

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	CHIETI
Codicione	0690107308600001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	54	-	87,6	101,5

	LMCU; LM)	2019	<b>49</b>	-	109,8	116,7
		2020	<b>62</b>	-	131,5	135,9
		2021	<b>33</b>	-	90,2	107,1
		2022	<b>31</b>	-	107,8	103,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>39</b>	-	76,4	85,0
		2019	<b>37</b>	-	95,7	97,8
		2020	<b>43</b>	-	112,7	110,6
		2021	<b>26</b>	-	79,2	86,6
		2022	<b>25</b>	-	99,1	89,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>173</b>	-	249,0	274,0
		2019	<b>160</b>	-	269,1	295,9
		2020	<b>169</b>	-	304,7	318,6
		2021	<b>160</b>	-	285,9	304,2
		2022	<b>122</b>	-	266,0	282,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>128</b>	-	178,9	200,1
		2019	<b>116</b>	-	195,0	213,3
		2020	<b>116</b>	-	229,8	238,3
		2021	<b>108</b>	-	207,3	220,1
		2022	<b>70</b>	-	185,2	191,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>85</b>	-	161,2	178,3
		2019	<b>75</b>	-	174,9	189,3
		2020	<b>84</b>	-	213,3	212,8
		2021	<b>62</b>	-	190,9	196,8
		2022	<b>50</b>	-	175,7	173,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>34</b>	-	31,1	35,2
		2019	<b>54</b>	-	40,9	42,7
		2020	<b>42</b>	-	46,5	49,5
		2021	<b>23</b>	-	53,9	55,6
		2022	<b>28</b>	-	59,8	52,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	55	-	55,1	59,2
		2019	77	-	69,1	68,8
		2020	63	-	74,1	79,6
		2021	44	-	81,4	84,9
		2022	52	-	87,9	79,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	76	128	59,4%	-	-	-	100,3	178,9	56,1%	108,4	200,1	54,2%
		2019	58	116	50,0%	-	-	-	120,6	195,0	61,8%	115,3	213,3	54,1%
		2020	49	116	42,2%	-	-	-	144,1	229,8	62,7%	122,9	238,3	51,6%
		2021	51	108	47,2%	-	-	-	118,8	207,3	57,3%	105,5	220,1	47,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	34	55	61,8%	-	-	-	31,1	55,1	56,4%	35,2	59,2	59,5%
		2019	54	77	70,1%	-	-	-	40,9	69,1	59,2%	42,7	68,8	62,0%
		2020	42	63	66,7%	-	-	-	46,5	74,1	62,8%	49,5	79,6	62,2%
		2021	23	44	52,3%	-	-	-	53,9	81,4	66,2%	55,6	84,9	65,4%
		2022	28	52	53,8%	-	-	-	59,8	87,9	68,0%	52,1	79,2	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	49	55	89,1%	-	-	-	43,4	55,1	78,8%	49,0	59,2	82,8%
		2019	68	77	88,3%	-	-	-	56,9	69,1	82,3%	58,0	68,8	84,3%
		2020	57	63	90,5%	-	-	-	63,9	74,1	86,2%	68,5	79,6	86,1%
		2021	36	44	81,8%	-	-	-	70,1	81,4	86,1%	73,5	84,9	86,5%
		2022	40	52	76,9%	-	-	-	77,4	87,9	88,1%	68,1	79,2	86,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	17	54	31,5%	-	-	-	9,5	87,6	10,8%	26,8	101,5	26,4%
		2019	22	49	44,9%	-	-	-	10,0	109,8	9,1%	27,9	116,7	23,9%
		2020	26	62	41,9%	-	-	-	18,6	131,5	14,1%	36,4	135,9	26,8%
		2021	12	33	36,4%	-	-	-	10,8	90,2	12,0%	28,2	107,1	26,4%
		2022	15	31	48,4%	-	-	-	10,5	107,8	9,7%	25,1	103,1	24,4%







