

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	187	6,0	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	178	21,0	72,2	80,0
		2018	154	17,0	74,0	80,3
		2019	127	17,0	72,0	81,5
		2020	131	13,0	79,1	85,9
		2021	116	24,0	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	154	5,0	49,7	59,2
		2017	121	13,0	48,4	59,7
		2018	128	10,0	52,6	60,5
		2019	87	10,0	51,5	62,1
		2020	96	7,0	55,4	64,4
		2021	71	22,0	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	719	41,0	215,3	237,4
		2017	697	44,0	213,6	227,6
		2018	655	53,0	210,0	229,3
		2019	584	63,0	203,7	227,2
		2020	555	53,0	220,1	236,5
		2021	515	63,0	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	575	29,0	183,4	200,9
		2017	524	40,0	192,3	197,8
		2018	516	48,0	192,3	193,9
		2019	449	56,0	187,5	197,2
		2020	404	40,0	202,4	208,0
		2021	379	58,0	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	395	17,0	122,5	147,3
		2017	375	22,0	126,3	145,5
		2018	383	25,0	129,5	142,4
		2019	316	29,0	129,7	147,0
		2020	292	22,0	139,6	154,5
		2021	232	35,0	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	113	6,0	39,1	39,8
		2017	99	4,0	36,4	36,8
		2018	119	8,0	37,8	36,9
		2019	118	9,0	38,7	37,8
		2020	100	1,0	35,8	35,4
		2021	99	17,0	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	181	9,0	61,4	61,5
		2017	158	12,0	59,1	58,9
		2018	197	10,0	59,1	58,3
		2019	192	13,0	58,5	58,9
		2020	155	1,0	55,2	56,2
		2021	158	21,0	58,4	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	230	575	40,0%	17,0	29,0	58,6%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	217	524	41,4%	36,0	40,0	90,0%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	260	516	50,4%	44,0	48,0	91,7%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	129	449	28,7%	0,0	56,0	0,0%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	193	404	47,8%	26,0	40,0	65,0%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	113	181	62,4%	6,0	9,0	66,7%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	99	158	62,7%	4,0	12,0	33,3%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	119	197	60,4%	8,0	10,0	80,0%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	118	192	61,5%	9,0	13,0	69,2%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	100	155	64,5%	1,0	1,0	100,0%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	99	158	62,7%	17,0	21,0	81,0%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	62	187	33,2%	1,0	6,0	16,7%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	20,00	20,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	4,0	5,0	80,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	12,00	12,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	162	19.827	8,2‰	0,0	1.142,0	0,0‰	17,8	7.880,6	2,3‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	38	18.447	2,1‰	0,0	2.014,0	0,0‰	25,2	8.069,5	3,1‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	24	19.029	1,3‰	0,0	2.373,0	0,0‰	12,2	8.071,9	1,5‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	19	13.300	1,4‰	0,0	1.483,0	0,0‰	12,8	7.058,7	1,8‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	16.784	0,0‰	0,0	1.740,0	0,0‰	3,4	7.663,9	0,4‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	113	8,8‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	39,1	5,0‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	99	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,4	36,4	12,3‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	3	119	25,2‰	0,0	8,0	0,0‰	0,5	37,8	13,7‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	118	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,4	38,7	11,3‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	2	100	20,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,4	35,8	12,5‰	0,6	35,4	16,6‰
2021	1	99	10,1‰	0,0	17,0	0,0‰	0,1	36,3	3,1‰	0,2	34,7	4,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	187	5,3‰	0,0	6,0	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	1	178	5,6‰	0,0	21,0	0,0‰	0,2	72,2	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	1	154	6,5‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	74,0	3,2‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	0	127	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,4	72,0	5,3‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	1	131	7,6‰	0,0	13,0	0,0‰	0,6	79,1	7,0‰	2,0	85,9	22,8‰
2021	3	116	25,9‰	0,0	24,0	0,0‰	0,5	82,4	6,2‰	2,5	90,5	27,3‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,0	60,0	61,7%	26,4	60,0	44,0%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	37,6	60,0	62,7%	53,5	60,0	89,1%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	40,4	60,0	67,3%	49,4	60,0	82,3%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	36,8	60,0	61,4%	33,1	60,0	55,2%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	34,4	60,0	57,3%	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	139	154	90,3%	2,0	5,0	40,0%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	112	121	92,6%	12,0	13,0	92,3%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	119	128	93,0%	9,0	10,0	90,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	79	87	90,8%	7,0	10,0	70,0%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	86	96	89,6%	6,0	7,0	85,7%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	134	154	87,0%	2,0	5,0	40,0%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	102	121	84,3%	12,0	13,0	92,3%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	114	128	89,1%	9,0	10,0	90,0%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	79	87	90,8%	7,0	10,0	70,0%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	86	96	89,6%	6,0	7,0	85,7%	39,1	55,4	70,5%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	134	154	87,0%	2,0	5,0	40,0%	39,7	49,7	79,9%	42,7	59,2	72,0%
		2017	102	121	84,3%	12,0	13,0	92,3%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	114	128	89,1%	9,0	10,0	90,0%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	79	87	90,8%	7,0	10,0	70,0%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	86	96	89,6%	6,0	7,0	85,7%	39,1	55,4	70,5%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	60	154	39,0%	2,0	5,0	40,0%	24,3	49,7	48,9%	29,9	59,2	50,6%
		2017	45	121	37,2%	12,0	13,0	92,3%	20,3	48,4	42,0%	26,9	59,7	45,0%
		2018	77	128	60,2%	9,0	10,0	90,0%	22,9	52,6	43,5%	27,6	60,5	45,7%
		2019	44	87	50,6%	0,0	10,0	0,0%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,1%
		2020	43	96	44,8%	6,0	7,0	85,7%	18,6	55,4	33,6%	25,2	64,4	39,2%

tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	147	154	95,5%	4,0	5,0	80,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	115	121	95,0%	12,0	13,0	92,3%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	125	128	97,7%	10,0	10,0	100,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	87	87	100,0%	10,0	10,0	100,0%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	92	96	95,8%	7,0	7,0	100,0%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	92	131	70,2%	6,0	10,0	60,0%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	84	136	61,8%	6,0	6,0	100,0%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%
		2018	96	154	62,3%	2,0	5,0	40,0%	31,2	49,7	62,8%	31,2	59,2	52,6%
		2019	68	121	56,2%	10,0	13,0	76,9%	28,0	48,4	57,9%	29,6	59,7	49,7%
		2020	81	128	63,3%	8,0	10,0	80,0%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	154	3,2%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,7	6,3%	4,6	59,2	7,7%
		2017	0	121	0,0%	0,0	13,0	0,0%	3,4	48,4	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	2	128	1,6%	0,0	10,0	0,0%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
		2019	4	87	4,6%	3,0	10,0	30,0%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
		2020	1	96	1,0%	1,0	7,0	14,3%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	142	13,4%	1,0	6,0	16,7%	7,4	43,8	16,9%	13,9	57,1	24,3%
		2017	9	131	6,9%	4,0	10,0	40,0%	5,9	45,9	12,9%	14,4	58,7	24,6%
		2018	20	136	14,7%	0,0	6,0	0,0%	7,2	47,2	15,2%	16,3	61,0	26,8%
		2019	20	154	13,0%	2,0	5,0	40,0%	8,6	49,7	17,4%	15,8	59,2	26,7%

2020	15	121	12,4%	3,0	13,0	23,1%	9,8	48,4	20,2%	17,2	59,7	28,8%
------	----	-----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	129	141	91,5%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	60,3	66,8	90,3%
	2017	133	155	85,8%	10,0	12,0	83,3%	57,7	64,8	89,2%	56,7	62,3	91,1%
	2018	178	188	94,7%	8,0	10,0	80,0%	39,4	44,0	89,5%	47,1	51,5	91,4%
	2019	160	175	91,4%	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%
	2020	136	146	93,2%	0,0	0,0	0,0%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	139	151	92,1%	0,0	0,0	0,0%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	795	22,3	35,7	41,0	12,9	3,2	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
	2017	800	12,8	62,7	44,0	6,3	7,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
	2018	805	52,3	15,4	53,0	11,1	4,8	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
	2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
	2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
	2021	862	51,0	16,9	63,0	12,8	4,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	252	8,4	30,1	10,0	5,3	1,9	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
	2017	249	2,4	104,8	26,0	2,9	9,0	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
	2018	256	15,5	16,5	23,0	4,8	4,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
	2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
	2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
	2021	251	14,9	16,9	33,0	5,0	6,6	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Per gli atenei tradizionali i benchmark forniti sono riferiti ai CdS della stessa Classe: nell'ATENEO (ad esclusione del corso cui si riferisce la scheda); nell'AREA GEOGRAFICA in cui il CdS ha sede; in ITALIA.

