

Compendio sull'AQ del Dottorato di Ricerca strutturato dal PQA

Quadro generale e di riferimento

L'Assicurazione della Qualità (AQ) dei dottorati di ricerca rappresenta un ambito relativamente nuovo del Sistema AVA, introdotto da ANVUR nel 2022 e ricondotto all'Ambito D di AVA3

→ Documenti ANVUR: Accreditamento Periodico

Per fornire una visione complessiva del nuovo modello di accreditamento, il PQA ha organizzato l'evento formativo “**AVA3: il nuovo ciclo di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio**”, tenuto dall'esperto nazionale dott. Michele Bertani. Video e materiali sono disponibili al link:

→ AVA3: il nuovo ciclo di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio

Formazione e supporto sulla Qualità dei Dottorati

Nel 2023 il PQA ha organizzato un evento specifico sulla Qualità dei dottorati di ricerca, intitolato “**AVA3: Qualità dei Dottorati di Ricerca**”, con l'obiettivo di diffondere principi, processi e responsabilità dell'AQ sia a livello centrale (Scuola Superiore) sia nei collegi dei corsi di dottorato.

Il materiale è disponibile alla stessa pagina degli eventi formativi:

→ AVA3: Qualità dei Dottorati di Ricerca

Ad integrazione dell'evento “AVA3: Qualità dei Dottorati di Ricerca”, si segnala anche il convegno “**L'Accreditamento degli Atenei e il modello AVA3 – ANVUR incontra gli Atenei abruzzesi**” (9 aprile 2024), durante il quale ANVUR ha approfondito in modo specifico la **valutazione dei Dottorati di Ricerca nell'ambito del nuovo modello AVA3**.

Sono disponibili i materiali dell'intervento dedicato ai dottorati:

→ AVA3: la valutazione dei Dottorati di Ricerca e dei Corsi di Laurea di Area Sanitaria

Sezione web dedicata all'AQ dei Dottorati

Il PQA ha sviluppato una sezione del sito interamente dedicata all'AQ del dottorato di ricerca, costantemente aggiornata con documenti, riferimenti e strumenti operativi. In questa sezione sono illustrati i riferimenti nazionali (ANVUR) e quelli di Ateneo relativi ai requisiti di qualità del dottorato.

→ Assicurazione della Qualità del Dottorato di Ricerca

Il processo di Riesame Ri-PhD-2018/2023

In collaborazione con la Scuola Superiore, il PQA ha elaborato il processo di monitoraggio Ri-PhD-2018/2023, rivolto a tutti i collegi di dottorato; i collegi attivi nel sessennio 2018/2023 hanno potuto compilare il loro Ri-PhD-2018/2023; gli altri, più recenti, compileranno su medesima impostazione nel prossimo riesame triennale 2024/2026 (Ri-PhD-2024/2026). La documentazione è

disponibile nella sezione dedicata **Assicurazione della Qualità del Dottorato di Ricerca** (alto a destra) accessibile direttamente tramite il link:

→ [Riesame dei Corsi di Dottorato 2018-2023](#)

Il percorso metodologico è illustrato nella presentazione **Riesame dei Dottorati di Ricerca (Ri.PhD)** del 25/06/2025, consultabile qui:

→ [La qualità del PhD. Aspetti generali e pratici alla luce del sistema AVA3 di ANVUR](#)

Il modello di riesame predisposto dal PQA comprende:

- analisi della provenienza dei dottori di ricerca;
- produzione scientifica;
- composizione del collegio (SSD e Dipartimenti);
- indicatori di performance (KPI) forniti da ANVUR.

Il documento, compilato, analizzato e commentato dal Coordinatore e dal GAQ-PhD (Gruppo di Assicurazione della Qualità del Dottorato di Ricerca), è condiviso con l'intero collegio.

Opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca

Un elemento centrale dell'AQ è costituito dalle opinioni dei dottorandi, disponibili per gli ultimi due anni accademici nel sito web del PQA:

→ [Rilevazione Opinioni Studenti e Docenti – Pagina WEB](#)

→ [Rilevazione Opinioni Dottorandi 2024 \(A.A. 2022-2023\) – PDF](#)

→ [Rilevazione Opinioni Dottorandi 2025 \(A.A. 2023-2024\) – PDF](#)

Le opinioni dei dottori di ricerca sono invece raccolte da AlmaLaurea; tuttavia, la bassa numerosità dei rispondenti per singolo collegio spesso impedisce la generazione delle schede. Il PQA invita pertanto i Coordinatori a sensibilizzare i dottorandi e i neo-dottori a collaborare alle interviste AlmaLaurea, essenziali per monitorare gli esiti occupazionali e l'efficacia del percorso formativo.