

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia, Imprese e Mercati Finanziari
Città	PESCARA
Codicione	0690106203300003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	52	52	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	82	139,0	204,8	206,3

	LMCU; LM)	2017	104	124,5	195,8	212,6
		2018	87	121,0	197,5	217,9
		2019	74	130,0	198,4	222,6
		2020	50	110,5	216,1	216,9
		2021	89	103,0	188,4	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	65	115,0	172,4	179,7
		2017	79	101,0	163,8	185,0
		2018	64	95,0	165,4	187,5
		2019	62	100,0	166,2	191,4
		2020	34	95,5	185,9	188,0
		2021	71	76,0	158,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	295	506,0	741,7	649,7
		2017	311	484,0	729,8	665,4
		2018	305	434,5	719,2	675,9
		2019	281	408,5	689,5	692,2
		2020	223	381,5	663,9	661,3
		2021	220	334,5	606,3	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	254	328,5	485,3	488,9
		2017	262	310,0	481,4	506,7
		2018	248	297,0	486,1	522,4
		2019	216	271,0	471,1	531,4
		2020	158	259,5	473,9	515,2
		2021	168	235,5	431,6	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	201	269,0	415,8	419,8
		2017	196	255,0	413,5	436,2
		2018	172	241,5	417,5	450,4
		2019	159	213,5	403,2	458,5
		2020	115	215,5	409,1	445,3
		2021	133	192,0	373,3	416,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	53,5	36,7	61,8
		2017	42	35,0	42,4	65,7
		2018	51	39,5	46,3	69,8
		2019	35	49,0	56,9	75,9
		2020	44	33,0	53,8	76,1
		2021	32	31,5	52,5	81,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	13	117,5	117,8	119,0
		2017	59	84,5	119,4	120,6
		2018	65	91,0	115,6	121,8
		2019	50	90,5	131,3	128,3
		2020	62	70,5	116,9	125,6
		2021	58	60,5	106,5	126,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	157	254	61,8%	143,5	328,5	43,7%	223,0	485,3	46,0%	256,5	488,9	52,5%
		2017	157	262	59,9%	145,5	310,0	46,9%	231,2	481,4	48,0%	266,6	506,7	52,6%
		2018	125	248	50,4%	129,0	297,0	43,4%	226,8	486,1	46,7%	272,7	522,4	52,2%
		2019	117	216	54,2%	117,0	271,0	43,2%	225,9	471,1	48,0%	293,7	531,4	55,3%
		2020	86	158	54,4%	89,0	259,5	34,3%	205,4	473,9	43,3%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	13	92,3%	53,5	117,5	45,5%	36,7	117,8	31,1%	61,8	119,0	51,9%
		2017	42	59	71,2%	35,0	84,5	41,4%	42,4	119,4	35,5%	65,7	120,6	54,5%
		2018	51	65	78,5%	39,5	91,0	43,4%	46,3	115,6	40,1%	69,8	121,8	57,3%
		2019	35	50	70,0%	49,0	90,5	54,1%	56,9	131,3	43,3%	75,9	128,3	59,2%
		2020	44	62	71,0%	33,0	70,5	46,8%	53,8	116,9	46,0%	76,1	125,6	60,6%
		2021	32	58	55,2%	31,5	60,5	52,1%	52,5	106,5	49,3%	81,5	126,3	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	22	82	26,8%	26,5	139,0	19,1%	9,1	204,8	4,4%	40,2	206,3	19,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	5,3	10,0	52,5%	8,7	9,9	88,0%	9,0	9,9	90,8%
		2017	9,50	10,50	90,5%	6,3	10,5	59,5%	9,5	10,5	90,2%	9,9	10,8	92,4%
		2018	8,50	9,50	89,5%	6,8	9,0	75,0%	9,2	10,0	91,8%	10,2	10,8	93,9%
		2019	9,50	10,50	90,5%	6,3	9,0	69,4%	9,3	10,0	92,9%	10,2	10,9	93,6%
		2020	9,00	10,00	90,0%	6,8	9,0	75,0%	9,7	10,6	91,5%	10,4	11,2	93,1%
		2021	8,50	9,50	89,5%	6,5	9,0	72,2%	10,0	10,8	92,7%	10,7	11,4	93,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	51	10.677	4,8‰	79,0	10.065,5	7,8‰	125,7	16.201,4	7,8‰	390,2	17.629,5	22,1‰
