

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE GEOLOGICHE
Città	CHIETI
Codicione	0690106203400005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-34
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	28	28	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	60	-	45,9	53,1

	LMCU; LM)	2017	68	-	41,6	53,3
		2018	49	-	41,3	41,3
		2019	38	-	33,9	36,6
		2020	31	-	27,8	36,6
		2021	24	-	24,6	34,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	40	-	36,3	42,6
		2017	50	-	32,9	42,4
		2018	39	-	31,9	33,3
		2019	28	-	26,2	29,3
		2020	19	-	18,4	28,2
		2021	16	-	16,6	25,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	239	-	184,4	176,4
		2017	211	-	164,4	167,9
		2018	171	-	149,1	147,2
		2019	141	-	127,0	132,4
		2020	127	-	110,2	120,3
		2021	102	-	95,0	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	143	-	107,0	116,3
		2017	137	-	95,4	111,6
		2018	115	-	88,4	96,0
		2019	96	-	75,0	86,2
		2020	84	-	65,0	79,0
		2021	63	-	53,6	71,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	107	-	89,0	97,5
		2017	97	-	78,4	93,9
		2018	88	-	72,6	80,6
		2019	77	-	62,9	72,3
		2020	59	-	51,7	64,9
		2021	42	-	40,9	57,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	5,4	11,5
		2017	19	-	8,3	11,3
		2018	19	-	9,1	12,4
		2019	9	-	9,7	10,8
		2020	11	-	7,3	11,1
		2021	12	-	7,3	10,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	58	-	28,2	29,1
		2017	57	-	32,4	29,0
		2018	52	-	31,4	29,0
		2019	30	-	29,2	26,9
		2020	28	-	22,1	24,4
		2021	21	-	18,1	21,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	41	143	28,7%	-	-	-	38,3	107,0	35,8%	45,7	116,3	39,3%
		2017	32	137	23,4%	-	-	-	40,2	95,4	42,1%	46,5	111,6	41,6%
		2018	41	115	35,7%	-	-	-	35,7	88,4	40,3%	41,8	96,0	43,5%
		2019	30	96	31,3%	-	-	-	26,9	75,0	35,9%	35,5	86,2	41,2%
		2020	26	84	31,0%	-	-	-	18,6	65,0	28,5%	26,4	79,0	33,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	58	25,9%	-	-	-	5,4	28,2	19,3%	11,5	29,1	39,4%
		2017	19	57	33,3%	-	-	-	8,3	32,4	25,7%	11,3	29,0	39,0%
		2018	19	52	36,5%	-	-	-	9,1	31,4	29,0%	12,4	29,0	42,7%
		2019	9	30	30,0%	-	-	-	9,7	29,2	33,1%	10,8	26,9	40,1%
		2020	11	28	39,3%	-	-	-	7,3	22,1	33,2%	11,1	24,4	45,5%
		2021	12	21	57,1%	-	-	-	7,3	18,1	40,5%	10,0	21,4	46,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	60	21,7%	-	-	-	3,3	45,9	7,3%	10,7	53,1	20,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,0	98,9%	9,6	9,8	98,2%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,7	98,9%	9,4	9,5	98,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,4	97,6%	9,8	9,9	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,2	98,8%	9,5	9,6	98,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,3	98,8%	9,5	9,5	99,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,2	100,0%	9,7	9,7	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	3.748	6,4‰	-	-	-	24,2	3.190,0	7,6‰	18,8	3.621,9	5,2‰
		2017	114	3.355	34,0‰	-	-	-	15,7	3.040,2	5,2‰	16,5	3.539,6	4,7‰
		2018	0	3.286	0,0‰	-	-	-	18,2	2.781,0	6,6‰	23,8	3.180,6	7,5‰
		2019	0	2.632	0,0‰	-	-	-	8,7	2.212,8	3,9‰	17,1	2.741,7	6,3‰
		2020	0	2.396	0,0‰	-	-	-	0,0	1.656,2	0,0‰	4,9	2.156,7	2,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	5,4	20,4‰	0,2	11,5	19,4‰
		2017	1	19	52,6‰	-	-	-	0,6	8,3	66,7‰	0,4	11,3	35,9‰
		2018	1	19	52,6‰	-	-	-	0,2	9,1	24,4‰	0,3	12,4	26,9‰
		2019	0	9	0,0‰	-	-	-	0,2	9,7	23,0‰	0,6	10,8	55,0‰
		2020	0	11	0,0‰	-	-	-	0,3	7,3	45,5‰	0,7	11,1	60,0‰
		2021	0	12	0,0‰	-	-	-	0,1	7,3	15,2‰	0,4	10,0	40,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	60	0,0‰	-	-	-	0,1	45,9	2,4‰	1,6	53,1	30,7‰
		2017	0	68	0,0‰	-	-	-	0,0	41,6	0,0‰	1,9	53,3	34,7‰
		2018	0	49	0,0‰	-	-	-	0,2	41,3	5,4‰	1,0	41,3	24,2‰
		2019	0	38	0,0‰	-	-	-	0,2	33,9	6,6‰	1,1	36,6	29,3‰
		2020	0	31	0,0‰	-	-	-	0,3	27,8	12,0‰	1,3	36,6	34,2‰
		2021	0	24	0,0‰	-	-	-	0,7	24,6	27,1‰	1,0	34,1	28,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,5	60,0	30,9%	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	24,7	60,1	41,1%
		2017	16,8	60,0	27,9%	-	-	-	21,7	60,0	36,1%	24,3	60,1	40,4%
		2018	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	27,1	60,1	45,1%
		2019	16,1	60,0	26,9%	-	-	-	22,1	60,0	36,8%	25,4	60,1	42,2%
		2020	22,7	60,0	37,9%	-	-	-	19,1	60,0	31,8%	23,0	60,1	38,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	23	40	57,5%	-	-	-	21,3	36,3	58,7%	26,1	42,6	61,3%
		2017	30	50	60,0%	-	-	-	20,0	32,9	60,8%	25,6	42,4	60,3%
		2018	28	39	71,8%	-	-	-	19,6	31,9	61,3%	21,5	33,3	64,5%
		2019	17	28	60,7%	-	-	-	14,9	26,2	56,8%	17,4	29,3	59,2%
		2020	11	19	57,9%	-	-	-	10,2	18,4	55,4%	16,5	28,2	58,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	40	42,5%	-	-	-	17,7	36,3	48,6%	21,0	42,6	49,2%
		2017	16	50	32,0%	-	-	-	15,0	32,9	45,6%	20,0	42,4	47,2%
