

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codicione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	36	36	34	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	174	169	167	162	156

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>90</b>	113,0	120,0	117,1

	LMCU; LM)	2017	<b>144</b>	81,0	121,1	115,0
		2018	<b>117</b>	74,0	105,8	110,2
		2019	<b>98</b>	63,5	105,0	112,6
		2020	<b>83</b>	54,5	100,2	120,4
		2021	<b>65</b>	54,0	79,9	107,6
		2022	<b>74</b>	46,5	78,2	93,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>79</b>	108,0	108,7	107,1
		2017	<b>131</b>	74,0	108,1	104,3
		2018	<b>102</b>	66,0	92,3	97,2
		2019	<b>89</b>	58,5	93,2	101,5
		2020	<b>78</b>	44,0	86,3	106,7
		2021	<b>57</b>	47,0	69,3	95,4
		2022	<b>66</b>	41,0	70,8	85,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>249</b>	208,5	305,0	277,5
		2017	<b>278</b>	170,0	305,6	272,8
		2018	<b>286</b>	131,0	267,1	257,6
		2019	<b>249</b>	136,0	248,1	255,1
		2020	<b>228</b>	145,5	241,1	262,3
		2021	<b>210</b>	137,5	215,2	258,2
		2022	<b>185</b>	124,0	197,4	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>181</b>	254,0	228,5	224,6
		2017	<b>230</b>	186,0	235,5	223,9
		2018	<b>244</b>	151,0	206,9	212,6
		2019	<b>199</b>	95,5	194,0	213,3
		2020	<b>173</b>	111,5	194,5	224,7
		2021	<b>141</b>	100,0	165,9	217,6
		2022	<b>125</b>	94,5	145,8	188,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>162</b>	250,0	213,9	208,8
		2017	<b>216</b>	182,0	220,9	208,5

		2018	<b>235</b>	144,0	191,9	194,8
		2019	<b>188</b>	91,5	176,1	194,9
		2020	<b>168</b>	106,0	177,4	206,3
		2021	<b>138</b>	94,5	151,5	200,2
		2022	<b>121</b>	88,0	135,1	174,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>45</b>	28,5	52,1	74,1
		2017	<b>73</b>	35,5	63,9	77,7
		2018	<b>69</b>	63,0	64,5	80,0
		2019	<b>77</b>	46,0	70,4	78,5
		2020	<b>74</b>	30,0	66,3	78,7
		2021	<b>35</b>	35,5	61,7	79,7
		2022	<b>60</b>	33,0	54,3	75,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>78</b>	59,5	91,9	102,6
		2017	<b>95</b>	68,5	105,7	105,7
		2018	<b>92</b>	133,0	102,1	105,5
		2019	<b>101</b>	112,0	109,4	102,2
		2020	<b>91</b>	61,0	95,0	100,3
		2021	<b>53</b>	48,5	81,9	97,4
		2022	<b>91</b>	52,0	74,7	92,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	134	181	<b>74,0%</b>	101,0	254,0	39,8%	134,2	228,5	58,7%	152,7	224,6	68,0%
		2017	143	230	<b>62,2%</b>	81,0	186,0	43,5%	142,4	235,5	60,5%	153,5	223,9	68,6%
		2018	150	244	<b>61,5%</b>	70,0	151,0	46,4%	128,6	206,9	62,1%	148,4	212,6	69,8%
		2019	136	199	<b>68,3%</b>	41,5	95,5	43,5%	119,7	194,0	61,7%	152,1	213,3	71,3%
		2020	100	173	<b>57,8%</b>	60,0	111,5	53,8%	116,2	194,5	59,7%	155,8	224,7	69,3%



iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	34	45	<b>75,6%</b>	39,5	49,5	79,8%	50,9	67,4	75,6%	60,4	68,9	87,7%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	37,0	47,5	77,9%	51,9	65,1	79,7%	63,4	70,0	90,6%
		2020	58	69	<b>84,1%</b>	77,0	96,0	80,2%	59,7	72,1	82,8%	61,0	67,0	91,1%
		2021	46	50	<b>92,0%</b>	61,0	67,0	91,0%	45,6	54,1	84,2%	51,6	55,9	92,3%
		2022	55	65	<b>84,6%</b>	50,0	59,0	84,7%	52,9	63,3	83,5%	48,0	53,3	90,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	34	45	<b>75,6%</b>	39,5	49,5	79,8%	49,6	67,4	73,6%	54,3	64,6	84,2%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	36,5	47,5	76,8%	51,0	65,1	78,3%	57,4	65,2	87,9%
		2020	58	69	<b>84,1%</b>	77,0	96,0	80,2%	59,0	72,1	81,8%	54,8	61,7	88,8%
		2021	45	49	<b>91,8%</b>	61,0	67,0	91,0%	45,0	53,7	83,7%	43,4	48,5	89,6%
		2022	55	65	<b>84,6%</b>	49,0	59,0	83,1%	52,4	63,2	83,0%	44,7	50,7	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	34	43	<b>79,1%</b>	39,5	48,5	81,4%	49,6	64,7	76,7%	54,3	63,3	85,9%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	36,5	46,0	79,3%	51,0	63,3	80,5%	57,4	64,4	89,1%
		2020	58	69	<b>84,1%</b>	77,0	92,0	83,7%	59,0	70,2	84,0%	54,8	61,0	89,8%
		2021	45	50	<b>90,0%</b>	61,0	65,0	93,8%	45,0	53,1	84,7%	43,4	48,2	90,1%
		2022	55	63	<b>87,3%</b>	49,0	58,0	84,5%	52,4	61,3	85,5%	44,7	49,8	89,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	10,50	<b>100,0%</b>	5,3	5,8	91,3%	5,6	6,0	92,4%	5,8	6,3	92,8%
		2017	12,50	12,50	<b>100,0%</b>	4,8	5,0	95,0%	6,3	6,8	92,4%	6,2	6,7	93,1%
		2018	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	3,3	3,3	100,0%	6,2	6,7	91,6%	6,3	6,8	92,3%
		2019	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,2	91,2%	6,4	6,9	92,4%
		2020	7,50	7,50	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,9	7,4	93,2%	6,4	6,9	92,8%
		2021	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	5,5	6,0	91,7%	7,3	7,9	93,0%	6,6	7,1	92,5%
		2022	7,50	7,50	<b>100,0%</b>	5,3	5,8	91,3%	8,0	8,6	92,6%	7,1	7,7	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	269,72	261,00	<b>1,0</b>	133,1	108,0	1,2	128,6	142,6	0,9	143,5	141,5	1,0
		2017	203,92	201,00	<b>1,0</b>	125,0	100,5	1,2	136,4	148,0	0,9	159,0	155,0	1,0
		2018	241,27	228,00	<b>1,1</b>	84,6	70,5	1,2	146,7	158,8	0,9	167,6	163,7	1,0
		2019	244,95	234,00	<b>1,0</b>	137,0	112,5	1,2	157,6	170,6	0,9	177,0	169,7	1,0
		2020	217,50	207,00	<b>1,1</b>	164,5	135,0	1,2	179,8	191,3	0,9	198,6	190,1	1,0
		2021	230,04	216,00	<b>1,1</b>	127,1	117,8	1,1	176,2	183,7	1,0	200,4	198,0	1,0
		2022	242,33	235,50	<b>1,0</b>	135,9	124,5	1,1	190,1	198,4	1,0	200,2	197,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	161	7.557	<b>21,3%</b>	88,0	7.836,8	11,2%	131,2	9.305,6	14,1%	527,2	9.725,2	54,2%
		2017	30	7.687	<b>3,9%</b>	18,0	5.901,0	3,1%	156,3	9.493,9	16,5%	551,6	9.681,8	57,0%
		2018	0	8.357	<b>0,0%</b>	142,0	5.340,5	26,6%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.260,2	58,7%
		2019	43	7.203	<b>6,0%</b>	30,0	3.142,8	9,5%	164,8	7.916,0	20,8%	510,2	9.342,5	54,6%
		2020	0	5.897	<b>0,0%</b>	38,5	4.137,1	9,3%	78,2	7.735,4	10,1%	305,8	9.580,2	31,9%
		2021	49	4.749	<b>10,3%</b>	12,0	3.504,8	3,4%	159,7	6.210,3	25,7%	427,3	8.926,1	47,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	173	9.089	<b>19,0%</b>	56,5	5.538,3	10,2%	144,4	10.422,3	13,9%	541,1	10.539,8	51,3%
		2017	54	8.484	<b>6,4%</b>	9,0	4.330,8	2,1%	161,1	10.436,7	15,4%	564,5	10.402,8	54,3%
		2018	0	9.064	<b>0,0%</b>	71,0	3.665,5	19,4%	185,1	9.239,8	20,0%	552,5	9.898,3	55,8%
		2019	43	8.289	<b>5,2%</b>	34,5	3.872,3	8,9%	187,6	8.741,1	21,5%	528,1	9.954,1	53,1%
		2020	6	6.718	<b>0,9%</b>	38,5	4.777,1	8,1%	84,1	8.356,7	10,1%	311,3	10.034,7	31,0%
		2021	49	5.711	<b>8,6%</b>	12,0	4.199,3	2,9%	168,4	6.795,2	24,8%	436,1	9.337,5	46,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	45	<b>22,2%</b>	1,5	28,5	52,6%	3,5	52,1	67,5%	14,7	74,1	197,9%
		2017	5	73	<b>68,5%</b>	2,0	35,5	56,3%	4,1	63,9	63,8%	16,9	77,7	216,8%
		2018	2	69	<b>29,0%</b>	3,0	63,0	47,6%	4,6	64,5	71,8%	18,1	80,0	226,0%
		2019	0	77	<b>0,0%</b>	4,0	46,0	87,0%	6,4	70,4	90,5%	18,4	78,5	234,6%
		2020	2	74	<b>27,0%</b>	1,0	30,0	33,3%	5,8	66,3	88,0%	18,0	78,7	229,1%
		2021	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	35,5	0,0%	2,8	61,7	44,8%	12,0	79,7	150,9%
		2022	1	60	<b>16,7%</b>	2,0	33,0	60,6%	3,6	54,3	65,4%	12,8	75,2	170,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	90	<b>11,1%</b>	1,0	113,0	8,8%	0,6	120,0	5,2%	3,7	117,1	31,4%
		2017	0	144	<b>0,0%</b>	0,0	81,0	0,0%	1,4	121,1	11,9%	5,2	115,0	45,4%
		2018	1	117	<b>8,5%</b>	0,0	74,0	0,0%	1,7	105,8	16,1%	5,0	110,2	45,0%
		2019	1	98	<b>10,2%</b>	0,0	63,5	0,0%	1,9	105,0	18,2%	5,6	112,6	49,7%
		2020	0	83	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0%	2,2	100,2	21,9%	6,0	120,4	49,4%
		2021	0	65	<b>0,0%</b>	0,0	54,0	0,0%	1,8	79,9	23,0%	7,2	107,6	67,0%

