

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e finanza delle imprese e degli ecosistemi
Città	PESCARA
Codicione	0690107305700003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	75	73	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	37	79,0	48,7	54,6

	LMCU; LM)	2017	68	51,0	52,7	56,7
		2018	48	54,0	55,6	59,0
		2019	44	37,0	58,3	60,9
		2020	51	24,3	51,1	57,9
		2021	28	19,3	39,4	53,4
		2022	20	28,0	39,5	48,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	27	72,0	43,7	49,9
		2017	49	46,0	46,7	51,1
		2018	40	47,5	50,0	53,4
		2019	36	30,0	51,6	54,7
		2020	40	20,7	45,5	51,1
		2021	24	15,3	35,0	47,4
		2022	18	22,3	35,5	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	89	180,0	122,8	123,2
		2017	122	164,0	130,2	132,3
		2018	123	97,0	121,9	131,7
		2019	115	101,5	134,8	138,6
		2020	112	61,0	127,3	132,2
		2021	89	55,7	111,4	129,0
		2022	74	58,3	101,6	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	75	143,0	93,1	99,4
		2017	95	120,0	98,6	108,2
		2018	106	75,5	98,0	108,8
		2019	88	84,0	109,3	114,7
		2020	88	46,7	103,0	110,7
		2021	63	40,0	83,8	104,7
		2022	44	42,7	73,6	94,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	58	137,0	86,1	93,3
		2017	79	116,0	92,1	101,3

		2018	91	73,5	91,9	101,2
		2019	77	76,5	101,9	106,6
		2020	79	42,7	96,9	103,2
		2021	61	36,3	79,1	97,8
		2022	40	37,7	69,8	88,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	32,0	33,0	31,9
		2017	22	34,0	26,8	29,9
		2018	18	35,0	28,7	34,4
		2019	31	37,0	30,2	35,4
		2020	29	18,0	31,1	37,1
		2021	13	24,0	34,8	38,8
		2022	24	13,3	28,6	34,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	74,0	55,1	46,2
		2017	28	54,0	40,7	41,7
		2018	30	54,0	44,4	46,5
		2019	35	59,0	43,7	47,6
		2020	40	28,5	42,7	49,2
		2021	21	33,0	44,9	49,4
		2022	33	21,0	38,5	43,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	75	41,3%	77,0	143,0	53,8%	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	48	95	50,5%	60,0	120,0	50,0%	61,7	98,6	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	51	106	48,1%	30,0	75,5	39,7%	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,8	64,9%
		2019	36	88	40,9%	37,0	84,0	44,0%	65,1	109,3	59,6%	72,9	114,7	63,5%
		2020	42	88	47,7%	22,7	46,7	48,6%	59,5	103,0	57,8%	69,5	110,7	62,8%

