

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e salute
Città	CHIETI
Codicione	0690107306200001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	20	17	14	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	73	-	58,9	79,8

	LMCU; LM)	2019	55	-	55,4	81,6
		2020	68	-	58,6	86,5
		2021	56	-	51,1	88,0
		2022	41	-	45,0	64,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	48	-	45,1	57,6
		2019	39	-	44,0	59,3
		2020	48	-	37,5	56,9
		2021	39	-	38,1	61,8
		2022	32	-	35,5	52,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	73	-	125,3	192,5
		2019	105	-	129,7	196,9
		2020	128	-	113,8	180,6
		2021	132	-	126,7	188,5
		2022	96	-	114,3	168,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	73	-	101,0	151,1
		2019	105	-	104,6	155,8
		2020	112	-	91,2	143,3
		2021	103	-	101,1	153,0
		2022	81	-	82,5	131,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	63	-	86,7	119,1
		2019	85	-	89,9	119,4
		2020	92	-	69,3	105,4
		2021	90	-	75,8	112,5
		2022	70	-	68,3	105,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	-	25,3	46,0
		2021	23	-	31,9	48,9
		2022	31	-	23,1	38,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	-	33,7	62,4
		2021	26	-	42,1	64,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	24	73	32,9%	-	-	-	47,0	101,0	46,5%	75,4	151,1	49,9%
		2019	42	105	40,0%	-	-	-	48,9	104,6	46,7%	75,4	155,8	48,4%
		2020	53	112	47,3%	-	-	-	40,3	91,2	44,2%	65,2	143,3	45,5%
		2021	55	103	53,4%	-	-	-	47,5	101,1	47,0%	73,1	153,0	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	15	15	100,0%	-	-	-	25,3	33,7	75,0%	46,0	62,4	73,8%
		2021	23	26	88,5%	-	-	-	31,9	42,1	75,6%	48,9	64,6	75,7%
		2022	31	44	70,5%	-	-	-	23,1	30,9	74,8%	38,8	51,5	75,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	15	15	100,0%	-	-	-	31,1	33,7	92,4%	57,1	62,4	91,6%
		2021	26	26	100,0%	-	-	-	38,9	42,1	92,2%	59,4	64,6	92,0%
		2022	41	44	93,2%	-	-	-	28,2	30,9	91,3%	47,1	51,5	91,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	27	73	37,0%	-	-	-	19,4	58,9	33,0%	41,1	79,8	51,6%
		2019	40	55	72,7%	-	-	-	20,0	55,4	36,1%	42,0	81,6	51,4%
		2020	40	68	58,8%	-	-	-	23,7	58,6	40,4%	47,9	86,5	55,4%
		2021	39	56	69,6%	-	-	-	21,9	51,1	42,9%	57,7	88,0	65,5%
		2022	30	41	73,2%	-	-	-	16,2	45,0	36,0%	34,8	64,4	54,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	54,0	8,7	6,2	88,2	11,2	7,9
		2017	0	0	0,0	-	-	-	59,3	10,6	5,6	90,9	11,5	7,9
		2018	73	9	8,1	-	-	-	70,7	12,4	5,7	92,0	12,9	7,1
		2019	105	17	6,2	-	-	-	73,2	13,7	5,3	94,8	13,3	7,1
		2020	112	19	5,9	-	-	-	83,8	17,0	4,9	109,0	15,6	7,0
		2021	103	20	5,2	-	-	-	87,4	18,2	4,8	133,7	17,6	7,6
		2022	81	19	4,3	-	-	-	79,3	18,7	4,2	132,1	19,5	6,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,6	3,0	86,7%	3,3	4,0	81,2%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,5	4,1	84,1%	4,0	4,9	81,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,7	4,5	81,1%	4,1	5,1	80,1%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,5	4,5	77,8%	4,1	5,1	80,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,5	84,5%	5,0	6,0	84,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	5,7	6,8	83,7%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,4	82,7%	6,4	7,5	85,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	58,0	56,6	1,0	92,6	87,6	1,1
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	71,1	70,7	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	47,72	44,00	1,1	-	-	-	81,0	80,3	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	134,57	125,00	1,1	-	-	-	92,2	91,1	1,0	121,5	116,5	1,0
		2020	187,17	174,00	1,1	-	-	-	167,7	169,2	1,0	194,8	189,4	1,0
		2021	181,04	191,00	0,9	-	-	-	199,2	208,3	1,0	189,3	190,9	1,0
		2022	181,04	191,00	0,9	-	-	-	194,8	204,2	1,0	194,4	195,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2018	0	1.979	0,0%	-	-	-	22,4	3.648,9	6,1%	65,7	5.636,0	11,7%
		2019	0	3.500	0,0%	-	-	-	24,1	3.633,1	6,6%	46,0	5.646,8	8,1%

