

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	TECNOLOGIE ECO-SOSTENIBILI E TOSSICOLOGIA AMBIENTALE
Città	CHIETI
Codizione	0690106202900001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	21	21	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	48	-	125,2	139,6
		2021	46	-	95,0	94,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	37	-	95,8	107,9
		2021	35	-	74,4	68,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	49	-	289,5	331,5
		2021	67	-	269,7	292,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	47	-	195,7	227,6
		2021	65	-	177,7	192,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	37	-	164,0	185,5
		2021	51	-	147,5	153,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	3	47	6,4%	-	-	-	41,3	195,7	21,1%	52,8	227,6	23,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	7	48	14,6%	-	-	-	6,1	125,2	4,9%	23,6	139,6	16,9%
		2021	7	46	15,2%	-	-	-	6,7	95,0	7,1%	20,0	94,7	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	152,6	18,1	8,4	202,7	21,3	9,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	159,9	18,3	8,8	215,7	22,2	9,7
		2018	0	0	0,0	-	-	-	179,1	18,4	9,8	212,1	23,0	9,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	175,9	19,5	9,0	205,3	24,3	8,4
		2020	47	6	7,8	-	-	-	195,7	22,5	8,7	227,6	26,2	8,7
		2021	65	26	2,5	-	-	-	177,7	25,5	7,0	192,5	27,8	6,9

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,0	8,1	98,9%	8,7	8,8	99,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,0	8,1	98,9%	9,4	9,4	99,5%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	8,5	8,6	98,9%	9,7	9,7	99,5%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,2	99,1%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,3	100,0%	10,6	10,7	99,6%
		2021	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	11,1	11,1	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	876	0,0%	-	-	-	0,0	4.320,4	0,0%	2,0	5.334,6	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	48	20,8%	-	-	-	0,6	125,2	5,1%	2,0	139,6	14,7%
		2021	0	46	0,0%	-	-	-	1,5	95,0	15,3%	1,3	94,7	13,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	16,8	60,0	28,0%	-	-	-	16,7	58,5	28,6%	19,0	58,9	32,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	17	37	45,9%	-	-	-	42,4	95,8	44,2%	48,9	107,9	45,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	15	37	40,5%	-	-	-	28,8	95,8	30,1%	35,2	107,9	32,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	15	37	40,5%	-	-	-	29,9	95,8	31,2%	35,9	107,9	33,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	37	0,0%	-	-	-	9,7	95,8	10,2%	14,3	107,9	13,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	37	0,0%	-	-	-	11,3	95,8	11,8%	15,4	107,9	14,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.065,6	1.293,4	82,4%	1.159,7	1.433,8	80,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.047,0	1.298,5	80,6%	1.175,9	1.520,2	77,4%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.035,3	1.331,3	77,8%	1.136,8	1.543,2	73,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.052,1	1.409,9	74,6%	1.174,0	1.619,9	72,5%
		2020	360	408	88,2%	-	-	-	1.113,5	1.492,2	74,6%	1.237,2	1.699,8	72,8%
		2021	806	954	84,5%	-	-	-	1.170,6	1.587,3	73,8%	1.253,0	1.767,2	70,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.071,1	1.293,4	82,8%	1.172,5	1.433,8	81,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.074,0	1.298,5	82,7%	1.220,4	1.520,2	80,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.089,9	1.331,3	81,9%	1.202,4	1.543,2	77,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.148,5	1.409,9	81,5%	1.288,5	1.619,9	79,5%

		2020	360	408	88,2%	-	-	-	1.253,9	1.492,2	84,0%	1.377,0	1.699,8	81,0%
		2021	854	954	89,5%	-	-	-	1.343,8	1.587,3	84,7%	1.418,3	1.767,2	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.136,5	1.293,4	87,9%	1.224,2	1.433,8	85,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.147,9	1.298,5	88,4%	1.287,7	1.520,2	84,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.181,3	1.331,3	88,7%	1.282,5	1.543,2	83,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.206,5	1.409,9	85,6%	1.355,2	1.619,9	83,7%
		2020	360	408	88,2%	-	-	-	1.330,0	1.492,2	89,1%	1.461,5	1.699,8	86,0%
		2021	946	954	99,2%	-	-	-	1.434,5	1.587,3	90,4%	1.504,0	1.767,2	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	27	37	73,0%	-	-	-	72,1	95,8	75,2%	85,3	107,9	79,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	9	37	24,3%	-	-	-	19,0	95,8	19,8%	22,5	107,9	20,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	242,0	10,2	23,7	294,0	11,5	25,5
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	254,9	10,5	24,3	309,1	12,4	24,9
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	274,6	11,1	24,8	315,2	12,5	25,1
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	272,3	11,7	23,4	314,0	13,3	23,7
		2020	49	3,0	16,3	-	-	-	289,5	12,3	23,6	331,5	14,0	23,7
		2021	67	8,0	8,4	-	-	-	269,7	13,1	20,6	292,5	14,2	20,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	79,5	3,0	26,4	114,8	3,4	33,6
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	81,4	3,1	26,3	108,9	3,7	29,5
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	99,2	3,5	28,2	110,0	3,8	29,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	93,0	3,9	23,7	109,9	4,2	26,0
		2020	49	3,0	16,3	-	-	-	111,7	4,1	27,4	131,2	4,4	29,9
		2021	43	3,5	12,3	-	-	-	88,4	4,2	21,2	88,0	4,4	20,2

