%	308,7	4.759,9	64,8%
		2020	0	1.690	0,0%	5,0	2.172,3	2,3%	76,5	4.112,2	18,6%	229,4	4.569,3	50,2%
		2021	12	1.483	8,1%	8,0	1.673,1	4,8%	138,2	3.262,9	42,3%	282,8	4.134,0	68,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.364	0,0%	6,0	4.252,8	1,4%	100,5	4.337,6	23,2%	309,7	4.958,9	62,4%
		2019	12	1.987	6,0%	0,0	4.100,3	0,0%	119,0	4.838,7	24,6%	320,1	5.147,2	62,2%
		2020	0	2.130	0,0%	5,0	2.514,8	2,0%	93,9	4.484,8	20,9%	240,4	4.880,0	49,3%
		2021	12	1.709	7,0%	8,0	1.976,6	4,0%	142,0	3.618,6	39,2%	293,5	4.446,3	66,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	10	0,0%	0,5	27,5	18,2%	3,2	31,1	104,0%	9,1	37,1	244,6%
		2021	1	14	71,4%	0,0	23,5	0,0%	2,4	34,8	69,8%	7,0	38,8	180,2%
		2022	0	10	0,0%	0,3	18,0	18,5%	2,9	28,6	101,6%	6,3	34,2	183,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	45	22,2%	0,0	55,5	0,0%	1,0	55,6	17,1%	6,4	59,0	107,7%
		2019	1	23	43,5%	0,0	47,5	0,0%	0,6	58,3	9,8%	6,6	60,9	109,1%
		2020	0	32	0,0%	0,7	30,7	21,7%	1,5	51,1	30,2%	6,6	57,9	113,1%
		2021	1	19	52,6%	1,0	22,3	44,8%	2,2	39,4	56,5%	8,9	53,4	166,7%
		2022	0	39	0,0%	0,0	21,7	0,0%	2,0	39,5	49,5%	8,4	48,2	174,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,7	60,0	57,8%	33,3	60,0	55,5%	39,4	59,5	66,2%	45,8	59,9	76,5%
		2019	29,9	60,0	49,9%	35,4	60,0	59,1%	39,6	60,0	66,1%	44,7	60,1	74,4%
		2020	36,9	60,0	61,5%	36,7	60,0	61,2%	37,8	59,5	63,4%	45,3	59,9	75,6%
		2021	37,2	60,0	62,0%	33,6	60,0	56,0%	37,2	59,5	62,5%	44,4	59,9	74,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	36	40	90,0%	43,0	47,5	90,5%	46,7	50,0	93,2%	50,6	53,4	94,8%
		2019	14	18	77,8%	37,5	39,0	96,2%	48,8	51,6	94,5%	51,2	54,7	93,6%
		2020	24	27	88,9%	21,7	25,0	86,7%	41,0	45,5	90,1%	47,6	51,1	93,0%