Media Ateneo: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe nell'Ateneo ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

Media Area Geografica NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (come definita nel glossario), attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici.

Media Italia NON Telematici: utile al benchmark, indica il valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia.

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe di Laurea L/SNT1 - Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica (SUD-ISOLE che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) è passato dal 2017 al 2021 da 29 a 32 come anche è aumentato, negli stessi anni, in Atenei non telematici in Italia (da 96 a 98).

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS (non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati indica una diminuzione progressiva dal 2016 al 2021 (187 vs 116). La diminuzione riflette la capacità di accoglienza del Polo di Chieti in rapporto ai vincoli logistici avvicinandosi al potenziale formativo pari a 140 unità. L'analisi comparativa con i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici indica un numero di avvii di carriera di gran lunga superiore nello stesso periodo temporale.

iC00b (immatricolati puri ** = studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale). I valori sono progressivamente diminuiti dal 2016 al 2021 (154, 121, 128, 87, 96, 71). Tuttavia, la comparazione con la media di Ateneo dimostra come i dati del CdS sono notevolmente superiori ed anche rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici.

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore si registra una progressiva diminuzione dal 2016 al 2021 (719 nel 2016 vs 515 nel 2021), tuttavia i dati sono superiori alla media di Ateneo, alla media dell'Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici.

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, iC00b, iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati dimostra una leggera flessione tra il 2020 ed il 2021 (292 vs 232 = 20%); al contrario i dati relativi al CdS di Ateneo per gli stessi anni mostrano un incremento (22 vs 35 = 63%). Una lievissima diminuzione tra il 2020 ed il 2021 si osserva nella media dell'Area Geografica non telematici, mentre nella media degli Atenei non telematici si evidenzia un leggero incremento. Comunque, il CdS evidenzia valori elevati rispetto alla media Ateneo a quella di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso): l'analisi dei dati dimostra una lieve flessione nel corso degli anni presi in esame, 2016 - 2021 (113 vs 99 vs 119 vs 118 vs 100 vs 99); al contrario il CdS della stessa classe di Ateneo ha evidenziato un incremento del numero dei laureati (6 vs 4 vs 8 vs 9 vs 1 vs 17). Il numero dei laureati è in decremento negli anni anche negli Atenei di Area Geografica e negli Atenei a livello nazionale.

iC00h (laureati): i dati rimangono costanti nell'ultimo biennio relativamente al CdS in Infermieristica, al CdS di Area Geografica e di Atenei a livello nazionale. Nel CdS di Ateneo si riscontra un elevato incremento dal 2020 al 2021 (1 vs 21).

Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono i dati relativi all'attrattività del CdS. Pertanto, l'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media

di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

III. GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU): l'analisi dei dati dimostra come gli studenti, in passato, abbiano avuto delle difficoltà nell'acquisizione dei CFU; infatti dal 2016 al 2019 le % erano in diminuzione (40,0% vs 28,7%), mentre per l'anno 2020 si è notato un discreto aumento (47,8%). Altresì si evidenzia che per l'anno 2020 la % di studenti che abbiano acquisito almeno 40CFU sia superiore ai valori di Area Geografica ma non di Atenei a livello nazionale.

iC02 (% di Laureati - L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso. Deriva dal rapporto tra $iC00g$ =numero laureati in corso e $iC00h$ =numero totale laureati): l'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra come la % dei laureati sia in lievissima flessione dal 2020 al 2021. Una importante diminuzione tra il 2020 ed il 2021 si osserva nella media di Ateneo, che risulta lieve nella Media Area Geografica non telematici mentre nella Media Atenei non Telematici il trend è costante. In sintesi, l'indicatore dimostra come nel 2021 il polo di Chieti abbia una % di laureati inferiore alla media Ateneo (che tuttavia dimostra un decremento importante dal 2020 al 2021) ma in linea con i valori della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici.