	durata normale del corso*	2020	0	3.754	0,0%	-	-	-	0,6	3.198,1	0,2%	13,1	5.061,8	2,6%
		2021	0	3.912	0,0%	-	-	-	50,1	3.561,8	14,1%	55,8	5.491,6	10,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.979	0,0%	-	-	-	22,4	4.017,6	5,6%	65,7	6.270,8	10,5%
		2019	0	3.500	0,0%	-	-	-	25,6	3.950,4	6,5%	50,4	6.224,8	8,1%
		2020	0	3.933	0,0%	-	-	-	0,6	3.473,5	0,2%	14,3	5.515,2	2,6%
		2021	0	4.453	0,0%	-	-	-	50,7	3.867,9	13,1%	56,1	5.877,9	9,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,9	25,3	33,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,6	31,9	17,9%	1,4	48,9	29,2%
		2022	0	31	0,0%	-	-	-	1,3	23,1	56,3%	1,6	38,8	40,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	73	0,0%	-	-	-	0,1	58,9	2,4%	0,6	79,8	8,1%
		2019	0	55	0,0%	-	-	-	0,3	55,4	5,2%	0,3	81,6	3,5%
		2020	1	68	14,7%	-	-	-	1,5	58,6	25,6%	1,0	86,5	11,6%
		2021	0	56	0,0%	-	-	-	2,1	51,1	41,1%	5,3	88,0	60,1%
		2022	2	41	48,8%	-	-	-	2,1	45,0	46,5%	3,9	64,4	60,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	35,8	59,4	60,2%	36,5	59,4	61,4%
		2019	34,0	60,0	56,6%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	38,3	59,8	64,0%
		2020	37,8	60,0	63,1%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	36,0	59,8	60,1%
		2021	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,0	59,9	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	42	48	87,5%	-	-	-	40,3	45,1	89,2%	53,8	57,6	93,3%
		2019	35	39	89,7%	-	-	-	41,6	44,0	94,5%	55,5	59,3	93,6%
		2020	43	48	89,6%	-	-	-	33,3	37,5	88,8%	51,7	56,9	90,7%
		2021	35	39	89,7%	-	-	-	34,5	38,1	90,6%	57,5	61,8	93,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	36	48	75,0%	-	-	-	35,1	45,1	77,8%	44,9	57,6	77,8%
		2019	31	39	79,5%	-	-	-	37,4	44,0	85,1%	47,8	59,3	80,6%

		2020	41	48	85,4%	-	-	-	29,4	37,5	78,4%	44,1	56,9	77,4%
		2021	31	39	79,5%	-	-	-	31,4	38,1	82,4%	50,6	61,8	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	36	48	75,0%	-	-	-	35,3	45,1	78,2%	45,4	57,6	78,7%
		2019	31	39	79,5%	-	-	-	37,7	44,0	85,7%	48,2	59,3	81,3%
		2020	41	48	85,4%	-	-	-	29,5	37,5	78,7%	44,4	56,9	78,0%
		2021	31	39	79,5%	-	-	-	31,6	38,1	82,9%	51,0	61,8	82,5%
		2022	31	39	79,5%	-	-	-	31,6	38,1	82,9%	51,0	61,8	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	22	48	45,8%	-	-	-	20,0	45,1	44,3%	27,3	57,6	47,3%
		2019	17	39	43,6%	-	-	-	23,7	44,0	53,9%	30,1	59,3	50,8%
		2020	26	48	54,2%	-	-	-	17,4	37,5	46,4%	25,5	56,9	44,8%
		2021	21	39	53,8%	-	-	-	20,3	38,1	53,3%	34,0	61,8	55,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	22	48	45,8%	-	-	-	20,4	45,1	45,3%	27,8	57,6	48,2%
		2019	17	39	43,6%	-	-	-	24,0	44,0	54,5%	31,0	59,3	52,3%
		2020	26	48	54,2%	-	-	-	17,6	37,5	46,9%	26,4	56,9	46,4%
		2021	22	39	56,4%	-	-	-	20,9	38,1	54,9%	35,0	61,8	56,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	26	48	54,2%	-	-	-	29,7	45,1	65,8%	40,4	57,6	70,1%
		2021	30	39	76,9%	-	-	-	31,1	44,0	70,8%	42,3	59,3	71,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10	14	71,4%	-	-	-	22,6	30,4	74,2%	41,8	59,4	70,3%
		2021	16	26	61,5%	-	-	-	29,3	41,3	70,9%	44,8	62,7	71,4%
		2022	28	42	66,7%	-	-	-	19,9	27,9	71,3%	33,8	48,7	69,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	321,6	349,6	92,0%	356,3	417,7	85,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	376,8	416,8	90,4%	378,4	469,4	80,6%
		2018	328	472	69,5%	-	-	-	434,0	496,4	87,4%	406,2	509,9	79,7%
		2019	552	840	65,7%	-	-	-	445,2	543,0	82,0%	405,1	533,5	75,9%
		2020	632	840	75,2%	-	-	-	565,6	683,8	82,7%	480,0	602,0	79,7%
		2021	632	880	71,8%	-	-	-	587,8	752,4	78,1%	515,5	696,5	74,0%
		2022	640	960	66,7%	-	-	-	630,1	825,1	76,4%	578,0	812,3	71,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	321,6	349,6	92,0%	357,6	417,7	85,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	381,6	416,8	91,6%	387,8	469,4	82,6%
		2018	368	472	78,0%	-	-	-	444,4	496,4	89,5%	419,0	509,9	82,2%

