

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	VASTO
Codicione	0690106204600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	23	17,0	74,0	80,3

	LMCU; LM)	2019	28	17,0	72,0	81,5
		2020	26	13,0	79,1	85,9
		2021	25	24,0	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	18	10,0	52,6	60,5
		2019	22	10,0	51,5	62,1
		2020	18	7,0	55,4	64,4
		2021	16	22,0	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	28	53,0	210,0	229,3
		2019	55	63,0	203,7	227,2
		2020	76	53,0	220,1	236,5
		2021	87	63,0	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	27	48,0	192,3	193,9
		2019	54	56,0	187,5	197,2
		2020	71	40,0	202,4	208,0
		2021	76	58,0	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	18	25,0	129,5	142,4
		2019	35	29,0	129,7	147,0
		2020	46	22,0	139,6	154,5
		2021	48	35,0	136,8	155,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	17,0	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	7	21,0	58,4	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	8	27	29,6%	44,0	48,0	91,7%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	10	54	18,5%	0,0	56,0	0,0%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%

		2020	38	71	53,5%	26,0	40,0	65,0%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	7	71,4%	17,0	21,0	81,0%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	9	23	39,1%	6,0	17,0	35,3%	9,3	74,0	12,6%	19,5	80,3	24,2%
		2019	8	28	28,6%	8,0	17,0	47,1%	9,6	72,0	13,3%	19,4	81,5	23,8%
		2020	8	26	30,8%	8,0	13,0	61,5%	9,7	79,1	12,3%	18,8	85,9	21,9%
		2021	6	25	24,0%	11,0	24,0	45,8%	9,9	82,4	12,1%	20,6	90,5	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	646	50	12,9	29,0	29,0	1,0	689,3	62,6	11,0	801,0	68,7	11,7
		2017	617	54	11,4	40,0	30,0	1,3	697,3	64,7	10,8	778,3	69,6	11,2
		2018	654	54	12,1	48,0	31,0	1,5	685,7	63,0	10,9	765,1	69,7	11,0
		2019	653	55	11,9	56,0	27,0	2,1	679,5	63,5	10,7	765,3	71,2	10,7
		2020	653	59	11,1	40,0	33,0	1,2	702,8	66,8	10,5	784,7	74,1	10,6
		2021	670	60	11,2	58,0	34,0	1,7	726,9	68,3	10,6	813,4	75,5	10,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	25,6	30,9	82,8%	30,0	35,5	84,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	32,4	82,6%	31,0	36,8	84,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	29,1	92,2%	31,0	32,7	94,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	20,00	20,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	20,00	20,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	4,0	5,0	80,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	12,00	12,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	986	0,0%	0,0	2.373,0	0,0%	12,2	8.071,9	1,5%	18,5	7.901,6	2,3%
		2019	0	1.466	0,0%	0,0	1.483,0	0,0%	12,8	7.058,7	1,8%	10,4	7.499,4	1,4%
		2020	0	2.796	0,0%	0,0	1.740,0	0,0%	3,4	7.663,9	0,4%	3,4	7.881,8	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,1	36,3	3,1%	0,2	34,7	4,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	23	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,2	74,0	3,2%	1,7	80,3	21,1%
		2019	0	28	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,4	72,0	5,3%	1,8	81,5	22,0%
		2020	1	26	38,5%	0,0	13,0	0,0%	0,6	79,1	7,0%	2,0	85,9	22,8%
		2021	1	25	40,0%	0,0	24,0	0,0%	0,5	82,4	6,2%	2,5	90,5	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	36,0	60,0	60,0%	49,4	60,0	82,3%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	31,0	60,0	51,6%	33,1	60,0	55,2%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	34,7	60,0	57,9%	54,3	60,0	90,5%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	15	18	83,3%	9,0	10,0	90,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	16	22	72,7%	7,0	10,0	70,0%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	14	18	77,8%	6,0	7,0	85,7%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	15	18	83,3%	9,0	10,0	90,0%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	15	22	68,2%	7,0	10,0	70,0%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	14	18	77,8%	6,0	7,0	85,7%	39,1	55,4	70,5%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2018	15	18	83,3%	9,0	10,0	90,0%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%