		2017	27	10.780	2,5‰	102,5	9.974,9	10,3‰	208,9	16.571,2	12,6‰	440,6	18.283,3	24,1‰
		2018	39	9.144	4,3‰	50,0	9.808,5	5,1‰	218,4	16.267,9	13,4‰	488,6	18.590,1	26,3‰
		2019	111	8.141	13,6‰	23,5	8.983,3	2,6‰	201,1	16.011,8	12,6‰	498,8	19.740,8	25,3‰
		2020	0	5.917	0,0‰	0,0	7.599,4	0,0‰	95,9	14.784,8	6,5‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	12	83,3‰	0,0	53,5	0,0‰	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,8	154,6‰
		2017	0	42	0,0‰	2,5	35,0	71,4‰	3,2	42,4	75,2‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	3	51	58,8‰	2,0	39,5	50,6‰	3,4	46,3	73,7‰	11,9	69,8	170,0‰
		2019	1	35	28,6‰	4,5	49,0	91,8‰	4,6	56,9	81,7‰	15,1	75,9	199,3‰
		2020	4	44	90,9‰	1,0	33,0	30,3‰	5,6	53,8	105,0‰	14,2	76,1	186,8‰
		2021	2	32	62,5‰	0,0	31,5	0,0‰	2,4	52,5	46,0‰	7,9	81,5	97,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	82	0,0‰	2,5	139,0	18,0‰	0,6	204,8	3,2‰	10,3	206,3	49,8‰
		2017	1	104	9,6‰	1,5	124,5	12,0‰	0,9	195,8	4,8‰	10,4	212,6	49,0‰
		2018	1	87	11,5‰	1,5	121,0	12,4‰	1,2	197,5	6,0‰	11,2	217,9	51,4‰
		2019	0	74	0,0‰	2,5	130,0	19,2‰	0,9	198,4	4,7‰	13,3	222,6	59,6‰
		2020	2	50	40,0‰	0,5	110,5	4,5‰	2,0	216,1	9,3‰	12,0	216,9	55,4‰
		2021	0	89	0,0‰	2,5	103,0	24,3‰	1,4	188,4	7,5‰	13,6	212,6	64,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	58,6%	25,8	60,0	43,1%	31,5	59,8	52,7%	34,8	59,9	58,1%
		2017	39,3	60,0	65,5%	23,9	60,0	39,8%	31,4	59,8	52,5%	35,0	59,9	58,5%
		2018	29,4	60,0	49,0%	21,0	60,0	35,0%	30,4	59,8	50,8%	34,2	60,0	57,1%
		2019	36,3	60,0	60,5%	27,3	60,0	45,4%	31,7	60,0	52,8%	36,1	59,8	60,3%
		2020	29,0	60,0	48,4%	20,4	60,0	34,0%	27,7	60,0	46,2%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	65	70,8%	86,5	115,0	75,2%	133,8	172,4	77,6%	136,5	179,7	76,0%
		2017	63	79	79,7%	71,0	101,0	70,3%	125,5	163,8	76,6%	140,7	185,0	76,0%
		2018	42	64	65,6%	55,5	95,0	58,4%	123,2	165,4	74,5%	141,5	187,5	75,4%
		2019	48	62	77,4%	73,0	100,0	73,0%	123,4	166,2	74,2%	145,4	191,4	76,0%
		2020	22	34	64,7%	55,5	95,5	58,1%	124,1	185,9	66,8%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	42	65	64,6%	64,5	115,0	56,1%	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	60	79	75,9%	51,5	101,0	51,0%	108,3	163,8	66,1%	120,7	185,0	65,2%
		2018	35	64	54,7%	40,0	95,0	42,1%	104,6	165,4	63,3%	120,0	187,5	64,0%
		2019	44	62	71,0%	60,5	100,0	60,5%	106,9	166,2	64,4%	128,4	191,4	67,1%
		2020	20	34	58,8%	39,5	95,5	41,4%	105,0	185,9	56,5%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	65	64,6%	64,5	115,0	56,1%	114,4	172,4	66,4%	116,1	179,7	64,6%
		2017	60	79	75,9%	51,5	101,0	51,0%	108,4	163,8	66,1%	120,8	185,0	65,3%
		2018	35	64	54,7%	40,0	95,0	42,1%	104,6	165,4	63,3%	120,3	187,5	64,2%
		2019	44	62	71,0%	60,5	100,0	60,5%	106,9	166,2	64,4%	128,5	191,4	67,2%
		2020	20	34	58,8%	39,5	95,5	41,4%	105,1	185,9	56,5%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	34	65	52,3%	33,0	115,0	28,7%	71,5	172,4	41,5%	81,8	179,7	45,5%
		2017	48	79	60,8%	32,5	101,0	32,2%	71,1	163,8	43,4%	85,1	185,0	46,0%
		2018	23	64	35,9%	23,0	95,0	24,2%	66,5	165,4	40,2%	82,1	187,5	43,8%
		2019	32	62	51,6%	34,5	100,0	34,5%	72,2	166,2	43,4%	92,2	191,4	48,2%
		2020	14	34	41,2%	19,5	95,5	20,4%	65,4	185,9	35,2%	84,2	188,0	44,8%

