

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue e letterature straniere
Città	PESCARA
Codicione	0690106201100001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	168	-	254,2	322,0

	LMCU; LM)	2017	168	-	241,9	322,8
		2018	169	-	254,5	305,5
		2019	195	-	261,9	293,8
		2020	156	-	256,2	301,2
		2021	128	-	229,6	264,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	140	-	215,2	271,1
		2017	144	-	198,9	265,8
		2018	132	-	211,1	253,0
		2019	159	-	217,2	243,0
		2020	119	-	209,8	242,7
		2021	97	-	187,5	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	665	-	937,8	1.079,7
		2017	632	-	938,9	1.101,0
		2018	627	-	949,4	1.089,6
		2019	639	-	962,1	1.064,4
		2020	643	-	874,1	1.001,4
		2021	555	-	847,2	950,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	413	-	620,3	775,6
		2017	410	-	608,3	786,4
		2018	418	-	615,5	766,9
		2019	447	-	629,9	738,9
		2020	423	-	592,5	710,7
		2021	361	-	584,9	667,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	334	-	516,9	651,3
		2017	338	-	507,0	660,6
		2018	336	-	512,0	644,0
		2019	361	-	528,1	623,0
		2020	335	-	495,5	592,3
		2021	287	-	484,8	550,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	-	40,3	70,4
		2017	37	-	45,9	79,1
		2018	54	-	48,4	85,3
		2019	38	-	53,4	90,1
		2020	41	-	56,1	90,1
		2021	35	-	62,1	95,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	116	-	123,9	156,0
		2017	112	-	142,3	173,7
		2018	120	-	138,7	179,7
		2019	97	-	143,5	184,1
		2020	85	-	147,7	185,2
		2021	89	-	152,1	184,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	171	413	41,4%	-	-	-	254,5	620,3	41,0%	351,4	775,6	45,3%
		2017	181	410	44,1%	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,4	786,4	44,7%
		2018	171	418	40,9%	-	-	-	266,9	615,5	43,4%	356,5	766,9	46,5%
		2019	198	447	44,3%	-	-	-	291,2	629,9	46,2%	353,5	738,9	47,8%
		2020	174	423	41,1%	-	-	-	245,9	592,5	41,5%	302,5	710,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	116	39,7%	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
		2017	37	112	33,0%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
		2018	54	120	45,0%	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
		2019	38	97	39,2%	-	-	-	53,4	143,5	37,2%	90,1	184,1	49,0%
		2020	41	85	48,2%	-	-	-	56,1	147,7	38,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	35	89	39,3%	-	-	-	62,1	152,1	40,8%	95,0	184,7	51,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	44	168	26,2%	-	-	-	24,6	254,2	9,7%	83,5	322,0	25,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,9%	12,8	13,2	96,5%
		2017	11,00	11,50	95,7%	-	-	-	11,3	11,6	97,2%	12,9	13,3	97,2%
		2018	11,00	11,50	95,7%	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	13,1	13,4	97,2%
		2019	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,6	14,0	97,2%
		2020	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	13,8	14,1	97,5%
		2021	9,50	10,00	95,0%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	14,1	14,4	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	464	13.178	35,2%	-	-	-	543,6	20.047,2	27,1%	1.051,0	26.465,6	39,7%
		2017	519	13.986	37,1%	-	-	-	585,0	20.261,2	28,9%	1.138,9	26.498,4	43,0%
		2018	443	13.611	32,5%	-	-	-	641,9	20.490,6	31,3%	1.219,5	26.455,5	46,1%
		2019	417	14.573	28,6%	-	-	-	530,9	21.572,1	24,6%	1.075,5	25.745,5	41,8%
		2020	209	12.723	16,4%	-	-	-	155,6	18.947,6	8,2%	442,4	22.967,3	19,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	10	46	217,4%	-	-	-	9,3	40,3	229,8%	23,4	70,4	332,5%
		2017	2	37	54,1%	-	-	-	8,9	45,9	194,5%	24,6	79,1	310,9%
		2018	14	54	259,3%	-	-	-	12,5	48,4	259,0%	28,2	85,3	330,6%
		2019	12	38	315,8%	-	-	-	13,3	53,4	248,4%	29,5	90,1	327,1%
		2020	9	41	219,5%	-	-	-	13,3	56,1	237,5%	28,8	90,1	319,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	4	168	23,8%	-	-	-	3,7	254,2	14,4%	12,4	322,0	38,6%