iC03 I dati relativi alla % di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni dimostrano un incremento dal 2016 al 2020 (33,2% vs 45,5% vs 44,8% vs 59,8% vs 53,4%). Nel 2021 si è assistito ad una importante flessione (dal 53,4% del 2020 al 44% del 2021). Tuttavia, l'analisi comparativa con la media di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici evidenzia un elevato numero di iscritti provenienti da altre Regioni nel polo di Chieti in esame.

iC04 ND

iC05 (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. L'indicatore subisce un lieve incremento del valore di 11,1 nel 2020 a 11,2 nel 2021. Rispetto ai valori di Ateneo i dati del CdS risentono dell'elevato numero degli studenti del corso, con un netto incremento. Infatti, è opportuno sottolineare che nell'Ateneo il CdS della stessa classe è rappresentato dal CdS in Ostetricia il cui numero di studenti è di gran lunga inferiore rispetto a quello del CdS in Infermieristica. Inoltre, nell'Ateneo non sono presenti docenti interni (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) del SSD MED/45, caratterizzante il profilo professionale dell'Infermiere. Rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici i valori sono abbastanza in linea (questi ultimi due di poco inferiori).

iC06 (% di laureati occupati ad 1 anno dal titolo): la percentuale di occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo (iC06) è in progressivo aumento (66,7% del 2016 all'90,1% del 2021), superiore rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici ed evidenzia il carattere professionalizzante del corso ma soprattutto che l'incremento degli infermieri nel Servizio sanitario nazionale correla con la pandemia da Covid-19.

iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): i dati sono sovrapponibili all'indicatore iC06.

iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto). L'analisi dei dati dimostra un incremento notevole poiché i valori sono passati dal 67,7% nel 2016 al 97,1% nel 2021. Il raffronto con la Media di Ateneo, rimasta costante rispetto al 2019 e al 2020, dimostra che i valori del CdS in Infermieristica sono nettamente superiori. I dati sono maggiori anche rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): l'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS è del 100% in tutti e tre gli anni considerati, come da legge.

iC09 ND

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): il CdS ha assistito ad una marcata diminuzione rispetto al 2016 (8,2 nel 2016 vs 2,1 nel 2017, 1,3 nel 2018, 1,4 nel 2019 e 0,0 nel 2020). Comunque, il dato, sebbene in flessione rispetto al 2016, resta uguale alla media di Ateneo, caratterizzato dallo 0 in tutti gli anni di indagine, in linea con la Media Atenei non Telematici e leggermente inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematici (ad eccezione

del valore di 8,2 osservato nel 2016). La pandemia da Covid-19 e le misure imposte nei Paesi europei per fronteggiarla hanno limitato le attività degli studenti all'estero.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero): l'analisi dei dati riferiti a laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero dal 2016 al 2021 dimostra valori positivi solo nel 2016 (8,80%), nel 2018 (25,2%), nel 2020 (20,0%) e nel 2021 (10,1%). Il CdS in Ostetricia (appartenente al gruppo media Ateneo) ha riportato un valore pari allo 0,0 in tutti gli anni analizzati. L'analisi dei dati dal 2020 al 2021 riferiti alla Media Area Geografica non telematici (12,5% vs 3,1%) e alla Media Atenei non Telematici (16,6% vs 4,5%) dimostra come ci sia un drastico calo. Il CdS è superiore a tutte e tre le categorie prese in esame. Il CdS nell'ultimo A.A. ha aumentato il numero di accordi con Paesi stranieri per cui ci si auspica che nei prossimi A.A., anche in base all'andamento della pandemia da Covid-19, la mobilità internazionale possa aumentare anche con iniziative ad hoc per incentivare, il più possibile, la partecipazione al programma ERASMUS+.

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati relativi al CdS evidenziano un aumento importante dal 2019 (0,0%), al 2021 (25,9%). L'analisi comparativa rileva come i valori, in tutti gli anni presi in esame, siano superiori ai valori di Ateneo (0%), superiori alla Media Area Geografica non telematici (ad eccezione del 2019: 0% vs 5,3%) e lievemente inferiori alla Media Atenei non Telematici in tutti gli anni presi in esame.

L'indicatore iC12, dal 2016 al 2021, suggerisce, quindi, una ottima attrattività del CdS a livello internazionale, essendo decisamente superiore rispetto a quanto osservato nel CdS della stessa classe di Ateneo e rispetto agli atenei della medesima Area Geografica e allineati a quelli registrati su scala nazionale.

