

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204700002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	42	42	41	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>10</b>	32,5	23,2	22,1
		2017	<b>19</b>	38,5	21,8	21,2
		2018	<b>14</b>	30,5	23,1	22,6
		2019	<b>18</b>	27,7	24,2	23,1
		2020	<b>11</b>	27,3	24,0	23,4
		2021	<b>25</b>	34,7	26,2	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>7</b>	18,5	14,3	14,3
		2017	<b>15</b>	22,0	12,0	13,5
		2018	<b>12</b>	18,0	12,8	13,7
		2019	<b>13</b>	13,0	13,9	14,5
		2020	<b>9</b>	11,0	13,2	14,3
		2021	<b>15</b>	17,3	14,2	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>30</b>	127,0	81,6	74,7
		2017	<b>39</b>	124,5	81,8	73,9
		2018	<b>45</b>	120,5	79,1	73,5
		2019	<b>49</b>	84,3	77,8	73,8
		2020	<b>44</b>	91,7	82,3	78,7
		2021	<b>57</b>	108,7	86,5	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>27</b>	102,0	66,0	63,3
		2017	<b>36</b>	106,5	66,3	62,5
		2018	<b>43</b>	106,0	65,6	62,4
		2019	<b>48</b>	74,0	64,0	63,9
		2020	<b>43</b>	78,0	66,4	66,4
		2021	<b>48</b>	97,3	70,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>20</b>	51,5	34,8	36,7
		2017	<b>26</b>	53,0	34,7	36,2
		2018	<b>35</b>	52,5	34,5	35,4
		2019	<b>38</b>	34,7	33,7	36,1

		2020	<b>32</b>	33,0	34,8	37,5
		2021	<b>34</b>	39,0	35,2	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	24,0	15,2	14,5
		2017	<b>10</b>	31,0	16,4	15,7
		2018	<b>7</b>	25,5	15,6	15,2
		2019	<b>9</b>	30,0	16,0	15,9
		2020	<b>15</b>	23,0	13,4	13,9
		2021	<b>9</b>	25,0	14,6	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	36,0	21,8	21,4
		2017	<b>11</b>	45,0	24,3	22,5
		2018	<b>9</b>	36,0	23,8	22,4
		2019	<b>11</b>	37,5	23,5	22,9
		2020	<b>16</b>	30,0	19,6	19,9
		2021	<b>9</b>	33,5	22,9	22,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	27	27	<b>100,0%</b>	84,5	102,0	82,8%	45,0	66,0	68,2%	49,8	63,3	78,7%
		2017	34	36	<b>94,4%</b>	89,0	106,5	83,6%	45,7	66,3	68,9%	49,0	62,5	78,4%
		2018	39	43	<b>90,7%</b>	92,5	106,0	87,3%	46,4	65,6	70,7%	49,4	62,4	79,2%
		2019	26	48	<b>54,2%</b>	48,7	74,0	65,8%	39,3	64,0	61,4%	46,6	63,9	72,9%
		2020	31	43	<b>72,1%</b>	39,7	78,0	50,9%	40,3	66,4	60,7%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	12	<b>91,7%</b>	24,0	36,0	66,7%	15,2	21,8	69,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	31,0	45,0	68,9%	16,4	24,3	67,4%	15,7	22,5	69,7%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	25,5	36,0	70,8%	15,6	23,8	65,4%	15,2	22,4	68,0%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	30,0	37,5	80,0%	16,0	23,5	68,2%	15,9	22,9	69,3%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	23,0	30,0	76,7%	13,4	19,6	68,1%	13,9	19,9	69,8%





