

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204600002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	6	109,5	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	<b>21</b>	112,0	72,2	80,0
		2018	<b>17</b>	74,7	74,0	80,3
		2019	<b>17</b>	76,0	72,0	81,5
		2020	<b>13</b>	77,3	79,1	85,9
		2021	<b>24</b>	71,7	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>5</b>	85,5	49,7	59,2
		2017	<b>13</b>	74,0	48,4	59,7
		2018	<b>10</b>	58,7	52,6	60,5
		2019	<b>10</b>	52,0	51,5	62,1
		2020	<b>7</b>	53,3	55,4	64,4
		2021	<b>22</b>	43,7	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>41</b>	397,5	215,3	237,4
		2017	<b>44</b>	400,0	213,6	227,6
		2018	<b>53</b>	268,3	210,0	229,3
		2019	<b>63</b>	269,7	203,7	227,2
		2020	<b>53</b>	283,0	220,1	236,5
		2021	<b>63</b>	287,3	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	323,0	183,4	200,9
		2017	<b>40</b>	308,5	192,3	197,8
		2018	<b>48</b>	218,0	192,3	193,9
		2019	<b>56</b>	217,7	187,5	197,2
		2020	<b>40</b>	217,7	202,4	208,0
		2021	<b>58</b>	223,3	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>17</b>	218,0	122,5	147,3
		2017	<b>22</b>	215,0	126,3	145,5
		2018	<b>25</b>	156,3	129,5	142,4
		2019	<b>29</b>	147,7	129,7	147,0
		2020	<b>22</b>	149,0	139,6	154,5
		2021	<b>35</b>	134,7	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	113,0	39,1	39,8
		2017	<b>4</b>	54,5	36,4	36,8
		2018	<b>8</b>	68,0	37,8	36,9
		2019	<b>9</b>	66,0	38,7	37,8
		2020	<b>1</b>	59,5	35,8	35,4
		2021	<b>17</b>	43,0	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>9</b>	181,0	61,4	61,5
		2017	<b>12</b>	84,5	59,1	58,9
		2018	<b>10</b>	108,0	59,1	58,3
		2019	<b>13</b>	105,5	58,5	58,9
		2020	<b>1</b>	89,5	55,2	56,2
		2021	<b>21</b>	66,0	58,4	55,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	17	29	<b>58,6%</b>	132,0	323,0	40,9%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	36	40	<b>90,0%</b>	129,5	308,5	42,0%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	44	48	<b>91,7%</b>	107,3	218,0	49,2%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	0	56	<b>0,0%</b>	56,3	217,7	25,9%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	26	40	<b>65,0%</b>	96,7	217,7	44,4%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	9	<b>66,7%</b>	113,0	181,0	62,4%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	54,5	84,5	64,5%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	68,0	108,0	63,0%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	9	13	<b>69,2%</b>	66,0	105,5	62,6%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	59,5	89,5	66,5%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
2021	17	21	<b>81,0%</b>	43,0	66,0	65,2%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	6	<b>16,7%</b>	34,5	109,5	31,5%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	19,0	19,0	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	19,0	19,0	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	18,5	18,5	100,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.142	<b>0,0%</b>	81,0	11.216,0	7,2‰	17,8	7.880,6	2,3‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	0	2.014	<b>0,0%</b>	34,0	10.944,5	3,1‰	25,2	8.069,5	3,1‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	0	2.373	<b>0,0%</b>	24,3	8.014,0	3,0‰	12,2	8.071,9	1,5‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	1.483	<b>0,0%</b>	6,3	6.265,7	1,0‰	12,8	7.058,7	1,8‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	1.740	<b>0,0%</b>	0,0	8.422,3	0,0‰	3,4	7.663,9	0,4‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	1,0	113,0	8,8‰	0,2	39,1	5,0‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0‰	0,4	36,4	12,3‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	1,5	68,0	22,1‰	0,5	37,8	13,7‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	66,0	0,0‰	0,4	38,7	11,3‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	1	<b>0,0%</b>	2,0	59,5	33,6‰	0,4	35,8	12,5‰	0,6	35,4	16,6‰
2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,3	43,0	7,8‰	0,1	36,3	3,1‰	0,2	34,7	4,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	0,5	109,5	4,6‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	0,5	112,0	4,5‰	0,2	72,2	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	0,3	74,7	4,5‰	0,2	74,0	3,2‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	76,0	0,0‰	0,4	72,0	5,3‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	1,7	77,3	21,6‰	0,6	79,1	7,0‰	2,0	85,9	22,8‰
2021	0	24	<b>0,0%</b>	1,7	71,7	23,3‰	0,5	82,4	6,2‰	2,5	90,5	27,3‰		