		2021	15	15	100,0%	15,7	18,3	85,5%	32,3	35,0	92,5%	43,7	47,4	92,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	30	40	75,0%	36,0	47,5	75,8%	41,4	50,0	82,8%	46,8	53,4	87,6%
		2019	10	18	55,6%	31,0	39,0	79,5%	43,2	51,6	83,8%	46,9	54,7	85,6%
		2020	23	27	85,2%	20,0	25,0	80,0%	36,6	45,5	80,6%	44,1	51,1	86,4%
		2021	12	15	80,0%	13,0	18,3	70,9%	28,5	35,0	81,7%	40,3	47,4	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	31	40	77,5%	36,0	47,5	75,8%	41,8	50,0	83,4%	46,9	53,4	87,9%
		2019	10	18	55,6%	31,0	39,0	79,5%	43,2	51,6	83,8%	46,9	54,7	85,7%
		2020	23	27	85,2%	20,0	25,0	80,0%	36,7	45,5	80,7%	44,2	51,1	86,4%
		2021	12	15	80,0%	13,0	18,3	70,9%	28,6	35,0	81,8%	40,3	47,4	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	17	40	42,5%	17,5	47,5	36,8%	27,5	50,0	55,0%	35,6	53,4	66,6%
		2019	8	18	44,4%	16,0	39,0	41,0%	28,4	51,6	55,0%	35,3	54,7	64,4%
		2020	16	27	59,3%	11,7	25,0	46,7%	22,4	45,5	49,2%	33,0	51,1	64,6%
		2021	9	15	60,0%	7,7	18,3	41,8%	17,0	35,0	48,5%	29,5	47,4	62,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	19	40	47,5%	18,5	47,5	38,9%	28,2	50,0	56,3%	35,6	53,4	66,7%
		2019	8	18	44,4%	16,0	39,0	41,0%	29,2	51,6	56,5%	35,5	54,7	64,9%
		2020	16	27	59,3%	11,7	25,0	46,7%	23,6	45,5	51,9%	33,4	51,1	65,3%
		2021	9	15	60,0%	8,0	18,3	43,6%	17,6	35,0	50,3%	29,7	47,4	62,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	28	40	70,0%	34,5	47,5	72,6%	39,8	50,0	79,5%	43,9	53,4	82,2%
		2021	10	18	55,6%	29,5	39,0	75,6%	39,2	51,6	75,9%	42,2	54,7	77,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	728,0	864,0	84,3%	737,7	952,5	77,4%	643,3	854,1	75,3%
		2017	0	0	0,0%	924,0	1.100,7	83,9%	726,7	873,3	83,2%	646,5	924,5	69,9%
		2018	360	456	78,9%	894,0	1.068,0	83,7%	832,0	1.045,2	79,6%	688,1	947,2	72,6%
		2019	605	805	75,2%	918,0	1.004,0	91,4%	849,6	1.105,0	76,9%	708,9	991,5	71,5%
		2020	576	624	92,3%	976,0	1.080,0	90,4%	899,8	1.204,4	74,7%	753,4	1.060,5	71,0%
		2021	576	696	82,8%	928,0	1.272,0	73,0%	866,8	1.145,4	75,7%	743,7	1.102,1	67,5%
		2022	600	768	78,1%	973,3	1.496,7	65,0%	885,7	1.199,0	73,9%	743,2	1.081,5	68,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	0	0	0,0%	728,0	864,0	84,3%	744,3	952,5	78,1%	650,3	854,1	76,1%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	954,0	1.100,7	86,7%	749,3	873,3	85,8%	668,4	924,5	72,3%
		2018	360	456	78,9%	924,0	1.068,0	86,5%	863,8	1.045,2	82,6%	715,8	947,2	75,6%
		2019	605	805	75,2%	964,0	1.004,0	96,0%	894,9	1.105,0	81,0%	751,2	991,5	75,8%
		2020	576	624	92,3%	984,0	1.080,0	91,1%	957,2	1.204,4	79,5%	801,8	1.060,5	75,6%
		2021	576	696	82,8%	960,0	1.272,0	75,5%	931,3	1.145,4	81,3%	812,8	1.102,1	73,7%
		2022	600	768	78,1%	1.037,3	1.496,7	69,3%	964,8	1.199,0	80,5%	821,3	1.081,5	75,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	728,0	864,0	84,3%	755,3	952,5	79,3%	669,1	854,1	78,3%
		2017	0	0	0,0%	954,0	1.100,7	86,7%	761,5	873,3	87,2%	686,1	924,5	74,2%
		2018	360	456	78,9%	924,0	1.068,0	86,5%	889,7	1.045,2	85,1%	738,0	947,2	77,9%
		2019	605	805	75,2%	964,0	1.004,0	96,0%	918,1	1.105,0	83,1%	781,0	991,5	78,8%
		2020	576	624	92,3%	984,0	1.080,0	91,1%	986,3	1.204,4	81,9%	831,2	1.060,5	78,4%
		2021	576	696	82,8%	976,0	1.272,0	76,7%	976,0	1.145,4	85,2%	848,9	1.102,1	77,0%
2022	648	768	84,4%	1.053,3	1.496,7	70,4%	1.023,8	1.199,0	85,4%	861,0	1.081,5	79,6%		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	36	40	90,0%	44,0	47,5	92,6%	47,1	50,0	94,1%	51,2	53,4	95,8%
		2019	14	18	77,8%	37,5	39,0	96,2%	49,5	51,6	95,8%	52,7	54,7	96,2%
		2020	24	27	88,9%	22,3	25,0	89,3%	41,7	45,5	91,7%	48,2	51,1	94,4%
		2021	15	15	100,0%	16,3	18,3	89,1%	33,2	35,0	94,9%	44,5	47,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	21	40	52,5%	27,0	47,5	56,8%	33,2	50,0	66,4%	36,8	53,4	68,8%
		2020	7	18	38,9%	24,5	39,0	62,8%	32,9	51,6	63,7%	34,8	54,7	63,7%
		2021	13	27	48,1%	11,7	25,0	46,7%	24,5	45,5	53,8%	30,7	51,1	60,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	40	0,0%	0,5	47,5	1,1%	0,1	50,0	0,3%	0,3	53,4	0,6%
		2019	0	18	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,2	51,6	0,5%	1,2	54,7	2,1%
		2020	0	27	0,0%	0,3	25,0	1,3%	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,1	0,9%
		2021	0	15	0,0%	0,3	18,3	1,8%	0,3	35,0	0,9%	0,4	47,4	0,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	5	40	12,5%	6,0	47,5	12,6%	4,2	50,0	8,5%	4,1	53,4	7,7%
		2021	4	18	22,2%	1,5	39,0	3,8%	3,8	51,6	7,4%	5,0	54,7	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	89,7	6,9	13,1	102,7	7,2	14,3	101,6	6,5	15,5
		2017	0	0,0	0,0	95,3	8,1	11,8	109,5	7,0	15,7	109,3	6,8	16,0
		2018	44	3,0	14,7	91,0	8,0	11,4	121,1	8,3	14,6	117,8	7,5	15,7