		2017	6	168	35,7%	-	-	-	2,0	241,9	8,3%	12,7	322,8	39,5%
		2018	3	169	17,8%	-	-	-	3,1	254,5	12,0%	12,0	305,5	39,3%
		2019	6	195	30,8%	-	-	-	3,7	261,9	14,0%	11,7	293,8	40,0%
		2020	4	156	25,6%	-	-	-	2,9	256,2	11,5%	11,0	301,2	36,5%
		2021	6	128	46,9%	-	-	-	3,5	229,6	15,4%	12,5	264,0	47,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,8	60,0	54,6%
		2017	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	31,7	60,0	52,8%
		2018	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	32,4	60,0	54,0%
		2020	23,2	60,0	38,7%	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	97	140	69,3%	-	-	-	161,2	215,2	74,9%	209,1	271,1	77,1%
		2017	111	144	77,1%	-	-	-	153,5	198,9	77,2%	199,1	265,8	74,9%
		2018	106	132	80,3%	-	-	-	165,9	211,1	78,6%	195,1	253,0	77,1%
		2019	127	159	79,9%	-	-	-	170,0	217,2	78,3%	184,7	243,0	76,0%
		2020	78	119	65,5%	-	-	-	152,4	209,8	72,6%	175,2	242,7	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	140	60,0%	-	-	-	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	98	144	68,1%	-	-	-	131,8	198,9	66,3%	168,5	265,8	63,4%
		2018	90	132	68,2%	-	-	-	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	112	159	70,4%	-	-	-	147,1	217,2	67,7%	157,1	243,0	64,6%
		2020	59	119	49,6%	-	-	-	127,8	209,8	60,9%	145,4	242,7	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	140	60,0%	-	-	-	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	98	144	68,1%	-	-	-	131,8	198,9	66,3%	168,6	265,8	63,4%
		2018	90	132	68,2%	-	-	-	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	112	159	70,4%	-	-	-	147,2	217,2	67,8%	157,2	243,0	64,7%
		2020	60	119	50,4%	-	-	-	127,9	209,8	61,0%	145,6	242,7	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	54	140	38,6%	-	-	-	75,3	215,2	35,0%	117,7	271,1	43,4%
		2017	50	144	34,7%	-	-	-	80,9	198,9	40,7%	110,5	265,8	41,6%
		2018	58	132	43,9%	-	-	-	90,0	211,1	42,6%	110,7	253,0	43,7%
		2019	78	159	49,1%	-	-	-	97,7	217,2	45,0%	107,4	243,0	44,2%
		2020	30	119	25,2%	-	-	-	79,4	209,8	37,9%	95,8	242,7	39,5%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.986	3.246	61,2%	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	1.962,2	2.935,1	66,9%
	2018	2.724	4.026	67,7%	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.026,1	3.095,1	65,5%
	2019	2.124	3.240	65,6%	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.069,0	3.133,6	66,0%
	2020	2.220	3.432	64,7%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.137,4	3.167,3	67,5%
	2021	1.908	3.108	61,4%	-	-	-	1.873,6	2.709,7	69,1%	2.191,3	3.366,6	65,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	111	140	79,3%	-	-	-	182,1	215,2	84,6%	232,7	271,1	85,8%
		2017	122	144	84,7%	-	-	-	170,4	198,9	85,7%	225,3	265,8	84,8%
		2018	118	132	89,4%	-	-	-	183,4	211,1	86,9%	217,4	253,0	85,9%
		2019	140	159	88,1%	-	-	-	188,7	217,2	86,9%	208,4	243,0	85,7%
		2020	95	119	79,8%	-	-	-	175,5	209,8	83,7%	200,2	242,7	82,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	130	26,9%	-	-	-	44,7	216,5	20,6%	75,9	265,6	28,6%
		2017	36	130	27,7%	-	-	-	48,2	210,6	22,9%	78,5	269,6	29,1%
		2018	41	140	29,3%	-	-	-	47,9	215,2	22,2%	84,9	271,1	31,3%
		2019	33	144	22,9%	-	-	-	53,5	198,9	26,9%	87,0	265,8	32,7%
		2020	43	132	32,6%	-	-	-	57,6	211,1	27,3%	79,2	253,0	31,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	140	5,0%	-	-	-	11,3	215,2	5,2%	11,5	271,1	4,2%
		2017	4	144	2,8%	-	-	-	9,0	198,9	4,5%	13,1	265,8	4,9%
		2018	5	132	3,8%	-	-	-	8,8	211,1	4,2%	11,2	253,0	4,4%
		2019	8	159	5,0%	-	-	-	9,6	217,2	4,4%	11,7	243,0	4,8%
		2020	8	119	6,7%	-	-	-	11,1	209,8	5,3%	12,1	242,7	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	61	188	32,4%	-	-	-	79,9	214,3	37,3%	93,2	257,2	36,2%
		2017	44	130	33,8%	-	-	-	76,4	216,5	35,3%	90,0	265,6	33,9%
		2018	41	130	31,5%	-	-	-	67,0	210,6	31,8%	86,8	269,6	32,2%
		2019	48	140	34,3%	-	-	-	74,9	215,2	34,8%	86,3	271,1	31,8%

