

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità
Città	CHIETI
Codicione	0690107306300001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	LM-88
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	31	30	28
LM-88 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
LM-88 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	8	9
LM-88 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	21	23	23	22	23

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-62	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	<b>71</b>	0,0	27,2	38,1
		2022	<b>91</b>	0,0	31,7	38,6
iC00a LM-88		2021	<b>59</b>	0,0	39,6	48,6
		2022	<b>61</b>	0,0	40,8	49,2
iC00c LM-62	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	<b>84</b>	0,0	22,1	31,3
		2022	<b>79</b>	0,0	27,8	32,1
iC00c LM-88		2021	<b>34</b>	0,0	29,0	37,2
		2022	<b>54</b>	0,0	34,0	40,7
iC00d LM-62	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	<b>91</b>	0,0	59,2	86,4
		2022	<b>185</b>	0,0	68,4	91,9
iC00d LM-88		2021	<b>41</b>	0,0	74,7	102,5
		2022	<b>91</b>	0,0	79,6	106,2
iC00e LM-62	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	<b>91</b>	0,0	48,7	70,2
		2022	<b>185</b>	0,0	57,2	71,2
iC00e LM-88		2021	<b>41</b>	0,0	66,4	85,2
		2022	<b>91</b>	0,0	69,1	89,1
iC00f LM-62	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	<b>87</b>	0,0	41,9	61,1
		2022	<b>162</b>	0,0	46,3	61,6
iC00f LM-88		2021	<b>37</b>	0,0	57,6	74,1
		2022	<b>87</b>	0,0	60,6	77,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	Non disponibile				

LM-62	durata normale del corso*	
iC00g LM-88		Non disponibile
iC00h LM-62	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile
iC00h LM-88		Non disponibile

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-62	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	39	91	<b>42,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,1	48,7	45,4%	36,4	70,2	51,8%
iC01 LM-88		2021	15	41	<b>36,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	29,8	66,4	44,8%	47,2	85,2	55,4%
iC02 LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 LM-88		Non disponibile												
iC02BIS LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC02BIS LM-88		Non disponibile												
iC04 LM-62	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	18	71	<b>25,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	7,1	27,2	26,1%	18,3	38,1	48,1%
		2022	23	91	<b>25,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	31,7	25,2%	19,5	38,6	50,5%
iC04 LM-88		2021	21	59	<b>35,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,2	39,6	25,8%	20,8	48,6	42,8%
		2022	29	61	<b>47,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,8	40,8	28,9%	21,8	49,2	44,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	50,0	12,6	4,0	50,7	11,0	4,6

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	50,2	12,1	4,1	52,8	11,0	4,8	
		2018	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	46,0	12,7	3,6	53,7	11,1	4,8	
		2019	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	47,7	14,2	3,4	64,8	13,4	4,8	
		2020	0	0	<b>0,0</b>	0,0	0,0	0,0	53,4	16,0	3,3	79,2	14,8	5,4	
		2021	132	16	<b>8,3</b>	0,0	0,0	0,0	60,4	18,7	3,2	85,3	17,6	4,8	
		2022	276	23	<b>12,0</b>	0,0	0,0	0,0	72,7	18,2	4,0	86,6	17,8	4,9	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
iC07 LM-62	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07 LM-88		Non disponibile													
iC07BIS LM-62	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS LM-88		Non disponibile													
iC07TER LM-62	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC07TER LM-88		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,9	5,7	85,8%	4,0	4,6	87,2%	
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,7	5,5	85,3%	3,9	4,4	88,5%	
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,0	5,7	87,7%	4,1	4,6	90,5%	
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,1	6,1	83,5%	4,6	5,2	87,8%	
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	6,4	90,6%	4,9	5,5	90,3%	
		2021	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	6,7	86,5%	5,5	6,2	89,7%	