		2019	24	35	<b>68,6%</b>	-	-	-	44,3	60,2	73,6%	47,3	61,5	76,9%
		2020	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	53,1	65,9	80,6%	57,1	71,7	79,6%
		2021	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	61,4	74,5	82,4%	62,9	78,7	80,0%
		2022	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	66,1	83,6	79,1%	58,0	73,5	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	498	948	<b>52,5%</b>	-	-	-	696,0	887,7	78,4%	595,8	783,4	76,0%
		2019	417	720	<b>57,9%</b>	-	-	-	713,9	921,4	77,5%	611,3	829,5	73,7%
		2020	492	642	<b>76,6%</b>	-	-	-	727,3	886,7	82,0%	613,5	856,0	71,7%
		2021	362	648	<b>55,9%</b>	-	-	-	760,1	1.027,6	74,0%	639,7	951,2	67,3%
		2022	412	804	<b>51,2%</b>	-	-	-	784,7	1.060,3	74,0%	644,3	944,5	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	498	948	<b>52,5%</b>	-	-	-	711,0	887,7	80,1%	623,8	783,4	79,6%
		2019	417	720	<b>57,9%</b>	-	-	-	740,6	921,4	80,4%	651,2	829,5	78,5%
		2020	564	642	<b>87,9%</b>	-	-	-	758,2	886,7	85,5%	657,4	856,0	76,8%
		2021	600	648	<b>92,6%</b>	-	-	-	815,4	1.027,6	79,4%	695,0	951,2	73,1%
		2022	564	804	<b>70,1%</b>	-	-	-	857,7	1.060,3	80,9%	736,7	944,5	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	498	948	<b>52,5%</b>	-	-	-	729,5	887,7	82,2%	645,6	783,4	82,4%
		2019	471	720	<b>65,4%</b>	-	-	-	769,6	921,4	83,5%	672,9	829,5	81,1%
		2020	618	642	<b>96,3%</b>	-	-	-	786,7	886,7	88,7%	688,5	856,0	80,4%
		2021	600	648	<b>92,6%</b>	-	-	-	833,2	1.027,6	81,1%	726,2	951,2	76,3%
		2022	564	804	<b>70,1%</b>	-	-	-	893,6	1.060,3	84,3%	774,5	944,5	82,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	72,2	76,4	94,5%	78,9	85,0	92,8%
		2019	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	91,5	95,7	95,6%	91,8	97,8	93,8%
		2020	38	43	<b>88,4%</b>	-	-	-	104,3	112,7	92,5%	100,9	110,6	91,3%
		2021	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	74,2	79,2	93,7%	79,2	86,6	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	24	48	<b>50,0%</b>	-	-	-	43,4	81,6	53,2%	43,7	89,3	48,9%

		2019	13	39	<b>33,3%</b>	-	-	-	39,4	76,4	51,6%	43,6	85,0	51,3%
		2020	15	37	<b>40,5%</b>	-	-	-	52,7	95,7	55,1%	50,1	97,8	51,2%
		2021	15	43	<b>34,9%</b>	-	-	-	52,1	112,7	46,2%	41,7	110,6	37,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	76,4	0,4%	0,3	85,0	0,4%
		2019	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	95,7	0,3%	0,3	97,8	0,3%
		2020	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	112,7	0,2%	0,4	110,6	0,4%
		2021	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	79,2	0,8%	0,7	86,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	6,5	57,7	11,3%	7,7	69,2	11,1%
		2019	7	48	<b>14,6%</b>	-	-	-	6,8	81,6	8,3%	8,2	89,3	9,2%
		2020	2	39	<b>5,1%</b>	-	-	-	6,8	76,4	8,9%	8,8	85,0	10,4%
		2021	5	37	<b>13,5%</b>	-	-	-	9,3	95,7	9,7%	10,0	97,8	10,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	40,4	44,0	91,8%	48,3	52,9	91,4%
		2019	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	55,0	60,2	91,4%	56,3	61,5	91,4%
		2020	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	61,5	65,9	93,3%	66,0	71,7	92,1%
		2021	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	70,7	74,5	94,9%	72,7	78,7	92,4%
		2022	33	40	<b>82,5%</b>	-	-	-	76,7	83,6	91,7%	67,7	73,5	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	32	44	<b>72,7%</b>	-	-	-	26,2	45,8	57,2%	32,0	46,7	68,7%
		2019	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	24,1	37,7	64,0%	30,9	41,7	74,1%
		2020	22	41	<b>53,7%</b>	-	-	-	24,8	44,0	56,4%	26,3	39,6	66,5%
		2021	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	30,7	50,0	61,4%	36,7	50,3	73,0%
		2022	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	31,3	49,4	63,4%	40,2	54,2	74,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	2018	32	44	<b>72,7%</b>	-	-	-	24,9	45,8	54,4%	31,5	47,9	65,7%
		2019	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	23,3	37,7	61,9%	30,8	42,8	72,0%
		2020	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	24,2	44,0	55,0%	26,1	40,4	64,6%

