

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204800003
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area	Atenei
------------	------	-----	--------	------	--------

					Geografica non telematici	NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>10</b>	12,0	13,5	14,8
		2017	<b>20</b>	18,8	14,5	14,2
		2018	<b>19</b>	13,5	14,3	15,0
		2019	<b>25</b>	12,5	15,7	15,4
		2020	<b>18</b>	12,3	15,6	15,8
		2021	<b>24</b>	25,3	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>8</b>	5,8	8,0	10,2
		2017	<b>16</b>	11,8	8,6	9,6
		2018	<b>10</b>	8,3	8,7	9,9
		2019	<b>15</b>	7,8	9,6	10,4
		2020	<b>15</b>	7,0	9,8	10,7
		2021	<b>23</b>	13,5	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>38</b>	47,3	48,3	48,5
		2017	<b>41</b>	50,0	45,0	46,0
		2018	<b>45</b>	50,3	45,4	46,2
		2019	<b>60</b>	53,3	46,2	47,2
		2020	<b>61</b>	49,8	46,7	48,6
		2021	<b>69</b>	60,8	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>31</b>	39,5	37,7	40,3
		2017	<b>33</b>	43,0	35,8	38,6
		2018	<b>41</b>	43,5	35,4	38,3
		2019	<b>53</b>	45,8	36,7	39,5
		2020	<b>51</b>	38,3	37,1	40,5
		2021	<b>55</b>	51,0	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>16</b>	20,0	22,1	25,6
		2017	<b>24</b>	23,3	20,9	24,4
		2018	<b>29</b>	23,3	20,8	24,0

		2019	<b>34</b>	24,8	21,9	24,6
		2020	<b>33</b>	21,0	22,5	25,4
		2021	<b>41</b>	25,5	25,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>14</b>	14,5	9,6	10,2
		2017	<b>11</b>	11,0	10,5	10,6
		2018	<b>8</b>	7,3	8,8	9,7
		2019	<b>6</b>	10,0	8,1	9,5
		2020	<b>3</b>	11,5	8,3	8,5
		2021	<b>6</b>	9,8	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>20</b>	19,8	14,5	14,9
		2017	<b>16</b>	14,8	15,0	15,2
		2018	<b>11</b>	11,8	13,4	13,8
		2019	<b>6</b>	13,3	12,4	13,4
		2020	<b>4</b>	13,8	12,3	12,1
		2021	<b>7</b>	14,3	11,3	12,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	20	31	<b>64,5%</b>	30,5	39,5	77,2%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	24	33	<b>72,7%</b>	32,5	43,0	75,6%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	20	41	<b>48,8%</b>	35,0	43,5	80,5%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	11	53	<b>20,8%</b>	34,5	45,8	75,4%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	11	51	<b>21,6%</b>	28,8	38,3	75,2%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	20	<b>70,0%</b>	14,5	19,8	73,4%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	11	16	<b>68,8%</b>	11,0	14,8	74,6%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	7,3	11,8	61,7%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	10,0	13,3	75,5%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%





		2020	0	18	<b>0,0%</b>	0,3	12,3	20,4%	0,1	15,6	3,6%	0,5	15,8	30,1%
		2021	0	24	<b>0,0%</b>	0,0	25,3	0,0%	0,0	18,9	1,9%	0,4	19,5	20,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,4	60,0	<b>65,6%</b>	47,8	60,0	79,7%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
		2017	39,8	60,0	<b>66,4%</b>	50,9	60,0	84,8%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
		2018	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	50,2	60,0	83,7%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
		2019	26,1	60,0	<b>43,6%</b>	42,9	60,0	71,5%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
		2020	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	49,3	60,0	82,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,5	5,8	95,7%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
		2017	13	16	<b>81,3%</b>	9,5	11,8	80,9%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	7,5	8,3	90,9%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
		2019	11	15	<b>73,3%</b>	6,3	7,8	80,6%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
		2020	10	15	<b>66,7%</b>	5,8	7,0	82,1%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	5,8	87,0%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
		2017	12	16	<b>75,0%</b>	9,5	11,8	80,9%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	7,3	8,3	87,9%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
		2019	9	15	<b>60,0%</b>	6,3	7,8	80,6%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
		2020	9	15	<b>60,0%</b>	5,8	7,0	82,1%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	8	<b>75,0%</b>	5,0	5,8	87,0%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
		2017	12	16	<b>75,0%</b>	9,5	11,8	80,9%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	7,3	8,3	87,9%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
		2019	9	15	<b>60,0%</b>	6,3	7,8	80,6%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
		2020	9	15	<b>60,0%</b>	5,8	7,0	82,1%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
		2017	10	16	<b>62,5%</b>	9,5	11,8	80,9%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%



