

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESCARA
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	32	6,0	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	46	21,0	72,2	80,0
		2018	47	17,0	74,0	80,3
		2019	73	17,0	72,0	81,5
		2020	75	13,0	79,1	85,9
		2021	74	24,0	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	17	5,0	49,7	59,2
		2017	27	13,0	48,4	59,7
		2018	30	10,0	52,6	60,5
		2019	47	10,0	51,5	62,1
		2020	46	7,0	55,4	64,4
		2021	44	22,0	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	76	41,0	215,3	237,4
		2017	103	44,0	213,6	227,6
		2018	122	53,0	210,0	229,3
		2019	170	63,0	203,7	227,2
		2020	218	53,0	220,1	236,5
		2021	260	63,0	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	71	29,0	183,4	200,9
		2017	93	40,0	192,3	197,8
		2018	111	48,0	192,3	193,9
		2019	150	56,0	187,5	197,2
		2020	178	40,0	202,4	208,0
		2021	215	58,0	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	41	17,0	122,5	147,3
		2017	55	22,0	126,3	145,5
		2018	68	25,0	129,5	142,4
		2019	92	29,0	129,7	147,0
		2020	109	22,0	139,6	154,5
		2021	124	35,0	136,8	155,0

		2020	14	46	30,4%	6,0	7,0	85,7%	18,6	55,4	33,6%	25,3	64,4	39,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	10	13	76,9%	6,0	10,0	60,0%	34,6	45,9	75,4%	37,7	58,7	64,1%
		2018	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	35,4	47,2	75,1%	38,5	61,0	63,1%
		2019	13	17	76,5%	3,0	5,0	60,0%	36,1	49,7	72,7%	37,8	59,2	63,8%
		2020	16	27	59,3%	10,0	13,0	76,9%	33,2	48,4	68,7%	36,2	59,7	60,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	29	65,5%	3,0	8,0	37,5%	44,4	67,3	66,1%	46,5	66,8	69,6%
		2017	10	13	76,9%	4,0	12,0	33,3%	41,9	64,8	64,7%	42,5	62,3	68,3%
		2018	14	19	73,7%	3,0	10,0	30,0%	28,9	44,0	65,5%	35,9	51,5	69,8%
		2019	15	19	78,9%	3,0	13,0	23,1%	33,5	49,9	67,1%	38,7	54,7	70,6%
		2020	16	23	69,6%	0,0	0,0	0,0%	27,2	39,8	68,4%	34,4	48,0	71,7%
		2021	20	31	64,5%	0,0	0,0	0,0%	29,4	43,5	67,6%	35,4	49,4	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.641,0	6.586,6	24,9%	1.922,2	7.534,5	25,5%
		2017	1.485	5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.691,9	6.709,8	25,2%	1.839,9	7.400,1	24,9%
		2018	1.845	6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.589,6	6.371,1	25,0%	1.777,2	7.133,6	24,9%
		2019	1.590	6.195	25,7%	750,0	1.455,0	51,5%	1.681,5	4.930,4	34,1%	1.805,2	6.748,4	26,7%
		2020	1.470	6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.777,4	6.362,5	27,9%	1.831,6	7.894,2	23,2%
		2021	1.395	6.120	22,8%	705,0	1.560,0	45,2%	1.560,7	6.525,4	23,9%	1.763,0	7.310,7	24,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.682,5	6.586,6	25,5%	1.952,2	7.534,5	25,9%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.755,9	6.709,8	26,2%	1.898,1	7.400,1	25,7%
		2018	1.875	6.270	29,9%	825,0	1.545,0	53,4%	1.655,5	6.371,1	26,0%	1.851,5	7.133,6	26,0%
		2019	1.665	6.195	26,9%	750,0	1.455,0	51,5%	1.734,4	4.930,4	35,2%	1.905,1	6.748,4	28,2%
		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.876,9	6.362,5	29,5%	1.977,9	7.894,2	25,1%
		2021	1.620	6.120	26,5%	780,0	1.560,0	50,0%	1.698,2	6.525,4	26,0%	1.957,5	7.310,7	26,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.752,5	6.586,6	26,6%	2.043,7	7.534,5	27,1%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
		2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
		2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
		2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	17	94,1%	4,0	5,0	80,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	25	27	92,6%	12,0	13,0	92,3%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	29	30	96,7%	10,0	10,0	100,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	43	47	91,5%	10,0	10,0	100,0%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	43	46	93,5%	7,0	7,0	100,0%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	13	61,5%	6,0	10,0	60,0%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	11	13	84,6%	6,0	6,0	100,0%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%
		2018	13	17	76,5%	2,0	5,0	40,0%	31,2	49,7	62,8%	31,2	59,2	52,6%
		2019	15	27	55,6%	10,0	13,0	76,9%	28,0	48,4	57,9%	29,6	59,7	49,7%
		2020	13	30	43,3%	8,0	10,0	80,0%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	2,0	5,0	40,0%	3,2	49,7	6,3%	4,6	59,2	7,7%
		2017	2	27	7,4%	0,0	13,0	0,0%	3,4	48,4	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	2	30	6,7%	0,0	10,0	0,0%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
		2019	1	47	2,1%	3,0	10,0	30,0%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
		2020	1	46	2,2%	1,0	7,0	14,3%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	7,7%	4,0	10,0	40,0%	5,9	45,9	12,9%	14,4	58,7	24,6%
		2018	2	13	15,4%	0,0	6,0	0,0%	7,2	47,2	15,2%	16,3	61,0	26,8%
		2019	2	17	11,8%	2,0	5,0	40,0%	8,6	49,7	17,4%	15,8	59,2	26,7%
		2020	7	27	25,9%	3,0	13,0	23,1%	9,8	48,4	20,2%	17,2	59,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	2016	27	29	93,1%	4,0	8,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	60,3	66,8	90,3%