		2019	62	5,4	11,4	85,3	8,3	10,3	135,3	8,9	15,3	128,0	7,9	16,1
		2020	64	5,2	12,3	77,0	8,7	8,9	133,6	9,9	13,5	129,7	8,7	15,0
		2021	60	5,2	11,5	65,3	9,3	7,0	116,7	9,3	12,6	129,1	8,8	14,7
		2022	70	5,8	12,1	59,7	9,1	6,5	107,6	9,2	11,6	123,8	8,5	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	39,3	4,1	9,5	42,1	3,9	10,7	45,7	3,8	11,9
		2017	0	0,0	0,0	39,0	3,5	11,3	44,7	3,9	11,6	47,2	3,9	12,1
		2018	44	3,0	14,7	37,3	3,3	11,2	56,0	4,4	12,7	53,2	4,2	12,6
		2019	27	3,0	8,9	33,3	4,0	8,3	58,2	4,3	13,5	56,2	4,4	12,9
		2020	32	3,0	10,7	30,7	5,2	5,9	53,4	4,6	11,6	57,4	4,8	11,9
		2021	19	3,0	6,3	22,3	5,3	4,2	41,2	4,5	9,2	53,9	4,9	11,1
		2022	39	3,6	10,8	21,7	5,8	3,8	42,0	4,8	8,8	50,7	4,9	10,4

Breve commento

Premessa:

Nell'Ateneo il numero di altri CdS della stessa classe (LM-56) è pari a 3, come i due anni precedenti e +1 rispetto al 2019. Il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento (SUD-ISOLE) è pari a 21, stabile rispetto agli anni 2020 e 2021 e in crescita rispetto agli anni precedenti (20 nel biennio 2018-19). A livello nazionale si evidenzia un costante aumento del numero di CdS della stessa classe: nel 2022 è pari a 77 da 68 nel 2018.

Sezione iscritti:

La presente scheda è basata sulle informazioni rinvenibili nella "Scheda Indicatori per il monitoraggio annuale del CdS", aggiornata al 30 settembre 2023.

Nel 2022, il CLEBA (di seguito, CdL) si trova al quinto anno di istituzione. Si nota che nell'a.a. 2022/2023 il numero degli avvii carriera al primo anno (iC00a) è stato pari a 39, in forte aumento rispetto al 2021 e superiore rispetto agli anni precedenti.

