

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Design
Città	PESCARA
Codicione	0690106200400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	Si	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	20	19	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	431	-	189,4	168,0

	LMCU; LM)	2017	85	-	123,4	149,4
		2018	82	-	148,2	157,0
		2019	81	-	151,2	154,8
		2020	204	-	149,3	173,9
		2021	77	-	134,7	145,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	329	-	149,4	134,3
		2017	66	-	94,4	118,9
		2018	59	-	115,4	127,5
		2019	52	-	116,0	124,8
		2020	146	-	108,3	138,1
		2021	51	-	101,9	113,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	448	-	364,0	412,1
		2017	462	-	398,0	401,6
		2018	517	-	453,0	443,2
		2019	313	-	434,0	438,5
		2020	396	-	358,0	445,7
		2021	363	-	374,6	441,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	441	-	310,8	359,7
		2017	447	-	343,6	367,1
		2018	469	-	390,0	407,6
		2019	217	-	363,2	398,5
		2020	336	-	305,6	407,2
		2021	295	-	316,6	384,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	327	-	245,0	291,2
		2017	340	-	272,8	298,6
		2018	379	-	315,8	332,9
		2019	163	-	291,0	324,9
		2020	250	-	242,0	329,7
		2021	215	-	249,7	305,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	-	93,8	80,0
		2020	79	-	77,6	71,5
		2021	68	-	70,4	76,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	195	-	121,0	113,1
		2020	112	-	102,0	102,8
		2021	98	-	98,0	109,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	346	441	78,5%	-	-	-	238,2	310,8	76,6%	283,6	359,7	78,8%
		2017	370	447	82,8%	-	-	-	264,8	343,6	77,1%	278,8	367,1	75,9%
		2018	394	469	84,0%	-	-	-	295,4	390,0	75,7%	305,4	407,6	74,9%
		2019	178	217	82,0%	-	-	-	257,6	363,2	70,9%	297,3	398,5	74,6%
		2020	260	336	77,4%	-	-	-	214,3	305,6	70,1%	293,8	407,2	72,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	176	195	90,3%	-	-	-	93,8	121,0	77,5%	80,0	113,1	70,7%
		2020	79	112	70,5%	-	-	-	77,6	102,0	76,1%	71,5	102,8	69,5%
		2021	68	98	69,4%	-	-	-	70,4	98,0	71,8%	76,2	109,9	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	166	431	38,5%	-	-	-	36,8	189,4	19,4%	51,2	168,0	30,5%
		2017	43	85	50,6%	-	-	-	11,2	123,4	9,1%	46,0	149,4	30,8%
		2018	50	82	61,0%	-	-	-	14,4	148,2	9,7%	48,0	157,0	30,6%
		2019	40	81	49,4%	-	-	-	11,4	151,2	7,5%	46,3	154,8	29,9%
		2020	116	204	56,9%	-	-	-	24,7	149,3	16,6%	57,1	173,9	32,8%
		2021	43	77	55,8%	-	-	-	11,6	134,7	8,6%	46,5	145,8	31,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	441	6	73,5	-	-	-	222,0	10,9	20,4	322,9	17,5	18,5
		2017	447	15	29,8	-	-	-	245,4	11,9	20,7	344,6	19,9	17,4
		2018	469	13	36,1	-	-	-	278,6	12,3	22,7	362,7	18,9	19,2
		2019	217	13	16,7	-	-	-	259,4	13,6	19,1	373,6	20,3	18,4