		2018	19	39	48,7%	-	-	-	15,2	31,9	47,7%	17,4	33,3	52,2%
		2019	9	28	32,1%	-	-	-	11,6	26,2	44,1%	14,0	29,3	47,6%
		2020	9	19	47,4%	-	-	-	7,4	18,4	40,4%	12,5	28,2	44,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	40	42,5%	-	-	-	17,7	36,3	48,6%	21,0	42,6	49,2%
		2017	16	50	32,0%	-	-	-	15,0	32,9	45,6%	20,0	42,4	47,2%
		2018	19	39	48,7%	-	-	-	15,2	31,9	47,7%	17,4	33,3	52,2%
		2019	9	28	32,1%	-	-	-	11,6	26,2	44,1%	14,0	29,3	47,6%
		2020	9	19	47,4%	-	-	-	7,4	18,4	40,4%	12,5	28,2	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	40	15,0%	-	-	-	9,1	36,3	25,1%	12,4	42,6	29,0%
		2017	6	50	12,0%	-	-	-	8,0	32,9	24,3%	11,9	42,4	28,1%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	8,9	31,9	27,9%	11,0	33,3	32,9%
		2019	4	28	14,3%	-	-	-	5,8	26,2	22,0%	8,4	29,3	28,5%
		2020	4	19	21,1%	-	-	-	3,0	18,4	16,3%	6,8	28,2	24,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	40	15,0%	-	-	-	9,1	36,3	25,1%	12,4	42,6	29,0%
		2017	6	50	12,0%	-	-	-	8,1	32,9	24,7%	11,9	42,4	28,1%
		2018	12	39	30,8%	-	-	-	8,9	31,9	27,9%	11,0	33,3	32,9%
		2019	4	28	14,3%	-	-	-	5,8	26,2	22,0%	8,3	29,3	28,4%
		2020	4	19	21,1%	-	-	-	3,0	18,4	16,3%	6,8	28,2	23,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	66	30,3%	-	-	-	10,2	41,4	24,7%	15,4	46,8	33,0%
		2017	26	54	48,1%	-	-	-	13,9	43,1	32,2%	15,7	43,4	36,1%
		2018	15	53	28,3%	-	-	-	12,9	37,4	34,4%	15,9	42,3	37,5%
		2019	12	40	30,0%	-	-	-	12,1	36,3	33,3%	15,4	42,6	36,1%
		2020	12	50	24,0%	-	-	-	9,3	32,9	28,4%	14,1	42,4	33,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	36	54	66,7%	-	-	-	17,6	26,3	66,7%	21,7	27,7	78,1%
		2017	37	52	71,2%	-	-	-	24,0	30,4	78,8%	22,5	28,3	79,6%
		2018	30	51	58,8%	-	-	-	21,0	29,2	71,9%	20,7	27,4	75,5%
		2019	22	29	75,9%	-	-	-	20,4	26,4	77,3%	20,7	25,4	81,2%
		2020	15	25	60,0%	-	-	-	14,1	19,3	73,0%	17,9	23,0	77,9%
		2021	14	20	70,0%	-	-	-	13,0	16,8	77,5%	15,3	20,2	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.940	2.060	94,2%	-	-	-	1.560,6	1.771,8	88,1%	1.535,5	1.741,7	88,2%
		2017	1.864	2.009	92,8%	-	-	-	1.575,1	1.759,6	89,5%	1.509,8	1.755,3	86,0%
		2018	1.984	2.189	90,6%	-	-	-	1.550,8	1.753,6	88,4%	1.496,1	1.774,6	84,3%
		2019	1.608	1.784	90,1%	-	-	-	1.526,0	1.759,6	86,7%	1.498,2	1.796,2	83,4%
		2020	1.670	1.914	87,3%	-	-	-	1.524,8	1.857,6	82,1%	1.505,9	1.809,2	83,2%
		2021	1.536	1.814	84,7%	-	-	-	1.474,9	1.790,8	82,4%	1.495,6	1.799,0	83,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.000	2.060	97,1%	-	-	-	1.581,9	1.771,8	89,3%	1.561,8	1.741,7	89,7%
		2017	1.924	2.009	95,8%	-	-	-	1.593,1	1.759,6	90,5%	1.557,0	1.755,3	88,7%
		2018	2.044	2.189	93,4%	-	-	-	1.577,7	1.753,6	90,0%	1.568,4	1.774,6	88,4%
		2019	1.668	1.784	93,5%	-	-	-	1.583,6	1.759,6	90,0%	1.587,6	1.796,2	88,4%
		2020	1.790	1.914	93,5%	-	-	-	1.632,6	1.857,6	87,9%	1.614,1	1.809,2	89,2%
		2021	1.704	1.814	93,9%	-	-	-	1.577,3	1.790,8	88,1%	1.598,5	1.799,0	88,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	2.000	2.060	97,1%	-	-	-	1.600,2	1.771,8	90,3%	1.594,8	1.741,7	91,6%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.924	2.009	95,8%	-	-	-	1.611,4	1.759,6	91,6%	1.577,7	1.755,3	89,9%
	2018	2.044	2.189	93,4%	-	-	-	1.608,4	1.753,6	91,7%	1.593,9	1.774,6	89,8%
	2019	1.700	1.784	95,3%	-	-	-	1.615,4	1.759,6	91,8%	1.627,0	1.796,2	90,6%
	2020	1.790	1.914	93,5%	-	-	-	1.674,7	1.857,6	90,2%	1.659,3	1.809,2	91,7%
	2021	1.704	1.814	93,9%	-	-	-	1.629,9	1.790,8	91,0%	1.645,1	1.799,0	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	40	80,0%	-	-	-	29,2	36,3	80,4%	35,2	42,6	82,6%
		2017	43	50	86,0%	-	-	-	26,7	32,9	81,1%	34,5	42,4	81,4%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	26,1	31,9	81,9%	27,5	33,3	82,4%
		2019	20	28	71,4%	-	-	-	20,3	26,2	77,5%	23,3	29,3	79,5%
		2020	15	19	78,9%	-	-	-	13,2	18,4	71,7%	21,9	28,2	77,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	54	33,3%	-	-	-	8,2	43,1	19,1%	10,7	43,4	24,7%
		2017	10	53	18,9%	-	-	-	8,9	37,4	23,7%	10,9	42,3	25,7%
		2018	9	40	22,5%	-	-	-	8,4	36,3	23,2%	10,4	42,6	24,5%
		2019	8	50	16,0%	-	-	-	6,6	32,9	19,9%	10,3	42,4	24,3%
		2020	11	39	28,2%	-	-	-	6,0	31,9	18,8%	7,6	33,3	22,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	40	17,5%	-	-	-	5,7	36,3	15,6%	5,3	42,6	12,3%
		2017	11	50	22,0%	-	-	-	5,0	32,9	15,2%	5,6	42,4	13,1%
		2018	3	39	7,7%	-	-	-	4,7	31,9	14,6%	3,8	33,3	11,4%
		2019	3	28	10,7%	-	-	-	3,6	26,2	13,6%	3,7	29,3	12,5%
		2020	3	19	15,8%	-	-	-	2,6	18,4	13,9%	3,4	28,2	12,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	66	40,9%	-	-	-	19,2	41,4	46,4%	20,6	46,8	44,1%
		2017	19	54	35,2%	-	-	-	20,0	43,1	46,4%	19,4	43,4	44,7%
		2018	29	53	54,7%	-	-	-	15,2	37,4	40,7%	18,3	42,3	43,2%
		2019	23	40	57,5%	-	-	-	18,1	36,3	49,8%	20,9	42,6	49,0%