	1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	15	22	68,2%	7,0	10,0	70,0%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	14	18	77,8%	6,0	7,0	85,7%	39,1	55,4	70,5%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	5	18	27,8%	9,0	10,0	90,0%	22,9	52,6	43,5%	27,6	60,5	45,7%
		2019	8	22	36,4%	0,0	10,0	0,0%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,1%
		2020	6	18	33,3%	6,0	7,0	85,7%	18,6	55,4	33,6%	25,2	64,4	39,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	18	27,8%	9,0	10,0	90,0%	23,0	52,6	43,7%	27,7	60,5	45,8%
		2019	8	22	36,4%	0,0	10,0	0,0%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,2%
		2020	6	18	33,3%	6,0	7,0	85,7%	18,6	55,4	33,6%	25,3	64,4	39,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	27,2	39,8	68,4%	34,4	48,0	71,7%
		2021	4	7	57,1%	0,0	0,0	0,0%	29,4	43,5	67,6%	35,4	49,4	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	4.395	25,3%	750,0	1.545,0	48,5%	1.641,0	6.586,6	24,9%	1.922,2	7.534,5	25,5%
		2017	1.485	5.580	26,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.691,9	6.709,8	25,2%	1.839,9	7.400,1	24,9%
		2018	1.845	6.270	29,4%	825,0	1.545,0	53,4%	1.589,6	6.371,1	25,0%	1.777,2	7.133,6	24,9%
		2019	1.590	6.195	25,7%	750,0	1.455,0	51,5%	1.681,5	4.930,4	34,1%	1.805,2	6.748,4	26,7%
		2020	1.470	6.195	23,7%	735,0	1.530,0	48,0%	1.777,4	6.362,5	27,9%	1.831,6	7.894,2	23,2%
		2021	1.395	6.120	22,8%	705,0	1.560,0	45,2%	1.560,7	6.525,4	23,9%	1.763,0	7.310,7	24,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.682,5	6.586,6	25,5%	1.952,2	7.534,5	25,9%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.755,9	6.709,8	26,2%	1.898,1	7.400,1	25,7%
		2018	1.875	6.270	29,9%	825,0	1.545,0	53,4%	1.655,5	6.371,1	26,0%	1.851,5	7.133,6	26,0%
		2019	1.665	6.195	26,9%	750,0	1.455,0	51,5%	1.734,4	4.930,4	35,2%	1.905,1	6.748,4	28,2%
		2020	1.620	6.195	26,2%	825,0	1.530,0	53,9%	1.876,9	6.362,5	29,5%	1.977,9	7.894,2	25,1%
		2021	1.620	6.120	26,5%	780,0	1.560,0	50,0%	1.698,2	6.525,4	26,0%	1.957,5	7.310,7	26,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.125	4.395	25,6%	750,0	1.545,0	48,5%	1.752,5	6.586,6	26,6%	2.043,7	7.534,5	27,1%
		2017	1.530	5.580	27,4%	750,0	1.545,0	48,5%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
		2018	1.965	6.270	31,3%	825,0	1.545,0	53,4%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
		2019	1.785	6.195	28,8%	750,0	1.455,0	51,5%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
		2020	1.695	6.195	27,4%	870,0	1.530,0	56,9%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%

2021	1.710	6.120	27,9%	840,0	1.560,0	53,8%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%
------	-------	-------	--------------	-------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	17	18	94,4%	10,0	10,0	100,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
	2019	20	22	90,9%	10,0	10,0	100,0%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
	2020	17	18	94,4%	7,0	7,0	100,0%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	7	18	38,9%	8,0	10,0	80,0%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	18	11,1%	0,0	10,0	0,0%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
	2019	3	22	13,6%	3,0	10,0	30,0%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
	2020	3	18	16,7%	1,0	7,0	14,3%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	795	22,3	35,7	41,0	12,9	3,2	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
	2017	800	12,8	62,7	44,0	6,3	7,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1