2020	55	144	38,2%	-	-	-	64,1	198,9	32,2%	92,3	265,8	34,7%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	76	106	71,7%	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	77	102	75,5%	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	87	107	81,3%	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	73	90	81,1%	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	72	83	86,7%	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	73	84	86,9%	-	-	-	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	665	23,5	28,4	-	-	-	966,2	18,4	52,5	1.071,1	22,1	48,5
		2017	632	16,6	38,2	-	-	-	976,6	17,7	55,2	1.100,9	22,2	49,6
		2018	627	27,2	23,1	-	-	-	998,7	18,4	54,2	1.099,9	23,4	47,1
		2019	639	25,7	24,9	-	-	-	1.015,8	18,4	55,3	1.080,1	23,9	45,1
		2020	643	28,4	22,7	-	-	-	1.047,4	20,5	51,2	1.068,1	25,6	41,8
		2021	555	24,6	22,6	-	-	-	1.020,2	20,7	49,3	1.018,3	25,8	39,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	172	8,7	19,8	-	-	-	278,0	5,6	49,6	336,2	7,3	46,3
		2017	177	5,7	31,1	-	-	-	271,5	6,0	45,0	340,9	7,7	44,3
		2018	176	8,6	20,6	-	-	-	282,2	6,2	45,8	322,6	7,8	41,2
		2019	199	9,0	22,1	-	-	-	290,1	6,4	45,2	308,5	7,9	39,0
		2020	163	10,1	16,2	-	-	-	320,1	7,6	42,2	334,7	8,4	39,6
		2021	132	8,6	15,4	-	-	-	285,0	7,4	38,7	295,3	9,0	32,7

Breve commento

Si commentano qui i dati disponibili sulla scheda SUA, aggiornati all'8.10.2022. Si premette che le tendenze osservabili non vanno generalizzate, in quanto risentono ancora dell'effetto che la pandemia di Covid-19 ha avuto sull'intero sistema educativo nazionale. Un bilancio più attendibile dell'andamento del CdS L11 andrà dunque fatto dopo la cessazione dello stato d'emergenza e quindi relativamente all'a.a. 2022-23. A questo proposito, occorre infatti rilevare che la sensibile riduzione nel numero delle immatricolazioni, che ha visto nel 2021 il punto più basso nella storia del Cds L11 di Pescara (con 133 immatricolati, di cui 97 immatricolati puri), risulta pienamente recuperata nei dati in corso di elaborazione (166 immatricolati censiti al 13.11.2022).