Il numero di iscritti al CdL (iC00c) per la prima volta sono pari a 35 nel 2022, mentre nel 2021 erano pari a 15, versus 27 nel 2020 e 18 nel 2019. Il valore è nettamente superiore rispetto alla media dell'Ateneo, ma inferiore rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Il numero di iscritti totale (iC00d) è pari a 70 nel 2022, versus 60, 64 e 62 nei tre anni precedenti. Tale valore è più alto rispetto alla media di Ateneo ma inferiore rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

Il numero di iscritti regolari (iC00e) nel 2022 è di 54 unità (rispetto alle 46 unità del 2021, alle 50 del 2020 e alle 62 del 2019).

Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) è pari a 51 nel 2022, contro 44, 48 e 55 dei tre anni precedenti. Tale valore è superiore rispetto alla media di Ateneo, ma più basso rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è di 10 nel 2022, mentre il numero di laureati in generale (iC00h) nello stesso anno è pari a 17 contro, rispettivamente, un valore di 18 e 26 a livello di Ateneo. Tali valori sono anche inferiori rispetto alla media per area geografica e alla media degli Atenei non telematici.

Il trend annuale del numero degli iscritti costituisce oggetto di costante monitoraggio da parte del CdS ed è oggetto di costante confronto all'interno del Consiglio di CdS e del Comitato di Indirizzo.

Sezione didattica:

In merito agli indicatori della didattica, è opportuno sottolineare come il CdS consenta agli studenti l'immatricolazione fino ad aprile dell'anno accademico in corso (così da evitare ai laureati

triennali della sessione straordinaria dell'a.a. precedente di perdere un anno). Di conseguenza, gli studenti che si trovano in tale condizione scontano un ritardo rispetto, che si riflette inevitabilmente nelle statistiche descrittive che si riportano di seguito, soprattutto di quelli aventi ad oggetto il numero di CFU acquisiti.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) nel 2021 è pari al 45,7% (vs il 48,0% del 2020 e il 38,7% del 2019), valore sotto la media di Ateneo (48,2% nel 2021 e 48,3% nel 2020 e 44,3% nel 2019) e degli Atenei non telematici dell'area geografica (56,3% nel 2021, 57,8% nel 2020 e 59,6% nel 2019) e nazionali (60,0% nel 2021, 62,8% nel 2020 e 63,5% nel 2019).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 58,8% nel 2022 (contro il 77,8% nel 2021 e il 100% nel 2020), inferiore a quella di Ateneo (68,4%), degli Atenei non telematici dell'area geografica (74,5%) e a quella degli Atenei nazionali (78,2%). Il trend risulta, pertanto, decrescente. Comunque, se si osserva anche l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), si può osservare che il valore ottenuto dal CdS è del 94,1%, ampiamente superiore alla media di Ateneo (89,9%) e in linea con i valori registrati nelle altre Università. Da indagini più approfondite, condotte attraverso il confronto continuo con gli studenti e la conoscenza dei casi specifici, con il supporto di dati quantitativi ulteriori, risulta che la quasi totalità degli studenti del CdS termina il percorso formativo entro tre anni.

La percentuale degli iscritti al primo anno (iC04) nel 2022 e laureati in altro Ateneo è pari al 25,6% (21,1% nel 2021) ed è superiore rispetto alla media di Ateneo pari al 23,1% (20,9% nel 2021). La percentuale è superiore al valore degli Atenei non telematici dell'area geografica (13,1% nel 2021) e inferiore al valore degli Atenei non telematici nazionali (45,3% nel 2022 e 43,2% nel 2021).

Da notare come tale indicatore sia migliorato di oltre 4 punti percentuali rispetto allo scorso anno dopo un peggioramento riscontrato dal 2020 al 2021 (con valori di riferimento, rispettivamente, di 28,1% e 21,1%).

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b, indicatore iC05) nel 2022 si ha un valore pari a 4,9, mentre era 4,6 nel 2021, 5,0 per il 2020 e 5,6 per il 2019. Tale dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (2,6) e degli Atenei non telematici dell'area geografica (4,3%), ma inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici nazionali (5,6).

Non risultano ancora disponibili i dati rispetto agli indicatori di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo (iC07; iC07BIS; iC07TER). Tuttavia, può essere preso come riferimento indicativo il dato positivo, raccolto ed elaborato dalla Presidenza del CdS, già condiviso nei precedenti incontri del Gruppo di Assicurazione della Qualità, che indica una percentuale di laureati molto alta che già lavorano a distanza di poche settimane/mesi dalla laurea.