		2021	30	63	47,6%	19,0	40,0	47,5%	47,2	83,8	56,3%	62,9	104,7	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	20	75,0%	32,0	74,0	43,2%	33,0	55,1	59,9%	31,9	46,2	69,1%
		2017	22	28	78,6%	34,0	54,0	63,0%	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,5%
		2018	18	30	60,0%	35,0	54,0	64,8%	28,7	44,4	64,6%	34,4	46,5	73,9%
		2019	31	35	88,6%	37,0	59,0	62,7%	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	29	40	72,5%	18,0	28,5	63,2%	31,1	42,7	72,9%	37,1	49,2	75,4%
		2021	13	21	61,9%	24,0	33,0	72,7%	34,8	44,9	77,6%	38,8	49,4	78,5%
		2022	24	33	72,7%	13,3	21,0	63,5%	28,6	38,5	74,5%	34,2	43,8	78,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	19	20	95,0%	60,0	74,0	81,1%	48,7	55,1	88,4%	42,5	46,2	92,0%
		2017	25	28	89,3%	43,0	54,0	79,6%	36,0	40,7	88,4%	38,5	41,7	92,3%
		2018	27	30	90,0%	50,0	54,0	92,6%	39,7	44,4	89,3%	43,2	46,5	92,8%
		2019	34	35	97,1%	51,0	59,0	86,4%	39,2	43,7	89,7%	44,4	47,6	93,2%
		2020	36	40	90,0%	24,5	28,5	86,0%	38,6	42,7	90,3%	45,7	49,2	92,9%
		2021	16	21	76,2%	31,0	33,0	93,9%	41,7	44,9	92,9%	46,5	49,4	94,1%
		2022	30	33	90,9%	19,0	21,0	90,5%	35,8	38,5	93,0%	41,7	43,8	95,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	15	37	40,5%	10,0	79,0	12,7%	5,9	48,7	12,1%	19,2	54,6	35,1%
		2017	24	68	35,3%	7,0	51,0	13,7%	5,6	52,7	10,6%	20,9	56,7	36,8%
		2018	15	48	31,3%	7,5	54,0	13,9%	6,4	55,6	11,5%	21,6	59,0	36,7%
		2019	11	44	25,0%	6,5	37,0	17,6%	5,5	58,3	9,4%	21,7	60,9	35,6%
		2020	16	51	31,4%	5,3	24,3	21,9%	7,2	51,1	14,0%	23,1	57,9	39,8%
		2021	8	28	28,6%	3,3	19,3	17,2%	5,2	39,4	13,1%	23,1	53,4	43,4%
		2022	4	20	20,0%	7,0	28,0	25,0%	6,6	39,5	16,7%	21,9	48,2	45,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	75	12	6,3	47,7	6,0	7,9	77,7	13,4	5,8	82,0	13,6	6,0
		2017	95	15	6,3	40,0	7,3	5,5	83,3	13,1	6,4	89,6	13,9	6,5
		2018	106	16	6,6	50,3	8,7	5,8	97,6	15,7	6,2	97,4	15,1	6,4
		2019	88	17	5,2	56,0	11,0	5,1	110,0	16,7	6,6	105,9	15,9	6,7
		2020	88	13	6,8	46,7	12,3	3,8	108,2	16,9	6,4	108,8	16,7	6,5
		2021	63	12	5,3	40,0	14,0	2,9	87,9	17,4	5,0	105,0	17,1	6,1
		2022	44	9	4,9	42,7	16,0	2,7	78,3	18,1	4,3	98,5	17,6	5,6