		2020	446	960	<b>46,5%</b>	842,3	1.101,5	76,5%	687,5	1.368,5	50,2%	631,5	1.358,1	46,5%
		2021	656	992	<b>66,1%</b>	927,8	1.155,0	80,3%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	674	1.197	<b>56,3%</b>	912,0	1.110,5	82,1%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	694	1.155	<b>60,1%</b>	917,0	1.129,8	81,2%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	726	1.147	<b>63,3%</b>	955,3	1.145,8	83,4%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	628	990	<b>63,4%</b>	890,3	1.113,3	80,0%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	540	960	<b>56,3%</b>	878,3	1.101,5	79,7%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	760	992	<b>76,6%</b>	981,3	1.155,0	85,0%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	7	8	<b>87,5%</b>	5,8	5,8	100,0%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	10,5	11,8	89,4%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	8,0	8,3	97,0%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	7,5	7,8	96,8%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	6,5	7,0	92,9%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	6	<b>66,7%</b>	7,0	11,0	63,6%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	4,8	7,3	65,5%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	4,8	5,8	82,6%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	9	16	<b>56,3%</b>	9,0	11,8	76,6%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	4	10	<b>40,0%</b>	6,5	8,3	78,8%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	8	<b>12,5%</b>	0,0	5,8	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
		2017	1	16	<b>6,3%</b>	0,5	11,8	4,3%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	0,3	8,3	3,0%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
		2019	1	15	<b>6,7%</b>	0,8	7,8	9,7%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	3	15	<b>20,0%</b>	0,5	7,0	7,1%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	9	<b>22,2%</b>	1,3	10,0	12,5%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%



2017	1	6	<b>16,7%</b>	3,0	11,0	27,3%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%
2018	4	6	<b>66,7%</b>	1,5	7,3	20,7%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
2019	2	8	<b>25,0%</b>	0,5	5,8	8,7%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
2020	5	16	<b>31,3%</b>	2,3	11,8	19,1%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	19	<b>84,2%</b>	15,5	17,8	87,3%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	9	14	<b>64,3%</b>	11,3	13,0	86,5%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	10,3	11,0	93,2%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	10,5	12,8	82,4%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	9,8	11,8	83,0%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	11,0	13,0	84,6%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	38	9,4	<b>4,0</b>	47,3	9,0	5,3	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	41	5,8	<b>7,1</b>	50,0	7,6	6,5	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	45	7,5	<b>6,0</b>	50,3	8,3	6,0	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	60	7,9	<b>7,6</b>	53,3	8,6	6,2	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	61	7,3	<b>8,4</b>	49,8	8,5	5,9	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	69	8,2	<b>8,4</b>	60,8	9,0	6,7	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	4,4	<b>2,5</b>	13,5	3,7	3,7	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	21	2,6	<b>8,0</b>	22,5	3,3	6,8	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	22	3,4	<b>6,4</b>	18,5	3,5	5,3	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7

		2019	27	3,1	<b>8,8</b>	17,0	3,1	5,4	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9
		2020	26	2,8	<b>9,3</b>	15,3	3,1	4,9	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
		2021	30	3,1	<b>9,6</b>	29,8	3,4	8,8	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

#### Breve commento

##### I. Indicatori di contesto

L/SNT3, corso di laurea triennale, ad erogazione convenzionale

##### II. Indicatori di accesso

Corso a programmazione nazionale

iC00a, Avvii di carriera al primo anno: l'indicatore è superiore a quanto registrato negli altri atenei della medesima area geografica e nazionali. Il corso continua quindi a generare attenzione ed interesse.