V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, i dati sono pressoché costanti negli anni considerati e nel 2020 sono inferiori rispetto alla media di Ateneo (57,3% vs 90,5%), ma superiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (57,3% vs 51,7% e 53,4%). Questo indicatore insieme a iC01 è attentamente monitorato dal CCdS.

I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC014) risultano elevati anche se lievemente diminuiti rispetto agli anni precedenti (2020: 89,6% vs 2019: 90,8% vs 2018: 93,0% vs 2017: 92,6% vs 2016: 90,3%); nell'anno 2020 sono superiori alla media di Ateneo, alla media di Area Geografica non telematici e degli Atenei non telematici. Nel 2020 i dati relativi sia all'indicatore iC15 (% di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno) che all'indicatore iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno) sono superiori ai valori registrati nell'Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (89,6% vs 85,7% vs 70,5% vs 64,7%).

Per quanto attiene all'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno) i valori diminuiscono nel 2019 rispetto al 2018, anche se sono, sempre nel 2019, superiori rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Nel 2020 si assiste ad un'ulteriore flessione rispetto al 2019 con valori inferiori (44,8%) rispetto alla Media Ateneo (85,7%), ma superiori se comparati alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (44,8% vs 33,6% vs 39,2%).

Il CdS nella SMA dell'anno precedente si era ripromesso di indagare quali fossero i Corsi Integrati nei quali gli studenti abbiano maggiore difficoltà nell'acquisizione dei CFU. L'analisi di tali criticità ha permesso di evidenziare le maggiori problematicità nei Corsi Integrati A4 (Fondamenti di Scienze biochimiche e fisiologiche) ed A5 (Scienze Biomediche Applicate), costituiti da moduli di insegnamenti di base di una certa complessità. Tuttavia, una legittima precisazione deve essere sottolineata per quanto attiene l'acquisizione dei CFU relativi all'esame di tirocinio del I anno (19 CFU) che vengono di norma ottenuti nel II anno. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità monitorerà l'indicatore nelle prossime rilevazioni.

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS): l'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia una buona % di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso. Nel 2020 i valori sono inferiori rispetto alla Media di Ateneo (73,6% vs 76,9%), ma superiore alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici (73,6% vs 68,7% vs 60,7%).

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): i dati dimostrano come la % di laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS nel 2018 è del 60,6%, nel 2019 del 61,7% nel 2020 è del 53,4%, mentre nel 2021 c'è un lieve incremento pari al 57,6%.

Questi valori sono di gran lunga superiori alla media di Ateneo (2018: 30,0%, 2019: 23,1%, 2020: 0%, 2021: 0%) ma inferiori alla Media Area Geografica non telematici (2018: 65,7%, 2019: 67,1%, 2020: 68,4%, 2021: 67,6) e alla Media Atenei non Telematici (2018: 69,8%, 2019: 70,7%, 2020: 71,6%, 2021: 71,6%). L'indicatore riporta il grado complessivo di soddisfazione dei laureati ed è calcolato sulla base dei dati Alma Laurea e si applica indistintamente a tutte le tipologie di CdS.

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), dimostra valori inferiori a quelli

di Ateneo ma paragonabili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. La problematica è da ascrivere alla assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo. Lo stesso trend si osserva per gli indicatori iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza).

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21 L'analisi dell'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), dimostra valori in diminuzione nel corso degli anni analizzati passando dal 100% del 2019 al 95,8% del 2020 leggermente al di sotto della Media di Ateneo e superiori alla media di Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC22 Nella precedente SMA era stata osservata una % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso leggermente aumentata dal 2017 (61,8%) al 2018 (62,3%) e una % dello 56,2% nel 2019. I dati relativi al 2020 dimostrano un aumento al valore di 63,3% rispetto ai dati del 2019 che risulta inferiore rispetto alla media di Ateneo (80%), ma superiore sia alla Media Area Geografica non telematici (57,7%) che alla Media Atenei non Telematici (48,3%).

