

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	CHIETI
Codizione	069010620480002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	54	50	51	45	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	12	11,5	13,5	14,8
		2017	16	19,8	14,5	14,2
		2018	10	15,8	14,3	15,0
		2019	10	16,3	15,7	15,4
		2020	14	13,3	15,6	15,8
		2021	26	24,8	18,9	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	6	6,3	8,0	10,2
		2017	13	12,5	8,6	9,6
		2018	7	9,0	8,7	9,9
		2019	8	9,5	9,6	10,4
		2020	5	9,5	9,8	10,7
		2021	15	15,5	11,3	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	44	45,8	48,3	48,5
		2017	46	48,8	45,0	46,0
		2018	46	50,0	45,4	46,2
		2019	49	56,0	46,2	47,2
		2020	42	54,5	46,7	48,6
		2021	64	62,0	53,4	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	36	38,3	37,7	40,3
		2017	42	40,8	35,8	38,6
		2018	44	42,8	35,4	38,3
		2019	40	49,0	36,7	39,5
		2020	36	42,0	37,1	40,5
		2021	54	51,3	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	18	19,5	22,1	25,6
		2017	24	23,3	20,9	24,4
		2018	24	24,5	20,8	24,0
		2019	26	26,8	21,9	24,6

		2020	17	25,0	22,5	25,4
		2021	24	29,8	25,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	11,8	9,6	10,2
		2017	13	10,5	10,5	10,6
		2018	8	7,3	8,8	9,7
		2019	10	9,0	8,1	9,5
		2020	12	9,3	8,3	8,5
		2021	9	9,0	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	34	16,3	14,5	14,9
		2017	16	14,8	15,0	15,2
		2018	14	11,0	13,4	13,8
		2019	10	12,3	12,4	13,4
		2020	18	10,3	12,3	12,1
		2021	11	13,3	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	31	36	86,1%	27,8	38,3	72,5%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	38	42	90,5%	29,0	40,8	71,2%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
		2018	42	44	95,5%	29,5	42,8	69,0%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
		2019	23	40	57,5%	31,5	49,0	64,3%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	27	36	75,0%	24,8	42,0	58,9%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	34	73,5%	11,8	16,3	72,3%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
		2017	13	16	81,3%	10,5	14,8	71,2%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	8	14	57,1%	7,3	11,0	65,9%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	10	10	100,0%	9,0	12,3	73,5%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	12	18	66,7%	9,3	10,3	90,2%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%

2021	0	26	0,0%	0,0	24,8	0,0%	0,0	18,9	1,9%	0,4	19,5	20,4%
------	---	----	-------------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	79,4%	45,2	60,0	75,3%	43,3	60,0	72,2%	44,6	60,0	74,4%
		2017	54,5	60,0	90,8%	46,4	60,0	77,4%	41,6	60,0	69,3%	43,7	60,0	72,9%
		2018	54,9	60,0	91,4%	44,8	60,0	74,6%	40,9	60,0	68,2%	43,0	60,0	71,7%
		2019	38,8	60,0	64,6%	37,1	60,0	61,9%	37,1	60,0	61,8%	40,1	60,0	66,8%
		2020	48,0	60,0	80,0%	41,4	60,0	69,0%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	6	6	100,0%	5,5	6,3	88,0%	6,7	8,0	83,8%	8,4	10,2	82,6%
		2017	12	13	92,3%	9,8	12,5	78,0%	7,0	8,6	80,9%	7,7	9,6	80,2%
		2018	6	7	85,7%	8,3	9,0	91,7%	7,0	8,7	81,3%	8,0	9,9	80,7%
		2019	5	8	62,5%	7,8	9,5	81,6%	8,0	9,6	83,7%	8,6	10,4	82,5%
		2020	4	5	80,0%	7,3	9,5	76,3%	7,9	9,8	80,0%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	6	83,3%	5,3	6,3	84,0%	6,5	8,0	80,8%	8,1	10,2	79,8%
		2017	12	13	92,3%	9,5	12,5	76,0%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	6	7	85,7%	8,0	9,0	88,9%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,2%
		2019	5	8	62,5%	7,3	9,5	76,3%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,5%
		2020	4	5	80,0%	7,0	9,5	73,7%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	6	83,3%	5,3	6,3	84,0%	6,5	8,0	81,1%	8,1	10,2	79,8%
		2017	12	13	92,3%	9,5	12,5	76,0%	6,6	8,6	76,4%	7,4	9,6	76,8%
		2018	6	7	85,7%	8,0	9,0	88,9%	6,8	8,7	78,1%	7,5	9,9	76,3%
		2019	5	8	62,5%	7,3	9,5	76,3%	7,4	9,6	77,6%	8,0	10,4	76,6%
		2020	4	5	80,0%	7,0	9,5	73,7%	7,0	9,8	70,8%	7,5	10,7	70,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	6	83,3%	4,8	6,3	76,0%	5,1	8,0	63,8%	6,9	10,2	67,7%
		2017	12	13	92,3%	9,0	12,5	72,0%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,4%
		2018	6	7	85,7%	5,3	9,0	58,3%	5,0	8,7	58,2%	6,1	9,9	62,3%