Anche tutti gli altri indicatori del gruppo iC00 mostrano sostanziali differenze con i numeri registrati negli altri atenei della medesima area geografica e nazionali ed un incremento rispetto agli anni precedenti.

Nel complesso, l'analisi degli indicatori di questo gruppo sembra evidenziare una capacità del corso di generare interesse tra i futuri studenti.

Gli indicatori relativi al numero degli studenti che si laurea entro la normale durata del corso ed i laureati totali per anno (iC00g, iC00h), rimangono superiori a quelli registrati negli altri atenei.

##### III. Gruppo A - Indicatori Didattica da iC01 a iC09

IV. L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) mostra un lieve incremento rispetto a quello dell'anno precedente, permanendo comunque nettamente inferiore a quelli registrati nella medesima area geografica che a livello nazionale.

Relativamente all'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la normale durata del corso), la percentuale presenta un incremento rispetto a quello dell'anno precedente ed è significativamente superiore rispetto a quelli di riferimento sia locale che di quello nazionale.

L'indicatore iC03 si conferma elevato. Tale indicatore, che ha valori costantemente più alti rispetto a quelli del bacino di riferimento sia locale che nazionale, conferma la capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/ docente), stabile rispetto all'anno precedente ed inferiori rispetto agli altri atenei.

Tutti gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06BIS, iC06TER) sono uguali all'anno precedente, inferiori rispetto agli altri Atenei, sebbene i dati in nostro possesso siano migliori rispetto a quanto registrato ufficialmente. Inoltre, nell'anno di indagine di Alma Laurea 2021, la numerosità dei Laureati (inferiore a quanto da noi riscontrato) non ha permesso l'analisi sulla popolazione selezionata.

L'iC08, ovvero la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, è ottimale confermandosi pari al 100%, stabile rispetto all'anno precedente.

##### V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione da iC10 a iC12

Gli indicatori di performance degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale, ovvero iC10 e iC11 e iC12 evidenziano una assenza di partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale. Tale riscontro ha indotto gli organi preposti del Corso a intraprendere azioni di potenziamento e sensibilizzazione con l'elezione di un delegato Erasmus, figura precedentemente vacante.

##### III. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC19

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) è in miglioramento rispetto all'anno precedente anche se inferiore agli altri Atenei. Si è assistito ad una riduzione della percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio (iC14). Costanti nel tempo sia l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) d iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno), sebbene inferiori rispetto agli altri Atenei. Gli indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) ed iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno due terzi dei

CFU previsti al primo anno) hanno presentato un miglioramento rispetto all'anno precedente, sebbene siano ancora inferiori rispetto ai valori medi nazionali e di area geografica. I dati riportati ed i miglioramenti riscontrati suggeriscono di proseguire il supporto didattico offerta dai docenti del primo anno (quali, ad esempio, l'organizzazione di parziali o di preesami) per accompagnare lo studente nel periodo di transizione dalla scuola all'università. Inoltre, per alcuni di questi studenti l'iscrizione al CdS potrebbe rappresentare una scelta non pienamente consapevole, conseguente al mancato accesso ad altre professioni sanitarie o al corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia.

Nell'insieme, l'andamento degli indicatori iC13-iC16 insieme a quello dell'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, vedi sotto) sembrerebbe comunque suggerire la necessità di potenziare l'orientamento in ingresso per ridurre il numero di abbandoni al I anno. Inoltre, sarà compito del CDS e degli organi preposti verificare quanti abbandoni sia stati effettuati da studenti che abbiano richiesto il nostro Corso di studio come prima scelta, a supporto di quanto espresso precedentemente.

