

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	CHIETI
Codicione	0690106204800005
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	10	12,0	13,5	14,8

	LMCU; LM)	2017	18	19,3	14,5	14,2
		2018	15	14,5	14,3	15,0
		2019	12	15,8	15,7	15,4
		2020	12	13,8	15,6	15,8
		2021	31	23,5	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	3	7,0	8,0	10,2
		2017	10	13,3	8,6	9,6
		2018	11	8,0	8,7	9,9
		2019	3	10,8	9,6	10,4
		2020	4	9,8	9,8	10,7
		2021	17	15,0	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	48,5	48,3	48,5
		2017	38	50,8	45,0	46,0
		2018	41	51,3	45,4	46,2
		2019	48	56,3	46,2	47,2
		2020	49	52,8	46,7	48,6
		2021	63	62,3	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	29	40,0	37,7	40,3
		2017	37	42,0	35,8	38,6
		2018	38	44,3	35,4	38,3
		2019	42	48,5	36,7	39,5
		2020	38	41,5	37,1	40,5
		2021	54	51,3	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	11	21,3	22,1	25,6
		2017	16	25,3	20,9	24,4
		2018	21	25,3	20,8	24,0
		2019	20	28,3	21,9	24,6
		2020	17	25,0	22,5	25,4
		2021	24	29,8	25,6	28,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	15,8	9,6	10,2
		2017	9	11,5	10,5	10,6
		2018	8	7,3	8,8	9,7
		2019	8	9,5	8,1	9,5
		2020	10	9,8	8,3	8,5
		2021	9	9,0	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	21,8	14,5	14,9
		2017	12	15,8	15,0	15,2
		2018	9	12,3	13,4	13,8
		2019	8	12,8	12,4	13,4
		2020	10	12,3	12,3	12,1
		2021	13	12,8	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	24	29	82,8%	29,5	40,0	73,8%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	26	37	70,3%	32,0	42,0	76,2%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	33	38	86,8%	31,8	44,3	71,8%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	38	42	90,5%	27,8	48,5	57,2%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	31	38	81,6%	23,8	41,5	57,2%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	12	75,0%	15,8	21,8	72,4%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	9	12	75,0%	11,5	15,8	73,0%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	8	9	88,9%	7,3	12,3	59,2%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	8	8	100,0%	9,5	12,8	74,5%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	10	10	100,0%	9,8	12,3	79,6%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%
2021	9	13	69,2%	9,0	12,8	70,6%	7,7	11,3	68,0%	9,0	12,8	69,9%		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	10	30,0%	3,5	12,0	29,2%	1,3	13,5	9,4%	3,4	14,8	22,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,1	5,1	100,0%	7,1	7,1	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,3	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.400	0,0%	0,0	1.813,0	0,0%	0,0	1.821,9	0,0%	1,0	2.003,7	0,5%
		2017	0	1.619	0,0%	0,0	1.963,9	0,0%	0,3	1.657,7	0,2%	0,9	1.889,1	0,5%
		2018	0	2.021	0,0%	0,0	2.082,0	0,0%	2,0	1.638,4	1,2%	2,4	1.837,5	1,3%
		2019	0	2.244	0,0%	0,0	1.904,0	0,0%	2,4	1.540,2	1,6%	1,1	1.784,9	0,6%
		2020	0	1.904	0,0%	0,0	1.655,3	0,0%	0,9	1.487,6	0,6%	1,2	1.788,8	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	9	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,0	10,5	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	8	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	8,8	0,0%	0,0	9,7	4,2%
		2019	0	8	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,1	8,1	7,4%	0,1	9,5	7,7%
		2020	0	10	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	8,3	11,8%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	9	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,7	5,2%	0,0	9,0	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	10	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,0	13,5	1,6%	0,1	14,8	8,1%
		2017	2	18	111,1%	0,0	19,3	0,0%	0,1	14,5	6,8%	0,2	14,2	11,2%
		2018	0	15	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	14,3	2,9%	0,2	15,0	13,6%
		2019	0	12	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,1	15,7	3,6%	0,4	15,4	23,5%
		2020	0	12	0,0%	0,3	13,8	18,2%	0,1	15,6	3,6%	0,5	15,8	30,1%
		2021	0	31	0,0%	0,0	23,5	0,0%	0,0	18,9	1,9%	0,4	19,5	20,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,3	60,0	68,9%	46,1	60,0	76,8%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
