

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Politiche e management per il welfare
Città	CHIETI
Codicione	0690107308800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	52	-	60,4	50,8

	LMCU; LM)	2017	75	-	56,9	50,9
		2018	72	-	61,2	57,4
		2019	63	-	56,9	55,1
		2020	56	-	61,0	60,1
		2021	67	-	53,0	55,4
		2022	61	-	48,6	51,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	48	-	46,7	40,8
		2017	65	-	45,8	40,6
		2018	63	-	49,2	46,0
		2019	56	-	46,4	44,7
		2020	46	-	48,8	46,2
		2021	55	-	41,3	43,1
		2022	49	-	35,8	39,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	112	-	125,5	123,6
		2017	150	-	130,7	127,2
		2018	176	-	133,3	133,9
		2019	180	-	136,3	139,0
		2020	171	-	139,7	143,6
		2021	173	-	130,7	142,6
		2022	177	-	130,0	139,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	93	-	103,6	90,6
		2017	123	-	106,5	95,1
		2018	134	-	107,4	99,8
		2019	123	-	107,5	104,3
		2020	110	-	109,6	107,4
		2021	115	-	100,1	104,1
		2022	119	-	89,4	94,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	88	-	86,2	78,7
		2017	118	-	91,5	82,7

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	19	68,4%	-	-	-	11,7	18,6	62,8%	15,6	20,5	76,0%
		2019	22	27	81,5%	-	-	-	18,8	23,9	78,5%	20,5	24,7	83,0%
		2020	12	17	70,6%	-	-	-	15,1	20,9	72,4%	17,3	22,0	78,7%
		2021	19	21	90,5%	-	-	-	17,4	22,5	77,1%	15,0	18,2	82,5%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	15,2	19,8	76,4%	15,5	18,8	82,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	19	68,4%	-	-	-	12,1	19,1	63,4%	16,2	21,3	76,2%
		2019	22	27	81,5%	-	-	-	18,2	23,5	77,1%	20,3	24,8	81,6%
		2020	12	17	70,6%	-	-	-	15,2	21,0	72,5%	17,5	22,3	78,3%
		2021	19	21	90,5%	-	-	-	16,9	22,2	76,3%	14,5	17,8	81,4%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	15,4	19,8	77,7%	15,5	18,7	82,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	13	19	68,4%	-	-	-	13,1	20,0	65,4%	16,7	21,5	77,8%
		2019	22	27	81,5%	-	-	-	18,2	23,2	78,4%	20,3	24,6	82,3%
		2020	12	17	70,6%	-	-	-	15,2	20,8	73,1%	17,5	22,2	78,9%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	16,9	21,8	77,5%	14,5	17,7	82,1%
		2022	16	19	84,2%	-	-	-	15,4	19,4	79,4%	15,5	18,4	84,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,50	88,9%	-	-	-	3,6	4,1	87,7%	3,3	3,8	86,6%
		2017	5,00	5,50	90,9%	-	-	-	3,9	4,5	86,6%	3,5	4,0	86,2%
		2018	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,1%	3,5	4,0	86,2%