		2018	805	52,3	15,4	53,0	11,1	4,8	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
		2019	809	51,6	15,7	63,0	12,1	5,2	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
		2020	849	51,4	16,5	53,0	12,0	4,4	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
		2021	862	51,0	16,9	63,0	12,8	4,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	252	8,4	30,1	10,0	5,3	1,9	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
		2017	249	2,4	104,8	26,0	2,9	9,0	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
		2018	256	15,5	16,5	23,0	4,8	4,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
		2019	252	15,1	16,7	18,0	4,5	4,0	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
		2020	255	15,4	16,6	17,0	4,5	3,8	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
		2021	251	14,9	16,9	33,0	5,0	6,6	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

Breve commento

I. INDICATORI DI CONTESTO

L'accesso al CdS in Infermieristica è a programmazione Nazionale; in Ateneo è presente un solo CdS della stessa classe di Laurea L/SNT1 - Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica/o (CdS in Ostetricia); il numero di altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica "SUD E ISOLE" (che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna) è aumentato dal 2017 al 2021 di circa una unità per anno, passando da 29 a 32, come anche è aumentato in Atenei non telematici in Italia dal 2017 al 2021 da 96 a 98.

II. INDICATORI DI ACCESSO

Nello specifico:

iC00a (avvii di carriera al primo anno - Avvii di carriera: studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in un determinato CdS, non viene considerata un'eventuale carriera accademica intrapresa precedentemente in altro CdS). L'analisi dei dati indica un trend positivo dal 2018 al 2020, ma si osserva un lieve decremento nel 2021, contrariamente ai dati di Ateneo (CdS Ostetricia), di Area Geografica non telematici e Atenei non telematici, dove, nello stesso periodo temporale, si osserva un incremento piuttosto lineare dei dati.

iC00b (immatricolati puri ** = studenti che si iscrivono per la prima volta ad un CdS, di primo livello o a ciclo unico, del sistema universitario nazionale). Per quanto concerne questo indicatore, nel 2021 si osserva una lieve flessione rispetto agli anni precedenti. I dati di Ateneo mostrano invece un trend positivo negli anni analizzati, mentre quelli di Area Geografica e di Atenei non Telematici sono pressoché invariati.

iC00c ND

iC00d (iscritti): Per quanto concerne questo indicatore le considerazioni si ritengono positive, si apprezza infatti un aumento lineare del numero di iscritti nel corso degli ultimi quattro anni, aumento che si osserva anche nell'Area Geografica non Telematici e negli Atenei non Telematici. I dati Ateneo (CdS Ostetricia) mostrano invece un andamento altalenante.

iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD): Per quanto concerne questo indicatore valgono le stesse considerazioni di cui all'indicatore iC00d.

iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto): l'analisi dei dati evidenzia un aumento piuttosto regolare dal 2018 al 2020, mentre nel 2021 l'aumento è meno marcato. Il trend è lievemente in crescita negli Atenei non Telematici, mentre i dati relativi all'Area Geografica non Telematici sono in flessione. I risultati di Ateneo nel 2021 mostrano una decisa ripresa rispetto agli anni precedenti.

Gli indicatori da iC00a a iC00f descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. Pertanto, l'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia normalmente attrattivo sia rispetto all'Area

Geografica non telematici che agli Atenei non telematici.

iC00g (laureati entro la normale durata del Corso). Non è stato possibile effettuare una comparazione con gli anni precedenti al 2021 in quanto dati non disponibili. Tuttavia, il numero dei laureati nel 2021 risulta essere 5, numero esiguo rispetto ai dati Ateneo (17), all'Area Geografica non Telematici (36,3) e agli Atenei non Telematici.

iC00h (laureati): Nel 2021 al CdS risultano essere 7. Per questo indicatore valgono le medesime considerazioni dell'iC00g.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01 (% studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU nell'a.s.): L'analisi dei dati dimostra un marcato aumento degli iscritti dal 2019 al 2020 (da 18,5% a 53,5%). Tale andamento si osserva anche per i dati di Ateneo (CdS Ostetricia), mentre per l'Area Geografica non Telematici e gli Atenei non Telematici, la crescita è minima.

iC02 (% di Laureati – L, LM, LMCU - entro la durata normale del corso). Nel 2021 la percentuale di laureati in corso è stata del 71,4%, superando la percentuale dell'Area Geografica non Telematica (62,2 %) e degli Atenei non Telematici (62,5%), ma non quella di Ateneo (81%).