Il CdS si propone di continuare nell'attività di potenziamento delle attività di contatto tra studenti e aziende già avviate in passato e di incentivarne la realizzazione di nuove.

Per quanto attiene all'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento), il valore è pari al 66,7%, in linea rispetto allo scorso anno e inferiore rispetto al valore medio di Ateneo (87,9%) e alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (92,7%) e nazionali (92,6%).

Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (iC09 per le lauree magistrali (QRDLM) è in linea al valore di riferimento di Ateneo e si mantiene stabile nel tempo, assestandosi così come nel 2021 a un livello di riferimento unitario (1,0). Tale valore è superiore rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica (0,9) e in linea con gli atenei non telematici nazionali (1,0).

Indicatori internazionalizzazione:

Nel 2021, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stata dell' 8,1‰, contro il 4,8‰ di Ateneo, il 42,3‰ degli Atenei non telematici dell'area geografica e il 68,6‰ degli Atenei nazionali. Nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10BIS) è stata del 7,0‰ superiore rispetto al valore medio di Ateneo (4,0‰), ma inferiore ai valori medi di di Ateneo dell'area geografica (39,2‰) e di quello nazionale (66,2‰).

Nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stata dello 0,0‰.

La Presidenza, così come i docenti del CdS, sono consapevoli della necessità di migliorare tale indicatore. In tale direzione si deve leggere lo stanziamento di 7.000 euro da suddividersi in parti uguali tra tutti gli studenti, appartenenti ai Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Economia, risultati vincitori del Bando Erasmus (con un importo massimo pari a 1.000 euro per studente) ed effettivamente partecipanti con profitto al progetto (ovvero, che sono riusciti a conseguire all'estero almeno 12 CFU curriculari) per un periodo non inferiore a tre mesi.

A fronte dei tagli di budget decisi dall'Ateneo, sono allo studio iniziative alternative, che saranno formalizzate in seguito.

Nel 2022 non si registrano iscritti al primo anno con titolo di laurea triennale conseguito all'estero (iC12).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

I valori dell'indicatore iC13 mostrano un trend positivo più che apprezzabile. Nel 2021, infatti, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è stata pari al 62,0%, dato superiore rispetto al valore raggiunto nel 2020 (61,5%) e nel 2019 (49,9%). Il valore del presente indicatore è considerevolmente più alto rispetto alla media di Ateneo (56,0%). Il trend registrato da tale indicatore, così come il confronto con gli altri aggregati, testimonia un tendenziale positivo nel raggiungimento degli obiettivi formativi nel primo anno da parte degli studenti del CdS.

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) mostra valori crescenti nel corso del triennio osservato (2019-2021). Rispetto agli iscritti nel 2021, il 100,0% degli studenti (versus l'88,9% del 2020 e il 77,8% del 2019) ha proseguito nel secondo anno del CLEBA (contro una media di Ateneo pari all'85,5%). Tale indicatore mostra una crescita nella "fidelizzazione" degli studenti verso il CdS.

In particolare, tra gli studenti iscritti nel 2021, l'80,0% prosegue al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatore iC15), dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari al 70,9%.

Inoltre, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS) nel 2021 è pari all'80,0%, 85,2% nel 2020 e al 55,6% nel 2019. Nel 2021, tale valore è più alto rispetto al valore medio di Ateneo (70,9%), mentre è inferiore rispetto ai valori medi degli Atenei di area geografica (81,8%) e del riferimento nazionale per gli Atenei non telematici (85,1%).

Il 60,0% degli studenti iscritti nel 2021 prosegue al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iC16), dato superiore rispetto alla media di Ateneo pari al 41,8%.

Anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC16BIS), avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti al primo anno mostra valori crescenti nel corso del triennio considerato (2019-2021). Il valore di tale indicatore è pari a 60,0% nel 2021, 59,3% nel 2020 e a 44,4% nel 2019. Tale valore è sempre più alto rispetto ai valori medi di Ateneo, pari rispettivamente a 43,6%, 46,7% e 41%. Nel 2021 il livello di tale indicatore è più alto rispetto a quello ottenuto nell'area geografica di riferimento (50,3%), ma più basso rispetto a quello nazionale (62,7%). Dal risultato si può evincere come la decisione di iscriversi al secondo anno del CdS sia basata prevalentemente sull'andamento riscontrato al I anno e sull'acquisizione dei relativi obiettivi formativi del primo anno.

Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) è del 55,6%, contro il 70% del 2020. Tale valore è più basso dei valori medi di Ateneo (74,4%), di area geografica (73,6%) e nazionale (75,8%). Tale indicatore deve essere monitorato al fine di valutarne le possibili implicazioni e così che possa essere da stimolo all'attivazione di azioni idonee. Molte delle azioni intraprese e da avviare sono tese a rafforzare il supporto e il tutoraggio a favore degli studenti. In tal senso, il Presidente del CdS incontra continuamente gli studenti attraverso incontro individuali per conoscere le eventuali difficoltà incontrate durante il percorso di studi.

Non risultano ancora disponibili i dati rispetto all'indicatore iC18.

Analizzando la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), vi è da segnalare come tale indicatore risulti pari a 78,1% nel 2022, significativamente più alto rispetto alla media di Ateneo (65,0%), mentre nel 2021 era pari a 82,8% e 92,3% nel 2020 (versus una media di Ateneo nel 2021 pari a 73% e 90,4% nel 2020). L'andamento di tale indicatore è in calo, se pure riferibile a valori di partenza molto elevati. Tale ultimo aspetto denota che è soddisfatta l'elevata qualificazione richiesta dalle attività formative multidisciplinari, nonché che tali richieste sono largamente soddisfatte in seno al Dipartimento di Economia, a cui il CdS afferisce.

Gli indicatori iC19BIS e iC19TER, che misurano rispettivamente le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, risultano rispettivamente pari a 78,1% nel 2022 (82,8% nel 2021) e a 84,4% nel 2022 (82,8% nel 2021). Tali valori sono più alti rispetto alla media di Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è pari al 100,0% nel 2021, superiore rispetto ai valori medi di Ateneo (89,1%), degli Atenei di area geografica (94,8%) e degli Atenei a livello nazionale (93,9%).

L'indicatore che misura la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è pari al 48,1% nel 2021 (38,9% nel 2020) versus una media di Ateneo del 46,7%, 53,8% degli Atenei di area geografica e 60% degli Atenei non telematici. Tale indicatore, come nel caso dell'iC17, deve essere monitorato per individuare per tempo l'emergere di eventuali criticità.

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è pari allo 0,0% per il 2021, contro l'1,8% di Ateneo, lo 0,9% degli Atenei di area geografica e lo 0,8% degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è pari a 22,2% (versus 3,8% in Ateneo, il 7,4% degli Atenei di area geografica non telematici e il 9,1% degli Atenei non telematici).

I dati per la costruzione degli indicatori iC25, iC26, iC26BIS e iC26TER non sono ancora disponibili.

Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente del CdS (iC27), l'indicatore, che esprime il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza), è pari a 12,1 nel 2022 (11,5 nel 2021) e mostra valori superiori a quelli di Ateneo (6,5), in linea con il corrispettivo di area geografica (pari a 11,6) e inferiore rispetto a quello nazionale.

L'indicatore denota un buon rapporto studenti/docenti.

Nel 2022, l'indicatore sul rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è pari a 10,8 (6,3 nel 2021 e 10,7 nel 2020) superiore rispetto a quello di Ateneo (3,8) e in linea rispetto ai corrispettivi di area geografica e nazionali (rispettivamente pari a 8,8 e 10,4). L'indicatore denota un buon rapporto studenti/docenti.

Conclusioni:

L'analisi dei dati disponibili fornisce utili evidenze circa le aree di criticità del CdS. Tali aree saranno oggetto di approfondimento da parte del Consiglio di CdS al fine di adottare tutte le possibili azioni migliorative. A questo riguardo, ad esempio, si menziona il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, alla percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, la consistenza del corpo docente del CdS, il rapporto tra studenti iscritti e numero complessivo di docenti (pesato per le ore di docenza).

Altresì, è opportuno monitorare e valutare l'andamento del numero degli iscritti regolari, della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU, della percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo, del rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), della percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, e della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)