2020	29	50	58,0%	-	-	-	16,1	32,9	49,0%	20,9	42,4	49,3%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	54	87,0%	-	-	-	23,7	26,3	89,9%	26,0	27,7	93,8%
		2017	45	52	86,5%	-	-	-	27,8	30,4	91,2%	26,4	28,3	93,2%
		2018	44	51	86,3%	-	-	-	26,1	29,2	89,4%	25,2	27,4	91,9%
		2019	28	29	96,6%	-	-	-	24,6	26,4	92,9%	24,3	25,4	95,3%
		2020	22	25	88,0%	-	-	-	17,3	19,3	89,7%	21,3	23,0	92,7%
		2021	20	20	100,0%	-	-	-	16,0	16,8	95,4%	19,3	20,2	95,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	239	17,2	13,9	-	-	-	184,4	14,7	12,6	172,0	14,4	11,9
		2017	211	16,0	13,2	-	-	-	164,4	14,6	11,3	164,3	14,3	11,5
		2018	171	17,0	10,0	-	-	-	149,1	14,4	10,3	149,7	14,6	10,3
		2019	141	14,7	9,6	-	-	-	127,0	14,6	8,7	134,5	14,7	9,2
		2020	127	16,0	8,0	-	-	-	110,2	15,0	7,4	121,9	14,8	8,2
		2021	102	14,2	7,2	-	-	-	95,0	14,8	6,4	110,8	14,8	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	62	5,0	12,4	-	-	-	46,8	4,8	9,7	52,3	4,6	11,3
		2017	68	4,4	15,6	-	-	-	41,7	4,6	9,0	52,9	4,6	11,5
		2018	48	5,1	9,4	-	-	-	40,4	4,6	8,9	42,9	4,8	9,0
		2019	37	4,8	7,8	-	-	-	32,8	4,6	7,2	38,2	4,8	8,0
		2020	34	5,0	6,9	-	-	-	28,1	4,6	6,1	37,8	4,7	8,1
		2021	24	4,2	5,7	-	-	-	24,2	4,4	5,5	34,9	4,5	7,7

