

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204700004
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	42	42	42	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	147	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	21	26,7	24,2	23,1

	LMCU; LM)	2020	17	25,3	24,0	23,4
		2021	13	38,7	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	11	13,7	13,9	14,5
		2020	8	11,3	13,2	14,3
		2021	7	20,0	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	26	92,0	77,8	73,8
		2020	47	90,7	82,3	78,7
		2021	62	107,0	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	26	81,3	64,0	63,9
		2020	47	76,7	66,4	66,4
		2021	61	93,0	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	11	43,7	33,7	36,1
		2020	19	37,3	34,8	37,5
		2021	26	41,7	35,2	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	13	26	50,0%	53,0	81,3	65,2%	39,3	64,0	61,4%	46,6	63,9	72,9%
		2020	25	47	53,2%	41,7	76,7	54,3%	40,3	66,4	60,7%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	11	21	52,4%	15,3	26,7	57,5%	3,8	24,2	15,5%	4,4	23,1	18,9%
		2020	10	17	58,8%	14,7	25,3	57,9%	4,0	24,0	16,7%	4,5	23,4	19,3%
		2021	8	13	61,5%	23,3	38,7	60,3%	4,9	26,2	18,7%	5,2	24,8	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	77,0	34,3	2,2	100,9	26,8	3,8	99,2	27,5	3,6

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	83,0	35,3	2,3	94,8	26,4	3,6	95,8	26,6	3,6
		2018	0	0	0,0	85,0	32,7	2,6	94,6	26,8	3,5	95,5	26,4	3,6
		2019	26	14	1,9	81,3	34,3	2,4	95,1	27,6	3,4	97,1	27,9	3,5
		2020	47	25	1,9	76,7	37,7	2,0	98,5	27,8	3,5	98,2	28,6	3,4
		2021	61	26	2,3	93,0	36,3	2,6	107,6	29,0	3,7	104,6	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,3	6,3	100,0%	9,1	9,1	100,0%	9,5	9,5	99,9%
		2017	0,00	0,00	0,0%	5,3	5,3	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	0,00	0,00	0,0%	5,3	5,3	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,6	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,1	7,1	99,7%	7,4	7,4	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2019	0	904	0,0%	0,0	3.562,3	0,0%	2,7	2.807,7	1,0%	4,6	3.058,3	1,5%
	2020	0	1.830	0,0%	0,0	2.993,7	0,0%	1,7	2.877,2	0,6%	2,1	3.149,7	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile											

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	21	0,0%	0,3	26,7	12,5%	0,0	24,2	1,7%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	17	0,0%	0,0	25,3	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,3	23,4	11,4%
		2021	0	13	0,0%	0,7	38,7	17,2%	0,1	26,2	2,2%	0,3	24,8	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	39,6	60,0	66,1%	41,2	60,0	68,7%	40,7	60,0	67,8%	44,2	60,0	73,7%
		2020	46,5	60,0	77,5%	40,1	60,0	66,8%	39,5	60,0	65,9%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	11	11	100,0%	11,7	13,7	85,4%	12,0	13,9	86,3%	12,4	14,5	85,8%
		2020	8	8	100,0%	9,0	11,3	79,4%	10,8	13,2	82,3%	12,0	14,3	83,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	11	11	100,0%	11,3	13,7	82,9%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	8	8	100,0%	8,3	11,3	73,5%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	11	11	100,0%	11,3	13,7	82,9%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	8	8	100,0%	8,3	11,3	73,5%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	10	11	90,9%	6,7	13,7	48,8%	7,7	13,9	55,7%	9,5	14,5	65,6%
		2020	7	8	87,5%	7,0	11,3	61,8%	7,4	13,2	56,3%	9,6	14,3	67,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	10	11	90,9%	6,7	13,7	48,8%	7,8	13,9	55,9%	9,6	14,5	66,1%
		2020	7	8	87,5%	7,0	11,3	61,8%	7,4	13,2	56,3%	9,6	14,3	67,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	670,0	1.140,0	58,8%	655,6	1.699,9	38,6%	598,3	1.727,0	34,6%
		2017	0	0	0,0%	693,3	1.140,0	60,8%	611,4	1.613,9	37,9%	547,1	1.640,5	33,3%
		2018	0	0	0,0%	796,7	1.136,7	70,1%	590,2	1.604,2	36,8%	524,5	1.620,9	32,4%