iC03 I dati relativi alla % di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni dimostrano un andamento altalenante nel corso degli anni, con valori in calo nel 2021 ma che tuttavia sono superiori alla % dell'Area Geografica non Telematici e degli Atenei Non Telematici. Anche il trend dei dati Ateneo ha subito uno "scossone", ma si riconferma comunque superiore a tutte le medie percentuali sopra indicate anche nel 2021.

iC04 ND

iC05 (Rapporto studenti regolari/Docenti): tale indicatore indica la sostenibilità del CdS. L'indicatore subisce un lieve incremento del valore di 11,1 nel 2020 a 11,2 nel 2021. Rispetto ai valori di Ateneo i dati del CdS risentono dell'elevato numero degli studenti del corso, con un netto incremento. Infatti, è opportuno sottolineare che nell'Ateneo il CdS della stessa classe è rappresentato dal CdS in Ostetricia il cui numero di studenti è di gran lunga inferiore rispetto a quello del CdS in Infermieristica. Inoltre, nell'Ateneo non sono presenti docenti interni (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e b) del SSD MED/45, caratterizzante il profilo professionale dell'Infermiere. Rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici i valori sono abbastanza in linea (questi ultimi due di poco inferiori).

iC06 (% di laureati occupati ad 1 anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita). I dati a disposizione non consentono una valutazione.

iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Per questo indicatore valgono le considerazioni di cui al punto iC06.

iC06TER (% di laureati occupati ad 1 anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto). Per questo indicatore valgono le considerazioni di cui al punto iC06 e iC06bis.

iC07 ND

iC08 (% di docenti di ruolo): la percentuale di docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR. Questo indicatore esprime l'adeguatezza dei docenti, per numerosità e qualificazione ed è rappresentata dalla quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe con valore di riferimento a 2/3).

iC09 ND

IV. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso): nel 2020 risulta pari a 0‰ come anche la Media Ateneo, invariata rispetto agli anni precedenti. Le medie per Area Geografica e nazionale sono entrambe 0,4‰ e in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Probabilmente, anche in questo caso, il dato risente della Pandemia da Covid-19.

iC11 (% di laureati (L; LM; LMCU) entro durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): Il dato rilevato nel 2021 è pari a 0 in linea con la media di Ateneo (0‰), ma inferiore alla media dell'Area Geografica non Telematici (3,1‰) e alla Media Atenei non Telematici (4,5‰).

iC12 (% di studenti iscritti al I anno del CdS che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero): i dati relativi al CdS evidenziano un aumento importante dal 2018 al 2021 (da 0 a 40%). L'analisi comparativa rileva come i valori, negli ultimi due anni, siano superiori ai valori della Media Ateneo, della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. L'indicatore iC12, dal 2018 al 2020, suggerisce, quindi, un'elevata attrattività del CdS a livello internazionale.

V. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Per quanto attiene l'analisi della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: il CdS nel 2020 ha assistito ad un aumento rispetto al 2019 (57,9% vs 51,6%); le percentuali risultano comunque inferiori alla media Ateneo degli stessi anni (90,5% e 55,2%) ma superiori sia alla media Area Geografica non telematici che alla Media Atenei non Telematici per l'anno 2020.

iC14 I dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS dal 2018 al 2020 sono passati dall'83,3% al 77,8%, riguadagnando però punti percentuali vs il valore di 72,7% del 2019. Tali valori risultano essere inferiori alla media di Ateneo (85,7%), inferiori alla Media Area Geografica non telematici (84,0%), ma in linea alla Media Atenei non Telematici (77,5%).

iC15 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno): i valori registrati nel 2020 sono superiori rispetto all'anno 2019 (77,8% vs 68,2%), inferiori rispetto alla media di Ateneo 2020 (85,7%), ma superiori rispetto alla Media Area Geografica non Telematici e a quella Atenei non Telematici.

iC16 (% di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno): L'analisi dei dati dimostra una riduzione nel 2020 rispetto al 2019. Tale valore è inferiore ai dati di Ateneo.