Breve commento

1. Indicatori di Accesso

Alcuni indicatori iC00_ mostrano una continua diminuzione dei numeri degli iscritti con pendenza più negativa rispetto a quella osservata al livello nazionale. Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2021 sono 24 (rispetto a 31 nel 2020) uguale alla media dell'area geografica e inferiore alla media nazionale (31). Gli iscritti (iC00d) nel 2021 sono 102, rispetto a 127 nel 2020, e per la prima volta scende sotto il livello nazionale (110). Tuttavia, la pendenza dell'iC00d è diventata meno negativa e più simile a quella nazionale dal 2019. Per quanto riguarda il numero di laureati nel 2021 entro la durata normale del corso (iC00g) è superato la media nazionale (11) per continuare un trend positivo dal 2019. La decrescita dei laureati (iC00h) continua dopo il picco del 2016 e arriva per la prima volta pari con la media nazionale (21) ma rimane superiore al livello dell'area geografica (18).

2. Indicatori Didattica (Gruppo A)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è rimasta quasi costante dal 2019 (31,2%) al 2020 (31,0%) mentre questo indicatore è diminuito fortemente al livello nazionale dal 41,1 al 33,4%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è invece aumentata negli ultimi due anni (al 57,2% dal 39,3% dal 30,0% nel 2019) superando sia quella dell'area geografica (40,5%) sia quella della media nazionale (46,8%). Il rapporto studenti regolari a docenti (iC05) è diminuito dal 3,1 nel 2020 al 2,6 nel 2021 in linea con il calo degli iscritti. Dopo il forte recupero dell'occupazione dopo un anno dal titolo (iC06) fra 2019 (9,7%) e 2020 (31,6%) questo indicatore è tornato ad un valore molto più basso (10,0%) nel 2021 mentre la media nazionale è aumentata al 22%. Nel 2021 e come ogni anno da 2013 la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è al massimo 100%.