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso), in riduzione rispetto all'anno risulta ancora più basso di quanto registrato a livello nazionale e può essere correlato all'incremento della percentuale di laureati entro la normale durata del corso, a testimonianza di un positivo lavoro del CDS per l'identificazione di eventuali criticità in tutto il percorso dello studente grazie anche alla recente disponibilità dell'applicativo INGRID per il monitoraggio delle carriere

Il grado complessivo di soddisfazione dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) presenta la maggiore percentuale riscontrata in tutti gli anni considerati, sovrapponibile a quello di Ateneo. Nonostante il trend positivo l'indicatore rimane inferiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento e a quello nazionale.

L'indicatore iC19 (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato/ totale delle ore di docenza erogata), aumentato rispetto all'anno precedente (55% vs 37%), è superiore rispetto ai valori registrati negli atenei dello stesso bacino geografico e (44.6%) ed alla media nazionale (41%). E' aumentata la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (iC189TER), percentuale nettamente superiore a quella degli altri Atenei.

III. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione o Percorso di studio e regolarità delle carriere (codici da iC21 a C24)

La percentuale di studenti che prosegue la carriera del sistema universitario al secondo anno (iC21) mantiene valori leggermente superiori a quelli nazionali. L'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), invece, presenta una riduzione rispetto all'anno precedente ed è inferiore a quello degli altri atenei

Il CdS continua ovviamente a monitorare tale indicatore e definire le problematiche ad esso connesse e si ripropone una più attenta e dettagliata analisi delle carriere la cui analisi ha già permesso di identificare delle criticità per alcuni esami. L'eventuale individuazione di specifiche criticità consentirà, infatti, di meglio mirare le azioni di tutorato in itinere su target specifici, cercando di ridurre anche la percentuale di abbandono del CDS dopo N+1 anni (iC24)

La Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è in aumento rispetto agli anni precedenti.

Anche questi indicatori, come precedentemente descritto, sembrerebbe comunque suggerire la necessità di potenziare l'orientamento in ingresso per ridurre il numero di abbandoni al I anno e di programmare strategie, quali attività di ricevimento e tutorato che permettano il recupero di tali studenti

Soddisfazione e occupabilità

La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), sebbene inferiore ai dati registrati negli altri atenei nazionali presenta valori superiori a quelli dell'Ateneo.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) ed iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza), sono superiori rispetto a quanto registrato negli altri atenei, sebbene sia possibile che il calcolo sia stato eseguito sul numero teorico di studenti iscrivibili e non sugli studenti risultanti iscritti. L'introduzione di nuovi ricercatori/docenti previsti per il prossimo anno accademico permetterà di ridurre tale percentuale.

Il CdS di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare, classe L/SNT3, corso di laurea triennale, ad erogazione convenzionale, risponde alle esigenze di formazione del territorio ed attrae molti studenti da fuori Regione.

Alcuni indicatori di progressione di carriera (iC01-iC02, iC13-iC17), mostrano un miglioramento rispetto agli anni precedente. Tale miglioramento non è presente per gli indicatori iC21-iC24.

Il PQ interno, analizzate le carriere degli studenti, ritiene di aver identificato alcune delle criticità. L'efficacia delle azioni correttive messe in atto è però solo parzialmente valutabile perché occorre almeno la conclusione di un ciclo per poter valutare a pieno i risultati. La disponibilità del nuovo applicativo INGRID consentirà azioni più mirate di tutoraggio in itinere grazie ad un monitoraggio dettagliato delle carriere dello studente.

L'andamento degli indicatori iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio) evidenzia invece la necessità di aumentare la consapevolezza della scelta del percorso formativo mediante una più efficace opera di tutoraggio in ingresso. Sebbene il riscontro di un'elevata percentuale di studenti provenienti da fuori regione renda sicuramente più difficoltose le attività di tutorato in ingresso, la strutturazione di incontri periodici con il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità potrà essere di aiuto nell'identificare azioni specifiche.

La scheda del monitoraggio annuale è stata discussa ed approvata nel Consiglio del Corso di Laurea del giorno 13 dicembre 2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)