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	15	66,7%	36,0	49,0	73,5%	31,9	41,0	77,7%	26,4	31,2	84,7%
		2019	9	13	69,2%	40,0	55,0	72,7%	33,2	40,5	82,0%	27,6	31,3	88,2%
		2020	10	13	76,9%	27,0	33,0	81,8%	21,3	26,1	81,9%	22,5	25,2	89,4%
		2021	9	11	81,8%	20,0	29,0	69,0%	18,9	23,4	80,8%	21,1	23,6	89,6%
		2022	16	19	84,2%	27,0	31,0	87,1%	21,6	25,8	83,7%	22,1	24,8	89,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	15	66,7%	35,0	49,0	71,4%	31,3	41,0	76,3%	23,8	29,2	81,6%
		2019	9	13	69,2%	39,0	55,0	70,9%	32,8	40,5	81,1%	24,7	28,8	85,8%
		2020	10	13	76,9%	27,0	33,0	81,8%	21,1	26,1	81,0%	19,6	22,5	87,3%
		2021	8	11	72,7%	20,0	29,0	69,0%	18,6	23,4	79,1%	18,0	20,7	86,9%
		2022	16	19	84,2%	26,0	30,0	86,7%	21,3	25,8	82,8%	19,8	22,7	87,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	14	71,4%	35,0	46,0	76,1%	31,3	39,4	79,5%	23,8	28,3	84,2%
		2019	9	13	69,2%	39,0	55,0	70,9%	32,8	39,3	83,4%	24,7	28,4	87,1%
		2020	10	13	76,9%	27,0	33,0	81,8%	21,1	25,8	81,9%	19,6	22,3	87,9%
		2021	8	11	72,7%	20,0	28,0	71,4%	18,6	22,8	81,5%	18,0	20,4	88,2%
		2022	16	19	84,2%	26,0	29,0	89,7%	21,3	25,1	85,1%	19,8	22,2	89,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	1,3	2,2	61,5%	5,0	5,6	90,6%	4,9	5,3	92,5%
		2017	6,50	6,50	100,0%	1,7	2,5	66,7%	4,7	5,3	89,6%	4,8	5,2	92,3%
		2018	6,50	6,50	100,0%	3,3	4,3	76,9%	5,9	6,5	91,9%	5,2	5,6	93,9%
		2019	6,50	6,50	100,0%	3,0	4,3	69,2%	5,7	6,3	90,9%	5,4	5,8	92,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	3,7	5,3	68,8%	5,9	6,4	91,9%	5,6	6,1	92,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	6,0	6,6	91,3%	5,6	6,1	92,0%
		2022	5,50	5,50	100,0%	4,3	5,7	76,5%	6,0	6,5	92,7%	5,9	6,3	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	91,27	105,00	0,9	47,2	45,0	1,0	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	100,22	132,00	0,8	75,2	76,0	1,0	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	123,10	150,00	0,8	83,3	82,0	1,0	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	125,75	150,00	0,8	116,7	115,0	1,0	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	120,39	138,00	0,9	108,9	108,0	1,0	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	124,65	132,00	0,9	128,1	125,5	1,0	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0
		2022	82,19	88,50	0,9	128,8	127,0	1,0	160,0	169,3	0,9	177,0	174,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.542	0,0%	3,0	5.225,8	0,6%	54,1	3.783,5	14,3%	227,1	4.262,9	53,3%
	2017	0	3.438	0,0%	0,0	4.105,3	0,0%	97,0	4.106,7	23,6%	308,4	4.649,3	66,3%
	2018	0	3.825	0,0%	6,0	2.540,6	2,4%	98,8	3.979,6	24,8%	301,9	4.613,1	65,4%
	2019	0	3.111	0,0%	6,0	2.988,0	2,0%	111,4	4.422,5	25,2%	308,7	4.759,9	64,8%
	2020	15	3.171	4,7%	0,0	1.678,6	0,0%	76,5	4.112,2	18,6%	229,4	4.569,3	50,2%
	2021	0	2.385	0,0%	12,0	1.372,3	8,7%	138,2	3.262,9	42,3%	282,8	4.134,0	68,4%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	2.734	0,0%	3,0	5.845,8	0,5%	63,5	4.262,5	14,9%	235,7	4.663,0	50,5%
	2017	0	3.909	0,0%	0,0	4.732,3	0,0%	100,6	4.659,6	21,6%	319,1	5.045,4	63,2%
	2018	0	3.996	0,0%	6,0	2.936,6	2,0%	100,5	4.337,6	23,2%	309,7	4.958,9	62,4%
	2019	0	3.513	0,0%	6,0	3.337,0	1,8%	119,0	4.838,7	24,6%	320,1	5.147,2	62,2%
	2020	15	3.640	4,1%	0,0	2.011,3	0,0%	93,9	4.484,8	20,9%	240,4	4.880,0	49,3%
	2021	0	2.679	0,0%	12,0	1.653,3	7,3%	142,0	3.618,6	39,2%	293,5	4.446,3	66,0%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0%	1,0	32,0	31,3%	2,3	33,0	68,7%	6,3	31,9	197,5%
	2017	0	22	0,0%	2,0	34,0	58,8%	1,7	26,8	64,3%	5,9	29,9	197,2%
	2018	0	18	0,0%	0,0	35,0	0,0%	2,9	28,7	102,5%	8,3	34,4	242,4%
	2019	0	31	0,0%	0,0	37,0	0,0%	3,6	30,2	119,7%	8,7	35,4	246,0%
	2020	0	29	0,0%	0,5	18,0	27,8%	3,2	31,1	104,0%	9,1	37,1	244,6%
	2021	0	13	0,0%	0,5	24,0	20,8%	2,4	34,8	69,8%	7,0	38,8	180,2%
	2022	0	24	0,0%	0,3	13,3	25,0%	2,9	28,6	101,6%	6,3	34,2	183,7%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	37	54,1%	1,0	79,0	12,7%	0,4	48,7	9,1%	5,2	54,6	94,5%
	2017	1	68	14,7%	0,0	51,0	0,0%	0,5	52,7	9,5%	7,1	56,7	124,9%
	2018	0	48	0,0%	0,5	54,0	9,3%	1,0	55,6	17,1%	6,4	59,0	107,7%
	2019	0	44	0,0%	0,5	37,0	13,5%	0,6	58,3	9,8%	6,6	60,9	109,1%
	2020	0	51	0,0%	0,7	24,3	27,4%	1,5	51,1	30,2%	6,6	57,9	113,1%
	2021	1	28	35,7%	1,0	19,3	51,7%	2,2	39,4	56,5%	8,9	53,4	166,7%