		2017	44,4	60,0	74,0%	48,8	60,0	81,3%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
		2018	54,0	60,0	90,0%	43,8	60,0	73,0%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
		2019	58,0	60,0	96,7%	36,0	60,0	60,0%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
		2020	46,8	60,0	77,9%	41,7	60,0	69,5%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	3	3	100,0%	6,3	7,0	89,3%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
		2017	7	10	70,0%	11,0	13,3	83,0%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
		2018	10	11	90,9%	7,3	8,0	90,6%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
		2019	3	3	100,0%	8,3	10,8	76,7%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
		2020	4	4	100,0%	7,3	9,8	74,4%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	3	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
		2017	7	10	70,0%	10,8	13,3	81,1%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	10	11	90,9%	7,0	8,0	87,5%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
		2019	3	3	100,0%	7,8	10,8	72,1%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
		2020	4	4	100,0%	7,0	9,8	71,8%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	3	66,7%	6,0	7,0	85,7%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
		2017	7	10	70,0%	10,8	13,3	81,1%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	10	11	90,9%	7,0	8,0	87,5%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
		2019	3	3	100,0%	7,8	10,8	72,1%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
		2020	4	4	100,0%	7,0	9,8	71,8%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	3	66,7%	5,5	7,0	78,6%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
		2017	7	10	70,0%	10,3	13,3	77,4%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%
		2018	10	11	90,9%	4,3	8,0	53,1%	5,0	8,7	58,2%	6,1	9,9	62,3%
		2019	3	3	100,0%	6,0	10,8	55,8%	4,6	9,6	47,8%	5,8	10,4	56,0%
		2020	3	4	75,0%	6,0	9,8	61,5%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	910	1.086	83,8%	863,0	1.147,0	75,2%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
	2018	980	1.086	90,2%	891,8	1.161,0	76,8%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
	2019	878	1.006	87,3%	827,8	1.109,3	74,6%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
	2020	912	1.030	88,5%	785,3	1.084,0	72,4%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
	2021	886	1.040	85,2%	949,8	1.143,0	83,1%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	3	3	100,0%	6,8	7,0	96,4%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	8	10	80,0%	12,3	13,3	92,5%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
		2018	11	11	100,0%	7,5	8,0	93,8%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	3	3	100,0%	10,0	10,8	93,0%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	4	4	100,0%	9,0	9,8	92,3%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	6	83,3%	6,8	11,0	61,4%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	3	3	100,0%	4,5	8,0	56,3%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
		2018	2	3	66,7%	5,5	7,0	78,6%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	7	10	70,0%	9,5	13,3	71,7%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	9	11	81,8%	5,3	8,0	65,6%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	3	0,0%	0,3	7,0	3,6%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
		2017	1	10	10,0%	0,5	13,3	3,8%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	11	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
		2019	0	3	0,0%	1,0	10,8	9,3%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	0	4	0,0%	1,3	9,8	12,8%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	5	0,0%	1,8	11,0	15,9%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
		2017	1	6	16,7%	3,0	11,0	27,3%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%
		2018	0	3	0,0%	2,5	8,0	31,3%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
		2019	1	3	33,3%	0,8	7,0	10,7%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%

