

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Giuridiche per l'internazionalizzazione e l'innovazione dell'impresa
Città	PESCARA
Codizione	0690107313400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SC-GIUR
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	4	4	3	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	14	12	6	1

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici





	corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	2,3	2,4	92,3%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	4,3	4,4	97,1%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	4,8	4,9	97,4%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	99,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	107,16	120,00	<b>0,9</b>	-	-	-	81,8	86,0	1,0	61,6	59,7	1,0
		2020	147,77	150,00	<b>1,0</b>	-	-	-	148,7	144,0	1,0	138,5	133,1	1,0
		2021	267,42	246,00	<b>1,1</b>	-	-	-	168,3	168,8	1,0	189,6	180,2	1,1
		2022	318,57	297,00	<b>1,1</b>	-	-	-	181,1	183,0	1,0	204,3	196,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	357	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	397,0	0,0‰	0,0	534,9	0,0‰
		2020	0	819	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.183,1	0,0‰	22,6	1.587,8	14,2‰
		2021	0	946	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.164,1	0,0‰	35,3	2.253,0	15,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	396	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	406,8	0,0‰	0,0	540,4	0,0‰
		2020	0	856	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.192,4	0,0‰	22,6	1.595,5	14,2‰
		2021	0	1.069	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	1.245,5	0,0‰	36,7	2.314,5	15,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0‰	0,5	6,0	83,3‰
		2022	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,8	0,0‰	1,8	11,2	164,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	15,5	0,0‰	1,1	17,7	64,5‰
		2020	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	21,8	11,5‰	5,3	36,8	144,8‰
		2021	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	19,8	0,0‰	5,8	38,5	150,0‰

2022	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,8	0,0%	5,9	33,4	176,1%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	--------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	21,0	60,0	<b>35,0%</b>	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	37,7	60,0	62,9%
		2020	20,3	60,0	<b>33,8%</b>	-	-	-	33,6	60,0	56,1%	41,7	60,0	69,5%
		2021	30,9	60,0	<b>51,5%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	42,5	60,0	70,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	10,3	13,3	77,5%	12,7	14,7	86,4%
		2020	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	14,3	17,8	80,3%	27,6	31,1	88,7%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,5	87,9%	29,5	32,8	89,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,7	13,3	65,0%	11,7	14,7	79,5%
		2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	12,5	17,8	70,4%	25,4	31,1	81,8%
		2021	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,5	16,5	75,8%	27,3	32,8	83,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,7	13,3	65,0%	11,7	14,7	79,5%
		2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	12,5	17,8	70,4%	25,4	31,1	81,8%
		2021	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,5	16,5	75,8%	27,3	32,8	83,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,0	13,3	37,5%	7,5	14,7	51,1%
		2020	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,5	17,8	47,9%	19,0	31,1	61,1%
		2021	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,0	16,5	60,6%	20,7	32,8	63,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,0	13,3	37,5%	7,5	14,7	51,1%
		2020	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,8	17,8	49,3%	19,2	31,1	61,7%
		2021	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,0	16,5	60,6%	20,7	32,8	63,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	7,0	13,3	52,5%	8,7	14,7	59,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	732	876	<b>83,6%</b>	-	-	-	477,0	626,0	76,2%	175,9	239,1	73,6%
		2020	720	864	<b>83,3%</b>	-	-	-	736,0	917,0	80,3%	343,5	476,8	72,0%
		2021	864	1.056	<b>81,8%</b>	-	-	-	751,0	1.046,0	71,8%	506,6	813,8	62,3%
		2022	1.104	1.416	<b>78,0%</b>	-	-	-	796,0	1.142,0	69,7%	659,5	961,4	68,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	780	876	<b>89,0%</b>	-	-	-	493,0	626,0	78,8%	188,1	239,1	78,7%
		2020	768	864	<b>88,9%</b>	-	-	-	813,0	917,0	88,7%	396,1	476,8	83,1%
		2021	912	1.056	<b>86,4%</b>	-	-	-	828,0	1.046,0	79,2%	578,1	813,8	71,0%
2022	1.104	1.416	<b>78,0%</b>	-	-	-	820,0	1.142,0	71,8%	730,9	961,4	76,0%		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	780	876	<b>89,0%</b>	-	-	-	501,0	626,0	80,0%	191,1	239,1	79,9%
		2020	816	864	<b>94,4%</b>	-	-	-	829,0	917,0	90,4%	413,0	476,8	86,6%
		2021	960	1.056	<b>90,9%</b>	-	-	-	844,0	1.046,0	80,7%	600,8	813,8	73,8%
2022	1.224	1.416	<b>86,4%</b>	-	-	-	876,0	1.142,0	76,7%	779,2	961,4	81,0%		