		2022	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,3	7,2	87,4%	5,7	6,4	89,2%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	119,10	120,00	<b>1,0</b>	0,0	0,0	0,0	150,8	172,7	0,9	155,3	156,7	1,0	
		2022	211,03	222,00	<b>1,0</b>	0,0	0,0	0,0	171,0	192,7	0,9	166,7	167,0	1,0	
		2021	-												
		2022	-												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-62	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	3.402	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,6	1.689,7	9,2%	135,2	2.424,1	55,8%
iC10 LM-88		2021	45	1.191	<b>37,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	14,9	2.189,8	6,8%	83,0	3.279,3	25,3%
iC10BIS LM-62	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	3.402	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	14,7	1.724,5	8,5%	132,6	2.549,8	52,0%
iC10BIS LM-88		2021	45	1.191	<b>37,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,4	2.164,7	6,2%	83,4	3.267,5	25,5%
iC11 LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 LM-88		Non disponibile												
iC12 LM-62	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	71	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,9	27,2	69,9%	5,3	38,1	138,4%
		2022	0	91	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,6	31,7	50,5%	6,2	38,6	161,6%

iC12 LM-88	2021	0	59	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,1	39,6	2,8%	1,0	48,6	20,6%
	2022	1	61	<b>16,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,4	40,8	10,9%	1,2	49,2	24,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-62	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	39,1	60,0	<b>65,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	38,1	60,0	63,4%	41,1	59,9	68,6%
iC13 LM-88		2021	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	34,2	60,0	57,1%	40,4	60,0	67,3%
iC14 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	79	84	<b>94,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,4	22,1	87,8%	27,7	31,3	88,7%
iC14 LM-88		2021	29	34	<b>85,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	25,8	29,0	88,9%	33,8	37,2	91,0%
iC15 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	71	84	<b>84,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,5	22,1	79,2%	25,1	31,3	80,1%
iC15 LM-88		2021	23	34	<b>67,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,1	29,0	76,2%	30,4	37,2	81,8%
iC15BIS LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	71	84	<b>84,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,5	22,1	79,2%	25,2	31,3	80,5%
iC15BIS LM-88		2021	23	34	<b>67,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,1	29,0	76,2%	30,4	37,2	81,9%
iC16 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	38	84	<b>45,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,5	22,1	47,5%	17,9	31,3	57,2%
iC16 LM-88		2021	15	34	<b>44,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,3	29,0	42,5%	21,3	37,2	57,4%
iC16BIS LM-62	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	39	84	<b>46,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,5	22,1	47,5%	18,5	31,3	59,0%
iC16BIS LM-88		2021	15	34	<b>44,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,3	29,0	42,5%	21,5	37,2	57,8%
iC17 LM-62	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												



		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	611,9	713,9	85,7%	534,6	692,1	77,2%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	604,4	698,7	86,5%	558,1	821,3	68,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	589,3	712,2	82,7%	538,4	695,2	77,4%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	684,8	838,3	81,7%	641,4	830,9	77,2%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	775,9	934,1	83,1%	703,6	945,4	74,4%
		2021	936	1.128	<b>83,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	890,5	1.059,5	84,0%	817,3	1.044,8	78,2%
		2022	1.560	2.172	<b>71,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	923,9	1.196,7	77,2%	842,7	1.097,2	76,8%
				2016	-									
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-62	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	83	84	<b>98,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,1	22,1	91,0%	28,4	31,3	90,9%
iC21 LM-88		2021	29	34	<b>85,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	26,1	29,0	90,0%	34,3	37,2	92,4%
iC22 LM-62	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22		Non disponibile												

LM-88															
iC23 LM-62	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	3	84	<b>3,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,3	22,1	1,4%	0,5	31,3	1,6%	
iC23 LM-88		2021	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,2	29,0	0,8%	0,1	37,2	0,4%	
iC24 LM-62	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile													
iC24 LM-88		Non disponibile													

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-62	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC25 LM-88		Non disponibile											
iC26 LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26 LM-88		Non disponibile											
iC26BIS LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS LM-88		Non disponibile											
iC26TER LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC26TER LM-88		Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente



## Breve commento

### Commento

I dati espressi dagli indicatori relativi all'annualità 2022 del Corso di Laurea magistrale interclasse in Ricerca Sociale, Politiche della Sicurezza e Criminalità (LM-62 e LM-88) non consentono di svolgere un efficace e ampio monitoraggio sull'andamento del corso di studi, dato che si tratta di un Cds di nuova istituzione, con il solo riferimento dei primi due anni attivati.

Ciononostante, l'analisi degli indicatori disponibili ha fatto emergere risultanze sicuramente positive e incoraggianti.