		2020	336	15	22,4	-	-	-	305,6	18,7	16,3	426,4	23,0	18,5
		2021	295	15	19,7	-	-	-	316,6	22,7	13,9	429,7	26,1	16,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	36	150	24,0%	-	-	-	20,6	93,2	22,1%	24,1	75,3	32,0%
		2021	23	73	31,5%	-	-	-	18,0	73,4	24,5%	24,8	61,7	40,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	33	150	22,0%	-	-	-	17,6	93,2	18,9%	19,2	77,1	24,9%
		2021	22	73	30,1%	-	-	-	16,4	73,2	22,4%	17,3	56,3	30,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	33	67	49,3%	-	-	-	17,6	41,0	42,9%	19,2	38,7	49,6%
		2021	22	43	51,2%	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	17,3	30,2	57,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,7	93,6%	8,2	8,4	96,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,5	90,1%	8,3	8,8	93,9%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	6,2	6,7	92,6%	8,4	9,0	94,0%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	6,9	7,6	90,6%	9,0	9,6	94,2%
		2020	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	9,4	10,3	91,0%	10,6	11,1	94,9%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,1	10,4	87,0%	10,9	11,7	92,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	19.511	0,0%	-	-	-	107,6	14.661,0	7,3%	253,0	17.797,1	14,2%
		2017	5	22.167	0,2%	-	-	-	159,4	16.416,8	9,7%	277,7	17.792,2	15,6%
		2018	87	26.154	3,3%	-	-	-	201,0	18.933,3	10,6%	395,4	19.655,5	20,1%
		2019	167	10.917	15,3%	-	-	-	148,4	16.451,0	9,0%	395,9	19.102,0	20,7%
		2020	64	15.645	4,1%	-	-	-	55,1	13.640,3	4,0%	299,1	18.955,2	15,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	6	176	34,1%	-	-	-	8,8	93,8	93,8%	9,1	80,0	113,7%
		2020	0	79	0,0%	-	-	-	6,4	77,6	82,5%	7,4	71,5	104,0%
		2021	8	68	117,6%	-	-	-	3,2	70,4	45,5%	7,2	76,2	94,7%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	7	431	16,2%	-	-	-	1,6	189,4	8,4%	6,3	168,0	37,3%
		2017	0	85	0,0%	-	-	-	0,8	123,4	6,5%	7,1	149,4	47,8%
		2018	0	82	0,0%	-	-	-	0,0	148,2	0,0%	8,0	157,0	50,7%
		2019	1	81	12,3%	-	-	-	1,0	151,2	6,6%	8,0	154,8	52,0%
		2020	3	204	14,7%	-	-	-	1,0	149,3	6,7%	8,0	173,9	46,2%
		2021	3	77	39,0%	-	-	-	1,1	134,7	8,5%	5,4	145,8	36,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,8	60,0	74,7%	-	-	-	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	51,8	60,0	86,4%	-	-	-	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	52,5	60,0	87,5%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	45,1	60,7	74,3%
		2019	55,4	60,0	92,4%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
		2020	46,4	60,0	77,4%	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	43,1	60,2	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	271	329	82,4%	-	-	-	124,2	149,4	83,1%	115,6	134,3	86,1%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	79,0	94,4	83,7%	100,1	118,9	84,2%
		2018	50	59	84,7%	-	-	-	95,2	115,4	82,5%	109,0	127,5	85,5%
		2019	49	52	94,2%	-	-	-	92,2	116,0	79,5%	103,8	124,8	83,1%
		2020	115	146	78,8%	-	-	-	81,3	108,3	75,1%	112,0	138,1	81,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	267	329	81,2%	-	-	-	121,0	149,4	81,0%	111,0	134,3	82,7%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	50	59	84,7%	-	-	-	91,0	115,4	78,9%	103,7	127,5	81,3%
		2019	48	52	92,3%	-	-	-	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
		2020	113	146	77,4%	-	-	-	77,3	108,3	71,4%	104,4	138,1	75,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	268	329	81,5%	-	-	-	121,2	149,4	81,1%	111,0	134,3	82,7%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	50	59	84,7%	-	-	-	91,0	115,4	78,9%	103,6	127,5	81,3%