		2019	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,6	4,3	82,6%	3,4	4,0	85,4%
		2020	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,7	4,1	88,8%	3,6	4,1	88,8%
		2021	5,00	5,50	90,9%	-	-	-	3,5	4,0	89,2%	3,5	4,0	88,6%
		2022	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	3,6	4,2	84,7%	3,7	4,2	88,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	65,80	69,00	1,0	-	-	-	92,6	103,6	0,9	104,1	107,5	1,0
		2017	68,20	75,00	0,9	-	-	-	82,7	96,8	0,9	96,1	102,3	0,9
		2018	67,18	75,00	0,9	-	-	-	82,2	94,5	0,9	91,7	97,8	0,9
		2019	88,69	102,00	0,9	-	-	-	84,8	98,8	0,9	96,4	103,4	0,9
		2020	68,08	84,00	0,8	-	-	-	86,0	98,9	0,9	101,3	106,3	1,0
		2021	79,08	96,00	0,8	-	-	-	98,8	113,7	0,9	116,0	121,5	1,0
		2022	80,19	100,50	0,8	-	-	-	103,9	118,7	0,9	117,1	123,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	3.319	1,8‰	-	-	-	5,5	3.871,2	1,4‰	23,9	3.386,8	7,1‰
		2017	9	4.021	2,2‰	-	-	-	14,6	3.857,2	3,8‰	23,8	3.373,7	7,0‰
		2018	0	4.165	0,0‰	-	-	-	2,3	3.569,7	0,6‰	32,7	3.493,1	9,4‰
		2019	45	3.894	11,6‰	-	-	-	23,0	3.742,4	6,1‰	36,4	3.750,2	9,7‰
		2020	0	3.489	0,0‰	-	-	-	5,5	3.750,6	1,5‰	9,3	3.647,5	2,6‰
		2021	0	4.075	0,0‰	-	-	-	12,0	3.233,8	3,7‰	19,9	3.371,9	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	6	3.544	1,7‰	-	-	-	5,0	3.811,1	1,3‰	26,2	3.682,9	7,1‰
		2017	9	4.468	2,0‰	-	-	-	13,4	3.898,9	3,4‰	25,6	3.681,6	6,9‰
		2018	0	4.701	0,0‰	-	-	-	3,0	3.654,8	0,8‰	32,2	3.831,1	8,4‰
		2019	45	4.840	9,3‰	-	-	-	21,9	3.903,2	5,6‰	36,5	4.095,8	8,9‰
		2020	0	4.237	0,0‰	-	-	-	4,8	3.807,7	1,3‰	9,3	3.943,4	2,4‰
		2021	0	4.666	0,0‰	-	-	-	10,4	3.269,2	3,2‰	19,4	3.655,9	5,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,3	18,7	14,3‰	0,3	17,5	17,9‰
		2017	0	24	0,0‰	-	-	-	0,2	18,9	10,6‰	0,4	19,1	22,4‰
		2018	0	22	0,0‰	-	-	-	0,3	21,6	15,4‰	0,5	20,3	26,8‰
		2019	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	20,5	7,5‰	0,7	19,8	35,2‰
		2020	0	17	0,0‰	-	-	-	0,2	20,2	11,5‰	0,7	20,8	35,0‰
		2021	2	33	60,6‰	-	-	-	0,3	26,7	11,5‰	0,5	26,4	20,6‰
		2022	0	23	0,0‰	-	-	-	0,1	22,0	3,5‰	0,3	21,1	15,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	52	0,0‰	-	-	-	0,4	60,4	6,9‰	0,3	50,8	5,5‰
		2017	0	75	0,0‰	-	-	-	0,0	56,9	0,0‰	0,1	50,9	1,2‰
		2018	0	72	0,0‰	-	-	-	0,2	61,2	2,5‰	0,3	57,4	4,7‰
		2019	0	63	0,0‰	-	-	-	0,2	56,9	2,7‰	0,2	55,1	2,7‰
		2020	0	56	0,0‰	-	-	-	0,3	61,0	5,0‰	0,2	60,1	3,9‰
		2021	0	67	0,0‰	-	-	-	0,2	53,0	2,9‰	0,2	55,4	4,2‰

