

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Città	CHIETI
Codicione	0690106202400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	42	42	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>766</b>	-	275,1	240,9

	LMCU; LM)	2017	<b>756</b>	-	272,3	234,2
		2018	<b>720</b>	-	255,1	230,3
		2019	<b>716</b>	-	248,2	234,3
		2020	<b>691</b>	-	263,8	264,1
		2021	<b>699</b>	-	261,5	257,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>551</b>	-	202,9	182,4
		2017	<b>496</b>	-	198,0	176,7
		2018	<b>468</b>	-	187,6	173,0
		2019	<b>469</b>	-	183,1	175,8
		2020	<b>466</b>	-	195,8	199,4
		2021	<b>457</b>	-	193,0	191,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2464</b>	-	939,1	789,6
		2017	<b>2325</b>	-	937,7	794,1
		2018	<b>2187</b>	-	880,5	789,9
		2019	<b>2049</b>	-	793,4	769,1
		2020	<b>2035</b>	-	826,1	806,4
		2021	<b>1963</b>	-	812,7	810,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1674</b>	-	646,4	597,9
		2017	<b>1654</b>	-	661,0	612,5
		2018	<b>1655</b>	-	647,1	616,9
		2019	<b>1582</b>	-	593,5	603,0
		2020	<b>1620</b>	-	633,7	648,4
		2021	<b>1635</b>	-	631,1	653,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1304</b>	-	500,9	458,1
		2017	<b>1271</b>	-	510,9	468,3
		2018	<b>1280</b>	-	499,1	469,3
		2019	<b>1219</b>	-	457,2	459,5
		2020	<b>1258</b>	-	492,2	495,0
		2021	<b>1234</b>	-	487,3	497,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>366</b>	-	126,5	114,5
		2017	<b>328</b>	-	117,3	118,4
		2018	<b>263</b>	-	109,4	114,3
		2019	<b>334</b>	-	119,3	125,1
		2020	<b>338</b>	-	118,9	126,6
		2021	<b>365</b>	-	115,2	123,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>671</b>	-	244,5	190,3
		2017	<b>614</b>	-	224,9	189,1
		2018	<b>491</b>	-	216,5	178,5
		2019	<b>499</b>	-	197,6	183,5
		2020	<b>497</b>	-	194,6	186,3
		2021	<b>528</b>	-	179,3	175,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	952	1.674	<b>56,9%</b>	-	-	-	366,6	646,4	56,7%	396,3	597,9	66,3%
		2017	931	1.654	<b>56,3%</b>	-	-	-	404,5	661,0	61,2%	416,5	612,5	68,0%
		2018	1.067	1.655	<b>64,5%</b>	-	-	-	406,8	647,1	62,9%	425,9	616,9	69,0%
		2019	1.104	1.582	<b>69,8%</b>	-	-	-	353,8	593,5	59,6%	410,2	603,0	68,0%
		2020	1.173	1.620	<b>72,4%</b>	-	-	-	372,2	633,7	58,7%	432,0	648,4	66,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	366	671	<b>54,5%</b>	-	-	-	126,5	244,5	51,7%	114,5	190,3	60,1%
		2017	328	614	<b>53,4%</b>	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,4	189,1	62,6%
		2018	263	491	<b>53,6%</b>	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,3	178,5	64,0%
		2019	334	499	<b>66,9%</b>	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,1	183,5	68,2%
		2020	338	497	<b>68,0%</b>	-	-	-	118,9	194,6	61,1%	126,6	186,3	67,9%
		2021	365	528	<b>69,1%</b>	-	-	-	115,2	179,3	64,3%	123,1	175,1	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	599	766	<b>78,2%</b>	-	-	-	66,9	275,1	24,3%	69,4	240,9	28,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,50	24,50	<b>75,5%</b>	-	-	-	7,0	8,4	83,4%	8,1	8,9	90,3%