2021	0	25	<b>0,0%</b>	0,7	34,7	19,2%	0,1	26,2	2,2%	0,3	24,8	13,0%
------	---	----	-------------	-----	------	-------	-----	------	------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,7	60,0	<b>96,2%</b>	49,2	60,0	82,0%	44,1	60,0	73,6%	46,9	59,9	78,3%
		2017	55,7	60,0	<b>92,9%</b>	46,4	60,0	77,3%	44,8	60,0	74,6%	47,1	59,9	78,5%
		2018	47,9	60,0	<b>79,9%</b>	50,2	60,0	83,7%	44,6	60,0	74,3%	46,8	59,9	78,1%
		2019	38,2	60,0	<b>63,7%</b>	41,8	60,0	69,6%	40,7	60,0	67,8%	44,2	60,0	73,7%
		2020	42,2	60,0	<b>70,4%</b>	41,1	60,0	68,4%	39,5	60,0	65,9%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	16,0	18,5	86,5%	12,4	14,3	86,4%	12,4	14,3	87,1%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	18,5	22,0	84,1%	10,5	12,0	88,2%	11,6	13,5	86,4%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	16,5	18,0	91,7%	11,3	12,8	88,0%	12,0	13,7	87,2%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	12,0	13,9	86,3%	12,4	14,5	85,8%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	9,7	11,0	87,9%	10,8	13,2	82,3%	12,0	14,3	83,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	16,5	18,0	91,7%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	10,7	13,0	82,1%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	9,0	11,0	81,8%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	11,9	14,3	82,9%	12,1	14,3	84,7%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	17,5	22,0	79,5%	10,2	12,0	84,9%	11,3	13,5	83,9%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	16,5	18,0	91,7%	10,9	12,8	85,4%	11,7	13,7	85,0%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	10,7	13,0	82,1%	11,4	13,9	82,1%	11,9	14,5	82,3%
		2020	6	9	<b>66,7%</b>	9,0	11,0	81,8%	10,0	13,2	76,1%	11,4	14,3	79,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	9,7	14,3	67,8%	10,6	14,3	74,6%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	16,5	22,0	75,0%	8,3	12,0	69,3%	10,0	13,5	74,3%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	16,0	18,0	88,9%	8,8	12,8	68,5%	10,2	13,7	74,2%



		2021	864	1.124	<b>76,9%</b>	678,7	1.138,7	59,6%	596,1	1.523,0	39,1%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	770	1.130	<b>68,1%</b>	436,7	763,3	57,2%	693,3	1.699,9	40,8%	633,3	1.727,0	36,7%
		2017	800	1.130	<b>70,8%</b>	463,3	763,3	60,7%	660,3	1.613,9	40,9%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	930	1.130	<b>82,3%</b>	536,7	760,0	70,6%	655,9	1.604,2	40,9%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	750	1.080	<b>69,4%</b>	624,7	874,7	71,4%	655,9	1.609,7	40,7%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	860	1.080	<b>79,6%</b>	766,7	1.003,3	76,4%	643,5	1.558,0	41,3%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	934	1.124	<b>83,1%</b>	782,0	1.138,7	68,7%	651,6	1.523,0	42,8%	635,2	1.644,9	38,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	7	7	<b>100,0%</b>	17,5	18,5	94,6%	13,8	14,3	96,3%	13,7	14,3	96,3%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	20,5	22,0	93,2%	11,5	12,0	96,2%	13,0	13,5	96,3%
		2018	11	12	<b>91,7%</b>	17,5	18,0	97,2%	12,4	12,8	96,6%	13,3	13,7	96,6%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	13,0	13,0	100,0%	13,4	13,9	96,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	10,3	11,0	93,9%	12,4	13,2	94,0%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	10	<b>90,0%</b>	15,5	19,5	79,5%	10,0	13,4	74,7%	10,8	14,0	77,3%
		2017	4	5	<b>80,0%</b>	14,5	17,5	82,9%	9,5	13,1	72,9%	10,8	14,2	75,5%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	15,5	18,5	83,8%	10,7	14,3	74,7%	11,1	14,3	77,7%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	15,5	22,0	70,5%	8,5	12,0	71,1%	10,1	13,5	75,2%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	11,5	18,0	63,9%	8,8	12,8	68,5%	9,9	13,7	71,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	<b>0,0%</b>	0,5	18,5	2,7%	0,9	14,3	6,4%	0,8	14,3	5,7%
		2017	0	15	<b>0,0%</b>	1,5	22,0	6,8%	0,8	12,0	6,5%	0,9	13,5	6,6%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,8	12,8	6,3%	0,7	13,7	5,2%
		2019	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	13,0	7,7%	1,0	13,9	7,2%	0,9	14,5	6,4%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,9	13,2	6,8%	0,9	14,3	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	9	<b>11,1%</b>	3,0	21,5	14,0%	2,3	13,3	17,0%	2,1	13,1	15,8%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	3,0	19,5	15,4%	1,9	13,4	13,9%	1,9	14,0	13,9%