		2019	48	52	92,3%	-	-	-	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
		2020	113	146	77,4%	-	-	-	77,3	108,3	71,4%	104,4	138,1	75,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	251	329	76,3%	-	-	-	110,4	149,4	73,9%	96,1	134,3	71,6%
		2017	62	66	93,9%	-	-	-	70,2	94,4	74,4%	81,5	118,9	68,5%
		2018	47	59	79,7%	-	-	-	77,2	115,4	66,9%	86,3	127,5	67,7%
		2019	46	52	88,5%	-	-	-	74,8	116,0	64,5%	86,0	124,8	68,9%
		2020	104	146	71,2%	-	-	-	66,7	108,3	61,6%	88,8	138,1	64,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	251	329	76,3%	-	-	-	110,4	149,4	73,9%	95,7	134,3	71,3%
		2017	62	66	93,9%	-	-	-	70,4	94,4	74,6%	80,9	118,9	68,0%
		2018	47	59	79,7%	-	-	-	77,2	115,4	66,9%	85,6	127,5	67,1%
		2019	46	52	88,5%	-	-	-	74,8	116,0	64,5%	85,6	124,8	68,6%
		2020	104	146	71,2%	-	-	-	66,7	108,3	61,6%	88,6	138,1	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	216	329	65,7%	-	-	-	100,2	149,4	67,1%	94,9	134,3	70,7%
		2020	50	66	75,8%	-	-	-	64,6	94,4	68,4%	82,3	118,9	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	67	144	46,5%	-	-	-	58,2	106,0	54,9%	75,7	117,2	64,6%
		2020	61	102	59,8%	-	-	-	59,6	96,0	62,1%	68,3	100,2	68,1%
		2021	55	90	61,1%	-	-	-	58,2	93,6	62,2%	72,1	104,4	69,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	488	536	91,0%	-	-	-	767,4	1.031,4	74,4%	960,8	1.983,6	48,4%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	917,7	1.417,7	64,7%	1.031,8	2.156,0	47,9%
		2018	1.168	2.436	47,9%	-	-	-	924,0	1.556,6	59,4%	1.048,7	2.355,3	44,5%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	997,1	1.729,9	57,6%	1.054,5	2.430,5	43,4%
		2020	964	1.708	56,4%	-	-	-	1.331,3	2.145,4	62,1%	1.231,5	2.617,8	47,0%
		2021	1.012	1.976	51,2%	-	-	-	1.649,7	3.212,9	51,3%	1.357,6	3.138,7	43,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	488	536	91,0%	-	-	-	794,9	1.031,4	77,1%	1.004,4	1.983,6	50,6%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	972,6	1.417,7	68,6%	1.112,1	2.156,0	51,6%
		2018	1.168	2.436	47,9%	-	-	-	1.013,1	1.556,6	65,1%	1.125,0	2.355,3	47,8%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	1.094,3	1.729,9	63,3%	1.154,1	2.430,5	47,5%
		2020	1.084	1.708	63,5%	-	-	-	1.551,9	2.145,4	72,3%	1.384,3	2.617,8	52,9%
		2021	1.132	1.976	57,3%	-	-	-	1.895,7	3.212,9	59,0%	1.537,2	3.138,7	49,0%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	488	536	91,0%	-	-	-	844,0	1.031,4	81,8%	1.081,9	1.983,6	54,5%