iC23 Per l'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, e inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica. Interessante il dato che evidenzia come nel 2017 la % è pari a 0.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati, per l'anno 2020, dimostrano valori inferiori rispetto all'anno precedente (12,4% vs 13%), alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici documentando pertanto la volontà degli studenti di portare a termine il percorso di studi scelto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La % media del quinquennio, 2017 – 2021, dimostra come i valori riferiti alla % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è di molto superiore rispetto % media del quinquennio di Ateneo (92,1% vs 0,0%), in linea con quella relativa alla Media Area Geografica non telematici (92,1% vs 91,3%) e alla Media Atenei non Telematici (92,1% vs 91,6%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) dimostra come i valori siano molto più elevati rispetto alla Media di Ateneo, ma inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) I valori sono nettamente in calo nell'arco temporale preso in esame (dal 2017 al 2021); sono di molto superiori ai dati relativi alla media di Ateneo (16,9% vs 6,6%), inferiori alla Media Area Geografica non telematici (16,9% vs 23%) e lievemente inferiori rispetto alla Media Atenei non Telematici (16,9% vs 20,2%). I valori potrebbero essere migliorati aumentando il denominatore del rapporto e cioè attraverso il reclutamento di Docenti del SSD MED/45, settore caratterizzante del CdS. Gli interventi sul denominatore, tuttavia, dipendono dalle decisioni della Governance di Ateneo.

CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae studenti da fuori Regione. Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. L'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non

telematici che a quella di Atenei non telematici.

PUNTI DI FORZA

iC03 Indicatore di attrattività. L'analisi comparativa con la media di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici evidenzia un maggiore numero di iscritti nel polo di Chieti in esame. iC06 Indicatore di occupabilità. I dati indicano che la % di occupati è in aumento progressivo. iC11 Indicatore di internazionalizzazione. Nel 2021 il valore di tale indicatore è superiore a tutte e tre le categorie prese in esame ma in particolare rispetto alla media di Ateneo.

iC13, iC14, iC15, iC16, iC17 Indicatori di regolarità e performance degli studenti. I dati relativi a questi indicatori sono superiori sia alla % di Area Geografica non telematici che alla % degli Atenei non telematici, mentre solo gli indicatori iC14, iC15 sono superiori alla % di Ateneo.

iC23 e iC24. Gli indicatori assumono valori decisamente positivi. In particolare, per iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo) negli anni di riferimento i dati sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, e inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Questo risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica facendo quindi registrare un miglioramento in termini di fidelizzazione degli studenti al CdS. Per iC24 i dati dimostrano una % molto bassa di abbandoni rispetto alle tre voci di confronto. iC25 Indicatore di soddisfazione dei laureandi. Anche questo indicatore dimostra un alto grado di gradimento da parte dei laureandi sensibilmente superiore alla media di Ateneo e lievemente rispetto alle medie di Area Geografica non telematici e di Atenei non telematici.

PUNTI DI ATTENZIONE

iC01- iC02 Indicatori della qualità della didattica in termini di regolarità e prestazione. L'indicatore iC01 indica che la % di studenti che ha acquisito 40CFU, è progressivamente aumentata dal 2016 al 2020. Questi dati, comunque, devono essere monitorati nelle successive analisi. Altresì si evidenzia come la % di studenti che abbiano acquisito almeno 40CFU sia superiore ai valori di Area Geografica, ed inferiore alla media Atenei NON telematici. In tal senso, appare molto opportuna l'attività formativa rivolta al personale docente sui processi di apprendimento, sull'innovazione delle metodologie didattiche che il CdS ha pianificato e concretizzato attraverso due seminari/webinar svolti dal prof. Nardi il 29 settembre ed il 22 ottobre 2021 ai quali si sono aggiunti 6 laboratori didattici di cui 3 dedicati al MODULO 1 – CONDURRE LA LEZIONE nel mese di maggio 2022 e 3 al MODULO 2 – VERIFICARE E VALORIZZARE GLI APPRENDIMENTI a giugno e luglio 2022. L'indicatore iC02 dimostra come la % di laureati entro la normale durata del corso sia inferiore alla media di Ateneo ma in linea con le medie di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

Dati i valori degli indicatori sopra riportati il CdS, come indicato anche nel RRC 2018, sta promuovendo azioni di orientamento e tutorato, volte ad accrescere il dialogo con gli studenti, al fine di ottenere maggiore regolarità e performance degli studenti.

Il CdS si avvale, su indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, in collaborazione con il Settore Sistemi Informativi U-Gov Didattica e Ricerca, del cruscotto dinamico denominato UdA in Numeri raggiungibile all'indirizzo <https://ingrid.unich.it> al fine di monitorare le carriere studenti e valutare la % di studenti con carriere in sofferenza.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS del 17 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