2022	0	20	0,0%	0,0	28,0	0,0%	2,0	39,5	49,5%	8,4	48,2	174,9%
------	---	----	-------------	-----	------	------	-----	------	-------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,3	60,0	60,6%	38,1	60,0	63,4%	40,5	59,5	68,0%	46,6	59,9	77,9%
	2017	42,7	60,0	71,1%	37,4	60,0	62,4%	39,9	59,5	67,1%	46,4	59,9	77,6%
	2018	33,6	60,0	56,0%	33,8	60,0	56,3%	39,4	59,5	66,2%	45,8	59,9	76,5%
	2019	30,5	60,0	50,8%	36,8	60,0	61,3%	39,6	60,0	66,1%	44,7	60,1	74,4%
	2020	35,3	60,0	58,8%	37,7	60,0	62,9%	37,8	59,5	63,4%	45,3	59,9	75,6%
	2021	34,6	60,0	57,7%	34,2	60,0	57,0%	37,2	59,5	62,5%	44,4	59,9	74,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	23	27	85,2%	68,0	72,0	94,4%	41,7	43,7	95,4%	47,5	49,9	95,3%
	2017	47	49	95,9%	44,0	46,0	95,7%	44,7	46,7	95,7%	48,6	51,1	95,1%
	2018	34	40	85,0%	44,0	47,5	92,6%	46,7	50,0	93,2%	50,6	53,4	94,8%
	2019	33	36	91,7%	28,0	30,0	93,3%	48,8	51,6	94,5%	51,2	54,7	93,6%
	2020	34	40	85,0%	18,3	20,7	88,7%	41,0	45,5	90,1%	47,6	51,1	93,0%
	2021	21	24	87,5%	13,7	15,3	89,1%	32,3	35,0	92,5%	43,7	47,4	92,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	19	27	70,4%	64,0	72,0	88,9%	37,7	43,7	86,1%	44,4	49,9	89,0%
	2017	43	49	87,8%	39,0	46,0	84,8%	40,1	46,7	85,8%	45,3	51,1	88,7%
	2018	29	40	72,5%	36,5	47,5	76,8%	41,4	50,0	82,8%	46,8	53,4	87,6%
	2019	26	36	72,2%	23,0	30,0	76,7%	43,2	51,6	83,8%	46,9	54,7	85,6%
	2020	31	40	77,5%	17,3	20,7	83,9%	36,6	45,5	80,6%	44,1	51,1	86,4%
	2021	18	24	75,0%	11,0	15,3	71,7%	28,5	35,0	81,7%	40,3	47,4	85,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	19	27	70,4%	64,0	72,0	88,9%	37,9	43,7	86,8%	44,6	49,9	89,3%
	2017	43	49	87,8%	39,0	46,0	84,8%	40,2	46,7	86,2%	45,4	51,1	88,9%
	2018	29	40	72,5%	37,0	47,5	77,9%	41,8	50,0	83,4%	46,9	53,4	87,9%
	2019	26	36	72,2%	23,0	30,0	76,7%	43,2	51,6	83,8%	46,9	54,7	85,7%
	2020	31	40	77,5%	17,3	20,7	83,9%	36,7	45,5	80,7%	44,2	51,1	86,4%