2022	0	61	0,0%	-	-	-	0,2	48,6	3,2%	0,1	51,1	2,8%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,1	60,0	55,1%	-	-	-	35,6	60,0	59,4%	38,4	60,0	64,0%
		2017	35,4	60,0	59,1%	-	-	-	34,4	59,6	57,7%	36,7	59,8	61,3%
		2018	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	37,6	60,0	62,6%
		2019	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	36,9	59,6	61,9%	38,7	59,8	64,7%
		2020	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	36,4	60,0	60,6%
		2021	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	33,3	60,0	55,4%	35,7	60,0	59,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	48	93,8%	-	-	-	43,1	46,7	92,3%	37,7	40,8	92,4%
		2017	60	65	92,3%	-	-	-	41,0	45,8	89,4%	36,7	40,6	90,3%
		2018	54	63	85,7%	-	-	-	43,8	49,2	89,2%	42,3	46,0	91,9%
		2019	48	56	85,7%	-	-	-	42,0	46,4	90,5%	41,1	44,7	91,9%
		2020	44	46	95,7%	-	-	-	40,8	48,8	83,6%	40,3	46,2	87,1%
		2021	50	55	90,9%	-	-	-	35,5	41,3	86,0%	37,7	43,1	87,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	48	75,0%	-	-	-	37,8	46,7	80,9%	33,3	40,8	81,8%
		2017	50	65	76,9%	-	-	-	35,2	45,8	76,8%	32,1	40,6	79,0%
		2018	45	63	71,4%	-	-	-	36,8	49,2	75,0%	36,9	46,0	80,2%
		2019	42	56	75,0%	-	-	-	36,5	46,4	78,8%	36,6	44,7	81,8%
		2020	41	46	89,1%	-	-	-	34,9	48,8	71,6%	35,2	46,2	76,1%
		2021	44	55	80,0%	-	-	-	30,7	41,3	74,3%	32,7	43,1	75,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	48	75,0%	-	-	-	37,8	46,7	81,1%	33,4	40,8	82,0%
		2017	50	65	76,9%	-	-	-	35,6	45,8	77,7%	32,3	40,6	79,6%
		2018	45	63	71,4%	-	-	-	37,0	49,2	75,3%	36,9	46,0	80,2%
		2019	42	56	75,0%	-	-	-	36,8	46,4	79,4%	36,8	44,7	82,2%
		2020	41	46	89,1%	-	-	-	34,9	48,8	71,6%	35,3	46,2	76,4%

		2021	588	642	91,6%	-	-	-	498,0	750,2	66,4%	422,4	695,8	60,7%
		2022	642	786	81,7%	-	-	-	505,1	777,4	65,0%	432,5	712,4	60,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	522	612	85,3%	-	-	-	430,9	609,8	70,7%	414,1	604,3	68,5%
		2017	450	648	69,4%	-	-	-	456,6	669,6	68,2%	417,6	662,7	63,0%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	517,3	716,3	72,2%	432,9	649,8	66,6%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	505,3	753,0	67,1%	433,4	654,9	66,2%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	495,0	696,0	71,1%	446,6	683,5	65,4%
		2021	588	642	91,6%	-	-	-	525,2	750,2	70,0%	460,4	695,8	66,2%
		2022	642	786	81,7%	-	-	-	535,6	777,4	68,9%	480,9	712,4	67,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	522	612	85,3%	-	-	-	457,5	609,8	75,0%	441,0	604,3	73,0%
		2017	450	648	69,4%	-	-	-	482,7	669,6	72,1%	445,5	662,7	67,2%
		2018	450	576	78,1%	-	-	-	537,8	716,3	75,1%	456,2	649,8	70,2%
		2019	606	678	89,4%	-	-	-	541,3	753,0	71,9%	458,7	654,9	70,0%
		2020	534	624	85,6%	-	-	-	515,1	696,0	74,0%	466,9	683,5	68,3%
		2021	588	642	91,6%	-	-	-	559,9	750,2	74,6%	485,3	695,8	69,8%
		2022	642	786	81,7%	-	-	-	576,4	777,4	74,2%	514,3	712,4	72,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	45	48	93,8%	-	-	-	43,3	46,7	92,9%	38,0	40,8	93,3%
		2017	61	65	93,8%	-	-	-	41,5	45,8	90,4%	37,0	40,6	91,2%
		2018	55	63	87,3%	-	-	-	44,2	49,2	90,0%	42,7	46,0	92,8%
		2019	49	56	87,5%	-	-	-	42,6	46,4	91,9%	41,5	44,7	92,8%
		2020	44	46	95,7%	-	-	-	42,7	48,8	87,5%	41,3	46,2	89,4%
		2021	50	55	90,9%	-	-	-	36,1	41,3	87,3%	38,5	43,1	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	41	51,2%	-	-	-	20,5	42,8	47,9%	18,5	37,5	49,3%
		2017	16	48	33,3%	-	-	-	22,6	46,7	48,4%	19,6	40,8	48,0%