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,4	60,0	<b>44,0%</b>	36,6	60,0	61,0%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	53,5	60,0	<b>89,1%</b>	37,2	60,0	62,0%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	49,4	60,0	<b>82,3%</b>	38,8	60,0	64,6%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	33,1	60,0	<b>55,2%</b>	32,9	60,0	54,9%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	54,3	60,0	<b>90,5%</b>	33,9	60,0	56,6%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	2	5	<b>40,0%</b>	77,5	85,5	90,6%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	67,5	74,0	91,2%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	52,7	58,7	89,8%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	45,0	52,0	86,5%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	47,0	53,3	88,1%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	5	<b>40,0%</b>	73,5	85,5	86,0%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	61,5	74,0	83,1%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	50,0	58,7	85,2%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	42,3	52,0	81,4%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	46,3	53,3	86,9%	39,1	55,4	70,5%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	5	<b>40,0%</b>	73,5	85,5	86,0%	39,7	49,7	79,9%	42,7	59,2	72,0%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	61,5	74,0	83,1%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	50,0	58,7	85,2%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	42,3	52,0	81,4%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	46,3	53,3	86,9%	39,1	55,4	70,5%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	5	<b>40,0%</b>	33,0	85,5	38,6%	24,3	49,7	48,9%	29,9	59,2	50,6%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	27,0	74,0	36,5%	20,3	48,4	42,0%	26,9	59,7	45,0%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	31,3	58,7	53,4%	22,9	52,6	43,5%	27,6	60,5	45,7%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	20,7	52,0	39,7%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,1%
		2020	6	7	<b>85,7%</b>	21,0	53,3	39,4%	18,6	55,4	33,6%	25,2	64,4	39,2%



determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	750	1.545	<b>48,5%</b>	1.530,0	5.580,0	27,4%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	825	1.545	<b>53,4%</b>	1.965,0	6.270,0	31,3%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	750	1.455	<b>51,5%</b>	1.785,0	6.195,0	28,8%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	870	1.530	<b>56,9%</b>	1.695,0	6.195,0	27,4%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	840	1.560	<b>53,8%</b>	1.710,0	6.120,0	27,9%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	4	5	<b>80,0%</b>	81,5	85,5	95,3%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
	2017	12	13	<b>92,3%</b>	70,0	74,0	94,6%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
	2018	10	10	<b>100,0%</b>	57,0	58,7	97,2%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
	2019	10	10	<b>100,0%</b>	50,0	52,0	96,2%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
	2020	7	7	<b>100,0%</b>	50,7	53,3	95,0%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	10	<b>60,0%</b>	50,0	72,0	69,4%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
	2017	6	6	<b>100,0%</b>	47,5	74,5	63,8%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%
	2018	2	5	<b>40,0%</b>	54,5	85,5	63,7%	31,2	49,7	62,8%	31,2	59,2	52,6%
	2019	10	13	<b>76,9%</b>	41,5	74,0	56,1%	28,0	48,4	57,9%	29,6	59,7	49,7%
	2020	8	10	<b>80,0%</b>	33,7	58,7	57,4%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	5	<b>40,0%</b>	2,5	85,5	2,9%	3,2	49,7	6,3%	4,6	59,2	7,7%
	2017	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	74,0	1,4%	3,4	48,4	7,1%	4,9	59,7	8,2%
	2018	0	10	<b>0,0%</b>	2,0	58,7	3,4%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
	2019	3	10	<b>30,0%</b>	2,7	52,0	5,1%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
	2020	1	7	<b>14,3%</b>	1,7	53,3	3,1%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	<b>16,7%</b>	19,0	142,0	13,4%	7,4	43,8	16,9%	13,9	57,1	24,3%
	2017	4	10	<b>40,0%</b>	5,0	72,0	6,9%	5,9	45,9	12,9%	14,4	58,7	24,6%
	2018	0	6	<b>0,0%</b>	11,0	74,5	14,8%	7,2	47,2	15,2%	16,3	61,0	26,8%
	2019	2	5	<b>40,0%</b>	11,0	85,5	12,9%	8,6	49,7	17,4%	15,8	59,2	26,7%