2020	3	10	30,0%	2,8	13,3	20,8%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	16,5	19,5	84,6%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	11	11	100,0%	10,8	13,8	78,2%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	8	8	100,0%	10,3	11,8	87,2%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	5	8	62,5%	10,8	12,3	87,8%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	6	8	75,0%	8,3	9,8	84,6%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	8	12	66,7%	10,5	11,8	89,4%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	33	8,5	3,9	48,5	9,2	5,3	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	38	7,6	5,0	50,8	7,2	7,1	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	41	8,5	4,8	51,3	8,1	6,4	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	48	8,0	6,0	56,3	8,6	6,6	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	49	8,1	6,1	52,8	8,3	6,4	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	63	8,0	7,9	62,3	9,1	6,9	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	3,4	3,3	13,5	3,9	3,4	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	21	2,9	7,4	22,5	3,3	6,9	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	23	3,4	6,8	18,3	3,5	5,2	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	16	2,6	6,2	19,8	3,3	6,1	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9
		2020	15	3,0	5,1	18,0	3,1	5,8	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
		2021	32	2,9	11,0	29,3	3,4	8,5	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

SMA novembre 2022 aggiornata all'8/10/2022

Indicatori Generali di Accesso

Analizzando gli indicatori generali del CdS e considerando la programmazione nazionale dell'ultimo triennio si osserva un numero più che raddoppiato di avvii di carriera nel 2021 rispetto al 2020 (31 vs 12), ma anche rispetto al 2018-2019 (iC00a). Il numero degli immatricolati puri risulta in netto aumento nel 2021 (17) rispetto al 2020 (4) e anche rispetto al 2018-2019 (11,3) e in aumento rispetto alla media di Ateneo e di area geografica (iC00b). Il numero di iscritti risulta in netto e costante aumento negli ultimi anni (iC00d) ed anche nel 2021, in linea con quello di Ateneo e leggermente superiore al numero per area geografica. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (CSTD) risultano in netto aumento rispetto all'anno precedente, in linea con i numeri di Ateneo ma nettamente superiori a quelli per area geografica (iC00e). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD risultano in aumento nel 2021 rispetto al 2020, in numero leggermente inferiore rispetto alla media di Ateneo, ma in media con l'Area geografica (iC00f). I laureati e i laureati entro la durata normale del corso risultano in numero costante rispetto agli anni precedenti (iC00g, iC00h).

In generale gli indicatori Generali di Accesso sottolineano la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

Gruppo A – Indicatori Didattica (iC01 iC08)

Riguardo questi indicatori, si registra che la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU risulta leggermente diminuita (81,6% nel 2020, 90,5% nel 2019), valore nettamente superiore alla percentuale di Ateneo (57,2% nel 2019 e nel 2020) e con l'area geografica (55,7% nel 2020, 58,9% nel 2019) (iC01). Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, si registra nel 2021 una percentuale del 69,2%, rispetto al 100% del 2020 e del 2019, in linea con la media di Ateneo (70,6%) e alla media per area geografica (68%) (iC02). I risultati di questi due indicatori risentono probabilmente delle difficoltà degli studenti durante la pandemia e l'uso della DAD. Vedremo negli anni prossimi se i valori cambieranno, vista la fine dell'emergenza COVID nel 2022.

Per gli altri indicatori si registra un aumento degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, nel 2021 rispetto al 2020, mentre l'andamento rimane costante nell'Ateneo (iC03). Il rapporto studenti regolari/docenti si consolida nel 2021 nel valore ottimale di 1,3 (iC05), in linea con l'anno precedente e con i valori di Ateneo e per area geografica. Gli indicatori dei laureati che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita mostrano una riduzione rispetto al 2020 (20% vs 60%), e anche rispetto alle medie per area geografica e con i dati di Ateneo (iC06). La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo si riduce nel 2021 rispetto al 2020, in netta riduzione con le medie di Ateneo e per area geografica (iC06BIS). I laureati che svolgono attività non retribuita risultano il 100% nel 2021, in linea con la percentuale del 2020, e in aumento rispetto ai dati di Ateneo e per area geografica (iC06TER). Risultano non disponibili i dati dell'occupazione dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo. L'appartenenza ai SSD di base e caratterizzanti dei docenti di ruolo di riferimento per il CdS risulta del 100%, in linea con Ateneo e con area geografica (iC08), indicativo dell'adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza.

Si sottolinea che, dopo la fase critica della pandemia, gli studenti hanno ripreso ad iscriversi al CdS. Probabilmente, sempre per la pandemia, c'è stato un calo dei laureati che svolgono attività lavorativa retribuita, mentre si consolida l'attività lavorativa non retribuita.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Per quanto riguarda gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC11) e quello di attrattività a livello internazionale (iC12) non risultano studenti che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero o che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il dato è in linea con quello di Ateneo. Nel 2021 il CdS ha attirato 3 studenti Erasmus provenienti dalla Polonia e dalla Turchia, mettendo in evidenza l'attivazione di un percorso di internazionalizzazione con corsi di studio simili al nostro e indicativo di attrattività del CdS a livello internazionale.