		2019	600	840	71,4%	-	-	-	460,4	543,0	84,8%	424,6	533,5	79,6%
		2020	680	840	81,0%	-	-	-	597,2	683,8	87,3%	504,7	602,0	83,8%
		2021	680	880	77,3%	-	-	-	628,6	752,4	83,5%	547,2	696,5	78,6%
		2022	680	960	70,8%	-	-	-	680,3	825,1	82,5%	631,6	812,3	77,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	324,0	349,6	92,7%	369,0	417,7	88,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	388,8	416,8	93,3%	402,5	469,4	85,7%
		2018	368	472	78,0%	-	-	-	457,2	496,4	92,1%	431,3	509,9	84,6%
		2019	600	840	71,4%	-	-	-	476,8	543,0	87,8%	442,6	533,5	83,0%
		2020	680	840	81,0%	-	-	-	626,0	683,8	91,5%	533,4	602,0	88,6%
		2021	680	880	77,3%	-	-	-	670,6	752,4	89,1%	586,2	696,5	84,2%
		2022	680	960	70,8%	-	-	-	726,1	825,1	88,0%	685,3	812,3	84,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	42	48	87,5%	-	-	-	40,4	45,1	89,6%	54,1	57,6	93,8%
		2019	35	39	89,7%	-	-	-	41,9	44,0	95,1%	55,9	59,3	94,2%
		2020	43	48	89,6%	-	-	-	33,6	37,5	89,6%	52,3	56,9	91,8%
		2021	35	39	89,7%	-	-	-	34,9	38,1	91,6%	58,4	61,8	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	22	48	45,8%	-	-	-	23,7	45,1	52,5%	32,6	57,6	56,5%
		2020	17	39	43,6%	-	-	-	23,4	44,0	53,2%	32,8	59,3	55,3%
		2021	32	48	66,7%	-	-	-	16,6	37,5	44,3%	27,1	56,9	47,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	48	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,3%	0,1	57,6	0,1%
		2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	44,0	0,6%	0,1	59,3	0,2%
		2020	0	48	0,0%	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,1	56,9	0,1%
		2021	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	38,1	0,0%	0,2	61,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	9	48	18,8%	-	-	-	5,9	45,1	13,0%	5,0	57,6	8,7%
		2021	6	39	15,4%	-	-	-	4,0	44,0	9,1%	4,6	59,3	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	12	14	85,7%	-	-	-	26,0	30,4	85,4%	50,4	59,4	84,9%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	33,4	41,3	81,0%	52,0	62,7	82,9%
		2022	31	42	73,8%	-	-	-	22,2	27,9	79,6%	39,2	48,7	80,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	90,9%	-	-	-	14,1	23,1	61,1%	29,3	43,5	67,3%
		2022	8	17	47,1%	-	-	-	13,7	26,4	51,9%	28,1	43,3	65,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	11	90,9%	-	-	-	13,4	23,1	58,0%	28,6	43,2	66,2%
		2022	7	17	41,2%	-	-	-	13,1	26,1	50,3%	27,6	43,0	64,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	10	100,0%	-	-	-	13,4	21,4	62,7%	28,6	40,7	70,3%
		2022	7	15	46,7%	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	27,6	38,8	71,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	66,7	2,8	24,0	104,1	3,4	30,4
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	76,2	3,5	22,1	112,2	3,7	30,1
		2018	73	3,1	23,8	-	-	-	87,7	4,0	21,9	117,2	4,0	29,0
		2019	105	6,1	17,3	-	-	-	90,8	4,4	20,5	119,9	4,3	28,1
		2020	128	6,3	20,2	-	-	-	106,2	5,6	18,9	138,0	5,0	27,7
		2021	132	6,7	19,8	-	-	-	112,7	6,1	18,6	166,0	5,6	29,5
		2022	96	6,1	15,8	-	-	-	109,9	6,3	17,4	169,2	6,4	26,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	28,8	2,0	14,6	49,2	2,2	22,6
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	34,8	2,4	14,7	46,5	2,5	19,0
		2018	73	3,1	23,8	-	-	-	41,2	2,7	15,5	48,9	2,7	18,4
		2019	55	3,7	14,7	-	-	-	38,7	2,8	13,7	50,3	2,7	18,3
		2020	66	3,7	17,7	-	-	-	50,2	4,0	12,7	63,5	3,4	18,9
		2021	54	4,1	13,3	-	-	-	43,9	3,9	11,3	77,0	3,8	20,0
		2022	41	3,7	11,0	-	-	-	43,2	4,2	10,3	64,7	4,2	15,3