soddisfatti del CdS	2017	12	13	92,3%	10,0	12,0	83,3%	57,7	64,8	89,2%	56,7	62,3	91,1%
	2018	16	19	84,2%	8,0	10,0	80,0%	39,4	44,0	89,5%	47,1	51,5	91,4%
	2019	19	19	100,0%	9,0	13,0	69,2%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%
	2020	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	29	31	93,5%	0,0	0,0	0,0%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	795	22,3	35,7	41,0	12,9	3,2	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
	2017	800	12,8	62,7	44,0	6,3	7,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
	2018	805	52,3	15,4	53,0	11,1	4,8	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
	2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
	2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
	2021	862	51,0	16,9	63,0	12,8	4,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	252	8,4	30,1	10,0	5,3	1,9	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
	2017	249	2,4	104,8	26,0	2,9	9,0	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
	2018	256	15,5	16,5	23,0	4,8	4,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
	2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
	2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
	2021	251	14,9	16,9	33,0	5,0	6,6	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

Breve commento

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'Area Geografica (SUD-ISOLE" che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) dal 2020 al 2021 è aumentato di una unità da (31 a 32), mentre è rimasto invariato negli Atenei non telematici in Italia.

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS, non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati conferma l'andamento positivo dei cinque anni presi in considerazione, anche se nel 2021, rispetto al 2020, si ha una leggera flessione (da 75 a 74); contrariamente ai dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici, dove, nello stesso periodo temporale, i dati sono più favorevoli nel senso di un incremento.

iC00b (immatricolati puri **) Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00a, fuorché per l'Area Geografica non telematici (55,4 vs 54,1).

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore, c'è un considerevole balzo in avanti per il CdS in Infermieristica (da 218 del 2020 a 260 nel 2021); i dati sono confortanti anche per l'Ateneo (CdS Ostetricia), per l'Area Geografica non telematici e per gli Atenei non telematici.

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati mette in luce un ulteriore considerevole aumento nel 2021 (124 vs 109), di un già evidente aumento nel 2020 rispetto ai due anni precedenti: 109 vs 92 (2019) vs 68 (2018); solo i dati per l'Area Geografica non telematici subisce una lieve flessione.

Gli indicatori da iC00a a iC00f descrivono dati relativi all'attrattività del CdS: si può concludere, quindi, che il nostro CdS continua senza dubbio ad essere fortemente attrattivo sia rispetto all'Area Geografica non telematici che agli Atenei non telematici, anche se la capacità continua ad essere in funzione delle risorse strutturali e logistiche.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso): nel 2021 il dato che si evince conferma la tendenza positiva degli anni presi in considerazione; in controtendenza è il dato degli Atenei non telematici dove si assiste ad una lieve diminuzione.

iC00h (laureati): Per quanto concerne questo indicatore si confermano le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00g.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU). L'analisi dei dati dimostra che, dopo una marcata flessione nel 2019, nel 2020 si assiste ad una altrettanto marcata risalita (+13%); il trend positivo riguarda anche i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici, anche se per gli ultimi due in modo meno evidente. Il dato è decisamente confortante, anche in funzione del fatto che 19 CFU del I anno relativi al Tirocinio vengono di norma acquisiti nel II anno.