		2017	20,00	25,50	<b>78,4%</b>	-	-	-	7,4	9,2	80,7%	8,7	9,7	88,8%
		2018	19,00	22,50	<b>84,4%</b>	-	-	-	7,0	9,8	72,1%	8,5	10,0	84,6%
		2019	19,00	22,00	<b>86,4%</b>	-	-	-	7,2	9,8	73,6%	8,6	10,0	85,8%
		2020	19,50	22,50	<b>86,7%</b>	-	-	-	7,8	10,5	74,4%	9,1	10,5	86,5%
		2021	19,50	22,50	<b>86,7%</b>	-	-	-	8,5	10,9	78,3%	9,6	10,9	87,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	141	69.046	<b>2,0%</b>	-	-	-	84,4	25.936,6	3,3%	191,0	26.043,4	7,3%
		2017	180	64.640	<b>2,8%</b>	-	-	-	120,8	26.966,7	4,5%	234,3	27.040,1	8,7%
		2018	116	72.493	<b>1,6%</b>	-	-	-	111,6	27.629,3	4,0%	284,0	27.805,6	10,2%
		2019	823	72.611	<b>11,3%</b>	-	-	-	163,9	24.488,5	6,7%	272,4	26.768,5	10,2%
		2020	502	75.242	<b>6,7%</b>	-	-	-	64,9	25.668,1	2,5%	108,7	28.433,6	3,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	7	366	<b>19,1%</b>	-	-	-	2,8	126,5	21,7%	5,7	114,5	49,5%
		2017	3	328	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,9	117,3	24,9%	6,4	118,4	54,4%
		2018	6	263	<b>22,8%</b>	-	-	-	2,8	109,4	25,1%	6,3	114,3	55,4%
		2019	7	334	<b>21,0%</b>	-	-	-	4,7	119,3	39,5%	8,0	125,1	64,3%
		2020	21	338	<b>62,1%</b>	-	-	-	5,6	118,9	46,8%	9,0	126,6	70,7%
		2021	13	365	<b>35,6%</b>	-	-	-	3,3	115,2	28,9%	5,4	123,1	44,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	7	766	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,3	275,1	4,7%	2,6	240,9	10,8%
		2017	1	756	<b>1,3%</b>	-	-	-	0,9	272,3	3,1%	2,3	234,2	10,0%
		2018	3	720	<b>4,2%</b>	-	-	-	0,7	255,1	2,9%	2,6	230,3	11,3%
		2019	6	716	<b>8,4%</b>	-	-	-	0,7	248,2	2,8%	3,2	234,3	13,7%
		2020	3	691	<b>4,3%</b>	-	-	-	0,8	263,8	3,1%	4,3	264,1	16,3%
		2021	4	699	<b>5,7%</b>	-	-	-	1,0	261,5	3,8%	6,2	257,1	24,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,3	60,0	<b>52,1%</b>	-	-	-	38,8	60,1	64,5%	42,5	60,1	70,7%
		2017	31,7	60,0	<b>52,8%</b>	-	-	-	38,7	60,1	64,3%	43,5	60,1	72,4%
		2018	35,7	60,0	<b>59,4%</b>	-	-	-	40,1	60,1	66,7%	43,9	60,1	73,1%
		2019	38,4	60,0	<b>64,1%</b>	-	-	-	39,0	60,1	64,9%	43,4	60,1	72,2%
		2020	38,3	60,0	<b>63,8%</b>	-	-	-	39,1	60,1	65,1%	42,5	60,1	70,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	445	551	<b>80,8%</b>	-	-	-	172,2	202,9	84,9%	158,8	182,4	87,1%
		2017	391	496	<b>78,8%</b>	-	-	-	165,5	198,0	83,6%	153,7	176,7	87,0%
		2018	387	468	<b>82,7%</b>	-	-	-	161,7	187,6	86,2%	152,0	173,0	87,9%
		2019	406	469	<b>86,6%</b>	-	-	-	156,8	183,1	85,6%	154,2	175,8	87,7%
		2020	388	466	<b>83,3%</b>	-	-	-	163,6	195,8	83,6%	171,6	199,4	86,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	382	551	<b>69,3%</b>	-	-	-	158,3	202,9	78,0%	148,4	182,4	81,3%
		2017	349	496	<b>70,4%</b>	-	-	-	151,4	198,0	76,4%	144,1	176,7	81,5%
		2018	364	468	<b>77,8%</b>	-	-	-	150,5	187,6	80,2%	142,9	173,0	82,6%
		2019	386	469	<b>82,3%</b>	-	-	-	143,0	183,1	78,1%	144,1	175,8	82,0%
		2020	369	466	<b>79,2%</b>	-	-	-	152,0	195,8	77,6%	160,8	199,4	80,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	382	551	<b>69,3%</b>	-	-	-	158,3	202,9	78,0%	148,4	182,4	81,4%
		2017	350	496	<b>70,6%</b>	-	-	-	151,5	198,0	76,5%	144,2	176,7	81,6%