		2018	22	65	33,8%	-	-	-	19,2	45,8	41,9%	18,8	40,6	46,4%
		2019	23	63	36,5%	-	-	-	20,8	49,2	42,4%	21,8	46,0	47,4%
		2020	24	56	42,9%	-	-	-	21,5	46,4	46,3%	20,8	44,7	46,4%
		2021	23	46	50,0%	-	-	-	17,9	48,8	36,8%	17,2	46,2	37,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	0,0%	-	-	-	0,3	46,7	0,5%	0,2	40,8	0,5%
		2017	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	45,8	0,5%	0,2	40,6	0,4%
		2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,2	49,2	0,3%	0,2	46,0	0,3%
		2019	0	56	0,0%	-	-	-	0,5	46,4	1,0%	0,2	44,7	0,5%
		2020	0	46	0,0%	-	-	-	1,7	48,8	3,5%	0,9	46,2	1,9%
		2021	0	55	0,0%	-	-	-	0,2	41,3	0,6%	0,4	43,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	37	10,8%	-	-	-	5,7	37,6	15,1%	4,6	37,0	12,4%
		2017	3	41	7,3%	-	-	-	4,0	42,8	9,3%	3,3	37,5	8,8%
		2018	4	48	8,3%	-	-	-	5,1	46,7	10,9%	4,4	40,8	10,7%
		2019	7	65	10,8%	-	-	-	6,6	45,8	14,4%	5,3	40,6	13,0%
		2020	10	63	15,9%	-	-	-	7,1	49,2	14,4%	4,9	46,0	10,6%
		2021	10	56	17,9%	-	-	-	6,7	46,4	14,4%	5,3	44,7	11,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	27	28	96,4%	-	-	-	33,5	36,6	91,6%	29,3	32,9	88,8%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	29,1	31,9	91,1%	27,5	30,6	89,8%
		2020	24	30	80,0%	-	-	-	31,8	35,1	90,6%	28,6	32,8	87,0%
		2021	52	64	81,3%	-	-	-	37,6	42,0	89,6%	35,3	39,8	88,7%
		2022	29	35	82,9%	-	-	-	31,5	34,2	92,1%	30,0	33,4	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	16	62,5%	-	-	-	12,1	24,6	49,4%	15,5	25,4	60,9%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	15,6	31,5	49,6%	15,4	26,5	57,9%
		2020	6	19	31,6%	-	-	-	9,8	21,8	44,9%	11,5	20,1	56,9%