iC02 L'analisi dei dati relativi all'indicatore dimostra che la % dei laureati nel 2021 è sceso, anche se di pochi punti % rispetto al 2020 (75,8% vs 79,2%): l'andamento negativo di questo dato si accompagna a quello della media di Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei. È doveroso precisare che i dati si riferiscono all'anno in cui la Pandemia da Covid-19 ha complicato la normale prosecuzione dei percorsi di studio.

iC03 I dati relativi alla percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni rispetto al 2020 è in flessione di 1 punto %, pressoché in linea con l'andamento degli altri benchmark forniti anche se la diminuzione più marcata è osservabile per la Media di Ateneo. Un lieve aumento si osserva, d'altro canto, per quanto concerne la Media Atenei non telematici.

iC04 ND

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti, ha confermato sostanzialmente l'incremento degli anni precedenti, rimanendo decisamente superiore alla media di Ateneo (nel 2021, in particolare, 11,2% vs 1,7%) e lievemente superiore, ma sostanzialmente in linea, con la media Area Geografica e nazionale.

iC06 % di laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2020 è del 100%, decisamente al di sopra della media di Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei.

iC06bis I dati sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC06.

iC06ter I dati sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC06.

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): la percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR. Questo indicatore esprime l'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione ed è rappresentata dalla quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe con valore di riferimento a 2/3).

iC09 ND

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): nel 2020 si ferma a 0 come la % di Ateneo; le medie per Area Geografica e nazionale sono entrambe 0,4%. Probabilmente, anche in questo caso, il dato risente della Pandemia da Covid-19.

iC11 (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero). Per quanto concerne questo indicatore, il dato rilevante è che nel 2020 si evidenzia un valore molto elevato pari a 105,3‰ se paragonato alla media di Ateneo (0‰), alla Media dell'Area Geografica non telematici (12,5‰) e alla Media Atenei non telematici (16,6‰).

iC12 Il dato interessante di questo indicatore riguarda il 2021 anno in cui la % di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 13,5‰, valore più alto di quello di Ateneo (0‰) e di Area Geografica (6,2‰), ma inferiore alla media degli Atenei non Telematici (27,3‰).

V. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, il CdS nel 2020 ha assistito ad un aumento rispetto al 2019 (54,5 vs 44,3); stesso andamento per i dati di Ateneo, ma non per quelli della Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici che sono sovrapponibili negli anni 2019 e 2020.

iC14 La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS aumenta ulteriormente in rapporto agli anni precedenti, raggiungendo l'89,1%, superiore rispetto alla media di Ateneo (85,7%), alla media di Atenei non telematici (84%) e di quelli di Area Geografica (77,5%).

iC15 Nell'anno 2020, la % di studenti che prosegue al II anno con almeno 20 CFU acquisiti previsti nel I anno è dell'84,8%, quasi 15 punti % in più rispetto alla % dell'anno precedente, in linea con i dati della Media di Ateneo, e maggiori rispetto alle percentuali della Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. L'analisi ha, inoltre, dimostrato in questi ultimi una diminuzione dal 2019 al 2020.

iC15bis I dati sono sovrapponibili a iC15

iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40CFU al I anno). I dati evidenziano un trend in aumento dal 2019 al 2020 nelle 4 voci a confronto.

iC16bis I dati sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore iC16

iC17 (% di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS). L'analisi dei dati dimostra come il CdS abbia subito nel 2020 una battuta d'arresto (59,3% vs 76,5%), e quindi una flessione, così come la Media Area Geografica non telematici e la Media Atenei non Telematici. Contrariamente la media di Ateneo registra un aumento dal 2019 al 2020 (60,0% vs 76,9%).

iC018 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio). L'analisi dei dati relativi a questo indicatore, evidenzia come, sebbene in diminuzione nel 2020 rispetto al 2019 (rispettivamente 64,5% vs 69,6%), rimangono positivi e vicini a quelli di Area Geografica e nazionale (67,6% e 71,6%).

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore, Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma vicini a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei NON Telematici. La problematica è da ascrivere all'assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento a personale esterno all'Ateneo.

iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogate). Dal 2020 al 2021 i valori sono pressoché stabili per il CdS. Per l'Ateneo e per l'Area Geografica le % evidenziano una riduzione di circa 4 punti %, mentre per la Media Atenei non telematici si assiste ad un lieve aumento.

iC19ter (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogate). Per quanto riguarda questo indicatore, i dati sono in lieve flessione dal 2019 al 2020 e in aumento, seppur minimo nel 2021, così come si evidenzia per la Media Atenei non telematici.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21: L'analisi dell'indicatore iC21, Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dimostra una % inferiore di 6,5 punti rispetto alla media di Ateneo, è quasi sovrapponibile a quella di Area Geografica, ma superiore alla media nazionale (93,5% vs 89,6%).

iC22: la % di immatricolati che si laurea entro la normale durata del corso, dal 2019 al 2020 perde circa 12 punti e ciò può essere riconducibile agli effetti della Pandemia da Covid-19, dato contrastante con la Media Ateneo che invece evidenzia un aumento.

iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo). Nel 2020, il dato è del 2,2%, di gran lunga inferiore alla media di Ateneo e a quella nazionale e di poco rispetto all'Area Geografica.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): l'analisi dei dati dimostra che nel 2020 la % è aumentata rispetto al 2019 (rispettivamente 25,9% e 11,8%).