2022	1	74	<b>13,5%</b>	1,5	46,5	32,3%	3,5	78,2	44,6%	6,6	93,0	71,4%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,9	60,0	<b>78,1%</b>	29,4	60,0	49,0%	38,7	59,8	64,7%	46,3	59,9	77,2%
		2017	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	33,1	60,0	55,1%	39,0	59,8	65,3%	46,5	60,0	77,5%
		2018	42,1	60,0	<b>70,1%</b>	30,0	60,0	49,9%	40,7	59,5	68,4%	47,4	60,0	79,0%
		2019	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	35,6	60,0	59,4%	41,0	59,8	68,6%	48,6	60,0	80,9%
		2020	42,2	60,0	<b>70,4%</b>	38,2	60,0	63,6%	39,0	59,6	65,5%	47,9	60,0	79,8%
		2021	39,6	60,0	<b>66,1%</b>	36,3	60,0	60,6%	38,0	59,7	63,7%	47,3	60,0	78,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	75	79	<b>94,9%</b>	99,0	108,0	91,7%	103,1	108,7	94,9%	103,0	107,1	96,2%
		2017	122	131	<b>93,1%</b>	71,0	74,0	95,9%	102,7	108,1	95,0%	100,1	104,3	96,0%
		2018	91	102	<b>89,2%</b>	58,0	66,0	87,9%	88,0	92,3	95,3%	93,6	97,2	96,3%
		2019	85	89	<b>95,5%</b>	55,0	58,5	94,0%	88,3	93,2	94,7%	97,8	101,5	96,3%
		2020	74	78	<b>94,9%</b>	43,5	44,0	98,9%	79,4	86,3	91,9%	101,4	106,7	95,1%
		2021	54	57	<b>94,7%</b>	44,0	47,0	93,6%	63,0	69,3	90,9%	90,2	95,4	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	74	79	<b>93,7%</b>	78,0	108,0	72,2%	91,6	108,7	84,3%	96,0	107,1	89,6%
		2017	107	131	<b>81,7%</b>	57,0	74,0	77,0%	90,4	108,1	83,6%	92,7	104,3	88,9%
		2018	82	102	<b>80,4%</b>	44,0	66,0	66,7%	79,7	92,3	86,4%	88,0	97,2	90,5%
		2019	82	89	<b>92,1%</b>	46,5	58,5	79,5%	80,8	93,2	86,7%	92,7	101,5	91,3%
		2020	71	78	<b>91,0%</b>	37,5	44,0	85,2%	70,6	86,3	81,8%	95,5	106,7	89,5%
		2021	48	57	<b>84,2%</b>	38,5	47,0	81,9%	56,4	69,3	81,4%	84,1	95,4	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	74	79	<b>93,7%</b>	79,0	108,0	73,1%	94,0	108,7	86,5%	96,5	107,1	90,1%
		2017	109	131	<b>83,2%</b>	57,0	74,0	77,0%	92,4	108,1	85,5%	93,2	104,3	89,4%
		2018	83	102	<b>81,4%</b>	45,0	66,0	68,2%	80,7	92,3	87,4%	88,3	97,2	90,8%
		2019	82	89	<b>92,1%</b>	47,0	58,5	80,3%	81,1	93,2	87,0%	92,8	101,5	91,5%
		2020	71	78	<b>91,0%</b>	37,5	44,0	85,2%	71,9	86,3	83,2%	95,9	106,7	89,8%