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	29,7	49,9	59,5%	36,8	51,6	71,3%
		2022	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	30,9	49,2	62,8%	40,2	55,0	73,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	32	42	<b>76,2%</b>	-	-	-	27,7	48,1	57,5%	32,8	47,8	68,6%
		2019	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	23,3	35,2	66,2%	30,8	40,7	75,6%
		2020	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	24,2	41,2	58,7%	26,1	38,7	67,4%
		2021	30	42	<b>71,4%</b>	-	-	-	29,7	46,6	63,7%	36,8	49,1	75,0%
		2022	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	30,9	45,9	67,3%	40,2	52,0	77,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	173	4,8	<b>36,4</b>	-	-	-	277,1	6,9	40,5	279,1	6,3	44,5
		2019	160	5,3	<b>30,5</b>	-	-	-	296,1	7,3	40,6	295,2	6,5	45,4
		2020	169	5,4	<b>31,6</b>	-	-	-	334,0	7,0	47,4	328,2	6,7	48,8
		2021	160	5,2	<b>30,8</b>	-	-	-	310,1	7,9	39,0	324,2	7,3	44,4
		2022	122	5,2	<b>23,3</b>	-	-	-	300,0	8,1	37,1	303,9	7,5	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	54	3,3	<b>16,2</b>	-	-	-	97,1	4,6	21,0	107,3	4,1	25,9
		2019	50	3,7	<b>13,5</b>	-	-	-	117,8	4,3	27,1	117,9	4,2	28,1
		2020	62	3,8	<b>16,4</b>	-	-	-	138,3	4,5	30,6	140,2	4,5	31,3
		2021	32	3,7	<b>8,6</b>	-	-	-	96,1	4,9	19,4	115,4	4,8	23,9
		2022	30	3,9	<b>7,8</b>	-	-	-	116,8	4,9	24,0	109,9	4,7	23,3

### Breve commento

Nell'anno accademico 22/23 le immatricolate al corso di laurea in scienze pedagogiche assommano a numero 43 unità, di cui 7 sono immatricolati puri

Per quanto riguarda le iscritte totali assommano a 118 unità di cui 71 sono in corso e 47 sono fuori corso Per quanto riguarda la provenienza geografica le immatricolate al corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche sono 5 che provengono dallo stesso comune dell'ateneo, 9 da altro comune della provincia in cui è dislocato l'ateneo 5 provengono da altra provincia della regione, 24 provengono da altre regioni italiane.

Per quanto riguarda il diploma conseguito dalle laureate dalle iscritte al corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche, sebbene questo dato trattandosi di una magistrale sia del tutto superfluo se non anche fuorviante, si può dire che sono immatricolate a scienze pedagogiche numero 15 persone che vengono dai licei; 5 che vengono dagli istituti tecnici; tre che vengono da

istituti professionali; 19 vengono dalle magistrali; da altri tipi di scuole superiori solo un'altra unità. Pertanto, la maggior parte proviene dalle scuole magistrali e sono seguite dai licei.

Per quanto riguarda il voto con cui hanno conseguito il diploma di maturità, le iscritte al corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche, possiamo dire che hanno riportato un voto fino a 100 solo due unità; tra 80 e 99 16 unità; fino a 80 24 unità; un voto non definito, solo una unità. Quindi, come si vede, la maggior parte delle immatricolate oscilla da un voto fino a 80 e fino a 99

Venendo ai dati in uscita per quanto riguarda le laureate al corso di laurea in scienze pedagogiche nell'anno 2022, osserveremo che in totale 7 hanno conseguito 110 e lode, sei hanno conseguito il 110, 14 hanno conseguito una votazione tra 105 e 110, 25 e 105 per un totale di 52 e persone. Inoltre, si sono laureate in corso 19 persone, 15 si sono laureate con il ritardo di un anno e 8 oltre due anni dalla durata del corso. Venendo all'andamento della coorte, analizzando la coorte nell'anno 2022, si osserverà che nel 2021 erano iscritte in 31 unità e nel 2022 si sono iscritte 28 unità e che la media degli esami superati nel 2021 era 4,55 per studente, nel 2022 era 2,68 la percentuale di CFU acquisiti su quelli dovuti è stato

Nel 2021 pari al 62%, il rapporto tra CFU acquisiti e CFU dovuti, mentre nel 2022 il 32%.

Nel passaggio al secondo anno, per quanto riguarda l'analisi della coorte, si osserverà per scienze pedagogiche che il 20%, con un percentuale di prosecuzione del 31% e del 55% in rapporto tra CFU acquisiti e CFU da sostenere.

Venendo al monitoraggio delle carriere studenti, Nell'anno accademico 21/22 il numero di studenti per CFU acquisiti vede la situazione come segue:

al primo anno 1 sola studentessa con un numero di CFU acquisiti inferiori al 30% rispetto all'impegno dell'anno in corso.