2020	3	13	<b>23,1%</b>	11,0	74,0	14,9%	9,8	48,4	20,2%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	--------------	------	------	-------	-----	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	8	<b>50,0%</b>	78,0	85,0	91,8%	59,1	67,3	87,8%	60,3	66,8	90,3%
	2017	10	12	<b>83,3%</b>	72,5	84,0	86,3%	57,7	64,8	89,2%	56,7	62,3	91,1%
	2018	8	10	<b>80,0%</b>	97,0	103,5	93,7%	39,4	44,0	89,5%	47,1	51,5	91,4%
	2019	9	13	<b>69,2%</b>	89,5	97,0	92,3%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%
	2020	0	0	<b>0,0%</b>	53,0	56,3	94,1%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	0	0	<b>0,0%</b>	58,0	63,0	92,1%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	41	12,9	<b>3,2</b>	795,0	22,3	35,7	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
	2017	44	6,3	<b>7,0</b>	800,0	12,8	62,7	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
	2018	53	11,1	<b>4,8</b>	805,0	52,3	15,4	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
	2019	63	12,1	<b>5,2</b>	809,0	51,6	15,7	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
	2020	53	12,0	<b>4,4</b>	849,0	51,4	16,5	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
	2021	63	12,8	<b>4,9</b>	862,0	51,0	16,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	5,3	<b>1,9</b>	252,0	8,4	30,1	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
	2017	26	2,9	<b>9,0</b>	249,0	2,4	104,8	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
	2018	23	4,8	<b>4,8</b>	256,0	15,5	16,5	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
	2019	18	4,5	<b>4,0</b>	252,0	15,1	16,7	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
	2020	17	4,5	<b>3,8</b>	255,0	15,4	16,6	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
	2021	33	5,0	<b>6,6</b>	251,0	14,9	16,9	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

## Breve commento

### Sezione II. Indicatori di accesso

iC00a. Il CdS di Ostetricia è a programmazione nazionale così come l'altro CdS della stessa classe nell'Ateneo. Quest'ultimo però, ha un numero di posti nettamente superiore ed è suddiviso su tre poli, situazione che rende molto difficile il confronto tra i due corsi di studi. Quello che si nota per il corso di Ostetricia è un trend in aumento negli ultimi anni per quanto riguarda il numero delle domande di accesso al test di ammissione, indicando un'attrattività del CdS ed una capacità di generare interesse nell'ambito del bacino di riferimento. Gli avvii di carriera negli ultimi 6 anni sono via via aumentati, considerando che nel 2021 sono stati 24 su un totale di 30 iscritti. Tra gli iscritti provenienti da altre regioni gli studenti del Molise e della Puglia confermano la scelta di iscriversi a questo CdS.

iC00b. Il numero degli immatricolati varia di anno in anno in base ai decreti ministeriali per i posti disponibili a livello nazionale. Il numero degli immatricolati puri nel 2021 ha raggiunto il numero più alto degli ultimi 6 anni con un valore di 22 sul totale dei 30 iscritti, con una crescita nettamente superiore a quella di area geografica e nazionale.

iC00d, e. Negli anni tra il 2016 e 2021 il numero di iscritti è stato tra 41 e 63 mentre il numero degli iscritti regolari negli stessi anni è compreso tra 29 e 58, indicando una percentuale di regolarità agli studi del 92% nel periodo di riferimento (2016-2021), mentre la percentuale di iscritti regolari sul totale è del 86% sia per l'area geografica sia nazionale.

iC00f. La percentuale di iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard) immatricolati puri è del 55 % nel 2021, paragonabile a quella riscontrata nell'area geografica di riferimento.

iC00g, h. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale dei laureati nel 2021 è stata del 81 % nel 2021, percentuale superiore di circa 20 punti rispetto a quelle dei parametri di riferimento (CdS stessa classe di ateneo, area geografica e nazionale). Dato che indica ottima regolarità negli studi.

### Sezione III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01. Le percentuali di studenti iscritti che hanno acquisito 40 CFU nell'anno 2020 sono state nettamente superiori alle medie di Ateneo raggiungendo il 65% verso rispettivamente il 44,4% dell'Ateneo e il 45,7 % e 50,8% degli atenei non telematici.

Per quanto riguarda il 2019 il dato relativo allo 0% si riferisce alla coorte 2019-20 come riportato dai dati S.I.Ca.S e NON erroneamente al totale dei 56 iscritti (vedi iC16). Di conseguenza il dato 0 al numeratore dell'anno 2019 è sbagliato. Nello specifico questa coorte, ha comunque acquisito il numero di cfu necessari da regolamento (di poco inferiore a 40), per l'iscrizione regolare all'anno successivo.

iC02. Come già commentato per gli indicatori di contesto iC00g e h, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati è stata del 81 % nel 2021, collocandosi nettamente al di sopra della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è stata nel 2021 del 45,8% rispetto al 35,8% della media di Ateneo, al 12,1% del bacino di riferimento geografico e del 22,8 % della media nazionale. Il dato è nettamente superiore a tutte le altre medie di confronto, indicando, come già commentato per gli indicatori di accesso, un'attrattività del corso e una capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

iC05. Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS il rapporto medio docenti studenti nel periodo di riferimento è 1,4 quindi positivo rispetto alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Il rapporto è nettamente migliore se paragonato al dato dell'altro CdS della stessa classe sia di Ateneo che nazionale, in quanto il numero di iscritti, regolamentato a livello ministeriale, è ottimale ai fini dell'interazione docente/studente.

iC06, 6BIS, 6TER. Non è possibile commentare questi 3 indicatori in quanto nel 2020, a causa della pandemia da SARS-CoV-2 c'è stato un solo laureato. L'intervista fatta nel 2021 ad 1 anno dalla laurea è stata fatta al singolo laureato nel 2020 e di conseguenza non sono resi disponibili dati se il numero di laureati è inferiore a 5. L'indagine occupazionale dei laureati ad 1 anno dal titolo non è quindi disponibile.

iC08. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti è del 80% pienamente soddisfacente per l'adeguatezza del CdS considerando anche l'esiguo numero di docenti di riferimento.