L'aumento si osserva anche per la media Atenei di Area Geografica e di Atenei nazionali. Al contrario la % di abbandoni nella Media di Ateneo si riduce dal 2019 al 2020.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione e occupabilità

iC25 (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS): anche se nel 2020 è inferiore all'anno precedente di circa 6 punti %, il 93,5% dei laureandi nel 2021 esprime soddisfazione per il Polo Formativo di Pescara: le percentuali della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici sono inferiori (91,3% e 91,6%), mentre quella di Ateneo si ferma allo

0% (QUESTO DATO È DA RIVALUTARE NEL PROSSIMO MONITORAGGIO).

iC26 ND

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 e iC28 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) dimostra un valore (16,9) superiore di 12 punti rispetto alla Media di Ateneo (4,9 - pressoché invariato rispetto al 2019), ma inferiori alla Media Area Geografica non telematici (23,9) e alla Media Atenei non Telematici (18,6). Lo stesso trend è osservabile per l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae studenti da fuori Regione. Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. L'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

PUNTI DI FORZA

iC06 Indicatore di occupabilità: la % di laureati occupati ad un anno dal titolo, nel 2020 è del 100%, decisamente al di sopra della media di Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei.

iC11 Indicatore di internazionalizzazione (% di laureati entro la normale durata del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero). Per quanto concerne questo indicatore il 2020 evidenzia un valore molto elevato pari a 105,3% se paragonato alla media di Ateneo (0%), alla Media dell'Area Geografica non telematici (12,5%) e alla Media Atenei non telematici (16,6%). iC14 La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso CdS aumenta progressivamente rispetto al 2018, ed è superiore rispetto alla media di Ateneo, alla media di Atenei non telematici e alla media di Area Geografica. iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo). Questo indicatore ha valori decisamente positivi. Negli anni di riferimento i valori sono nettamente inferiori rispetto alla media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici. Tale risultato dimostra una scelta consapevole da parte degli studenti immatricolati a voler proseguire gli studi nel CdS in Infermieristica facendo quindi registrare un miglioramento in termini di fidelizzazione degli studenti al CdS.

PUNTI DI ATTENZIONE

iC01 - Indicatori della qualità della didattica in termini di regolarità e prestazione. L'indicatore iC01 indica che la % di studenti che ha acquisito 40CFU, successivamente alla considerevole flessione dal 2018 al 2019 (48,6% a 20,0%), nel 2020 si è riscontrato un importante aumento (da 20,0% a 33,1%). Questi dati, comunque, devono essere monitorati nelle successive analisi. In tal senso, appare molto opportuna l'attività formativa rivolta al personale docente sui processi di apprendimento, sull'innovazione delle metodologie didattiche che il CdS ha pianificato e concretizzato attraverso due seminari/webinar svolti dal prof. Nardi il 29 settembre ed il 22 ottobre 2021 ai quali si sono aggiunti 6 laboratori didattici di cui 3 dedicati al MODULO 1 – CONDURRE LA LEZIONE nel mese di maggio 2022 e 3 al MODULO 2 – VERIFICARE E VALORIZZARE GLI APPRENDIMENTI a giugno e luglio 2022.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1 anni riferito agli immatricolati puri): la % di abbandoni è più che raddoppiata dal 2019 al 2020. Pertanto, il CdS monitorerà attentamente tale indicatore con il supporto della Segreteria studenti.

Dati i valori degli indicatori sopra riportati il CdS, come indicato anche nel RRC 2018, sta promuovendo azioni di orientamento e tutorato, volte ad accrescere il dialogo con gli studenti, al fine di ottenere maggiore regolarità e performance degli studenti.

Il CdS si avvale, su indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, in collaborazione con il Settore Sistemi Informativi U-Gov Didattica e Ricerca, del cruscotto dinamico denominato UdA in Numeri raggiungibile all'indirizzo <https://ingrid.unich.it> al fine di monitorare le carriere studenti e valutare la % di studenti con carriere in sofferenza.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS del 17 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)