2018	1	5	<b>20,0%</b>	3,0	17,5	17,1%	1,9	13,1	14,8%	2,2	14,2	15,1%
2019	0	7	<b>0,0%</b>	2,5	18,5	13,5%	2,2	14,3	15,5%	2,2	14,3	15,2%
2020	0	15	<b>0,0%</b>	3,0	22,0	13,6%	2,0	12,0	16,4%	2,3	13,5	17,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	<b>100,0%</b>	25,0	32,5	76,9%	21,9	27,1	80,8%	24,3	29,0	83,9%
		2017	11	11	<b>100,0%</b>	41,0	43,5	94,3%	22,8	27,2	83,9%	25,4	29,8	85,3%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	26,0	33,5	77,6%	16,0	20,0	79,9%	16,0	20,1	79,8%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	30,5	33,5	91,0%	19,1	22,8	83,5%	18,5	21,6	85,6%
		2020	13	13	<b>100,0%</b>	16,0	27,5	58,2%	13,7	17,0	80,4%	14,7	18,0	81,6%
		2021	9	9	<b>100,0%</b>	20,5	30,5	67,2%	17,6	21,2	82,7%	17,8	21,3	83,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	30	9,3	<b>3,2</b>	84,7	6,0	14,0	125,5	9,5	13,3	120,9	12,7	9,5
		2017	39	6,7	<b>5,9</b>	83,0	3,9	21,5	122,1	9,3	13,1	117,8	12,3	9,6
		2018	45	9,4	<b>4,8</b>	80,3	5,8	13,9	117,5	9,3	12,6	115,9	12,0	9,6
		2019	49	9,0	<b>5,4</b>	84,3	7,1	11,9	119,7	9,3	12,9	117,1	12,3	9,6
		2020	44	9,0	<b>4,9</b>	91,7	8,2	11,2	125,3	9,6	13,0	119,2	12,6	9,5
		2021	57	9,4	<b>6,1</b>	108,7	8,5	12,8	133,7	9,4	14,3	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	10	3,7	<b>2,7</b>	26,7	2,4	11,0	38,1	3,6	10,6	39,4	4,5	8,9
		2017	20	2,5	<b>8,0</b>	30,7	1,8	17,5	35,9	3,5	10,2	38,1	4,4	8,6
		2018	16	3,7	<b>4,4</b>	26,0	2,3	11,3	38,1	3,5	10,9	39,3	4,3	9,1
		2019	19	3,3	<b>5,8</b>	34,7	3,3	10,6	40,0	3,5	11,4	40,8	4,4	9,2

		2020	15	3,4	<b>4,4</b>	36,7	3,4	10,8	40,0	3,5	11,6	40,8	4,5	9,0
		2021	27	3,6	<b>7,5</b>	44,3	3,2	14,0	47,3	3,4	13,8	46,7	4,4	10,7

#### Breve commento

Dall'esame degli indicatori del corso di studio in Ortottica ed assistenza oftalmologica relativi all'anno 2021 con riferimento a

##### 1. indicatori di accesso:

l'indicatore iC00a riporta un valore dell'indicatore inferiore (25) rispetto a quello dell'Ateneo (34,7) e dell'area geografica (26,2) e lievemente superiore rispetto a quello degli Atenei NON telematici (24,8);

l'indicatore iC00b riporta un valore dell'indicatore inferiore (15) rispetto a quello dell'Ateneo (17,3) ed superiore a quello dell'area geografica (14,2) e pari a quello degli Atenei NON telematici (15,0);

l'indicatore iC00d riporta un valore dell'indicatore inferiore (57) rispetto a quello dell'Ateneo (108,7), dell'area geografica (86,5) e degli Atenei NON telematici (80,5);

l'indicatore iC00e riporta un valore dell'indicatore inferiore (48) rispetto a quello dell'Ateneo (97,3), dell'area geografica (70,2) e degli Atenei NON telematici (80,5);

l'indicatore iC00f riporta un valore dell'indicatore inferiore (34) rispetto a quello dell'Ateneo (39), dell'area geografica (35,2) e degli Atenei NON telematici (37,5);