		2018	364	468	<b>77,8%</b>	-	-	-	150,5	187,6	80,2%	142,9	173,0	82,6%
		2019	386	469	<b>82,3%</b>	-	-	-	143,0	183,1	78,1%	144,2	175,8	82,1%
		2020	369	466	<b>79,2%</b>	-	-	-	152,1	195,8	77,7%	160,8	199,4	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	220	551	<b>39,9%</b>	-	-	-	112,4	202,9	55,4%	116,9	182,4	64,1%
		2017	205	496	<b>41,3%</b>	-	-	-	114,3	198,0	57,7%	116,8	176,7	66,1%
		2018	254	468	<b>54,3%</b>	-	-	-	113,1	187,6	60,3%	116,0	173,0	67,1%
		2019	276	469	<b>58,8%</b>	-	-	-	104,2	183,1	56,9%	115,3	175,8	65,6%
		2020	283	466	<b>60,7%</b>	-	-	-	113,9	195,8	58,2%	128,2	199,4	64,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	221	551	<b>40,1%</b>	-	-	-	112,4	202,9	55,4%	117,0	182,4	64,2%
		2017	205	496	<b>41,3%</b>	-	-	-	114,4	198,0	57,8%	116,9	176,7	66,1%
		2018	254	468	<b>54,3%</b>	-	-	-	113,1	187,6	60,3%	116,1	173,0	67,1%
		2019	276	469	<b>58,8%</b>	-	-	-	104,4	183,1	57,0%	115,5	175,8	65,7%
		2020	283	466	<b>60,7%</b>	-	-	-	113,9	195,8	58,2%	128,5	199,4	64,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	421	819	<b>51,4%</b>	-	-	-	155,1	280,1	55,4%	124,8	198,8	62,8%
		2017	322	554	<b>58,1%</b>	-	-	-	132,6	216,0	61,4%	119,5	178,0	67,1%
		2018	266	413	<b>64,4%</b>	-	-	-	122,5	201,3	60,8%	118,0	175,5	67,3%
		2019	345	551	<b>62,6%</b>	-	-	-	129,9	202,9	64,0%	127,7	182,4	70,0%
		2020	315	496	<b>63,5%</b>	-	-	-	121,4	198,0	61,3%	120,8	176,7	68,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	407	647	<b>62,9%</b>	-	-	-	156,3	239,5	65,3%	127,0	177,8	71,4%
		2017	405	588	<b>68,9%</b>	-	-	-	145,5	207,6	70,1%	129,4	173,8	74,4%
		2018	330	476	<b>69,3%</b>	-	-	-	143,9	198,2	72,6%	127,6	169,5	75,3%
		2019	339	469	<b>72,3%</b>	-	-	-	127,1	172,8	73,5%	129,3	169,5	76,2%
		2020	373	486	<b>76,7%</b>	-	-	-	134,7	174,0	77,4%	136,6	172,4	79,2%
		2021	383	511	<b>75,0%</b>	-	-	-	127,2	162,7	78,2%	130,5	165,0	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.300	3.232	<b>71,2%</b>	-	-	-	834,9	1.092,4	76,4%	982,6	1.602,2	61,3%
		2017	2.240	3.168	<b>70,7%</b>	-	-	-	841,1	1.124,8	74,8%	1.001,8	1.525,4	65,7%
		2018	2.324	3.292	<b>70,6%</b>	-	-	-	932,9	1.282,7	72,7%	1.036,7	1.608,7	64,4%
		2019	2.332	3.484	<b>66,9%</b>	-	-	-	938,2	1.342,9	69,9%	1.034,1	1.654,3	62,5%
		2020	2.172	3.564	<b>60,9%</b>	-	-	-	987,6	1.503,4	65,7%	1.061,3	1.751,3	60,6%
		2021	2.224	3.516	<b>63,3%</b>	-	-	-	974,8	1.512,9	64,4%	1.083,1	1.962,2	55,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.364	3.232	<b>73,1%</b>	-	-	-	841,5	1.092,4	77,0%	991,9	1.602,2	61,9%
		2017	2.444	3.168	<b>77,1%</b>	-	-	-	867,9	1.124,8	77,2%	1.041,7	1.525,4	68,3%
		2018	2.536	3.292	<b>77,0%</b>	-	-	-	993,0	1.282,7	77,4%	1.105,3	1.608,7	68,7%
		2019	2.476	3.484	<b>71,1%</b>	-	-	-	997,5	1.342,9	74,3%	1.127,5	1.654,3	68,2%
		2020	2.508	3.564	<b>70,4%</b>	-	-	-	1.075,4	1.503,4	71,5%	1.151,4	1.751,3	65,7%
		2021	2.568	3.516	<b>73,0%</b>	-	-	-	1.072,6	1.512,9	70,9%	1.191,5	1.962,2	60,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	2.384	3.232	<b>73,8%</b>	-	-	-	882,6	1.092,4	80,8%	1.091,3	1.602,2	68,1%