3. Indicatori di Internazionalizzazione (Gruppo B)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è rimasta al 0% per il terzo anno consecutivo mentre il valore nazionale continua a diminuire dal 0,6% nel 2019 al 0,2% nel 2020 (chiaramente dovuto alla pandemica Covid). Come l'anno precedente nessun laureato entro la durata normale del corso nel 2020 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) in confronto al 4,1% (nazionale) e 1,5% (area geografica). La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo studio all'estero (iC12) è rimasta a 0% per il sesto anno consecutivo mentre nell'area geografica questo indicatore dimostra una continua crescita dal 2017.

4. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Dopo una diminuzione della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) tra 2018 e 2019 questo indicatore è aumentato nel 2020 al 37,8% quasi pari con il 38% al livello nazionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14) è rimasta stabile (58%) e in buon accordo con la media nazionale (58,5%). Fra questi stessi studenti che proseguono al II anno è stata aumentata la percentuale che hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) dal 32,1% nel 2019 al 47,4% nel 2020, un valore superiore al livello nazionale (44,5%). In una maniera simile, la percentuale di studenti che passano al II anno che hanno acquisito almeno 40 CFU è aumentata dal 14,3% nel 2019 al 21,1% nel 2020 (media nazionale = 24,1%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è aumentata dal 30,0% nel 2020 al 24,0% nel 2021, in parte dovuto alla crescita di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Questo indicatore comunque è all'incirca 10% inferiore rispetto la media nazionale. La percentuale di laureati che iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata dal 60,0% (2020) al 70,0% (2021) ma rimane sotto la media nazionale dal 2015. La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è diminuita per il quinto anno consecutivo al 84,7% nel 2020 ma rimane superiore ai livelli dell'area geografica (82,4%) e nazionale (83,2%).

5a. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è cresciuta dal 71,4% (2019) al 79,3% (2020) superando la media nazionale (78,0%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è aumentata fortemente dal 16,0% nel 2019 al 28,3% nel 2020 in confronto alla lieve diminuzione sia del livello nazionale (dal 24,3% al 23,0%) sia dell'area geografica (dal 19,9% al 18,9%). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è aumentata dal 7,7% al 10,7% al 15,8% tra 2018 e 2020 per superare i livelli nazionale (12,2%) e dell'area geografica (13,9%). La percentuale di abbandoni del CdS dopo

N+1 anni (iC24) è aumentata nello stesso periodo dal 54,7% al 57,5% al 58,1% nettamente superiore al valore nazionale (49,3%) e l'area geografica (49,0%).

5b. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è aumentata dal 88,0% nel 2020 al 100% nel 2021, mentre il livello nazionale e l'area geografica hanno valori del 95%.

5c. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel 2021 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è rimasto in buon accordo con la media nazionale (7,2% rispetto al 7,5% nazionale) e superiore rispetto a quello dell'area geografica (6,5%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è sceso dal 6,9% al 5,7% fra 2019 e 2020 mentre questo indicatore è rimasto costante al livello nazionale al 8,0%.

Conclusioni

Il CdS L-34 continua a perdere nuovi iscritti ad un tasso pari agli altri atenei del sud ma maggiore rispetto alla tendenza nazionale (iC00a, iC00b). L'effetto a termine lungo è osservato dal numero di laureati costantemente in declino (iC00h) che è sceso per la prima volta al valore medio nazionale. Gli indicatori didattici iC01 e iC02 sono migliorati rispetto a loro rispettivi valori nazionali ma la percentuale di abbandoni (iC24) non è riflesso da questi risultati e rimane circa 10% superiore alla media nazionale. L'occupazione entro un anno dopo il titolo (iC06) continua a fluttuare probabilmente dovuto al numero assoluto di laureati sempre in decrescita. Gli indicatori dell'internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 sono rimasti a zero per segnalare un problema sistemico anche considerando le restrizioni durante il periodo pandemico. Oltre i risultati degli indicatori iC01 e iC02, i miglioramenti della percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), della percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22) e della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) indicano che le recenti modifiche al corso possano produrre ulteriori effetti positivi per diminuire il numero di studenti che finiscono o fuori corso o abbandonano il CdS.

Approvata dal Consiglio di Corso di studi nella seduta del 14/12/2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)