		2017	1.408	2.372	59,4%	-	-	-	1.008,0	1.417,7	71,1%	1.185,3	2.156,0	55,0%
		2018	1.216	2.436	49,9%	-	-	-	1.057,7	1.556,6	68,0%	1.203,2	2.355,3	51,1%
		2019	1.264	2.153	58,7%	-	-	-	1.120,0	1.729,9	64,7%	1.242,8	2.430,5	51,1%
		2020	1.164	1.708	68,1%	-	-	-	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.495,9	2.617,8	57,1%
		2021	1.272	1.976	64,4%	-	-	-	2.047,1	3.212,9	63,7%	1.665,4	3.138,7	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	291	329	88,4%	-	-	-	132,4	149,4	88,6%	123,2	134,3	91,8%
		2017	63	66	95,5%	-	-	-	83,8	94,4	88,8%	107,6	118,9	90,5%
		2018	54	59	91,5%	-	-	-	101,8	115,4	88,2%	117,3	127,5	92,0%
		2019	50	52	96,2%	-	-	-	99,4	116,0	85,7%	112,3	124,8	90,0%
		2020	124	146	84,9%	-	-	-	87,9	108,3	81,1%	121,5	138,1	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	185	329	56,2%	-	-	-	87,8	149,4	58,8%	79,6	134,3	59,3%
		2019	45	66	68,2%	-	-	-	56,0	94,4	59,3%	68,1	118,9	57,3%
		2020	35	59	59,3%	-	-	-	61,2	115,4	53,0%	72,6	127,5	56,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	329	1,5%	-	-	-	2,4	149,4	1,6%	2,8	134,3	2,1%
		2017	0	66	0,0%	-	-	-	2,2	94,4	2,3%	3,1	118,9	2,6%
		2018	1	59	1,7%	-	-	-	2,2	115,4	1,9%	3,5	127,5	2,7%
		2019	1	52	1,9%	-	-	-	2,8	116,0	2,4%	4,5	124,8	3,6%
		2020	3	146	2,1%	-	-	-	1,9	108,3	1,7%	3,6	138,1	2,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	75	329	22,8%	-	-	-	32,0	149,4	21,4%	24,1	134,3	18,0%
		2020	5	66	7,6%	-	-	-	19,4	94,4	20,6%	23,0	118,9	19,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	120	144	83,3%	-	-	-	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	85	102	83,3%	-	-	-	83,0	96,0	86,5%	88,8	100,2	88,6%
		2021	81	90	90,0%	-	-	-	80,2	93,6	85,7%	92,5	104,4	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	448	4,1	110,2	-	-	-	260,0	8,1	32,1	387,4	16,1	24,0
		2017	462	14,2	32,5	-	-	-	284,3	11,0	25,8	410,9	17,7	23,2
		2018	517	10,1	51,0	-	-	-	323,6	11,2	28,8	430,6	18,7	23,0
		2019	313	15,9	19,7	-	-	-	310,0	13,7	22,6	447,8	19,7	22,8
		2020	396	13,4	29,5	-	-	-	358,0	17,5	20,5	503,6	21,5	23,5
		2021	363	16,0	22,7	-	-	-	374,6	20,2	18,6	511,1	23,2	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	448	4,1	110,2	-	-	-	139,7	3,8	36,4	136,9	4,1	33,3
		2017	81	4,1	19,9	-	-	-	90,1	4,2	21,6	136,9	4,6	29,7
		2018	78	5,0	15,7	-	-	-	106,7	4,4	24,2	144,0	5,1	28,4
		2019	76	5,6	13,5	-	-	-	107,6	5,3	20,3	147,7	7,4	20,0
		2020	196	4,6	42,9	-	-	-	146,1	8,2	17,8	191,8	8,4	22,8
		2021	78	5,4	14,5	-	-	-	132,1	8,5	15,5	163,9	9,5	17,2