2020	21	79	26,6%	41,0	101,0	40,6%	56,5	163,8	34,5%	64,1	185,0	34,7%
------	----	----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	90,9%	82,5	99,0	83,3%	91,1	108,8	83,7%	108,8	123,8	87,9%
		2017	53	56	94,6%	62,0	71,0	87,3%	93,9	110,7	84,9%	97,6	111,6	87,5%
		2018	55	59	93,2%	64,5	74,5	86,6%	92,4	106,3	86,9%	97,7	110,5	88,5%
		2019	41	44	93,2%	51,5	56,5	91,2%	107,0	118,9	90,0%	108,8	120,6	90,2%
		2020	54	56	96,4%	13,0	14,0	92,9%	88,0	95,7	91,9%	100,7	110,8	90,9%
		2021	51	53	96,2%	5,5	5,5	100,0%	87,9	96,2	91,4%	105,0	115,6	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	295	13,8	21,4	506,0	11,6	43,5	663,6	11,8	56,1	652,6	13,0	50,2
		2017	311	13,3	23,5	484,0	11,4	42,5	653,0	12,0	54,4	661,7	13,4	49,4
		2018	305	15,2	20,1	434,5	12,4	35,1	643,5	12,6	50,9	668,5	14,2	47,1
		2019	281	15,5	18,1	408,5	12,2	33,5	616,9	13,3	46,3	670,6	14,6	45,9
		2020	223	14,0	15,9	381,5	12,8	29,9	628,9	13,9	45,3	674,2	15,3	44,2
		2021	220	15,5	14,2	334,5	12,7	26,4	606,3	13,4	45,2	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	87	4,6	18,9	151,0	4,2	36,0	191,7	4,1	46,9	205,6	4,3	48,2
		2017	109	4,6	23,7	128,5	3,7	34,7	178,4	3,7	47,7	210,1	4,2	50,4
		2018	91	4,3	21,4	122,5	4,5	27,4	179,8	4,0	44,9	215,6	4,4	49,5
		2019	76	4,3	17,9	128,0	3,9	32,5	178,2	4,3	41,2	221,1	4,5	49,1
		2020	54	4,2	12,9	111,0	4,7	23,6	206,4	4,4	46,5	220,2	4,7	46,8
		2021	87	4,0	21,8	101,5	4,6	22,1	188,1	4,0	47,4	231,4	4,7	49,7

Breve commento

La scheda è stata approvata nel Consiglio di Corso di Laurea del 13.12.2022

Nell'anno di riferimento i dati si riferiscono, quanto al primo anno, al CdS in Economia Imprese e Mercati Finanziari che dal 2020/21 ha sostituito il CdS in Economia Mercati e Sviluppo e, per gli anni successivi al CdS nella sua precedente denominazione.

Il Corso di Studi (CdS) in Economia, Imprese e Mercati Finanziari nell'a.a. 21.22 ha ottenuto un importante recupero degli iscritti che passano dai 50 dell'anno precedente (Economia, Mercati e Sviluppo) al totale di 89 avvii di carriera (iC00a).

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), i valori del corso (54,4) appaiono in linea con gli anni precedenti ma per il 2020 si presentano superiori alla media del mezzogiorno (l'area di riferimento), sensibilmente superiori alla media di ateneo e in linea con la media nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (55,2) (iC02), subisce invece una riduzione significativa anche se resta in linea rispetto al Mezzogiorno ed alla media di ateneo ma inferiore rispetto alla media nazionale.

Anche l'indicatore sull'attrattività del corso (iC03) subisce una flessione (23.6%) pur restando di poco superiore alla media italiana del 20,7%, decisamente superiore all'area geografica 5,3% ma inferiore alla media di ateneo del 25,7%.

I risultati positivi potrebbero essere sostenuti dal buon livello del rapporto tra gli studenti regolari e i docenti (iC05), (intesi come: professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B), con un valore di 8,0 nel 2021, inferiore alle medie nazionali, di area e di Ateneo (13,9-19,9-20,3). Dei docenti di ruolo (iC08), nel 2021 l'89,5% apparteneva a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (dato leggermente inferiore alle medie di area geografica e nazionale ma decisamente superiore alla media di ateneo).

Per quanto riguarda gli sbocchi lavorativi dei laureati del CdS (iC06), la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (coloro che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) nel 2021 è stata del 27,1%, con un incremento importante rispetto al 2020 ed appare in linea con la media nazionale (27,2%) ma superiore alla media di ateneo (16,8) e della media di area regionale (20). Le percentuali di coloro che dichiarano di svolgere la stessa attività con contratto (iC06bis) è stata del 27,1%, con un incremento significativo rispetto al 2020 che la colloca al di sopra dei valori di ateneo, area regionale e nazionale. Se invece sono considerati solo coloro che dichiarano di non essere impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06ter), la percentuale è stata del 72,2%, inferiore ai dati di Ateneo (80) ma superiore alla media nazionale (67) e a quella dell'area geografica (60).