B sul totale delle ore di docenza	2017	2.444	3.168	<b>77,1%</b>	-	-	-	905,9	1.124,8	80,5%	1.123,2	1.525,4	73,6%
	2018	2.536	3.292	<b>77,0%</b>	-	-	-	1.028,0	1.282,7	80,1%	1.188,8	1.608,7	73,9%
	2019	2.568	3.484	<b>73,7%</b>	-	-	-	1.037,6	1.342,9	77,3%	1.226,6	1.654,3	74,1%
	2020	2.588	3.564	<b>72,6%</b>	-	-	-	1.153,3	1.503,4	76,7%	1.256,0	1.751,3	71,7%
	2021	2.688	3.516	<b>76,5%</b>	-	-	-	1.151,6	1.512,9	76,1%	1.312,8	1.962,2	66,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	495	551	<b>89,8%</b>	-	-	-	183,6	202,9	90,5%	169,0	182,4	92,6%
		2017	431	496	<b>86,9%</b>	-	-	-	176,7	198,0	89,2%	163,3	176,7	92,4%
		2018	430	468	<b>91,9%</b>	-	-	-	171,2	187,6	91,3%	160,6	173,0	92,9%
		2019	431	469	<b>91,9%</b>	-	-	-	165,8	183,1	90,6%	163,5	175,8	93,0%
		2020	423	466	<b>90,8%</b>	-	-	-	175,1	195,8	89,5%	183,4	199,4	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	243	554	<b>43,9%</b>	-	-	-	97,4	216,0	45,1%	97,8	178,0	54,9%
		2017	217	413	<b>52,5%</b>	-	-	-	95,3	201,3	47,3%	99,4	175,5	56,7%
		2018	293	551	<b>53,2%</b>	-	-	-	104,8	202,9	51,6%	107,2	182,4	58,8%
		2019	270	496	<b>54,4%</b>	-	-	-	100,3	198,0	50,6%	105,3	176,7	59,6%
		2020	301	468	<b>64,3%</b>	-	-	-	93,4	187,6	49,8%	99,1	173,0	57,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	551	<b>2,2%</b>	-	-	-	5,1	202,9	2,5%	4,5	182,4	2,5%
		2017	8	496	<b>1,6%</b>	-	-	-	4,6	198,0	2,3%	4,1	176,7	2,3%
		2018	8	468	<b>1,7%</b>	-	-	-	4,3	187,6	2,3%	3,9	173,0	2,2%
		2019	5	469	<b>1,1%</b>	-	-	-	3,8	183,1	2,1%	3,8	175,8	2,2%
		2020	9	466	<b>1,9%</b>	-	-	-	4,7	195,8	2,4%	4,4	199,4	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	261	819	<b>31,9%</b>	-	-	-	75,2	280,1	26,8%	44,1	198,8	22,2%
		2017	156	554	<b>28,2%</b>	-	-	-	48,8	216,0	22,6%	33,8	178,0	19,0%
		2018	88	413	<b>21,3%</b>	-	-	-	45,3	201,3	22,5%	33,2	175,5	18,9%
		2019	141	551	<b>25,6%</b>	-	-	-	44,4	202,9	21,9%	34,2	182,4	18,7%