		2019	284	344	82,6%	646,7	1.120,0	57,7%	564,1	1.609,7	35,0%	533,8	1.661,4	32,1%
		2020	530	720	73,6%	656,7	1.123,3	58,5%	528,0	1.558,0	33,9%	540,1	1.647,0	32,8%
		2021	556	1.086	51,2%	638,0	1.151,3	55,4%	520,4	1.523,0	34,2%	534,3	1.644,9	32,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	683,3	1.140,0	59,9%	659,9	1.699,9	38,8%	603,4	1.727,0	34,9%
		2017	0	0	0,0%	730,0	1.140,0	64,0%	629,7	1.613,9	39,0%	569,1	1.640,5	34,7%
		2018	0	0	0,0%	846,7	1.136,7	74,5%	609,2	1.604,2	38,0%	552,9	1.620,9	34,1%
		2019	314	344	91,3%	690,0	1.120,0	61,6%	611,4	1.609,7	38,0%	574,2	1.661,4	34,6%
		2020	620	720	86,1%	750,0	1.123,3	66,8%	591,9	1.558,0	38,0%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	746	1.086	68,7%	718,0	1.151,3	62,4%	596,1	1.523,0	39,1%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	693,3	1.140,0	60,8%	693,3	1.699,9	40,8%	633,3	1.727,0	36,7%
		2017	0	0	0,0%	730,0	1.140,0	64,0%	660,3	1.613,9	40,9%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	0	0	0,0%	846,7	1.136,7	74,5%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	314	344	91,3%	770,0	1.120,0	68,8%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	620	720	86,1%	846,7	1.123,3	75,4%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	746	1.086	68,7%	844,7	1.151,3	73,4%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	11	11	100,0%	13,7	13,7	100,0%	13,4	13,9	96,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	8	8	100,0%	10,0	11,3	88,2%	12,4	13,2	94,0%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	11	0,0%	1,0	13,7	7,3%	1,0	13,9	7,2%	0,9	14,5	6,4%
		2020	0	8	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,9	13,2	6,8%	0,9	14,3	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	94,7	9,1	10,4	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
	2017	0	0,0	0,0	96,0	6,1	15,8	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6	
	2018	0	0,0	0,0	95,3	8,9	10,7	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6	
	2019	26	2,8	9,3	92,0	9,2	10,0	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6	
	2020	47	5,8	8,2	90,7	9,3	9,8	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5	
	2021	62	7,6	8,2	107,0	9,1	11,7	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	30,0	3,6	8,2	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
	2017	0	0,0	0,0	37,3	2,6	14,5	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6	
	2018	0	0,0	0,0	31,3	3,5	8,9	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1	
	2019	26	2,8	9,3	32,3	3,4	9,5	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2	
	2020	21	2,7	7,9	34,7	3,6	9,5	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0	
	2021	18	2,4	7,6	47,3	3,6	13,2	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7	

Breve commento

Indicatori di contesto

Nell'Ateneo sono presenti altri tre corsi della stessa classe di Laurea, dato questo invariato rispetto agli anni precedenti.

II. Indicatori di accesso

In relazione al numero di posti resi disponibili, sono stati occupati tutti. Gli avvisi di carriera sono stati 21 nel 2019, 17 nel 2020, 13 nel 2021.

Il numero degli iscritti totali al CdS è di 26 nel 2019; nel 2020, invece, con l'attivazione del secondo anno, il numero degli iscritti sale a 47 (iC00d) e nel 2021, con l'attivazione del secondo anno, arriva a 62.

Bisogna considerare che il numero dei posti disponibili è determinato dalla programmazione nazionale, pertanto, il numero degli iscritti e/o dei laureandi potrà variare in modo rilevante di anno in anno.

Gli iscritti regolari, considerando che il corso è stato attivato nell'a.a. 2019/2020, sono 61, nel 2020 erano 47 e nel 2019 erano 11.

Gli immatricolati puri, ovvero gli iscritti per la prima volta ad un corso di laurea, sono stati 11 nel 2019, 19 nel 2020 e 26 nel 2021.

Nel 2020 erano 8 gli immatricolati puri mentre nel 2021 il numero scende a 7.

III Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01 Il 53,2% degli studenti ha conseguito nell'anno 2020 almeno 40 CFU mentre la media di Ateneo è pari al 54.3%.