Breve commento

Indicatori di contesto

Nell'Ateneo di Chieti-Pescara non è attivo alcun CdS di Disegno Industriale (L-4). Nell'area geografica di riferimento Sud-Isole sono attivi 6 CdS della stessa classe, mentre cresce il numero dei CdS nazionali in L-4 che passano da 19(2019) a 24 (2021).

Indicatori di accesso

Nella valutazione della SMA 2021 del CdS in Design si ritiene di escludere le valutazioni riferite ai dati del 2020 ad accesso libero, in quanto disomogenei rispetto agli altri anni di

programmazione locale. L'avvio di carriera al primo anno (iC00a) si attesta mediamente a circa 80 studenti. Ovviamente, il dato è inferiore alla media dell'area geografica che oscilla tra 123,4 del 2017 a 134,7 del 2021. Per la sede Unich, la programmazione locale appare una scelta strategica ottimale rispetto al corpo docente strutturato, alla disponibilità di aule e alle reali possibilità occupazionali offerte dal territorio di riferimento. Dunque, non è possibile valutare i dati riportati dagli indicatori del gruppo iC00a – iC00h, per la forte oscillazione dei valori dovuta al passaggio dalla programmazione locale (2017, 2018, 2019) all'accesso libero (2020) e viceversa (2021). Ma la capacità del CdS di generare attenzione e interesse nel bacino centro-sud adriatico, è comunque confermata dal numero degli iscritti ai test d'ingresso che annualmente variano da 180 a oltre 200 studenti. La valutazione positiva è confermata, inoltre, dagli avvisi di carriera (iC00a) che negli anni ad accesso libero, passano da 431 del 2016 (anno di attivazione) a 204 del 2020.

Indicatori didattica (gruppo A)

L'andamento degli indicatori iC01 e iC02 è positivo. Infatti, nel 2020, gli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) rappresentano il 77,4%, leggermente inferiore agli anni precedenti (82,0% nel 2019, 84,0% nel 2018, 82,8% nel 2017, 78,5% nel 2016). Resta comunque alto rispetto alla media dell'area geografica, di poco superiore al 70%, e alla media nazionale che si attesta tra il 72,2% del 2020 e il 74,6% del 2019. La percentuale (69,4%) di laureati entro la durata normale del corso (iC02), anche se leggermente inferiore al valore medio dell'area geografica (71,8%) è in linea con la media nazionale (69,3%).

L'attrattiva della sede rispetto ad altri CdS presenti nell'area geografica di riferimento risulta molto alta. Difatti, nel 2021 gli iscritti al primo provenienti da altre Regioni (iC03) sono il 55,8%. Il valore, anche se è inferiore agli anni precedenti (56,96% nel 2020; 49,4% nel 2019; 63,4% nel 2018), è preponderante rispetto al valore medio 2021 dell'area geografica (8,6%) e nazionale (31,9%).

La sostenibilità del CdS definibile con l'indicatore iC05 (19,7) è inferiore nel 2021 alla media Atenei dell'area geografica (13,9) e alla media Atenei a livello nazionale (16,5).

Al contrario, gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC07TER) sono mediamente buoni rispetto all'area geografica di riferimento e in linea o di poco inferiori in confronto con gli Atenei nazionali. In particolare, la percentuale nel 2021 di laureati occupati (31,5%) a un anno dal titolo (iC06), in crescita rispetto al 2020 (24,0%) è superiore alla media dell'area geografica (24,5%) e inferiore al dato nazionale (40,1%).

La percentuale dei docenti di ruolo (88,9% nel 2021), che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08), sottolinea come il CdS sia equilibrato, considerate le medie dell'area geografica (87,0%) e nazionale (92,7%).

Indicatori internazionalizzazione (gruppo B)

Nel 2020, l'indicatore relativo all'internazionalizzazione (iC10) del CdS (4,1%) è in linea con l'area geografica (4,0%), ma inferiore a quello nazionale (15,8%). Nell'ultimo anno di rilevazione (2021), la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero (iC11) è molto positivo (117,6%), se confrontato con la media dell'area geografica (45,5%) e alla media nazionale (94,7%). È significativo l'andamento crescente dell'indicatore iC12 riferito alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (39,0% nel 2021, 14,7% nel 2020, 12,3% nel 2019), soprattutto se confrontato con il valore medio del 2021 dell'area geografica (8,5%) e nazionale (36,9%). Anche questo dato conferma l'attrattività del CdS.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (iC13), nonostante sia diminuita nel 2020 (77,4%) dopo un triennio di costante incremento (86,4% del 2017, 87,5% del 2018, 92,4% del 2019, rimane superiore ai valori medi del 2020 riferiti alle altre sedi nazionali (71,7%) e dell'area geografica (67,6%). Il trend di tutti gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, che considerano le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito un numero significativo di CFU, nonostante siano diminuite nel 2020 dopo un triennio di crescita costante, si attestano da un minimo di 71,2% a 78,8%, in linea con i valori medi riferiti alle altre sedi nazionali e superiori ai valori medi dell'area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) rilevato nel 2020 (75,8%), è più alta rispetto al 2019 (65,7%) e superiore ai valori dell'area geografica (68,4%) e nazionale (69,2%). Per quanto riguarda il grado complessivo di soddisfazione dei laureati, la percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in rapido miglioramento (dal 46,5% del 2019 al 59,8% del 2020, al 61,1% del 2021), anche se resta inferiore alla media dell'area geografica (62,2%) e a quella nazionale (69,0%). Sempre, nel 2021, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati (iC19) rispetto al totale delle ore di docenza erogata (51,2%), è in linea con il valore medio dell'area geografica (51,3%) e superiore al valore nazionale (43,3%).