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	10,3	13,3	77,5%	12,7	14,7	86,4%
		2020	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	14,3	17,8	80,3%	27,7	31,1	89,0%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,8	16,5	89,4%	29,8	32,8	90,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,7	13,3	42,5%	6,5	14,7	44,3%

		2021	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	6,8	17,8	38,0%	16,0	31,1	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,0	14,7	0,0%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	31,1	0,3%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,1	32,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,3	13,3	25,0%	2,7	14,7	18,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	22	6,5	<b>3,4</b>	-	-	-	29,0	5,0	5,9	9,6	1,9	5,1
		2020	38	7,2	<b>5,3</b>	-	-	-	62,3	7,6	8,2	37,4	3,9	9,6
		2021	40	8,4	<b>4,8</b>	-	-	-	66,0	8,2	8,0	59,2	6,3	9,5
		2022	45	10,2	<b>4,4</b>	-	-	-	63,7	8,7	7,3	73,0	7,7	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	22	6,5	<b>3,4</b>	-	-	-	29,0	5,0	5,9	9,6	1,7	5,7
		2020	19	4,8	<b>4,0</b>	-	-	-	38,7	4,2	9,2	29,8	2,7	11,2
		2021	21	6,0	<b>3,5</b>	-	-	-	27,3	4,6	5,9	31,8	2,8	11,1
		2022	18	4,0	<b>4,5</b>	-	-	-	27,0	3,8	7,1	36,4	3,8	9,5

#### Breve commento

##### I. Indicatori di contesto

Nell'Ateneo non sono presenti altri CdS della classe di laurea in Scienze Giuridiche (LM/SC-GIUR). A livello nazionale il numero di CdS LM/SC-GIUR continua a crescere passando dai 14 del 2021 ai 16 del 2022, confermando lo stesso trend di crescita dello scorso anno, mentre a livello dell'area geografica (Sud e Isole) il valore resta stabile a 3 unità.

##### II. Indicatori di accesso

Dal 2021 al 2022, gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) del GIURINN hanno subito un lievissimo calo passando da 21 a 18, con un livello medio di 19 avvii in linea con il calo registrato nel dato medio dell'area geografica passato dal 19,8 nel 2021 a 18,8 nel 2022. Il dato medio nazionale è più alto, attestandosi a 33,4 avvii, ma anch'esso in discesa negli ultimi tre anni. Per quanto concerne gli immatricolati puri (iC00c), il numero registra un lieve calo passando da 15 del 2021 a 12 iscritti del 2022 contrariamente al dato medio dell'area geografica in crescita costante e al dato medio nazionale che si attesta a 31,1 in linea con i dati registrati dal 2020. Il numero degli iscritti complessivi (iC00d) del GIURINN continua a crescere attestandosi a 45 in linea con i valori medi dell'area geografica, sebbene al di sotto del dato medio nazionale pari a 67,5. Il dato degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e) si attesta su un livello medio annuo del 35%, poco al di sotto del dato dell'area geografica che si attesta a 37,5%, maggiore risulta il divario con il dato nazionale pari a 58,2%. Il dato medio degli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) è pari al 28%, collocandosi ad un livello inferiore rispetto ai dati dell'area geografica e nazionale, rispettivamente pari a 44,3% e 56,4%. Il dato dei laureati entro la durata normale del corso è migliorato rispetto al 2021, così come il dato dei laureati assoluto, sebbene entrambi lievemente inferiori rispetto al dato dell'area geografica e nazionale.