In riferimento agli indicatori iC00a-iC00f i valori si discostano parzialmente dagli indicatori dell'Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici. Tale dato è correlato alla numerosità di studenti stabilita dall'accesso programmato nazionale.

l'indicatore iC00g riporta un valore dell'indicatore inferiore (9) rispetto a quello dell'Ateneo (25), dell'area geografica (14,6) e degli Atenei NON telematici (15,7);

l'indicatore iC00h riporta un valore dell'indicatore inferiore (9) rispetto a quello dell'Ateneo (33,5), dell'area geografica (22,9) e degli Atenei NON telematici (22,7);

##### 2. indicatori didattica

in riferimento all'indicatore iC01 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2020 è pari al 72,1% valore marcatamente superiore a quello del 2019 e superiore a quello della media di Ateneo (50,9%) e della media dell'area geografica (60,7%) e pari quello degli Atenei NON telematici (72,8%); a tal proposito il CdS si propone di pianificare incontri sia con i docenti che con gli studenti al fine di rilevare le criticità e studiare le soluzioni. In evidenza che gli indicatori sono in riduzione anche per l'Ateneo e l'area geografica.

in riferimento all'indicatore iC02 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso in seguito a verifiche interne del CDS risulta essere del 100,0%, percentuale superiore a quella della media di Ateneo (74,6%), a quella dell'area geografica (63,8%) e degli Atenei NON telematici (69,1%).

in riferimento all'indicatore iC03 gli iscritti provenienti da altre regioni sono in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (52,0 % vs 63,6 %).

in riferimento all'iC05 il portale evidenzia un'aumento dell'indicatore che passa dall'1.5 all'1.6.

in riferimento agli indicatori iC06, iC06BIS e iC06TER si evidenzia un diminuzione percentuale rispetto all'anno precedente della proporzione di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo con una variazione dell'iC06 da 66,7 %, al 50.0 % dell'iC06BIS dal 66,7% al 50,0 % il che indica in riferimento all'anno esaminato che i laureati impegnati in attività lavorativa regolamentata da contratto e che non svolgono attività formativa sono più agevolati rispetto a quelli che svolgono attività formativa (iC06BIS 50% vs iC06TER 75,0%); per quanto concerne l'indicatore iC08 il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

In linea generale si riscontra che gli studenti riescono con maggiore facilità rispetto agli anni precedenti a conseguire i 40CFU dell'indicatore iC01 e che conseguentemente è aumentata la percentuale degli studenti che terminano il percorso universitario entro la normale durata del corso. A tal proposito il Cds si propone di focalizzare l'orientamento nelle scuole superiori che non siano ad indirizzo prettamente professionale, quali licei ed istituti tecnici.

##### 3. indicatori dell'internazionalizzazione:

in riferimento agli indicatori iC10 e iC11 il portale di Ateneo non riporta alcun dato poichè il corso di laurea non prevede periodi di formazione all'estero;

in riferimento all'indicatore iC12 circa la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero il valore percentuale è pari a 0%.

ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

l'indicatore iC13 relativo all'anno 2020 è pari a 70,4 %, tale valore è in aumento rispetto al 2019 (63,7%), alla media di Ateneo (68,4%) e con la media dell'area geografica (65,9%) e lievemente inferiore a quella degli Atenei NON telematici (72,9%);

in riferimento all'indicatore iC14 relativo all'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 66,7% inferiore agli anni precedenti e inferiore alla media di Ateneo (87,9%), alla media dell'area geografica (82,3%) e degli Atenei NON telematici (83,9%);

in riferimento all'indicatore iC15 relativo all'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 66,7% riduzione rispetto agli anni precedenti e inferiore alla media di Ateneo (81,8 %), alla media dell'area geografica (76,1%) e degli Atenei NON telematici (79,8%);