2020	134	496	27,0%	-	-	-	45,5	198,0	23,0%	33,3	176,7	18,8%
------	-----	-----	-------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	560	647	86,6%	-	-	-	209,3	239,5	87,4%	157,7	177,8	88,7%
		2017	535	588	91,0%	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	438	476	92,0%	-	-	-	177,7	198,2	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	431	469	91,9%	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%
		2020	449	486	92,4%	-	-	-	160,6	174,0	92,3%	160,9	172,4	93,3%
		2021	474	511	92,8%	-	-	-	150,9	162,7	92,8%	153,2	165,0	92,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.464	26,1	94,5	-	-	-	788,7	8,8	89,3	739,7	13,0	56,7
		2017	2.325	20,6	112,7	-	-	-	788,7	8,6	91,2	756,3	12,2	61,8
		2018	2.187	21,1	103,5	-	-	-	793,2	9,8	81,3	768,5	12,8	59,9
		2019	2.049	24,8	82,7	-	-	-	805,9	10,4	77,6	782,8	13,2	59,2
		2020	2.035	28,8	70,7	-	-	-	837,7	12,0	69,7	808,8	14,2	56,8
		2021	1.963	28,8	68,2	-	-	-	868,9	12,2	71,2	840,7	14,9	56,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	815	10,1	80,4	-	-	-	243,4	3,6	68,0	230,0	4,4	52,8
		2017	755	7,8	96,8	-	-	-	232,7	3,5	65,9	231,7	4,4	53,1
		2018	628	7,9	79,2	-	-	-	230,6	4,2	54,9	230,4	4,7	48,8
		2019	636	7,7	82,2	-	-	-	247,3	4,2	59,5	240,5	4,7	51,0
		2020	647	10,4	62,2	-	-	-	270,0	4,7	57,9	265,2	5,0	53,5
		2021	641	10,4	61,6	-	-	-	281,9	4,8	58,2	269,2	5,3	50,6