##### III. Gruppo A - Indicatori Didattica

Relativamente alla regolarità degli studi, la percentuale di studenti GIURINN iscritti entro la durata normale del CdS che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2021 (iC01) è in crescita ed è pari a 33,3%, sebbene si collochi a livelli inferiori rispetto a quella dell'area di riferimento (54,1%) e nazionale (57,5%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) si attesta all'80% al pari del dato relativo ai laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04: 22,2%) è superiore al dato dell'area geografica (14,7%), ma inferiore al dato nazionale che si attesta a 57,4%.

La sostenibilità del corso di laurea, misurata considerando il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), indica come nel 2022 ci siano 2,3 studenti regolari per ogni docente impegnato nel CdS. Il dato medio nel biennio di riferimento (2,2) è inferiore al dato dell'area geografica (3,6) e al dato nazionale (3,4). In assenza di dati sui laureati, la percentuale media di laureati occupati a tre anni

dal Titolo non risulta al momento disponibile.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è pari al 100%, mostrando un andamento sostanzialmente in linea con i dati di Sud e Isole (100%) e con quelli nazionali (97,1%).

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) registra per il GIURINN un costante miglioramento a partire dal valore 0,9 del 2019, passando al valore 1,0 nel 2020 e al valore 1,1 nel 2021 e 2022, al di sopra della media dell'area geografica, attestata sul valore 1,0 in ciascuna annualità e dell'area nazionale che ha registrato un valore di 1,1 nel 2021 e al valore 1,0 nel 2022.

#### IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è pari a 0, valore che corrisponde a quanto registrato anche nell'area geografica, mentre il dato nazionale è in crescita e si attesta al 15,7%. In assenza di dati sui laureati, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) non risulta al momento disponibile. Infine, sia nel 2021 che nel 2022 è pari a 0 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Tali dati risultano inferiori a quelli che si registrano a livello nazionale che seguono un trend crescente e superano il 160%.

#### V. Gruppo E

Se si considera la produttività degli studenti iscritti al primo anno, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) si attesta nel 2021 su un livello pari al 51,5%, dato inferiore a quello registrato per la stessa area geografica (63,2%) e al dato nazionale (70,8%).

La percentuale di studenti GIURINN che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2021 è pari al 100%, ed è superiore a quella registrata nella stessa area geografica (87,9%) e al valore nazionale (89,9%).

La percentuale (60%) di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), è inferiore ai valori del Sud e Isole (75,80%) e nazionale (83,1%). Valori sovrapponibili si registrano in merito alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS).

La percentuale media annua di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è del 40% per il GIURINN, facendo registrare un dato inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (60,6%) e nazionale (63%). Identici valori si riscontrano per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è pari 37,5. Mentre non vi sono dati in merito a laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Il dato relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 78%, di molto superiore al dato medio del medesimo periodo relativo all'area geografica di riferimento e nazionale.

Lo stesso trend si registra sia in riferimento alla percentuale media di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS) che è del 78%, vale a dire superiore al dato medio del medesimo periodo relativo all'area geografica di riferimento e nazionale; sia in riferimento alla percentuale media di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC19TER) che è di 86,4%, superiore al dato medio del medesimo periodo relativo all'area geografica di riferimento e nazionale.

#### VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

##### - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il dato percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno si attesta al 100%, al di sopra del dato registrato a livello nazionale (90,9%) e dell'area geografica di riferimento (89,4). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si attesta al 25% in linea con il dato registrato nell'anno precedente. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è 0%, che corrisponde al valore dell'area geografica di riferimento e nazionale. In relazione al fenomeno del drop-out il dato che si rileva al 2021 è pari al 37,5%, superiore sia al dato dell'area geografica (25%) che nazionale (18,2%).