		2021	17	22	77,3%	-	-	-	14,8	23,7	62,7%	15,0	22,1	67,9%
		2022	25	45	55,6%	-	-	-	19,8	29,7	66,6%	19,8	28,3	69,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	16	56,3%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,8	24,4	60,6%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,4	29,3	49,1%	14,8	25,9	57,1%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	10,0	21,8	45,8%	11,2	20,1	55,5%
		2021	17	22	77,3%	-	-	-	14,8	23,6	62,9%	14,9	22,2	67,2%
		2022	25	45	55,6%	-	-	-	18,5	29,3	63,1%	18,6	27,8	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	16	56,3%	-	-	-	11,5	22,2	51,6%	15,3	24,0	63,5%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	14,4	27,5	52,4%	14,8	24,4	60,5%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	10,0	20,6	48,6%	11,2	19,0	58,7%
		2021	17	21	81,0%	-	-	-	14,8	21,6	68,7%	14,9	20,7	72,0%
		2022	25	42	59,5%	-	-	-	18,5	27,4	67,5%	18,6	26,4	70,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	112	5,1	22,0	-	-	-	146,2	4,9	29,7	128,4	4,9	26,2
		2017	150	3,8	40,0	-	-	-	151,4	5,4	28,1	133,0	5,1	26,1
		2018	176	4,1	43,5	-	-	-	153,7	5,8	26,5	140,4	5,2	26,8
		2019	180	5,7	31,9	-	-	-	156,9	6,2	25,4	145,3	5,3	27,4
		2020	171	5,2	32,9	-	-	-	163,5	5,6	29,2	154,8	5,2	29,9
		2021	173	5,4	32,3	-	-	-	150,9	6,0	25,0	152,4	5,5	27,9
		2022	177	5,8	30,5	-	-	-	140,1	6,0	23,3	148,4	5,5	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	4,1	12,8	-	-	-	56,6	3,2	17,9	48,8	3,1	15,6
		2017	75	2,9	26,3	-	-	-	57,9	3,5	16,3	51,4	3,3	15,6
		2018	73	3,2	23,2	-	-	-	61,4	3,8	16,3	57,5	3,4	17,0
		2019	63	4,1	15,6	-	-	-	58,2	3,4	16,9	54,8	3,2	17,4
		2020	56	3,8	14,9	-	-	-	63,9	3,5	18,5	62,0	3,3	18,8

	2021	67	3,8	17,9	-	-	-	53,9	3,4	15,9	56,7	3,3	17,3
	2022	64	4,2	15,2	-	-	-	48,7	3,7	13,3	53,2	3,5	15,4

Breve commento

Breve commento

I Sezione: indicatori di accesso

Nel periodo 2018-2022 il Cds presenta un andamento dell'attrattività sostanzialmente costante rispetto agli anni precedenti per quel che riguarda il numero di avvii di carriera al primo anno (ic00a), nel 2018 si attesta a 72 unità e scende a 56 unità nel 2020 per poi risalire nel 2021 a 67 unità, ponendosi sopra il valore di area geografica e il valore nazionale.

Lo stesso andamento si rileva nel numero di iscritti per la prima volta alla LM (ic00c), pari a 46 unità nel 2020, sale 55 nel 2021 per poi scendere a 50 unità nel 2022, superando il valore medio dell'area geografica.

Gli iscritti al Cds (ic00d) salgono leggermente nel triennio 2020-2022, da 171 a 176 unità e di essi i regolari (ic00e) passano da 110 unità nel 2020 a 119 nel 2021, sempre ponendo il Cds sopra il valore medio dell'area geografica. Nello specifico, gli immatricolati puri che risultano iscritti regolari (ic00f) salgono da 103 unità nel 2020 a 104 unità nel 2022, ponendosi sempre sopra al valore medio dell'area geografica e del valore medio nazionale.

Continua il trend positivo del numero di laureati entro la durata normale del corso (ic00g), che salgono da 17 unità del 2020 a 23 nel 2021, su un totale di 38 laureati nel 2022 (ic00h). Tali indici nel triennio 2020-2022 restano sostanzialmente in linea con il periodo precedente e superano le medie del bacino di riferimento.

II Sezione: indicatori relativi alla didattica (A), alla consistenza e qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2018-2021, si rileva un aumento della percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore ic01), che continua a collocare, anche se di poco, il Cds al di sotto della media di area geografica. Essa difatti sale dal 32,8% del 2018 al 40,0% del 2021. Il periodo interessato riflette, purtroppo, le conseguenze prodotte dalla fase pandemica.