## Breve commento

Il commento che segue si riferisce a dati aggiornati al 08/10/2022.

### I. Indicatori di contesto

Nell'Ateneo non sono presenti altri corsi di laurea della stessa classe (L-24). Nel 2021 i CdS della stessa classe attivi, in atenei non telematici, nell'area geografica di appartenenza (Sud-Isole) sono 16, aumentando di una unità rispetto all'anno precedente; nell'intera penisola ne sono attivi 44, con un incremento di due unità rispetto al 2020.

### II. Indicatori di accesso

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel CdS in esame aumentano lievemente, dopo la diminuzione osservata nell'anno precedente (699 unità nel 2021, 691 nel 2020, 716 nel 2019); essi diminuiscono leggermente invece, dopo l'aumento dell'anno precedente, sia nell'area geografica di riferimento (262 nel 2021, 264 nel 2020, 248 nel 2019), sia a livello nazionale (257 nel 2021, 264 nel 2020, 234 nel 2019). Nell'ultimo triennio, il numero degli immatricolati puri (iC00b) risulta in diminuzione nel CdS (457 nel 2021, 466 nel 2020, 469 nel 2019) e fluttuante nell'area geografica di appartenenza (193 nel 2021, 196 nel 2020, 183 nel 2019) e nell'intera penisola (191 nel 2021, 199 nel 2020, 176 nel 2019). Il numero di iscritti (iC00d) mostra una tendenza decrementale nel CdS (1963 nel 2021, 2035 nel 2020, 2049 nel 2019). Nel bacino geografico di appartenenza il dato si mostra altalenante (813 nel 2021, 826 nel 2020, 793 nel 2019) e in aumento a livello nazionale (810 nel 2021, 806 nel 2020, 769 nel 2019). Queste differenze nella numerosità possono essere ricondotte alle diverse modalità di selezione o accesso ai CdS L-24 che ne regolano la "capienza" di anno in anno.

### III. Gruppo A - Indicatori Didattici

Gli indicatori di regolarità e prestazione del CdS mantengono un andamento positivo. Continua infatti la crescita della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) (64.5% nel 2018, 69.8% nel 2019, 72.4% nel 2020), attestandosi nuovamente nel 2020 al di sopra delle percentuali del bacino geografico di appartenenza (58.7%) e dell'intera nazione (66.6%). Aumenta lievemente anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che raggiunge il 69.1% nel 2021 (68% nel 2020, 66.9% nel 2019) risultando più elevata rispetto ai CdS dell'area geografica di appartenenza (64.3%) e in linea con il dato nazionale (70.3%).

Migliora l'attrattività del CdS, come mostra l'aumento della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) che nel 2021 risulta pari al 76.1% (69.2% nel 2020, 76% nel 2019) e nettamente superiore alla percentuale del bacino geografico (19.1%) e dell'intera penisola (31.3%).

Permane la criticità relativa alla sostenibilità del CdS con un rapporto studenti regolari/docenti (iC05) che nel 2021 è 35.5 (36 nel 2020, 35.2 nel 2019), risultando ancora superiore a quello dei CdS dell'area geografica di appartenenza (32.1) e a quello dei CdS dell'intera nazione (27.7).

Gli indicatori di occupabilità dei laureati del CdS sono pressoché stabili rispetto all'anno precedente. Ad esempio, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è del 13.7% nel 2021 (vs. 13.2% nel 2020). Nei CdS dell'area geografica di appartenenza la percentuale è più elevata e in aumento rispetto all'anno precedente (17% nel 2021, 15.7% nel 2020), così come nell'intera penisola (25% nel 2021, 22.2% nel 2020).

La generale bassa percentuale di laureati occupati della Classe di Laurea L-24 può essere ricondotta alla prevalenza in essa di formazione teorica propedeutica alla prosecuzione degli studi con corsi di laurea magistrali, necessari per accedere alla formazione post-laurem retribuita (es. dottorato di ricerca) o per il completamento della formazione professionalizzante (abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, Albo A).

L'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza si mantiene stabile rispetto all'anno precedente, come indicato dalla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) che risulta del 86.7% nel 2021, come nel 2020. Seppur non pienamente soddisfacente, l'indicatore supera il valore minimo indicato dall'ANVUR (66%) e risulta superiore rispetto alla percentuale riferita al bacino geografico di riferimento (78.3%) e prossima al dato nazionale (87.6%). Il CdS si propone di raggiungere il livello ottimale, continuando il dialogo già intrapreso con gli organi competenti per sollecitare le azioni di reclutamento necessarie.

### IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di mobilità internazionale subiscono, con molta probabilità, gli effetti delle restrizioni dettate dallo stato di emergenza COVID. Nel 2020 si osserva, infatti, rispetto all'anno

precedente, un brusco calo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) che risulta nel CdS in analisi del 6.7% (vs. 11.3%), nel bacino geografico di appartenenza del 2.5% (vs. 6.7%) e nell'intera nazione del 3.8% (vs. 10.2%). Lo stesso pattern emerge dall'andamento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): nel 2021, rispetto all'anno precedente, il valore esibisce un'importante diminuzione nel CdS (35.6% vs. 62.1%), nell'area geografica di appartenenza (28.9% vs. 46.8%) e nell'intera nazione (44% vs. 70.7%).