Osservando l'indicatore relativo agli avvisi di carriera (iC00a), rispetto al 2021 si registra un incremento di avvisi comune ad entrambe le classi: LM-62 da 71 a 91, dato nettamente superiore alla media area geografica (27) e a quella nazionale (38); LM-88 da 59 a 61, dato nettamente superiore alla media area geografica (40,8) e a quella nazionale (49). Il dato riguardante gli iscritti (iC00d) e gli iscritti regolari (iC00e) è trascorso da 91 a 185 per la LM-62 e da 41 a 91 per la LM-88. Quello degli immatricolati puri (iC00f), da 87 a 162 per la LM-62 e da 37 a 87 per la LM-88: questi indicatori risultano tutti superiori a quelli delle aree di riferimento.

In relazione agli indicatori della didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU si attesta sul 42,9% (LM-62) e 36,6% (LM-88). La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) si attesta, per la LM-62 e per entrambi gli anni disponibili, attorno al 25%, dato in linea con l'area geografica di riferimento (26,1%) e inferiore rispetto a quella nazionale (48,1%). La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) passa - per la LM-88 - dal 35,6% del 2021 al 47,5% del 2022, dato al di sopra della media dell'area geografica di riferimento (28,9%) e di quella nazionale (44,3%).

In relazione al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il dato emerso (12) è sensibilmente più elevato di quello delle aree geografica (4) e nazionale (4,9), tanto da assumere i contorni di una criticità.

Si mostra, inoltre, costantemente significativo l'indicatore iC08, il quale riporta una percentuale docenti di ruolo del Corso di Studi al novero dei settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti pari al 83,3%, percentuale che risulta inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (87,4%) e di quelli nazionali (89,2%). In linea, invece, con i parametri di riferimento, il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09): 1 a fronte dello 0,9 dell'area geografica e dell'1 degli Atenei nazionali.

Relativamente agli indicatori iC10 e iC12, l'indice di internazionalizzazione, per il 2021, è di 0,0 per mille per la LM-62 e 37,8 per mille per la classe 88, dato superiore alle medie nazionale (25,5) e geografica (6,2). Inoltre, il 16,4 della LM-88 ha conseguito il titolo all'estero nel 2022.

L'indicatore iC13, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, per la LM-62 è pari a 65,1% (sostanzialmente in linea con le aree di riferimento); per la LM-88, 56,3% (in linea con la media regionale ed inferiore a quella nazionale).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è, per la LM-62, il 94% (dato superiore ad entrambe le medie) e, per la LM-88, l'85,3% (dato leggermente inferiore ad entrambe le medie). Relativamente all'indicatore iC16bis, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si attesta al 44,1% per la LM-88 e al 46,4% per la LM-62. Entrambi i dati risultano in linea con la media geografica, ma al di sotto di quella nazionale.

L'indicatore iC19 attesta, invece, come in relazione alle ore di docenza, nel 2021 ben il 78,7% dell'intero monte ore viene erogato da docenti strutturati, mentre la percentuale si abbassa nel 2022 al 59,7% (aumento ore a seguito dell'erogazione del secondo anno): dato inferiore rispetto all'area geografica (70,2%) e all'area nazionale (68,7%). La medesima tendenza riguarda la percentuale di ore di docenza erogata, nel 2022, da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (68,5%, inferiore alle medie di confronto) sul totale delle ore di docenza erogata (iC19bis).

Con riferimento alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), la LM-62 fa registrare il 98,8% (dato al di sopra delle medie di riferimento) e la LM-88 l'85,3% (risultanza leggermente al di sotto delle medie regionale e nazionale).

In merito agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione circa la consistenza e qualificazione del corpo docente, si osserva come l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) collezioni, nel 2022, un punteggio di 21,2, dato sempre superiore in ambo i casi, alle medie geografica (10,4) e nazionale (13,5). L'indice iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) passa da 16,1 del 2021, al 17,6% del 2022 (dato sempre superiore in ambo i casi, alle medie geografica (8) e nazionale (10,1)).

## Conclusioni

Al fine di far fronte all'unica vera criticità emersa, relativa al rapporto studenti regolari/docenti, si propone di monitorare l'indicatore, definendo sin da subito azioni di programmazione che rafforzino l'indice, riequilibrando in termini quantitativi e, dunque qualitativi, il rapporto studenti/docenti. Altro ambito a cui dedicare attenzione riguarda la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, anche se si ritiene che il dato sia influenzato dal fatto che si tratta di un Cds di nuova istituzione, con il solo riferimento dei primi due anni attivati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)