Si auspica che prossimamente anche i nostri studenti del CdS possano usufruire di un percorso formativo all'estero in simile CdS. Nel frattempo si cercherà di potenziare ulteriormente le attività curriculari ed extracurriculari (possibilmente ad accesso libero) in lingua inglese per facilitare il processo di internazionalizzazione, a questo proposito è stato istituito un Centro Linguistico di Ateneo per incentivare lo studio dell'inglese tra gli studenti dell'Ateneo.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per valutazione didattica (iC13-iC19)

I CFU conseguiti al primo anno rispetto alla totalità risulta in leggera diminuzione nel 2020 (77,9%) rispetto al 2019 (96,7%), ma sempre superiore ai dati di Ateneo (69,5%) e a quelli per area geografica (iC13). La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS è costante al 100% rispetto al 2019, e superiore ai dati di Ateneo e per area geografica (iC14). Gli studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno risultano essere il 100%, in linea col 2019, e superiore alla percentuale di Ateneo e di area geografica (iC15). Simile andamento, si osserva per gli studenti che hanno acquisito 1/3, e/o 2/3 CFU al primo anno (iC15BIS, iC16, iC16BIS). Questi dati sono indicativi di regolarità e buona performance degli studenti iscritti al CdS. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la normale durata del CdS è del 70% nel 2020, in leggero aumento rispetto al 66,7% del 2019 (iC17). Si rileva un netta ripresa dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS, rispetto all'anno precedente (58,3% vs 37,5%), mentre la tendenza si mantiene la stessa nei valori di Ateneo e di area geografica (iC18). Le ore di docenza erogate da figure a tempo indeterminato risultano di poco inferiori agli anni precedenti, ma sempre maggiori della percentuale di Ateneo e di area geografica (iC19).

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità carriere (iC21- iC24)

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno risulta del 100%, in linea con l'anno precedente (iC21). Questo dato si mantiene superiore alle percentuali di Ateneo e di area geografica (iC21). Nel 2020 l'81,8% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso, in lieve aumento rispetto al 70% dell'anno 2019, in controtendenza con quelli di Ateneo e di area geografica che hanno subito un lieve calo (iC22). Nel 2020 nessuno degli studenti ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente Ateneo, mentre questo valore è lievemente aumentato per i dati di Ateneo e per quelli di area geografica (iC23). L'indicatore che registra la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta 30% nel 2020, in linea col 2019.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (iC25)

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS risulta in leggera diminuzione nel 2021 rispetto al 2020; queste percentuali si mantengono invariate per Ateneo e per area geografica (iC25). Altri indicatori non risultano disponibili.

Indicatori Approfondimento per Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione corpo docente (iC27- iC29)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in costante aumento (iC27) così come quello studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28), in linea con i dati di Ateneo e per area geografica. Questi dati sono indicativi di consistenza e qualificazione dei docenti del CdS.

Conclusione

Il CdS risponde alla domanda di formazione del personale tecnico sanitario di classe L/SNT3 con specifiche funzioni nell'ambito della Dietistica. Gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente e per lo più costante negli anni con una ripresa dopo un calo di alcuni indicatori a causa della pandemia.

In generale gli indicatori Generali di Accesso e di Didattica sottolineano la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse con un numero di immatricolati puri in netto aumento nel 2021 rispetto agli anni precedenti ed in ripresa gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Abbiamo però constatato una riduzione dei laureati in corso, probabilmente a causa delle difficoltà didattiche durante la pandemia e la DAD. Vedremo negli anni prossimi se i valori cambieranno, vista la fine dell'emergenza COVID nel 2022. Anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è diminuita nel 2021 rispetto al 2020. Vedremo nei prossimi anni se anche questo sarà dipeso dalle difficoltà della pandemia, visto che nel 2022 siamo tornati alla regolamentazione pre-COVID. Si mantengono buoni i valori per la valutazione della didattica, indicativi di una buona didattica erogata, e le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. È in ripresa il valore dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, indicando una ripresa di attrazione del CdS (iC18).

Sulla scia delle considerazioni dell'anno precedente, abbiamo cercato di migliorare l'erogazione e l'organizzazione del tirocinio caratterizzante, che presenta adesso un coordinatore, per il raggiungimento degli standard caratterizzanti del CdS.

Per quanto riguarda gli Indicatori di Internazionalizzazione, ancora non abbiamo avuto modo di scambi nel 2021, anche se, nell'anno 2022 abbiamo avuto 3 studenti Erasmus provenienti dalla Polonia e dalla Turchia (aggiungeremo questi dati nella SMA dell'anno prossimo) che sono però indicativi di una attrattività internazionale del nostro CdS. Per gli anni prossimi contiamo di

spingere anche i nostri studenti ad intraprendere una parte del percorso formativo all'estero, illustrando loro i vantaggi di un percorso universitario svolto con progetti Erasmus all'interno della Comunità Europea.

La SMA è stat approvata nel consiglio del 16 novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)