Breve commento

In data 4.11.2022 il Presidente del CdL ha redatto il documento SMA 2022 insieme ai componenti della Commissione GAQ analizzando la scheda del corso di studio aggiornata alla data dell'8.10.2022. La SMA 2022 è stata approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in data 12.12.2022.

Sezione iscritti.

Le immatricolazioni nei primi due anni di attivazione del corso di Laurea in TESTA (iC00a) si attestano intorno ai 48 studenti nel 2020 e 46 nel 2021 nonostante sia un corso ad accesso programmato fino a 180 unità. Gli immatricolati puri (iC00b) si attestano intorno alle 36 unità negli anni 2020 e 2021. Gli iscritti negli anni 2020 e 2021 sono stati rispettivamente 49 e 67, valore nettamente inferiore ai CdS di stessa classe di atenei di area geografica e nazionale (circa 280 e 300 studenti, rispettivamente) (iC00d). Questi valori bassi di iscritti sono probabilmente da ascrivere al fatto che il CdL è stato attivato nell'a.a. 2020/21 e pertanto questi dati sono relativi solo ai primi due anni di corso.

Inoltre, essendo il CdL stato attivato in pieno periodo pandemico non è stato possibile darne un'adeguata visibilità. Questo CdL "green" in area sanitaria ha usufruito di procedure di orientamento in remoto che hanno accolto una esigua partecipazione da parte degli studenti dei Licei e degli Istituti tecnici. Gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) sono pari a 37 nel 2020 e 51 nel 2021, anche in questo caso valori nettamente più bassi rispetto ai CdS di area geografica (mediamente 155 studenti) e nazionale (165 studenti). Gli iscritti regolari (iC00e) sono in modesto aumento da 47 del 2020 a 65 studenti del 2021.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori non ancora in linea alla media nazionale e alla media di area geografica.

Bassa la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdL che abbiamo acquisito almeno 40CFU (iC01): 6.4% nel 2020. Dato notevolmente più basso rispetto alla media geografica di atenei non telematici (21.1%) e alla media di atenei nazionali (circa 23.2%) a causa probabilmente delle difficoltà incontrate dagli studenti della prima coorte, principalmente nelle discipline

chimiche, durante la pandemia.

Parecchio superiore alla media di area geografica e paragonabile alla media nazionale la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03). Nel 2020 si passa dal 14.6% di questo CdL al 16.9% nazionale e al 4.9% per i CdL di Atenei della stessa area geografica. Nel 2021 sostanzialmente i dati statistici sono paragonabili all'anno precedente passando dal 15.2% di questo CdL al 21.1% nazionale al 7.1% per i CdL di atenei della stessa area geografica. Importante l'attrattività di questo CdL rispetto agli altri di classe L-29 della stessa area geografica. I quadri iC02, iC06, iC06Bis e TER non sono ancora disponibili poiché i dati relativi ai primi laureati saranno disponibili a partire dall'a.a. 2023-24.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti (iC008) è stata pari al 100% sia nel 2020 che nel 2021 in linea a quella dei CdS degli atenei nazionali (99.6%).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Nell'anno 2020, essendo il primo anno di attivazione del CdL TESTA, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) al momento è pari allo 0% probabilmente a causa dei due anni di pandemia pregressi in linea con la media di atenei di area geografica (0.2%) e media degli atenei a livello nazionale (0.4%).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel 2020 è stata pari al 20.8% sensibilmente superiore alla media degli atenei di area geografica (5.1%) e atenei nazionali (14.7%). Nel 2021 nessun studente iscritto al CdL TESTA aveva conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Valori leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (28%) sui CFU da conseguire (iC13) per il 2020 è paragonabile alla percentuale conseguita dagli studenti negli atenei appartenenti alla stessa area geografica (28.6%) e leggermente inferiore agli atenei nazionali (32.3%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di Studio (iC14) nel 2020 è stata pari al 45.9% valore leggermente superiore alla media degli atenei di area geografica (44.2%) e nazionali (45.3%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (iC15) nell'anno 2020 è stata pari al 40.5% nettamente superiore alle percentuali degli atenei di area geografica (30.1%) e nazionali (32.6%). Stessa tendenza percentuale (iC15BIS) è stata osservata nel 2020 per gli studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) alla data di estrapolazione dei dati è stata pari allo 0% probabilmente legata alle difficoltà incontrate prevalentemente dagli studenti nelle discipline del secondo semestre. Sostanzialmente il numero di studenti che ha acquisito almeno 20 CFU previsti nel I anno ha superato gli esami relativi alle discipline del primo semestre.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è passata dall'88.2% del 2020 all'84.5% del 2021 tuttavia sensibilmente superiore alla media di area geografica (circa 74%) e nazionale (circa 72%). Questo dato, più alto rispetto ai valori degli atenei della medesima area geografica e nazionali è indicativo di una politica di reclutamento che ha favorito la stabilizzazione di personale a tempo determinato in particolare di ricercatori RTDB, come evidenziato dai valori successivi iC19BIS e iC19TER, che fanno riferimento rispettivamente ad ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori RTDB sul totale delle ore di docenza erogata e ad ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori RTDB e RTDB sul totale delle ore di docenza erogata. Fra l'altro i valori di iC19, iC19bis e iC19ter sono sempre superiori rispetto a quelli degli atenei nazionali e di medesima area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Nell'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è stata del 73%, dato leggermente inferiore ai dati nazionali (79%), ma sostanzialmente in linea con i dati relativi alla media di area geografica (75.2%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS di Ateneo (iC23) è stata nel 2020 pari al 24.3% rispetto alla media di area geografica (19.8%) e nazionale (20.8%). Dati presumibilmente spiegabili dal fatto che alcuni studenti, durante il periodo pandemico avendo frequentato esclusivamente on line, probabilmente hanno incontrato delle difficoltà maggiori nel seguire materie tecniche in un corso a frequenza obbligatoria.