		2021	936	1.368	68,4%	808,0	1.048,0	77,1%	866,8	1.145,4	75,7%	743,7	1.102,1	67,5%
		2022	784	1.088	72,1%	912,0	1.390,0	65,6%	885,7	1.199,0	73,9%	743,2	1.081,5	68,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	816	1.032	79,1%	456,0	520,0	87,7%	744,3	952,5	78,1%	650,3	854,1	76,1%
		2017	1.140	1.284	88,8%	574,0	672,7	85,3%	749,3	873,3	85,8%	668,4	924,5	72,3%
		2018	1.308	1.308	100,0%	608,0	784,0	77,6%	863,8	1.045,2	82,6%	715,8	947,2	75,6%
		2019	1.356	1.356	100,0%	713,7	820,3	87,0%	894,9	1.105,0	81,0%	751,2	991,5	75,8%
		2020	1.176	1.176	100,0%	784,0	896,0	87,5%	957,2	1.204,4	79,5%	801,8	1.060,5	75,6%
		2021	936	1.368	68,4%	840,0	1.048,0	80,2%	931,3	1.145,4	81,3%	812,8	1.102,1	73,7%
		2022	808	1.088	74,3%	968,0	1.390,0	69,6%	964,8	1.199,0	80,5%	821,3	1.081,5	75,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	816	1.032	79,1%	456,0	520,0	87,7%	755,3	952,5	79,3%	669,1	854,1	78,3%
		2017	1.140	1.284	88,8%	574,0	672,7	85,3%	761,5	873,3	87,2%	686,1	924,5	74,2%
		2018	1.308	1.308	100,0%	608,0	784,0	77,6%	889,7	1.045,2	85,1%	738,0	947,2	77,9%
		2019	1.356	1.356	100,0%	713,7	820,3	87,0%	918,1	1.105,0	83,1%	781,0	991,5	78,8%
		2020	1.176	1.176	100,0%	784,0	896,0	87,5%	986,3	1.204,4	81,9%	831,2	1.060,5	78,4%
		2021	936	1.368	68,4%	856,0	1.048,0	81,7%	976,0	1.145,4	85,2%	848,9	1.102,1	77,0%
		2022	808	1.088	74,3%	1.000,0	1.390,0	71,9%	1.023,8	1.199,0	85,4%	861,0	1.081,5	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	23	27	85,2%	68,0	72,0	94,4%	42,1	43,7	96,3%	48,1	49,9	96,4%
		2017	47	49	95,9%	45,0	46,0	97,8%	45,1	46,7	96,5%	49,2	51,1	96,2%
		2018	36	40	90,0%	44,0	47,5	92,6%	47,1	50,0	94,1%	51,2	53,4	95,8%
		2019	33	36	91,7%	28,0	30,0	93,3%	49,5	51,6	95,8%	52,7	54,7	96,2%
		2020	36	40	90,0%	18,3	20,7	88,7%	41,7	45,5	91,7%	48,2	51,1	94,4%
		2021	21	24	87,5%	14,3	15,3	93,5%	33,2	35,0	94,9%	44,5	47,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	29	37,9%	32,0	63,0	50,8%	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,0	64,6%
		2017	15	27	55,6%	40,0	72,0	55,6%	26,1	43,7	59,6%	32,8	49,9	65,7%

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	16	28	57,1%	15,0	28,0	53,6%	17,2	30,1	57,1%	23,0	31,8	72,3%
		2022	10	16	62,5%	15,0	36,0	41,7%	19,4	33,0	58,7%	22,7	31,8	71,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	18	44,4%	15,0	34,0	44,1%	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	9	12	75,0%	19,0	36,0	52,8%	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	8	21	38,1%	15,0	35,0	42,9%	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%
		2021	15	27	55,6%	15,0	28,0	53,6%	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
		2022	8	14	57,1%	15,0	36,0	41,7%	18,4	32,3	57,1%	20,3	29,6	68,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	16	50,0%	15,0	26,0	57,7%	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	9	10	90,0%	19,0	33,0	57,6%	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	8	19	42,1%	15,0	30,0	50,0%	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	15	26	57,7%	15,0	26,0	57,7%	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%
		2022	8	15	53,3%	15,0	31,0	48,4%	18,4	29,9	61,5%	20,3	28,0	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	89	8,0	11,1	60,0	4,2	14,3	102,7	7,2	14,3	101,6	6,5	15,5
		2017	122	9,5	12,8	54,7	4,9	11,1	109,5	7,0	15,7	109,3	6,8	16,0
		2018	123	10,9	11,3	64,7	5,3	12,1	121,1	8,3	14,6	117,8	7,5	15,7
		2019	115	11,3	10,2	67,7	6,3	10,7	135,3	8,9	15,3	128,0	7,9	16,1
		2020	112	9,8	11,4	61,0	7,1	8,6	133,6	9,9	13,5	129,7	8,7	15,0
		2021	89	9,0	9,9	55,7	8,1	6,9	116,7	9,3	12,6	129,1	8,8	14,7
		2022	74	6,7	11,0	58,3	8,8	6,6	107,6	9,2	11,6	123,8	8,5	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	38	4,0	9,5	26,7	2,8	9,5	42,1	3,9	10,7	45,7	3,8	11,9
		2017	67	4,0	16,8	16,7	2,1	7,8	44,7	3,9	11,6	47,2	3,9	12,1
		2018	49	4,2	11,7	35,7	2,9	12,2	56,0	4,4	12,7	53,2	4,2	12,6
		2019	47	4,2	11,2	26,7	3,6	7,4	58,2	4,3	13,5	56,2	4,4	12,9
		2020	52	5,2	10,0	24,0	4,5	5,4	53,4	4,6	11,6	57,4	4,8	11,9