	2021	67	5,7	<b>11,8</b>	55,0	4,2	13,1	81,4	5,3	15,4	106,5	5,7	18,6
	2022	73	10,1	<b>7,3</b>	48,0	5,0	9,6	81,8	5,7	14,4	95,5	5,7	16,8

#### Breve commento

##### I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2018-2022 il CdS presenta un arresto dell'andamento decrescente della attrattività, che dopo una contrazione del numero di avvisi di carriera al primo anno (ic00a) che flette da 98 unità (2019) ad 83 (2020) fino a 65 (2021), recupera in numero di immatricolazioni salendo a 74 (2022), ponendosi di poco sotto la media regionale ma molto sopra la media di Ateneo che invece ha continuato a diminuire. Lo stesso andamento si rileva nel numero di iscritti per la prima volta alla LM (ic00c), pari a 89 unità nel 2019, che scende a 78 nel 2020 e nuovamente scende a 57 unità nel 2021, per poi mostrare un segno di miglioramento nel 2022 salendo a 66 unità, restando comunque sempre superiore alla media di ateneo e leggermente inferiore a quella regionale (70,8). Considerando gli iscritti totali al CdS (ic00d), anche questo dato riflette l'andamento discendente, passando da 249 unità nel 2019 a 210 nel 2021, e a 185 nel 2022 sempre ponendo il CdS sopra la media di ateneo ed in linea con la media regionale. Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (ic00f) scendono da 188 unità nel 2019 a 121 unità nel 2022, ponendosi sempre sopra la media di ateneo e di poco sotto la media regionale. Lo stesso andamento si rileva per gli iscritti regolari (ic00e). Il numero di laureati (ic00h) e anche il numero di laureati entro la durata normale del corso (ic00g), dopo un periodo di contrazione, da 77 unità del 2019 a 74 nel 2020, fino a 35 nel 2021, su un totale di 53 laureati nel 2021 (ic00h), si passa ad avere segni di netto miglioramento avendo 91 laureati nel 2022 di cui 60 entro la durata normale del corso (ic00g). Tali indici nel 2022 superano sia le medie di ateneo che quelle del bacino di riferimento.

##### II sezione: Indicatori relativi alla didattica (A), alla consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2018-2022, si rileva un incremento della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01) fino al 2019, mentre il valore passa dal 68,7% al 57,8% nel 2020, per poi risalire nuovamente al 61% nel 2021 ma sempre restando al di sopra della media di ateneo, e nel 2021 superando la media del bacino di riferimento.