Aumentate in termini assoluti le unità di laureati in corso, il dato percentuale (ic02), dopo una lieve flessione nel corso del 2021, mostra segnali positivi nel periodo 2020-2022, passando dal 51,5% del 2020 al 60,5% nel 2022. Si rileva un incremento della percentuale di laureati presso altri atenei (ic04), nonostante questo valore si sia contratto tra il 2019 e il 2020, passando da 20,6% al 12,5%, esso aumenta nel 2021 al 16,4% e a 21,3 nel 2022 ponendosi al di sopra delle medie del bacino di riferimento.

Migliora il rapporto tra studenti regolari e numero docenti in servizio nel CdS, evidenziando un riequilibrio nel corso dell'ultimo triennio (ic05) che si colloca al di sopra del valore di area geografica. Considerando tutti gli iscritti (ic27), il dato relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il dato passa dal 32,9% del 2020 al 30,3% nel 2021. Il dato osservato solo sugli studenti del I anno (ic28) assume un andamento di maggior equilibrio: esso passa dal 14,9% del 2020 al 17,9% nel 2021 fino ad attestarsi al 15,2% nel 2022. Nel corso del triennio 2020-2022 resta costante al 90% la quota di docenti di ruolo con SSD coerente con la disciplina di base e caratterizzante di cui è titolare nel Cds, superando anche in questo caso la media del bacino di riferimento (ic08). Resta costante sullo 0,8, la qualità della ricerca dei docenti del Cds, poco al di sotto rispetto alla media di area che pari a 0,9 (ic09).

III: Sezione: indicatori di internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione risentono della fase pandemica e restano stabili sullo 0% tra il 2020 e il 2021. Difatti, durante tale periodo nessuno ha conseguito CFU all'estero non avendo aderito ai programmi Erasmus (Ic10). Conseguentemente anche la percentuale di laureati regolari aventi 12 CFU conseguiti all'estero (ic11) risulta nulla nel 2020, nel 2021 si rileva un 60 per mille di laureati con CFU esteri, un valore molto superiore alla media del bacino di riferimento, per tornare a 0 nel 2022. Nessun iscritto al primo anno, per tutto il periodo di osservazione, ha conseguito il titolo precedente all'estero (ic12), un valore inferiore alla media del bacino di riferimento.

IV Sezione: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Buona parte degli indicatori di regolarità del percorso di studi sono elaborati per il periodo 2018-2021. La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore ic13), migliora dal 2018 (51,3%) al 2019 (59,1%); nel 2020 è del 58,3% e aumenta nel 2021 (61,3) attestandosi sopra la media del bacino di riferimento.

La percentuale di studenti regolari che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è del 87,5% nel 2019, del 95,7% nel 2020 e del 92,7 nel 2021, collocando comunque il Cds sopra la media dell'area geografica di riferimento. Di costoro, chi prosegue avendo conseguito almeno 20CFU (ic15) o 1/3 dei crediti previsti (ic15bis) aumenta nel biennio (2019/20) passando dal 75% (2019) al 89,1% (2020) fino a flettere al'81,8% nel 2021, collocando il Cds sopra le medie del bacino di riferimento.

Sostanzialmente stabile con una lieve flessione nel 2020 è la percentuale di studenti che prosegue il Cds al II anno con 40 CFU (ic16) o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ic16bis) che assume i seguenti valori nel triennio: 41,1% del 2019; 32,4% nel 2020 41,8% nel 2021. A tale ritardo è legata la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata regolare del Cds (Ic17): 64,6% nel 2019, per poi flettere al 52,4% nel 2020 e risalire al 57,1 nel 2021, ponendosi lievemente sotto le medie di area geografica.

Aumentano, nel 2021, le percentuali delle ore di docenza erogate dai docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata (ic19, ic19 bis, ic19ter), un valore che scende dall'85,6% nel 2020 sale al 91,6% nel 2021 per poi flettere al 81,7 del 2022, restando notevolmente sopra le medie del bacino di riferimento.