iC17 DATI NON DISPONIBILI

iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio). Significativo è il valore dell'anno 2021 rispetto al 2020 (57,1% vs 0%). Il dato è, comunque, inferiore rispetto alla Media Area Geografica non telematica e alla Media Atenei non telematica. I dati di Ateneo pari a 0% sia nel 2020 che nel 2021 devono essere attenzionati nel prossimo monitoraggio.

iC19 L'analisi dei dati relativi all'indicatore iC19, Docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, dimostra valori inferiori a quelli di Ateneo ma paragonabili a quelli della Media Area Geografica non telematici e della Media Atenei non Telematici. La problematica è da ascrivere all'assenza di docenti del SSD MED/45, caratterizzante per il CdS in Infermieristica, che vincola l'affidamento al personale esterno all'Ateneo.

iC19Bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata): i valori dal 2016 al 2021 sono rimasti pressoché invariati nel CdS, inferiori a quelli della Media di Ateneo, in linea con la Media Area Geografica non telematici e alla Media di Atenei NON telematici.

iC19Ter (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata): i valori dal 2016 al 2021 sono leggermente aumentati nel CdS (25,6 % vs 27,9%), rimangono comunque inferiori alla media di Ateneo, ma piuttosto in linea con la Media Area Geografica non Telematici e con quella di Atenei non Telematici.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC21: L'analisi dell'indicatore "Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" mostra uguale % vs il 2018 riprendendo punti percentuali rispetto al 2019. Il dato è lievemente inferiore alla media di Ateneo, ma superiore alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC22 (% di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso): I dati rilevati nel 2020 sono del 38,9%, inferiori alla media di Ateneo, alla media Area Geografica non Telematici e alla media Atenei non telematici.

iC23 Per l'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), i dati dal 2018 al 2020 seguono un aumento lineare, sono superiori alla media di Ateneo, alla media Area Geografica non Telematici e alla media Atenei non Telematici.

iC24 (% di abbandoni del CdS dopo n+1) ND

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS). I dati nel 2021 sono dell'85,7%, leggermente inferiori alla media Area Geografica non Telematici (91,3%) e alla media Atenei non Telematici (91,6%), superiori invece alla media Ateneo (0,0%).

iC26 ND

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE: CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 L'analisi dei dati relativi agli indicatori iC27 (studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) dimostra come i valori siano molto più elevati rispetto alla Media di Ateneo, ma inferiori rispetto alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei non Telematici.

iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) I valori sono pressoché stabili nell'arco temporale 2018-2021, nettamente superiori alla Media di Ateneo (16,9% vs 6,6%) ma inferiori alla Media Area Geografica non telematici (16,9% vs 23,0%) e alla Media Atenei non Telematici (16,9% vs 20,2%). I valori potrebbero essere migliorati aumentando il denominatore del rapporto e cioè attraverso il reclutamento di Docenti del SSD MED/45, settore caratterizzante del CdS. Gli interventi sul

denominatore, tuttavia, dipendono dalle decisioni della Governance di Ateneo.

CONCLUSIONI

Il CdS in Infermieristica, pur non essendo l'unico presente in Abruzzo, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae studenti da fuori Regione. Gli indicatori da iC00a a iC00h descrivono dati relativi all'attrattività del CdS. L'analisi di tali indicatori evidenzia come il nostro CdS sia fortemente attrattivo sia rispetto alla media di Ateneo, di Area Geografica non telematici che a quella di Atenei non telematici.

PUNTI DI FORZA

Indicatori della qualità della didattica in termini di regolarità e prestazione: iC01 per il polo di Vasto questo indicatore ha evidenziato un incremento importante. Altresì l'analisi dei dati relativi a iC02 ha dimostrato come la % dei laureati entro la normale durata del corso ha superato quella di Area Geografica e degli Atenei italiani.

Indicatore di internazionalizzazione: iC12 i dati sono in aumento per questo indicatore suggerendo un certo grado di attrattività del CdS a livello internazionale.

PUNTI DI ATTENZIONE

Da attenzionare è iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS di Ateneo), aumentato dal 2018 al 2020 e superiore agli altri riferimenti del benchmark.

Discussione e approvazione della presente SMA nel CCdS del 17 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)