		2021	28	5,2	5,4	19,3	4,5	4,3	41,2	4,5	9,2	53,9	4,9	11,1
		2022	22	6,7	3,3	27,3	4,7	5,8	42,0	4,8	8,8	50,7	4,9	10,4

Breve commento

Commento alla SMA 2023 LM-56 Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi

Scheda di monitoraggio annuale del CdS in Economia e Finanza delle Imprese e degli Ecosistemi approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 7 dicembre 2023.

I. Indicatori di contesto

Il numero di altri CdS nella classe di Laurea LM-56 in Ateneo è, dal 2020, pari a 3.

A livello di area geografica di riferimento il numero di altri corsi della stessa classe è rimasto invariato anche quest'anno (21) mentre è ulteriormente cresciuto di due unità quello a livello nazionale con riferimento agli Atenei non telematici (77).

II. Indicatori di accesso

Il numero degli avvisi di carriera al primo anno e degli iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale (rispettivamente quantificati dagli indicatori iC00a e iC00c) per la Coorte 2022 è in riduzione rispetto alla Coorte precedente (da 28 a 20 per il primo indicatore; da 24 a 18 per il secondo), e scende al di sotto dei corrispondenti valori medi registrati in Ateneo, a loro volta inferiori rispetto ai valori medi dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici a livello nazionale. Da questo punto di vista appare non solo confermata, ma persino rafforzata, la tendenza degli studenti a scegliere corsi magistrali in altri Atenei; sulla base delle informazioni raccolte attraverso colloqui informali con gli studenti della triennale, le ragioni di tale tendenza non sono necessariamente legate a valutazioni sull'offerta formativa, anzi sono spesso riferibili alla volontà di cambiare città e fare esperienze altrove. Il CdS ritiene particolarmente preoccupante questa tendenza, peraltro riferibile alla maggior parte dei CdS magistrali in area economia e aziendale dell'Ateneo, e si impegna a intensificare il monitoraggio e le attività di promozione del CdS dentro e fuori l'Ateneo: in tale quadro, sono state recentemente ridisegnate le pagine social del CdS e coinvolti gli studenti nella loro gestione e alimentazione. L'insieme degli indicatori riferiti agli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f; rispettivamente pari a 74, 44 e 40) subisce necessariamente l'impatto del calo degli immatricolati nelle ultime due Coorti, sebbene il CdS mostri in questi casi ancora valori superiori rispetto a quelli medi di Ateneo riferiti a corsi della stessa classe (pari rispettivamente a 58,3; 42,7 e 37,7). Restano invece lontani i valori medi, superiori, di area geografica e nazionali non telematici: confrontati con quelli medi di Ateneo, per tutti e tre gli indicatori, essi risultano quasi doppi (nel caso degli Atenei di area geografica) o addirittura più che doppi (a livello nazionale).

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) migliora sensibilmente, passando da 13 a 24, così balzando al di sopra del valore riferito alla media di Ateneo (in forte diminuzione, da 24 a 13,3), e colmando buona parte della distanza rispetto all'area geografica (28,6,5) e all'area nazionale (34,2). Il numero complessivo di laureati è anch'esso in aumento (iC00h pari a 33, quasi il 50% in più rispetto alla rilevazione precedente), anche in questo caso superando il valore dello stesso indicatore per i CdS dell'Ateneo (pur rimanendo inferiore a quello degli altri 2 aggregati di riferimento, sebbene con una distanza ridotta).

III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel 2021 (ultimo dato disponibile, ancorché aggiornato rispetto a quello riportato nella SMA dello scorso anno), la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01 = 47,6%) è sostanzialmente invariato rispetto all'anno 2020 (47,7%). Il dato è in linea con la media di Ateneo (47,5%), ma inferiore alla media di area geografica (56,3%) e alla media del sistema universitario (60,0%).