in riferimento all'indicatore iC15 BIS relativo all'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 66,7% inferiore agli anni precedenti, alla media di Ateneo (81,8%), alla media dell'area geografica (76,1%) e degli Atenei NON telematici (79,9%);

in riferimento all'indicatore iC16 relativo all'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 66,7%, in marcato aumento rispetto al 2019 (23,1 %), pari alla media di Ateneo (66,7%), inferiore alla media dell'area geografica (56,3%) e lievemente superiore agli Atenei NON telematici (67,3%);

in riferimento all'indicatore iC16 BIS relativo all'anno 2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è pari al 66,7%, in marcato aumento rispetto al 2019 (23,1 %), pari alla media di Ateneo (66,7%), inferiore alla media dell'area geografica (56,3%) e lievemente superiore agli Atenei NON telematici (67,3%);

in riferimento all'indicatore iC17 relativo all'anno 2020 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

è pari al 86,7% in riduzione rispetto agli anni precedenti, ma superiore alla media di Ateneo (79,5%), alla media dell'area geografica (77,5%) e agli Atenei NON telematici (79,2%);

in riferimento all'indicatore iC18 la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in diminuzione nel 2021 (88,9%) rispetto agli anni precedenti; ed è superiore alla media di ateneo (45,9%), alla media dell'area geografica (60,3%) e agli Atenei NON telematici (65,4%);

in riferimento all'iC19 si evidenzia un lieve aumento dell'indicatore che passa dal 63,0% dell'anno 2020 al 64,4 % dell'anno 2021 ed è superiore a quello della media di Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei NON telematici;

in riferimento all'iC19 BIS si evidenzia una lieve diminuzione dell'indicatore che passa dal 78,7% dell'anno 2020 al 76,9 % dell'anno 2021, rimane comunque superiore a quello della media di Ateneo (59,6 %), dell'area geografica (39,1%) e degli atenei non telematici (35,6 %);

In riferimento all' iC19 TER si evidenzia un aumento dell'indicatore che passa dal 79,6% al 83,1%, dato superiore alla media di ateneo (68,7 %), della media dell'area geografica (42,8%) e degli atenei non telematici ( 38,6 % ).

I dati relativi agli indicatori iC13, iC16, iC16 bis e iC17 indicano una marcato aumento della performance degli studenti del CDS.

I dati relativi agli indicatori iC 19, Ic19 bis ed IC19 TER indicano come la didattica sia affidata ad una percentuale sempre maggiore di docenti assunti a tempo indeterminato dall'ateneo , il che rappresenta sicuramente un parametro di qualità per la formazione.

#### 4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

In riferimento all'indicatore iC21 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno \*\* relativa all'anno 2020 è pari al 77,8%, tale dato è ridotto rispetto alla media di Ateneo, a quello dell'area geografica e agli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC22 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso riportata nella portale di Ateneo è pari al 58,3%, nel 2020 ed è inferiore rispetto all'anno precedenti, alla media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici;

in riferimento all'indicatore iC23 la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* nel 2020 è pari a 0%, valore inferiore rispetto a quello della media di Ateneo, alla media dell'Area geografica e agli Atenei NON telematici;

In riferimento all'indicatore iC24 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è invariata rispetto all'anno precedente ed è pari allo 0% .

In riferimento all'indicatore iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari rispetto a quello degli anni precedenti (100%). Tale percentuale è superiore a quella

della media di Atene(67,2%), della media dell'area geografica (82,7%) e agli Atenei NON telematici (83,5);

In riferimento agli indicatori iC27 e iC28 i valori dei tre anni si discostano marcatamente dagli indicatori di riferimento dell'area medico-sanitaria. Per la legge 264 del 1999 e successive modificazioni il Ministero ha stabilito la numerosità in numero massimo di 23 per l'anno 2021.

Alla luce di tutti gli indicatori esaminati si evince un elevato livello di soddisfazione per il corso di laurea ma il conseguimento del titolo non è ottenuto nella normale durata del corso di studi. In fase di approvazione nel prossimo consiglio del CDS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)