Breve commento

Indicatori di Contesto

La Scheda di Monitoraggio Annuale va ad analizzare e monitorare il percorso di studio degli studenti di Scienze dell'alimentazione e salute, corso che nel 2022 risulta essere a confronto con altri 10 CdS, uno in più rispetto all'anno precedente, della stessa classe in atenei non telematici riferibili alla stessa area geografica, e 3 in più rispetto al 2021, 6 in più rispetto al 2020 e ben 9 in più rispetto al rispetto agli anni 2019 e 2018.

Indicatori di accesso

Riguardo all'attrattività del CdS possiamo commentare che il numero di avvisi di carriera (iC00a) ha registrato continuato il decremento, da 56 del 2021 a 41 del 2022. Il dato è leggermente minore rispetto all'area geografica non telematica (45) e ben inferiore rispetto agli Atenei non telematici (64,4).

Gli iscritti per la prima volta a laurea magistrale (iC00c) diminuiscono da 39 a 32. Anche gli iscritti risultano in diminuzione, da 132 a 96, in analogia gli iscritti regolari diminuiscono da 103 a 81 e gli immatricolati puri da 90 a 70 (iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h). I laureati sono stati 31 (7 in più rispetto all'anno prima), di cui entro la data normale del corso 44. L'andamento di questi parametri è in accordo con gli stessi relativi gli altri atenei di area geografica e nazionali, che registrano su tutti i parametri un decremento. Anche per questi indicatori i dati sono leggermente minore rispetto all'area geografica non telematica, ma ben inferiore rispetto agli Atenei non telematici.

Per SAS, l'indicatore iC00g, laureati entro la durata normale e iC00h laureati, è in aumento rispetto all'area geografica non telematica (23 e 30,9) e ben inferiore rispetto agli Atenei non telematici (38,8 e 51,5).

Gruppo A – Indicatori Didattica (iC01 iC09)

Nello specifico il monitoraggio degli indicatori relativi a Quadro A, indicatori didattica, possiamo evidenziare:

- gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sono stati il 53,4%, superiore sia alla media geografica che nazionale,
- la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2022 è dell'70,5 %, superiore alla media degli altri corsi sia dell'area geografica (74,8%) che nazionali (75,4%).
- la percentuale degli iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04) è salita dal 69,6 % al 73,2%, in disaccordo con l'andamento nazionale (dal 65,5% al 54%) e degli atenei di area (dal 42,9% al 36%).
- il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, indicatore di sostenibilità del CdS) nel 2022 è 4,3, inferiore al precedente 5,2 ed inferiore agli atenei nazionali (7,6), anche se superiore agli atenei di area (4,8%).
- Gli indicatori di occupabilità (iC07-iC07BIS-iC07 TER) non sono ancora disponibili.
- La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (indicatore iC08) si stabilizza al 100%, e si conferma dato superiore alla media di area geografica (82,7%) e alla media nazionale (83,7%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) (valore di riferimento: 0,8) è stabile a 0,9, minore dell'anno 2020, e della media di area geografica e

alla media nazionale (entrambi 1,0).

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Gli indicatori del gruppo B (iC10, iC11, iC12), internazionalizzazione, rimangono pari allo 0%, di molto inferiori sia alla media dell'area geografica che nazionale. Di conseguenza nessuno studente ha conseguito CFU all'estero (iC10) (14,1% valore medio area geografica, 10,2% tutti gli Atenei); nessun laureato ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (56,3% valore medio area geografica, 40,1% tutti gli Atenei); gli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) sono il 48,8% (46,5% valore medio area geografica, 60,2% tutti gli Atenei)

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

Gli indicatori del gruppo E (ulteriori indicatori della valutazione della didattica) evidenziano che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è del 63,4%, superiore sia alla media di area geografica (63) che nazionale (66,7%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è del 89,7% (inferiore al 90,6% per area geografica e 93,0% per area nazionale).