V Sezione: Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) sale dall'87,5% nel 2019 al 95,7% nel 2020 per flettere leggermente nel 2021 al 92,7%, pur rimanendo su valori molto alti e superando la media di area geografica. La percentuale di immatricolati puri che si laurea entro la normale durata del corso (iC22), aumenta in modo costante nel triennio: 36,5% nel 2019; 42,9% nel 2020; 43,5 nel 2021, in linea con le medie del bacino di riferimento. Non risultano, per tutto il periodo osservato, immatricolati puri che proseguono al II anno presso un altro corso di studi dell'Ateneo (ic23), ma il tasso di abbandono dopo N+1 anni (iC24) passa dal 10,8% del 2019 al 17,9% del 2021, superando i valori medi dell'area geografica.

VI Sezione: indicatori di soddisfazione e occupabilità

Migliora il gradimento espresso dagli studenti per il Cds, rilevato dal continuo aumento della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), un dato che sale dal 56% del 2020 al 71,4% nel 2022, un valore che tuttavia resta leggermente sotto la media del bacino di riferimento.

Il gradimento degli studenti trova conferma anche nei valori assunti dalla percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sale dall'80% del 2020 all'82,9% nel 2022, un valore tuttavia di poco inferiore alla media di area geografica.

I dati sulla occupabilità evidenziano un'ottima crescita della percentuale di laureati occupati entro 3 anni dal conseguimento del titolo (ic07; ic07Bis; ic07ter), che assumono i seguenti valori, ponendo il Cds sopra la media di area geografica: 70,6% (2020), 90,5% (2021), 80,0% nel 2022. Considerando tutti gli iscritti laureati, si rileva un notevole incremento del tasso di occupabilità anche a un anno dal conseguimento del titolo (ic26), un valore che passa dal 31,6% del 2020 al 55,6% del 2022, ponendosi sopra le medie regionali. Lo stesso andamento assume, nell'ultimo triennio, la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che svolgono attività formative o retribuite (Ic26bis) o unicamente attività lavorative regolate da contratti (ic26ter).

Commento

La laurea magistrale in Politiche e Management per il Welfare presenta un tendenziale incremento degli iscritti e degli immatricolati. Gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti, che trovano conferma nel tasso di prosecuzione degli studi al II anno nello stesso Cds e nella crescita del livello di soddisfazione espresso dai laureati. Il 2020 evidenzia alcune criticità legate alla regolarità delle carriere, aspetto tuttavia comune a molti Cds anche a seguito della fase pandemica: pur migliorando la percentuale di studenti che al I anno consegue almeno 1/3 dei CFU richiesti o almeno 20 CFU, si riscontra una contrazione di chi riesce a conseguire un maggior numero di CFU al I anno e a laurearsi in corso. Si suggeriscono, quindi, attività di miglioramento del tutorato da parte dei singoli docenti, al fine di ridurre il tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni. Gli ottimi dati sulla occupabilità rivelano l'efficacia esterna del percorso formativo offerto, che induce sempre il CdS a rafforzare il dialogo con il mondo delle professioni, delle associazioni e organizzazioni operanti nel sociale, degli enti a livello locale e nazionale.

La pandemia ha inevitabilmente influito anche sulla percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo di studio e sull'andamento del grado di internazionalizzazione, per la quale il Cds sta comunque predisponendo, di concerto con le rappresentanze studentesche, azioni informative e di sensibilizzazione rivolte agli studenti, anche potenziando i programmi di Erasmus placement and internships e siglando nuove convenzioni internazionali.

Il Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Politiche e Management per il Welfare (LM-87) ha approvato all'unanimità la presente scheda con annesso commento nella seduta del 11/12/2023.

Il Consiglio di Dipartimento di Economia Aziendale ha approvato all'unanimità la presente scheda con annesso commento nella seduta del 19/12/2023.

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)