9 studenti in tutto che hanno acquisito un numero di CFU che va dal 30 al 75% e

18 studenti che hanno acquisito oltre il 75% dei CFU richiesti nell'anno di corso.

Per quanto riguarda il secondo anno, abbiamo 5 studenti che sono che hanno acquisito meno del 30% dei CFU dell'anno in corso,

12 studenti che hanno acquisito dai 30 al 75% dell'impegno richiesto e 56 studentesse che hanno acquisito oltre il 70%.

Per quanto riguarda il secondo anno di studenti fuori corso, abbiamo che quattro studenti fuori corso. Hanno acquisito meno del 30%, 10 studenti hanno acquisito dal 30 al 75% dei richiesti e 32 e studenti iscritti al secondo anno fuori corso hanno acquisito oltre il 75% dei CFU richiesti.

Per quanto riguarda le iscritte nell'anno 21/22 le iscritte a scienze pedagogiche, abbiamo al primo anno 31 iscritte e nessuna fuori corso o ripetente. Al secondo anno abbiamo 130 iscritte. Di cui 49 fuori corso, ripetenti, per un totale di 161 iscritte, di cui 49 fuori corso o ripetenti

Per l'anno accademico 22/23 le iscritte al corso di studio di Scienze pedagogiche al primo anno. Sono 29 di cui fuori corso, nessuna al secondo anno sono 89, di cui fu ricorso 47 per un totale di 118 persone di cui fuori corso 47.

NUMERO DI STUDENTESSE RIPARTITE PER CFU ACQUISITI: Nell'anno accademico 2022-2023 abbiamo al primo anno, 13 studentesse che hanno acquisito meno del 30% dei CFU richiesti. 7 studentesse che hanno acquisito tra il 30 e il 75% dei CFU richiesti e 8 studentesse che hanno acquisito oltre il 75% dei CFU richiesti.

Al secondo anno, tre studentesse hanno acquisito meno del 30% di CFU richiesti; 21 studentesse hanno acquisito tra il 30 e il 75% e 17 studentesse che hanno acquisito oltre il 75% dei CFU richiesti.

Per quanto riguarda il secondo anno fuori corso, abbiamo sei studentesse che hanno acquisito meno del 30% dei CFU richiesti, 19 studentesse che hanno acquisito tra il 30 e il 75% dei CFU richiesti e 21 studentesse che hanno acquisito oltre il 75% dei CFU richiesti.

COMMENTO INDICATORI:

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; LMCU; LM) dato in decremento dal 2018

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM dato in decremento dal 2018

iC00d Iscritti (L; LMCU; LM) dato in decremento dal 2018

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) dato in decremento dal 2018

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) dato in decremento dal 2018

iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* dato in decremento dal 2018

iC00h laureati (L; LM; LMCU) dato in ripresa nel 2022 su 2021

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU dato in calo dal 2018

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* dato in calo dal 2018

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso dato in calo dal 2018

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\* dato in crescita dal 2018

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* dato in calo dal 2018

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) dato in calo dal 2018

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) dato in crescita nel 2022 rispetto al 2021

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto dato in crescita nel 2022 rispetto al 2021

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento dato in calo nel 2022 rispetto al 2021

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) dato sostanzialmente stabile dal 2018

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\* dato in ripresa nel 2022 rispetto al 2021

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti dato in ripresa nel 2022 rispetto al 2021

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\* dato in ripresa nel 2022 rispetto al 2021

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\* dato in calo nel 2022 rispetto al 2021

#### VALUTAZIONE DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\* dato in calo dal 2018

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\* dato sostanzialmente stabile con una flessione nel 2020

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno dato in calo dal 2018

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno dato in calo dal 2018

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno dato in calo dal 2018

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I dato in calo dal 2018

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio dato in crescita dal 2018

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dato in calo dal 2018

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata dato in calo dal 2018

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata dato in crescita dal 2018

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza dato in crescita dal 2018

#### SPERIMENTAZIONE

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno Dato molto anno e nel 2021 tutte le studentesse hanno confermato la loro scelta

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso dato in calo dal 2018

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo dato in calo dal 2018

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* dato in crescita dal 2018

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS dato in calo

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) dato in crescita

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) dato in crescita nel 2022 sul 2021

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto dato in crescita nel 2022 sul 2021

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) dato in calo

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) dato in calo

\*

I dati rilevano come la situazione degli indicatori rappresentino un generalizzato ristagno della situazione, una diminuzione delle iscrizioni e un rallentamento della resa delle studentesse

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)