I. Indicatori di contesto. La posizione del CdS rispetto a quelli della stessa classe continua a essere sostanzialmente la stessa da anni: ci sono altri 15 CdS L-11 nell'area geografica (Sud e isole) e altri 47 a livello nazionale.

II. Indicatori di accesso (iC00a/b/d/e/f). Nel 2021 l'andamento degli accessi al CdS è in netto in calo, dopo anni di crescita costante: si è infatti passati da 169 immatricolati nel 2018 (grossomodo lo stesso numero dei tre anni precedenti) ai 195 del 2019, per poi scendere a 156 del 2020 e a 133 nel 2021. Una analoga riduzione si registra invero sulla media dell'intera area geografica (da 261 a 229), e così anche sulla media nazionale (301 nel 2020, 264 nel 2021), in ragione degli effetti persistenti della pandemia di Covid-19 e delle incertezze ad essa connesse. Il calo si registra in maniera significativa anche a livello del totale degli iscritti (da 643 nel 2020 a 555 nel 2021), tendenza riscontrabile anche a livello locale (da 874 a 847) e ancora più sensibilmente a livello nazionale (da 1001 a 950).

Si rileva, come di consueto, che il numero relativamente basso di iscritti – ca. il 25% sotto la media regionale e nazionale – è dovuto anche alla presenza, nello stesso Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, di un parallelo CdS L-12, che mutua numerosi insegnamenti da L-11. Infine, se da una parte il numero complessivo dei laureati è in lieve aumento (iC00h: 85 nel 2020; 89 nel 2021), diminuiscono i laureati entro la durata normale del corso (iC00g: 35 contro 41 del 2020).

III. Gruppo A - Indicatori didattici. La maggior parte degli indicatori di regolarità, prestazione e occupabilità (iC01, iC02, iC06) risulta in calo, dopo la ripresa abbastanza significativa dell'anno precedente (iC01: 174 nel 2020 contro 198 nel 2019; iC02: 35 nel 2021 contro 41 nel 2020; iC06: 9 nel 2021 contro 14 nel 2020).

Resta buono l'indice di sostenibilità nell'anno 2021, ovvero il rapporto fra studenti regolari e docenti (iC05), che con 30 docenti per 361 studenti continua ad attestarsi ampiamente sopra la media regionale e nazionale, rispettivamente di 29 a 715 e di 33 a 720.

IV. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è in netto calo nel 2020 (16,4% nel 2020 contro 28,6% nel 2019), ma comunque in proporzione inferiore rispetto alla media locale (da 24,6% nel 2019 a 8,2% nel 2020) e alla media nazionale (da 41,8% nel 2019 a 19,3% nel 2020). È in calo altresì la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), con una riduzione comunque in percentuale meno marcata rispetto alla media locale e alla media nazionale.

Gli effetti della pandemia sono evidenti; ha influito inoltre il momento delicato dei rinnovi degli accordi bilaterali Erasmus arrivati a scadenza a livello europeo. La nomina di un delegato Erasmus del Corso di Studio e il lavoro congiunto che il gruppo AQ e la Commissione didattica hanno deciso di intraprendere per invertire la tendenza prevede un'azione capillare di sensibilizzazione degli studenti verso le opportunità di crescita offerte sia dai programmi Erasmus+ che dalle numerose convenzioni in attivo nel Dipartimento a cui afferisce il Corso di Studio.

V. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Tutti gli indicatori di regolarità e performance degli studenti risultano in netto calo (iC13, 14, 15, 15bis, iC16, 16bis, iC17), a fronte di una riduzione decisamente inferiore delle medie locali e nazionali, effetto ancora una volta della pandemia e del difficile adattamento degli studenti alla didattica a distanza. La ripresa delle attività in presenza e il ritorno fin d'ora evidente degli studenti in aula lascia presagire un ripristino a breve termine dei livelli pre-pandemici. La motivazione degli studenti dopo due anni di didattica a distanza che hanno verosimilmente ostacolato le loro carriere è un forte incentivo.

Deve essere in particolare evidenziato, come elemento di criticità, il dato relativo alla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio: 79,8% nel 2019; 65,5% nel 2020, con una riduzione del 15% circa.

La crescita dell'indice di soddisfazione, nonostante la difficile situazione, è risultata maggiore nel 2021 rispetto alla già significativa crescita registrata nel 2020 (iC018: da 37,8% nel 2019 a 49,7% nel 2020 e 64,3% nel 2021), superando la media nazionale (60,1% nel 2021) e in linea con la media locale (64,6%).

Questo dato conferma che la gestione della didattica a distanza durante la pandemia è stata nel complesso apprezzata dagli studenti.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Gli ulteriori indicatori sulla regolarità delle carriere rispecchiano le difficoltà connesse alla pandemia registrate ad altri livelli: calo degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21 dal 88,1% a 79,8%), aumento di abbandoni del CdS (iC24 da 34,4% a 38,2 %) a fronte di una situazione sostanzialmente stabile a livello o in lieve aumento a livello di media locale e nazionale. In aumento significativo, tuttavia, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) da 22,9% nel 2019 a 32,6% nel 2020, ben al di sopra della media dell'area geografica (27,3%) e in linea con la media nazionale (31,3%). La percentuale di soddisfazione complessiva è rimasta stabile e sostanzialmente in linea con le medie locali e nazionali (iC25)

VII. Conclusioni. I dati riportati evidenziano che la riforma dell'ordinamento del CdS, entrata in vigore a partire dalla coorte 2018-19, aveva avviato un complessivo riassetto degli indicatori, che l'emergenza pandemica ha frenato. Una verifica degli effetti di tale riforma sarà fruibile solo nel prossimo a.a. con il ritorno a una situazione di totale normalità.

Tra le azioni migliorative intraprese si segnalano le attività di orientamento e tutorato del progetto POT, rinnovate anche per l'anno 2021, la costituzione della Scuola superiore di studi umanistici, congiuntamente al Dipartimento di Lettere (DILASS), avvenuta nel 2021, che consentirà una più ricca articolazione dell'offerta didattica, in particolare per gli insegnamenti dell'area storico-artistica, e potrà contribuire, in prospettiva, alla politica di progressiva differenziazione fra l'offerta didattica del CdS L-11 e del parallelo CdS L-12, peraltro già intrapresa da tempo.

I prossimi mesi saranno dedicati a una riflessione sulle possibilità di maggiore sviluppo dell'offerta formativa, conservando le caratteristiche e l'identità propria del CdS. Vanno altresì segnalate le azioni di incentivazione all'internazionalizzazione, fondamentali per un CdS L-11.

Per ciò che concerne il tutorato in itinere, oltre al tradizionale supporto disciplinare offerto dai docenti tutor, il CdS potrebbe intraprendere iniziative riguardo il tutorato di accoglienza utili sia alle matricole sia agli studenti in corso. Un'ulteriore azione di miglioramento riguarda implementazione del numero dei tirocini che permetta l'acquisizione di competenze richieste e valorizzate in campi eterogenei, dimostrando la buona capacità della nostra offerta formativa di creare competenze trasversali.

Le azioni di miglioramento saranno costantemente monitorate, in modo da verificarne l'efficacia in itinere.

La SMA è stata discussa e approvata nel CdS del 21.12.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