Dopo una fase discendente della quota di immatricolati con un titolo precedente conseguito in altro ateneo (ic04), il valore del 2022 è pari al 16,2%, che in percentuale rispetto al numero degli immatricolati è il valore più alto degli ultimi 5 anni, pur restando essendo ancora inferiore alla media di ateneo e regionale, dato che si correla allo stretto collegamento tra l'omonimo percorso triennale dell'ateneo che vede nel CdS una naturale prosecuzione del percorso di studi.

Si riduce il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS, evidenziano un riequilibrio nel corso dell'ultimo triennio (ic05), passando da 9 nel 2018 a 4,2 nel 2022, comunque sempre al di sotto delle altre medie. Lo stesso dato osservato solo sugli studenti del I anno (ic28) assume lo stesso andamento evidenziando un maggior equilibrio: esso passa dal 17,7 del 2018 al 7,3 nel 2022, comunque sempre restando al di sotto delle altre medie.

Nel corso del quinquennio 2018-2022 resta costante al 100% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel CdS, superando le altre medie (ic08). Si mantiene costante, negli ultimi due anni il valore della qualità scientifica dei docenti del CdS(ic09), confermandosi all'1,1 in linea con la media di ateneo e leggermente superiore al bacino geografico di riferimento.

##### III: indicatori di internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione presentano una caduta tra il 2019 e il 2020, anche in considerazione della fase pandemica: difatti rispetto ai 43 studenti del 2019, nel 2020 nessuno ha conseguito CFU all'estero non aderendo ai programmi Erasmus (ic10). Il 2021 mostra una netta ripresa, con 49 gli studenti che hanno conseguito CFU all'estero. Conseguentemente anche la percentuale di laureati regolari aventi 12 CFU conseguiti all'estero (ic11) risulta di 2 unità nel 2020, nulla nel 2021 e di 1 unità nel 2022, un valore in linea con la media di ateneo. Un solo iscritto al primo anno, nel biennio 2021-22, ha conseguito il titolo precedente all'estero (ic12), un valore comunque inferiore alla media del bacino di riferimento ma in linea alla media di ateneo.

#### IV: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2018-2021 e presentano un andamento altalenante. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13), migliora dal 2018 (70,1%) al 2019 (74%), mentre flette nel 2020 (70,4%) e nel 2021 (66,1%), pur restando nettamente sopra le altre medie.

Aumenta invece nel periodo 2018-2020 la percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): 89,4% nel 2018 e 95,5% nel 2019, stabilizzandosi nel 2020 e nel 2021 poco sotto il 95%, collocando il CdS comunque sopra le altre medie nel 2021.

Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20CFU (ic15) o 1/3 dei crediti previsti (ic15bis) aumenta passando dall'80% (2018) al 91% (2020), posizionandosi poi poco sopra l'84% nel 2021, collocando il CdS comunque sopra le altre medie nel 2021.

Flette leggermente, invece, la percentuale di studenti che prosegue il CdS al II anno con 40 CFU (ic16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ic16bis) che assume i seguenti valori nel triennio: 70,8% nel 2019; 60,3% nel 2020, 59,6% nel 2021. A tale ritardo consegue la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del CdS (Ic17), che passa dall'87% del 2018 al 73% nel 2020, per poi risalire leggermente al 76,4% nel 2021, ponendosi in linea con la media di ateneo.

Aumentano, nel 2020, le percentuali delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (ic19), un valore che sale dal 69,4% del 2019 al 74,7% nel 2020 fino al 77,6% nel 2021, con una leggera flessione nel 2022 dove la percentuale si attesta sul 70,9%. Ad ogni modo, in tutti gli anni il CdS si colloca notevolmente sopra tutte le altre medie. Lo stesso andamento si rileva considerando anche il personale a tempo indeterminato (ic19 bis, ic19ter).

#### V: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) sale dal 93,1% nel 2018 al 96,2% nel 2020, per scendere leggermente nel 2021 al 94,7%, comunque superiore alla media di ateneo e a quella del bacino geografico di riferimento.

La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), aumenta tra il 2018 e il 2019, salendo dal 61% al 65,7%, ma si contrae nel 2020 al 56,2% per aumentare leggermente nel 2021 al 57,7%, in linea con le altre medie.