L'attrattività del CdS a livello internazionale migliora lievemente come mostra l'aumento della percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero (iC12) che passa dal 4.3% del 2020 al 5.7% del 2021. Tale valore risulta superiore a quello dell'area geografica di appartenenza (3.8%), ma inferiore al dato nazionale (24.2%).

#### V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di regolarità e performance di questo gruppo subiscono lievi variazioni rispetto all'anno precedente e risultano per lo più allineati ai dati riferiti all'area geografica di appartenenza, ma ancora al di sotto del dato nazionale. Ad esempio: diminuisce leggermente la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) che passa dal 64.1% del 2019 al 63.8% del 2020 (vs. 65.1% dell'area geografica e 70.7% dell'intera penisola); in calo anche la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dello stesso corso di studi (iC14) che passa dall'86.6% del 2019 al 83.3% del 2020 (vs. 83.6% dell'area geografica e 86.1% dell'intera penisola); aumenta invece la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), passando dal 58.8% del 2019 al 60.7% del 2020 (vs. 58.2% dell'area geografica e 64.3% dell'intera penisola).

Si conferma buono il grado di soddisfazione dei laureati del CdS; infatti, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 75% nel 2021 (76.7% nel 2020). La percentuale risulta tuttavia inferiore a quelle dei CdS del bacino geografico (78.2%) e dei CdS dell'intera nazione (79.1%).

#### VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Relativamente al percorso di studi e alla regolarità delle carriere, aumenta la percentuale di laureati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) raggiungendo il 64.3% nel 2020 (vs. 54.4% del 2019) e risultando superiore alle percentuali riferite al bacino geografico di appartenenza (49.8%) e all'intera nazione (57.3%). Aumenta tuttavia anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che passa dal 21.5% del 2019 al 25.6% del 2020 e risulta superiore rispetto all'area geografica (21.9%) e all'intera nazione (18.7%).

Si mantiene elevata la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) che nel 2021 risulta pari al 92.8% (vs. 92.4% nel 2020) e perfettamente corrispondente alle percentuali dell'area geografica e della nazione.

Gli indicatori relativi alla consistenza del corpo docenti mostrano ancora delle criticità. Ad esempio, il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenze (iC27), seppur migliore rispetto all'anno precedente (68.2 nel 2021 vs. 70.7 nel 2020) e rispetto all'area Sud-Isole (71.2), risulta ancora lontano dal dato nazionale (56.9).

#### VII. Conclusioni

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) risponde alle esigenze formative dell'utenza, come emerge dal buon grado di soddisfazione di laureandi e laureati, dall'elevata attrattività all'interno della nazione e dal miglioramento degli indicatori di regolarità e performance. Permangono tuttavia alcune criticità: non sono ancora soddisfacenti gli indici relativi alla consistenza del corpo docenti; risulta ancora in crescita la percentuale di abbandoni da parte degli studenti e si mostra insoddisfacente l'attrattività internazionale. La flessione degli indicatori di mobilità internazionale sembra invece essere riconducibile a già citati eventi indipendenti dal CdS.

In seno al Consiglio del CdS saranno nuovamente discusse azioni correttive relativamente alle criticità emerse, in particolare: saranno incentivate iniziative volte a favorire un miglior approccio al CdS da parte dei neo-immatricolati in modo da arginare il fenomeno dell'abbandono; si discuterà di possibili azioni per aumentare l'attrattività internazionale; saranno nuovamente espresse le esigenze di reclutamento al Dipartimento di afferenza, al fine di sensibilizzare l'Ateneo al problematico rapporto numerico docenti/studenti, unitamente ad una necessaria contrazione del contingente in ingresso, dovuto anche all'entrata in vigore del D.M. 163/2021.

La presente scheda di monitoraggio è stata definitivamente approvata nel Consiglio di CdS del 22 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)