

Compendio sull'AQ delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti strutturato dal PQA

Quadro generale e di riferimento

L'Assicurazione della Qualità (AQ) delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti (CPDS) ha assunto un rilievo crescente nel Sistema AVA, in aggiunta a quanto stabilito già nella legge 240. Infatti, l'Ambito D di AVA3 attribuisce alle CPDS un ruolo specifico nel monitoraggio dei Corsi di Studio e nella formulazione di proposte funzionali al miglioramento continuo della didattica.

→ [Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei \(AVA3\)](#)

Formazione e supporto alle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti

Per supportare l'attività delle CPDS e facilitare la conoscenza del sistema AVA3, il PQA pubblica sul proprio sito una sezione dedicata alla formazione, in cui sono raccolti gli eventi formativi organizzati (seminari, workshop e incontri informativi), correlati ai processi di AQ. La sezione è raggiungibile all'indirizzo:

→ [Documento PQA sulle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti \(CPDS\)](#)

Archivio delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti

Il PQA ha anche realizzato, in una sezione del proprio sito, un archivio delle Relazioni Annuali delle CPDS, organizzate per struttura. Tale archivio costituisce un riferimento per le attività di monitoraggio e valutazione della qualità della didattica previste dal modello AVA3 e per il raccordo con il sistema di AQ di Ateneo.

→ [Archivio delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti](#)

La Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti

Nel modello AVA3, la Relazione Annuale costituisce lo strumento principale con cui le CPDS svolgono il monitoraggio delle attività formative dei Corsi di Studio. Attraverso la relazione, le CPDS realizzano attività di autovalutazione e analisi dei Corsi di Studio, individuano criticità e formulano proposte di miglioramento, favorendo il raccordo tra la componente studentesca, i Corsi di Studio e l'Ateneo. Tali risultanze confluiscono nel sistema di AQ di Ateneo e sono utilizzate dai Corsi di Studio, dai Dipartimenti, dal PQA e dal Nucleo di Valutazione, secondo le rispettive competenze.

Le indicazioni operative per la compilazione della Relazione Annuale delle CPDS sono definite nelle Linee Guida di Ateneo predisposte dal PQA, disponibili al seguente link:

→ [Linee Guida di Ateneo per la compilazione della Relazione annuale delle CPDS](#)

Piattaforma per la compilazione della Relazione Annuale delle CPDS

Il PQA ha predisposto una piattaforma dedicata per la compilazione della Relazione Annuale delle CPDS, reperibile al seguente link:

→ [Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti – Piattaforma di compilazione](#)

Ambiti di analisi delle Commissioni Paritetiche Docenti–Studenti

Le CPDS svolgono le proprie attività di analisi in coerenza con il modello AVA3, attraverso la lettura integrata delle informazioni istituzionali rese disponibili dall'Ateneo.

In particolare, l'attenzione delle CPDS è rivolta a:

- coerenza tra obiettivi formativi, contenuti degli insegnamenti e carico didattico;
- organizzazione della didattica e dei servizi di supporto agli studenti;
- trasparenza e completezza delle informazioni sui Corsi di Studio;
- criticità emerse e proposte di miglioramento.

Opinioni degli studenti

Un elemento centrale del sistema di AQ dei Corsi di Studio è costituito dalle opinioni degli studenti, rilevate attraverso gli strumenti istituzionali di Ateneo.

Le CPDS utilizzano i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti come base informativa per l'analisi dell'organizzazione e della qualità della didattica, nonché per l'individuazione di criticità e la formulazione di proposte di miglioramento.

Le rilevazioni sono rese disponibili dal PQA e consultabili nella sezione dedicata del sito web PQA:

→ Rilevazione Opinioni Studenti e Docenti – Pagina WEB

Le CPDS possono svolgere attività di rilevazione diretta, analizzando i dati istituzionali messi a disposizione dall'Ateneo.