I primi laureati ci sono stati il 28 Novembre 2022 pertanto il dato sarà reso disponibile nella prossima SMA.

iC03 nel 2019 il 52.4% degli iscritti proveniva da altre regioni, nel 2020 la percentuale sale al 58.8%, dato significativo che dimostra l'attrattività del Corso anche fuori regione. Nel 2021 il dato viene confermato in quanto aumenta progressivamente al 61,5%.

iC05 Il rapporto studenti docenti è pari a 1,9 nel 2019, dato invariato anche nel 2020. Nel 2021 il dato sale a 2.3.

Il 100% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Il dato è uguale sia nel 2019, nel 2020 e nel 2021.

IV. Gruppo B -Indicatori Internazionalizzazione

Non sono presenti attualmente attività riferibili all'internazionalizzazione per quanto inerente il Cds.

V. Gruppo E -Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 Gli studenti, in questo caso gli immatricolati puri, nel 2019, hanno conseguito il 66% dei crediti previsti per il I anno mentre nel 2020 la percentuale sale al 77.5%.

iC14 Il 100% degli studenti (immatricolati puri) proseguono nello stesso corso di studi. Questo dato depone per un interesse assoluto verso questo corso di studi.

Il 100% degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio acquisiscono almeno 20 cfu al I anno, dato che si ripresenta sia nel 2019 che nel 2020.

Considerando che il passaggio al II anno avviene con una percentuale che oscilla tra il 90.9 % al 100% ed è superiore a quella media di Ateneo, fa sì che il dato risulti altamente soddisfacente. (100%)

iC16; iC16bis

Gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU sono al 90,9% nel 2019 e 87,5% nel 2020.

L'87% degli studenti passa al II anno con almeno 40 cfu conseguiti, stessa cosa per gli studenti che hanno conseguito i due terzi dei cfu.

iC19 Il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore, era, nel 2019 pari all 82.6%; scende al 73.6% nel 2020 in quanto, per conferire maggiore professionalità al corso sono stati messi a bando degli insegnamenti professionalizzanti (inerenti la Logopedia). Nel 2021 il dato è pari al 51.2%

Come si può notare dagli indicatori iC19BIS e iC19TER, nei due anni presi in esame, quasi la totalità degli insegnamenti sono erogati da ricercatori a tempo determinato di tipo A e di tipo B (nel 2019 abbiamo il 91.3% mentre nel 2020 l'86.1%), nel 2021 invece abbiamo il 68.7%.

I docenti assunti a tempo indeterminato hanno erogato docenza rispetto al totale delle ore di docenza erogata nell'anno 2019 per l'82,6% , nel 2020 per il 73,6% e nel 2021 per il 51,2%.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21 Il 100% degli immatricolati puri proseguono la carriera nel sistema universitario. Il dato soddisfacente è sicuramente che, nessuno degli immatricolati puri prosegue la carriera al II anno scegliendo, però, un corso di studi diverso.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti è del 9,3 nel 2019, dell'8,2 nel 2020 e 8,2 nel 2021.

Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è del 9,3 nel 2019, del 7,9 nel 2020 e 6,3 nel 2021.

VII. CONCLUSIONI

Gli indicatori hanno mostrato un andamento più che positivo soprattutto relativamente all'attrattività del Corso di Studi fuori regione. Il dato, infatti, è in aumento rispetto all'anno appena

trascorso

(nel 2019 il 52.4% e nel 2020 sale al 58.8%).

Altro fattore fondamentale è l'assenza di trasferimenti ad altri CdS, quindi, è evidente che gli studenti siano soddisfatti della qualità della didattica che viene offerta e, soprattutto, il dato depone per

un interesse assoluto verso il Corso di Studi.

Un punto critico riguarda l'internazionalizzazione. Manca, ad oggi, un percorso che permetterebbe agli studenti di conseguire CFU all'estero.

Infatti, per poter migliorare questo aspetto critico, il Consiglio di Corso di Studi ha nominato un delegato Erasmus.

Legato al fatto che negli altri paesi europei la durata del corso è di 4 anni per questo è difficile creare un'interfaccia precisa tra i vari insegnamenti.

La SMA è stata approvata in Consiglio del Corso di Laurea del giorno 7.12.2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)