Soddisfazione e occupabilità.

Alla data del 2.11.2022 non ancora sono disponibili i dati sui primi laureati poiché la prima coorte di studenti dell'a.a. 2020/21 potrà conseguire il titolo di Laurea a partire dall'a.a. 2022/23 (Giugno 2023).

Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Nell'anno 2020 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è stato del 16.3 valore inferiore al dato nazionale (23.7) e di area geografica (23.6). Nell'anno 2021 tale valore è diminuito ulteriormente all'8.4% rispetto al dato nazionale e di area geografica (20.6). Nonostante l'incremento numerico delle iscrizioni nel 2021 (circa 30%), il rapporto studenti/docenti è sensibilmente migliorato indice di una particolare attenzione alla didattica somministrata.

CONCLUSIONI

Il CdL in Tecnologie Eco-Sostenibili e tossicologia ambientale (TESTA) è l'unico presente in Ateneo appartenente alla Classe di Laurea L-29. Il CdL TESTA contribuisce alla formazione culturale e scientifica del laureato per la salvaguardia dell'ambiente al fine di ottenere un miglioramento delle condizioni di salute della popolazione. La maggiore attenzione per il settore farmaceutico caratterizza e distingue il CdL TESTA da altri corsi poiché il percorso formativo proposto permetterà al laureato di valutare il rischio ambientale correlato alla produzione e all'immissione nell'ambiente di scarti di produzione farmaceutici, di principi attivi o di formulazioni finali, operando all'interno di industrie chimico-farmaceutiche in relazione alle più moderne linee-guida EMA (European Medicines Agency) sull'Environmental Risk Assessment (EMA/CHMP/4447/00 corr. 2).

I dati riportati nel seguente documento sono relativi al 2020/21 quindi prevalentemente ai primi due anni di attivazione del CdL. Il numero degli immatricolati si attesta intorno alle 50 unità sebbene la capienza sia a numero programmato a 180 unità. Il CdL, attivato durante la pandemia, ha potenziato attraverso incontri a distanza con diverse scuole le attività orientative; tuttavia, l'attività svolta a distanza non ha reso risultati soddisfacenti in termini di iscrizioni. Al fine di implementare questi numeri, il CdL sta attivando misure correttive (incontri di orientamento presso le scuole a carattere prevalentemente scientifico/chimico/biologico/agrario e incontri di orientamento in sede presso il Dipartimento di Farmacia). Tuttavia, la percentuale di studenti proveniente da altre regioni è sensibilmente superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica.

Circa i 2/3 degli studenti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio in linea con i dati di area geografica e nazionali. Tuttavia, 1/3 degli studenti passa ad altro CdS di ateneo. Al fine di aumentare la percentuale dei passaggi al II anno, il CdL sta organizzando corsi di tutorato prevalentemente nelle discipline del primo anno che risultano più difficili da affrontare e seminari tematici presso il Dipartimento di Farmacia tenuti da esperti del settore farmaceutico/ambientale. Punto di forza del CdL è rappresentato dal basso rapporto studenti iscritti/docenti a fronte di un incremento degli immatricolati nel 2021 rispetto al 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