##### - Soddisfazione e Occupabilità

In assenza di dati sui laureati, gli indicatori di questo gruppo non sono al momento disponibili.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), si attesta a 4,4 restando al di sotto del dato dell'area geografica di riferimento. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, sempre pesato per le ore di docenza (iC28), è passato da 3,5 nel 2021 a 4,5 nel 2022, posizionandosi anche in questo caso sempre al di sotto del dato del Sud e Isole e a quello nazionale.

## CONCLUSIONI

Rispetto alle criticità evidenziate, in particolare per quanto attiene ai dati sulle immatricolazioni, alla regolarità delle carriere degli studenti e alla internazionalizzazione, il CdS in continuità con le azioni correttive proposte e in parte realizzate, intende rafforzare misure volte: a) all'incremento del numero degli immatricolati, b) a favorire percorsi di carriera regolari, c) a migliorare il livello di internazionalizzazione del CdS.

Sul punto a), la modifica dei requisiti di ingresso al CdS è volta a favorire l'immatricolazione di studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto al tradizionale bacino di utenza costituito dalla laurea L-14 Scienze dei servizi giuridici, dal nostro come da altri atenei, anche esteri. Azioni da rafforzare al riguardo riguardano: una capillare informazione sulle caratteristiche del CdS magistrale in Scienze giuridiche sia presso gli studenti triennalisti di altri corsi di laurea, sia presso le pubbliche amministrazioni, i cui dipendenti che volessero conseguire una seconda laurea potranno beneficiare della convenzione "PA 110 e lode", presso gli ordini professionali, in particolare degli avvocati, dottori commercialisti, consulenti del lavoro nonché presso camere di commercio e realtà imprenditoriali. Il comitato di indirizzo del CdS sarà integrato da nuovi rappresentanti delle realtà economiche e professionali per sensibilizzare le stesse sui contenuti del Giurinn anche ai fini di fornire supporto all'incremento delle immatricolazioni.

Riguardo al punto b) concernente la regolarità della carriera degli studenti, il CdS rafforzerà le misure di tutorato in ingresso e in itinere volte a verificare la presenza di eventuali ostacoli alla frequenza delle lezioni e allo svolgimento degli esami, accogliendo le sollecitazioni provenienti dalla Commissione paritetica. Costituiranno oggetto di attento monitoraggio le situazioni di criticità al fine di definire misure di sostegno ad hoc per studenti a rischio (programmi individualizzati, lezioni di sostegno, modalità di verifica intermedia della preparazione, ecc.).

Sul punto c) il miglioramento dei dati sulla internazionalizzazione del CdS riguarda: la stipula/estensione di convenzioni Erasmus Plus con un elevato numero di università estere nel campo degli studi giuridici; la puntuale informazione agli studenti delle opportunità di studio all'estero e la convocazione di riunioni ad hoc da parte del responsabile Erasmus del CdS in prossimità dell'uscita del bando Erasmus; la mobilità docenti in ingresso (visiting professors finanziati dall'Ateneo, docenti Erasmus, borse per l'estero di istituzioni italiane e straniere) e in uscita con svolgimento di moduli/seminari didattici in lingua straniera (ENG); la stipula di convenzioni per double degrees con università estere, a partire dalle università partners del progetto Ingenium; l'incremento del numero di incoming students Erasmus nel CdS; la immatricolazione di studenti stranieri; la diffusione di informazioni circa le opportunità di tirocini e stages curriculari ed extracurriculari all'estero presso istituzioni e organismi europei e internazionali.

In relazione ai diversi punti di criticità, il CdS si impegna a monitorare nel tempo i risultati ottenuti con le diverse misure, dandone atto nella redazione della SUA e discutendone nei Consigli di CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