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), ha subito un notevole miglioramento nel 2022 portandosi al 72,7% rispetto al 2021 (61,9%). Il dato risulta essere superiore alla media di Ateneo (63,5%), ma inferiore alla media di area geografica (74,5%) e alla media del sistema universitario (78,1%). L'indicatore non presenta, nel corso del tempo, un trend ben identificabile essendo soggetto ad una evidente erraticità.

Stesse considerazioni valgono per l'indicatore IC02 (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) per il quale la percentuale al 2022 è 90,9; in linea con quella di

ateneo (90,5) e leggermente inferiore al dato di area geografica (93,0%) e di sistema universitario (95,1%).

Dopo aver registrato un primo calo di 2,8 punti percentuali nel 2021 l'indicatore iC04 (percentuale di immatricolati provenienti da altro Ateneo) si è ulteriormente ridotto di 8,6 punti percentuali. Il valore registrato nel 2022 (20%) permane significativamente al di sopra del dato di ateneo (25,0%) e di quello nazionale (45,3%), ma rimane superiore a quello di area geografica (16,7%).

Dopo il significativo aumento registrato nel 2020 a causa della riduzione del numero di docenti, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) ha registrato una graduale riduzione imputabile alla maggiore riduzione del numero di studenti rispetto a quella dei docenti. L'indicatore, nel 2022, si è attestato a 4,9, livello superiore a quello di ateneo (2,7) e di area geografica (4,3), ma al di sotto della media nazionale (5,6).

Il dato del 2022 vede un aumento per il quarto anno consecutivo della percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07=84,2%) superiore al dato di area geografica (83,7%), ma inferiore a quelli di Ateneo (87,1%) e nazionale (89,0%). L'indicatore iC07 registra un ulteriore miglioramento della situazione rispetto a quello rilevato nella SMA dello scorso anno, generato presumibilmente dai correttivi introdotti dal CdS, di concerto con il Comitato di Indirizzo, di cui si ha traccia già dalla SMA 2020. Si è inoltre provveduto alla revisione dell'ordinamento didattico volta da un lato a implementare le modifiche raccomandate dagli esperti CEV che hanno condotto la visita nel dicembre del 2020, dall'altro ad ammodernare l'offerta formativa e a rendere maggiormente efficiente ed efficace il funzionamento del CdS, prospettata nella SMA 2021.

Le stesse considerazioni fatte per l'indicatore iC07 valgono per gli indicatori iC07BIS e iC7TER che assumono nel 2022 lo stesso valore di iC07 (84,2%).

Tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08= 100%). L'indicatore per mane a questo livello dal 2016.

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) permane al livello 0,9 per il terzo anno consecutivo. L'indicatore è in linea con quello di area geografica e leggermente inferiore al dato di ateneo e di sistema universitario (1).

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11 e iC12) confermano anche per l'ultimo anno accademico in esame la sostanziale assenza, prolungata nel tempo, di acquisizione di crediti all'estero da parte degli studenti, nonché di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero. In relazione a questi indicatori l'Ateneo mostra valori che, seppure più elevati, risultano molto distanti rispetto a quelli riferibili agli aggregati geografici di riferimento. Gli aspetti di internazionalizzazione costituiscono storicamente una criticità rilevante per il CdS, alle quali il CdS ha tentato di rispondere avviando una serie di azioni migliorative che, tuttavia, non sembrano avendo l'efficacia attesa. Sul punto il CdS dovrà necessariamente impegnarsi nell'approfondimento delle cause del problema e nell'identificazione delle possibili soluzioni, continuando con le attività di monitoraggio nel tempo e, soprattutto, disegnando e attuando nuovi interventi correttivi.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), pari a 57,7%, è rimasta sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente (58,8%), ma sempre più alta rispetto alla media di Ateneo (57%). Risulta, invece, inferiore a quella di area geografica (62,5%). Vi è, pertanto, un piccolo miglioramento rispetto all'anno precedente in cui la media del CDS (58,8%) era più bassa sia della media di Ateneo (62,9%) che di quella di area geografica (63,4%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14) è aumentata (87,5%) attestandosi ancora su livelli più bassi rispetto alla media di Ateneo (89,1%) e di area geografica (92,5%), con una lieve ripresa rispetto all'anno precedente in cui tale dato aveva raggiunto l'85%.

Relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15), si è registrata una riduzione del valore dell'indicatore (75% rispetto al 77,5% dell'anno precedente), che comunque rimane superiore al dato di Ateneo (71,7%) ma inferiore a quello di area geografica (81,7%).

Una situazione analoga caratterizza la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS). Tale indicatore, infatti, passa dal 77,5% dell'anno precedente al 75%, attestandosi comunque al di sotto della media di Ateneo (82,5%) e di quella di Area geografica (81,8%).

Gli indicatori iC16 e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU al I anno e 2/3 dei CFU previsti al I anno) si attestano su valori più alti rispetto a quelli registrati nell'anno precedente rispettivamente 45,8% e 75% rispetto a 42,5% e 42,5%, in linea con i dati di Ateneo e in controtendenza rispetto a quelli di area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è tornata di nuovo a crescere (69,4%) rispetto al precedente anno (65%) pur rimanendo ancora inferiore alla media di Ateneo (71,7%) e a quella di area geografica (74,1%).

Per l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) invece, si registra un importante miglioramento, con un valore pari al 90% (rispetto al 76,9% dell'anno precedente) nettamente superiore al dato di Ateneo (66,7%) e di area geografica (79,6%). Nel 2022, tuttavia, il dato è in lieve flessione 78,6%, ma sempre più alto della media di Ateneo (30%) e di quella di area geografica (78%).

Si registra, inoltre, un miglioramento della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Il suo livello nell'anno 2022 (72,1%) è superiore a quello dell'anno precedente (68,4%) e risulta più alto del dato di Ateneo (76,6%) e di poco più basso di quello di area geografica (73,9%). Per quanto riguarda l'indicatore iC19BIS, ossia le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, si registra un miglioramento, con un valore pari al 74,3% (rispetto al 68,4% dell'anno precedente) superiore a quello di ateneo (69,6%); rimane, tuttavia, inferiore a quello di area geografica (80,5%).

Stesse considerazioni valgono per l'indicatore iC19TER, ossia le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Si registra un miglioramento, con un valore pari al 74,3% (rispetto al 68,4% dell'anno precedente) superiore a quello di ateneo (71,9%) ma, inferiore a quello di area geografica (85,4%).

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si colloca nel 2021 all'87,5%. Il dato è leggermente inferiore rispetto all'anno precedente (90%), inferiore alla media di ateneo (93,5%), alla media d'area geografica (94,9%) e nazionale (93,9%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) nell'a.a. 2021/22 è pari al 35% (in calo pronunciato rispetto al 61,1% riferito all'anno precedente), dato al di sotto della media di Ateneo (45,2%), di area geografica (48,3%) e nazionale (56,9%). La questione merita un approfondimento, per accertare quali siano le cause del rallentamento e, se di natura strutturale, per valutare le possibili azioni correttive.

Nel 2021 nessun studente si è trasferito in altri CdS dell'ateneo (iC23 nel 2020 era pari al 2,5%).

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) evidenzia un miglioramento rispetto all'anno precedente, attestandosi all'8,3% dal 17,5% dell'anno precedente. Il dato è superiore alla media di Ateneo (6,7%), alla media di area geografica (7,4%) e di poco inferiore alla media nazionale pari al 9,1%.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) per l'a.a. 2022-23 riporta un buonissimo risultato pari al 100% dato superiore alla media di Ateneo (90%), di area geografica (92,7%) e nazionale (90,3%).

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) registra un trend positivo negli ultimi anni. Il dato del 2022 migliora il dato del 2021 passando dal 57,1% al 62,5%. Il dato è superiore alla media di Ateneo (41,7%), alla media di area geografica (58,7%) ma inferiore alla media nazionale pari al 71,5%. Considerazioni simili possono essere fatte per l'indicatore iC26BIS e iC26TER.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) si attesta ad un livello pari a 11 in linea con i valori degli anni passati. Il dato è superiore al valore di ateneo (6,6), in linea con l'area geografica (11,6) e inferiore al dato nazionale (14,5).

Infine, l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) presenta un ulteriore calo attestandosi nel 2022 ad un valore pari a 3,3. Il dato è inferiore a quello di ateneo (5,8), area geografica (8,8) e nazionale (10,4). Il dato si collega al calo del numero degli iscritti osservato negli ultimi due anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