Gli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o 1/3 dei CFU e almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU, sono entrambi diminuiti dal 2020 al 2021 dall' 85,4% al 79,5 con andamento peggiore rispetto all'area geografica per il quale il trend è sempre in aumento (da 78,4% a 82,4%) e all'area nazionale (da 77,4% a 81,8%).

Analogamente il numero degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU o 2/3 dei CFU previsti al I anno: indicatore iC16 in circa stabilità dal 54,2 al 53,8% (area geografica e nazionale in aumento) e iC16BIS da 54,2% a 56,4% (area geografica e nazionale in diminuzione da circa 46% a 56%).

La percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è salito dal 54,2% nel 2020 al 76,9% del 2021, superiore al 70,8% medio di area geografica e 71,3% di area nazionale.

L'indicatore iC18, percentuale di laureati che si re-iscriverebbe allo stesso corso di studio, è in aumento, dal 61,5% del 2020 al 66,7% del 2021, mentre percentuale di area è abbastanza stabile (dal 70,9% al 71,3%), e a livello nazionale il trend è in leggera diminuzione (dal 71,4% al 69,4%).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) scende 71,8% al 66,7%, in linea con l'andamento di area geografica (dal 78,1% al 76,4%) e nazionale (dal 74,0% al 71,2).

L'indicatore iC19bis e ter, le ore di docenza dei ricercatori B e A, scende da 77,3% al 70,8% e dal 81% al 77,3% (in linea con il trend di area e nazionale).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è abbastanza stabile a 89% tra 2020 e 2021, leggermente inferiore alla media per area geografica (91,6%) e nazionale (94,5%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso passa dal 43,6% del 2020 al 66,7% del 2021, mentre nell'area e a livello nazionale i parametri sono molto più bassi e tendono a scendere (44,3% e 47,5%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) rimane dello 0%, stesso 0 di area geografica e inferiore a 0,3% degli atenei tutti.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità sono ora disponibili e indicano che la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), è pari a 73,8%, in diminuzione rispetto al 84,6% del 2020, leggermente inferiore rispetto a 79,6% di area geografica e a 80,6% nazionale.

L'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita come dottorato o specializzazione) che era del 90,9% nel 2021 è dimezzato a

47,1% nel 2022, meno della media di area geografica (51,9%) e nazionale (65,0%). Idem per iC26BIS e iC26TER.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) passa da 19,8 a 15,8, inferiore all' indicatore di area geografica (17,4) e inferiore al rapporto nazionale (26,5).

Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28) continua a scendere da 13,3 a 11, superando di poco il rapporto relativo all'area geografica (10,3) ma ancora lontano dal rapporto nazionale (15,3).

In generale possiamo dire che la problematica maggiore rimane l'internazionalizzazione, che rimane pressochè assente. La commissione nominata ad hoc dal consiglio di Corso di Studio ha realizzato tre accordi Erasmus per favorire la formazione dei nostri studenti all'estero nonché attrarre studenti stranieri. Diversi docenti si sono impegnati a tradurre il materiale didattico in inglese. I moduli di tirocinio, in ottemperanza a quanto il CdS deliberato incaricando un traduttore qualificato per la traduzione in inglese, sono stati tradotti e sono fruibili.

Alcuni docenti del CdS propongono di organizzare degli incontri ad hoc per i nuovi iscritti per rispondere alle richieste e dare informazioni aggiuntive, anche in lingua inglese per gli studenti stranieri.

Si può evidenziare il consistente aumento della percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), salito dal 54,2% nel 2020 al 76,9% del 2021, superiore al 70.8% medio di area geografica e 71,3% di area nazionale.

Bisogna dare attenzione all'indicatore iC26, relativo alla percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita come dottorato o specializzazione) che era del 90,9% nel 2021 è dimezzato a 47,1% nel 2022, meno della media di area geografica (51,9%) e nazionale (65,0%).

Il Consiglio di Corso di studio, andrà ad esaminare e discutere la scheda di monitoraggio annuale soffermandosi sulle criticità relative all'internazionalizzazione, all'andamento in diminuzione dell'indicatore iC26 sull'occupabilità e all'aumento della percentuale di studenti che si laureano nello stesso corso entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Approvato nel CdS del 15-12-2023 presieduto dal neo-eletto Presidente Prof.ssa Tiziana Pietrangelo in carica dal 23-11-2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)