#### Sezione IV. Gruppo B- indicatori Internazionalizzazione

iC010-11-12. Per il periodo di riferimento non risultano studenti in mobilità Erasmus. Ciò dipende dalla scarsa diffusione dei CdS in Ostetricia al di fuori del territorio nazionale. Per far fronte alla carenza di studenti in mobilità Erasmus il CdS si è impegnato nella ricerca di nuovi accordi con sedi estere ma ha incontrato difficoltà dovuta alla mancanza di sovrapposizione dei programmi di studio. Questo perché la professionalità ostetrica in Europa non risulta sempre sovrapponibile a quella Italiana. Il problema si manifesta sia per i moduli d'insegnamento che per il tirocinio e ciò impedisce ad uno studente che intende intraprendere la mobilità Erasmus il riconoscimento dei crediti. Questa problematica è comune a tutte le lauree triennali di area sanitaria quindi andrebbe risolto all'interno delle classi delle professioni sanitarie.

#### Sezione V. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire nel 2020 è del 90,5%, nettamente superiore alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale (rispettivamente 56,6%, 51,7% e 53,4%), indicando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

iC14. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno è del 85,7% confermando un ottimo livello di regolarità delle carriere.

iC15. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno è del 85,7%.

iC-15bis. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno è del 85,7%.

iC16. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno è del 85,7%. Questo valore indica che tutti gli studenti che proseguono al secondo anno hanno acquisito 40 CFU. Questa percentuale è più del doppio delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, indicando un eccellente percorso didattico degli iscritti.

iC-16bis. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno è del 85,7%. Anche questa percentuale è più del doppio delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

iC17. La percentuale di immatricolati laureati nel 2020 entro un anno oltre la durata normale del corso è del 76,9%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sul totale di laureati indica una ottima regolarità negli studi.

iC18. Come per i punti iC06 iC06BIS e iC06TER gli indicatori non possono essere commentati perché essendoci stato 1 solo laureato nel 2020 i dati non sono resi disponibili. Per quanto riguarda l'anno 2021 il dato riportato dello 0% al denominatore risulta sbagliato, essendoci stati 21 laureati, e quindi non commentabile.

iC19. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato è di gran lunga superiore alle medie di aree geografiche e nazionale. Tale percentuale (circa il 45%) è determinata dal fatto che le lauree triennali di area sanitaria necessitano di docenti di discipline professionalizzanti/caratterizzanti di cui l'università è carente per cui bisogna far ricorso al personale ASL.

iC19BIS. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B è del 50%, quasi doppia alle medie di aree geografiche e nazionale.

iC19TER. La percentuale di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B raggiunge il 53,8% permanendo sempre nettamente superiore alle altre medie.

Sezione VI. Gruppo indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21. Sono elevate le percentuali di studenti con regolarità delle carriere.

Gli studenti immatricolati puri che proseguono al II anno sono il 100%, percentuale che si è mantenuta identica nell'ultimo triennio.

iC22. Gli studenti immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso è dell'80% nettamente più alta della stessa classe di Ateneo, della media di area geografica e nazionale che sono approssimativamente intorno al 50%.

iC23. Le percentuali di trasferimenti a differenti CdS di Ateneo sembrerebbero superiori alle medie di area geografica e nazionale perché calcolati su numeri di iscritti piccoli e non paragonabili all'altro corso di Ateneo numericamente molto più numeroso. In questo contesto il trasferimento di un numero anche di poche unità incide sul totale degli iscritti per una percentuale molto alta.

iC24 Le percentuali di abbandono per l'anno 2020 risultano essere in linea con quelle di Ateneo e di area geografica e nazionale.

iC25 Il dato sulla soddisfazione complessiva sul CdS dei laureandi non può essere commentato perché sbagliato per gli anni 2020 e 2021. Dai dati Alma Laurea 2021 sulla soddisfazione per il corso di studio si evince che il 70% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea.

iC27- iC28 Per quanto riguarda la consistenza del corpo docente gli indicatori ne mostrano un rapporto ottimale, migliore della media di Ateneo e delle medie geografiche e nazionali.

LA SCHEDE DI MONITORAGGIO è STATA APPROVATA dal Consiglio di CdS di Ostetricia del 21.11.22.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)