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Secondo l'indicatore iC21, il trend della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (95,5% nel 2017, 91,5% nel 2018, 96,2 % nel 2019, 84,9% nel 2020) è superiore ai valori della stessa area geografica e inferiore con il dato nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) sale dal 56,2% (2018) al 68,2 del 2019 per scendere al 59,3% del 2020, è superiore al dato nazionale del 2020 (56,9%) e a quello riferito alla stessa area geografica (53,0%). La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è molto bassa (2,1% nel 2020) ed è inferiore ai valori medi delle sedi nazionali (2,6%), ma leggermente più alta nei confronti con la stessa area geografica (1,7%). Infine, la percentuale di abbandoni (7,6%%) del CdS (iC24) riferito al 2020 è molto inferiore alla media nazionale (19,4%) e a quella della stessa area geografica (20,6%).

Soddisfazione e Occupabilità

Il trend dei laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è in crescita, dall'83,3% del 2019 e 2020 al 90,0% del 2021. Nel 2021 è superiore rispetto ai valori dell'area geografica (85,7%) e al dato nazionale (88,6%).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti, pesato sulle ore di docenza (iC27), tralasciando il dato del 2016 con 431 iscritti (100.3%) è sceso da 32,5 del 2017 a 22,7 del 2021, in linea con i dati medi riferiti alla stessa area geografica e a livello nazionale. Lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (iC28), scende da 19,9 del 2017 a 14,5 del 2021, inferiore sempre nel 2021 alla media dell'area geografica (15,5) e agli Atenei nazionali (17,2).

Conclusioni

L'attrattività del CdS in Design è alta. L'andamento di regolarità e prestazione degli studenti, segnalati dagli indicatori iC01 e iC02, è positivo.

La sostenibilità del CdS definibile con l'indicatore iC05 è inferiore alla media Atenei dell'area geografica e alla media Atenei a livello nazionale. Ma il rapporto tra studenti regolari/docenti dovrebbe ulteriormente scendere con la stabilizzazione dell'accesso programmato a 80 posti disponibili.

Gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC07TER) sono mediamente buoni rispetto all'area geografica e in linea o di poco inferiori in confronto con gli Atenei nazionali. Nel 2021, la percentuale di laureati occupati (31,5%) a un anno dal titolo (iC06) è in crescita ed è superiore alla media dell'area geografica, anche se rimane inferiore al dato nazionale.

L'indicatore della adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza (iC08), sottolinea come il CdS sia equilibrato soprattutto in confronto con i CdS dell'area geografica.

L'attrattività del CdS a livello internazionale è in linea con l'area geografica e inferiore a quello nazionale (iC10), ma è ottima rispetto agli indicatori iC11 e iC12.

Anche la regolarità complessiva degli studi risulta buona: l'indicatore (iC13) è migliore in confronto con gli altri CdS di area e nazionali; Il trend di tutti gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, è positivo, così come l'indicatore iC17 più alto rispetto all'anno precedente e superiore ai valori dell'area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda il grado complessivo di soddisfazione dei laureati, la percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in rapido miglioramento, anche se resta inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