Tra gli immatricolati puri, tra il 2019 e il 2021, solo 1 prosegue al II anno presso un altro corso di studi dell'Ateneo (ic23), ma il tasso di abbandono dopo N+1 anni (iC24) aumenta criticamente, passando dal 6,3% del 2018 al 14,7% nel 2020, per riabbassarsi nuovamente nel 2021 al 5,6% il valore più basso dal 2017, e nettamente inferiore alla media di ateneo e a quella del bacino geografico di riferimento.

#### VI: indicatori di soddisfazione e occupabilità

Peggiora il gradimento espresso dagli studenti per il CdS, dopo un aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), un dato che sale dall'83% del 2020 all'86,3% del 2021, si osserva una diminuzione al 70,9% nel 2022, diminuzione comunque in linea con quella delle medie di Ateneo.

La flessione nel gradimento degli studenti trova conferma anche nei valori assunti dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che flette leggermente dal 96,4% del 2020 al 96,1% nel 2021, e notevolmente nel 2022 con un valore pari all'88,4%, valore tuttavia di poco inferiore alla media di ateneo e alla media del bacino di riferimento.

I dati sulla occupabilità evidenziano dal 2019 al 2021 una ottima crescita della percentuale di laureati occupati entro 3 anni dal conseguimento del titolo (ic07; ic07Bis; ic07ter), che assumono i valori 82,4% (2019), 84,1% (2020), 92% (2021), per poi mostrare una leggera flessione nel 2022 con un valore pari all'84,6%, ponendo comunque il CdS sempre sopra le altre medie.

Considerando tutti gli iscritti laureati, si rileva un incremento del tasso di occupabilità anche a un anno dal conseguimento del titolo (ic26), un valore che passa dal 50% del 2019 al 51,5% nel 2020, salendo al 67,1% nel 2021 per poi flettere leggermente al 63,4% nel 2022, ponendosi in linea con le altre medie. Lo stesso andamento assume, nell'ultimo triennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (Ic26bis) o unicamente attività lavorative regolate da contratti (ic26ter).

#### Commento

La laurea magistrale in Economia e management ha presentato negli ultimi anni una critica contrazione degli iscritti e degli immatricolati, che il CdS sta cercando di gestire attraverso due direttrici: potenziare le azioni di orientamento in ingresso e ampliare l'offerta formativa attraverso l'attivazione di un quarto curriculum volto al conferimento di un ulteriore Double Degree in convenzione con l'Università di Neu-Ulm. La bontà degli interventi messi in atto dal CdS sembrerebbe trovare riscontro dall'inversione di tendenza che si è osservata nell'ultimo anno, con un leggero aumento del numero di immatricolati. Il CdS continuerà quindi a lavorare nella stessa direzione.

Gli indicatori sulla didattica mostrano valori nel complesso soddisfacenti, che trovano conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso CdS, un po' meno nel livello di

soddisfazione espresso dai laureati che ha subito una leggera flessione.

Il triennio 2019-2021 evidenzia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere, aspetto tuttavia comune a molti CdS anche a seguito della fase pandemica: pur stabilizzandosi intorno all'85% di studenti che al I anno consegue almeno 1/3 dei CFU richiesti o almeno 20 CFU, si riscontra ancora una contrazione di chi riesce a conseguire un maggior numero di CFU al I anno ma un leggero miglioramento della percentuale di chi riesce a laurearsi in corso o entro un anno oltre la durata regolare del CdS.

Si rendono, quindi, ancora necessarie azioni di potenziamento del tutorato in itinere o il ripristino di prove intermedie di verifica sugli insegnamenti aventi un maggior numero di CFU, anche al fine di continuare a ridurre il tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni, che nel 2021 ha mostrato un netto miglioramento.

Gli ottimi dati sulla occupabilità, pur essendoci una leggera flessione nell'ultimo anno, rivelano la efficacia esterna del percorso formativo offerto, che induce sempre il CdS a rafforzare il dialogo con il mondo delle professioni, degli enti e delle imprese, a livello nazionale ed internazionale.

In questi ultimi anni, la pandemia ha inevitabilmente influito anche sull'andamento del grado di internazionalizzazione, per la quale il CdS ha predisponendo e continua a predisporre azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali. La bontà di tali azioni è confermata dal notevole incremento di studenti che nel 2021 hanno conseguito CFU all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)