Per quanto riguarda gli Indicatori di internazionalizzazione, il Cds dopo il trend in crescita nell'anno 2019, mostra il valore 0 nel 2020, come del resto risulta anche con riferimento all'ateneo per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari del CdS sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10); valore, questo, probabilmente legato alla situazione di emergenza sanitaria. Anche il valore dei laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), subisce una riduzione rispetto al precedente anno, passando da circa il 90% al 62,5%, valore inferiore alla media nazionale (97,3) ma che resta di molto superiore alla media di ateneo (0) e a quella di area (46). Infine, l'indicatore sugli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea 2021 che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) pari a 0 conferma la variabilità del dato negli anni.-

Gli Indicatori per la valutazione della didattica mostrano con riferimento al 2020, ultimo anno disponibile, una caduta rispetto al 2019 con riferimento ai CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) scendendo dal 60.5%, al 48,4%; il dato rimane comunque superiore alla media di ateneo e dell'area regionale.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), questi sono stati il 64% nel 2020, anche in questo caso scendendo rispetto al 2019; di questi il 58,8%; ha raggiunto 1/3 dei CFU previsti (iC15) e il 41.2% ha raggiunto i 2/3 (iC16bis) dei CFU. Questi valori, pur avendo subito anch'essi una riduzione, restano superiori alla media di ateneo e dell'area regionale e di poco inferiori alla media italiana. Queste riduzioni non modificano però l'opinione espressa dagli studenti che per il 73.6% si riscriverebbe allo stesso corso (iC18), dato sostanzialmente in linea con le medie di ateneo, area geografica e nazionale. Il 96.2% dei laureandi del 2021 si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (iC25) (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità).

Il supporto agli studenti che riescono a proseguire il percorso formativo nei tempi regolari potrebbe derivare dall'elevata percentuale (88,49% contro una media nazionale del 74,5%) di ore di lezione erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19bis). Il valore sale ancora (90,9% nel 2021) se si considerano anche i ricercatori tipo A e B (iC19ter) (media nazionale di 78,8%).

Dagli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere – emerge che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è stata del 73,5% nel 2020 (ultimo anno disponibile). Decisamente positivo risulta il dato per il quale solo il 2,9% degli immatricolati hanno proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'ateneo (iC23), rispetto ad una media nazionale del 6.5%, di area del 6,2% e di ateneo del 10,5%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) ha invece subito nel 2020 una riduzione significativa, attestandosi a circa il 30%, pur mantenendosi di poco superiore al dato di ateneo e dell'area regionale.

Con riferimento alla percentuale di abbandoni (iC24) essa, pur essendo significativa (29,2% nel 2019) è comunque al di sotto della media di Ateneo (37,0) e, anche, della media di area (31,5) e nazionale (34,4).

CONCLUSIONI

Il CdS presenta nel periodo analizzato buone performance generali esibendo indicatori sintetici che in pochi casi giacciono al di sotto dei valori medi nazionali, e sono spesso superiori alle medie della macroarea di riferimento (mezzogiorno) e dello stesso ateneo.

Il CdS mostra una discreta attrattività dall'esterno dell'area di attinenza territoriale e, allo stesso tempo una buona capacità nel soddisfare e quindi trattenere studenti già iscritti. Si evidenzia anche una buona qualità percepita degli insegnamenti e del corpo docente, un fattore positivo che contribuisce al punto precedente.

Con riferimento al primo anno si sottolinea il dato degli iscritti che ha decisamente recuperato la diminuzione avuta nell'anno precedente, segno che le iniziative assunte dal CdS (cambio della denominazione del nome del CdS in Economia, Imprese e Mercati Finanziari, utilizzo e aggiornamento costante di tutti i canali di comunicazione e informazione del CdS e aggiornamento tempestivo del sito web ufficiale del Dipartimento completamente rimodulato rispetto al precedente) si sono dimostrate pienamente efficaci.

Per quanto riguarda gli Indicatori di internazionalizzazione, dopo il trend in crescita nell'anno 2019 che sembrava confermare la bontà delle azioni messe in campo dal CdS, subisce nel 2020 un drastico annullamento. Il dato, identico alla media di ateneo, trova probabilmente spiegazione nella situazione di emergenza sanitaria che ha di fatto reso difficile l'adesione al programma Erasmus.

Infine, si fa notare come l'impegno dei docenti coinvolti, molti dei quali selezionati appositamente per l'impegno didattico previsto nel corso, permetta di contribuire positivamente alla formazione del capitale umano nell'area meridionale, prevenendo l'abbandono degli studi universitari e favorendo la carriera verso ulteriori percorsi formativi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)