		2021	786	1.131	69,5%	895,3	1.120,3	79,9%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	653	1.021	64,0%	917,3	1.154,5	79,4%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	693	1.097	63,2%	917,3	1.144,3	80,2%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	875	1.161	75,4%	918,0	1.142,3	80,4%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	737	1.091	67,6%	863,0	1.088,0	79,3%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	696	1.071	65,0%	839,3	1.073,8	78,2%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	850	1.131	75,2%	958,8	1.120,3	85,6%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	6	6	100,0%	6,0	6,3	96,0%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	13	13	100,0%	11,0	12,5	88,0%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
		2018	6	7	85,7%	8,8	9,0	97,2%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	8	8	100,0%	8,8	9,5	92,1%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	4	5	80,0%	9,0	9,5	94,7%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	11	54,5%	6,5	9,8	66,7%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	5	7	71,4%	4,0	7,0	57,1%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
		2018	5	6	83,3%	4,8	6,3	76,0%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
		2019	10	13	76,9%	8,8	12,5	70,0%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	6	7	85,7%	6,0	9,0	66,7%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	6	0,0%	0,3	6,3	4,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
		2017	0	13	0,0%	0,8	12,5	6,0%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	7	0,0%	0,3	9,0	2,8%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
		2019	1	8	12,5%	0,8	9,5	7,9%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	0	5	0,0%	1,3	9,5	13,2%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	15	0,0%	1,8	8,5	20,6%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
		2017	5	11	45,5%	2,0	9,8	20,5%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%

2018	2	7	28,6%	2,0	7,0	28,6%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
2019	0	6	0,0%	1,0	6,3	16,0%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
2020	2	13	15,4%	3,0	12,5	24,0%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	24	31	77,4%	13,5	14,8	91,5%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	13	16	81,3%	10,3	12,5	82,0%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
		2018	12	13	92,3%	9,3	10,5	88,1%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
		2019	8	9	88,9%	10,0	12,0	83,3%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	11	14	78,6%	7,0	8,3	84,8%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	11	11	100,0%	9,8	12,0	81,3%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	44	8,5	5,2	45,8	9,2	5,0	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	46	5,8	8,0	48,8	7,6	6,4	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	46	8,2	5,6	50,0	8,1	6,1	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	49	9,1	5,4	56,0	8,3	6,7	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	42	8,9	4,7	54,5	8,1	6,7	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	64	9,0	7,1	62,0	8,8	7,0	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	3,6	3,4	13,3	3,9	3,4	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	23	2,8	8,2	22,0	3,3	6,7	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	15	3,4	4,4	20,3	3,5	5,8	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	15	3,2	4,6	20,0	3,1	6,5	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9

	2020	16	2,9	5,5	17,8	3,1	5,7	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7	6,0
	2021	38	3,3	11,6	27,8	3,3	8,3	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9	7,7

Breve commento

Approvata nel Consiglio di CdS del 14/11/2022

INDICATORI DI ACCESSO

Nel 2021, rispetto all'anno 2020, ci sono stati 26 avvii di carriera al primo anno (iC00a), vs 14 nel 2020, superiore alla media di Ateneo (24,8), a quella degli Atenei nazionali non telematici (18,9) e telematici (19,5), con netta inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti (a partire dal 2017).

Gli immatricolati puri (iC00b) sono stati 15 (vs 5 nel 2020), sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (15,5), anche qui con inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti, a partire dal 2018. Questo parametro è risultato superiore alla media degli Atenei nazionali non telematici (11,3) e telematici (13,2).

Gli iscritti (iC00d) sono stati 64 (vs 42 nel 2020), superiori alla media di Ateneo (62) e degli Atenei non telematici (53,4) e telematici (53,9), ancora una volta con inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti a partire dal 2016.

gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) sono stati 54 (vs 36 nel 2020), superiori alla media di Ateneo (51,3) e degli Atenei non telematici (43,1) e telematici (45,5), ancora una volta con inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti a partire dal 2019.

gli iscritti regolari, immatricolati puri ai fini del CSTD (iC00f) sono stati 24 (vs 17 nel 2020), inferiori alla media di Ateneo (29,8), a quelli degli Atenei non telematici (25,6) e telematici (28,5), come negli anni precedenti.

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 9 su 11 laureati (iC00h) dello stesso anno, con una riduzione rispetto al 2020 in cui sono stati rispettivamente 12 su 18. Possiamo constatare che nel 2021, abbiamo risentito del perdurare della situazione pandemica (proseguimento della DaD, e difficoltà di svolgimento dei tirocini), più dell'anno precedente; è stato comunque possibile assicurare un numero di laureati in linea con quelli dell'Ateneo (9), degli Atenei nazionali non telematici (7,7) e telematici (9); risultati in diminuzione seppur di poco, con l'eccezione degli atenei telematici, rispetto all'anno precedente.

Anche nell'anno di riferimento, al fine di aumentare l'attrattività, il CdS ha partecipato alle varie manifestazioni promosse dall'Ateneo come l'Open day e la Notte dei Ricercatori sia in telematica ("sportello dello studente"), social networks (Facebook, ecc.) per informazioni allo studente, aggiornamenti e notizie relative ad eventi locali e nazionali.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rispetto al 2019, nel 2020 si registra un aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01), con indicatori di: 75 % vs 57,5% (27 vs 23), anche per quanto riguarda la media la media di Ateneo (58,9%), alla media di Atenei nazionali non telematici (65,3%) e per area geografica (55,7%). Questo risultato inverte la tendenza rispetto all'anno precedente indicando un adeguamento degli studenti e docenti alle nuove modalità di erogazione della didattica e di espletamento online degli esami.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), nel 2021 è stata del 81,8% (9/11) rispetto a quella del 2020 (66,8% - 12/18), in evidente miglioramento, ed a parte il 2019 (100%; 10/10), anche rispetto al 57,1% - 8/14 del 2018 e tra il 70-80% nei due anni ancora precedenti. Rispetto alla media di Ateneo (67,9%) e degli Atenei area geografica (68%) ed Atenei non telematici non telematici (69,9%) osserviamo un netto rialzo di tale parametro.

Nel 2021, aumenta ancora rispetto all'anno precedente (2020) la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) ed è pari al 46,2% vs 42,9% (precedenti anni: 2019 30%, 2018 30%) che supera di un 10% la media di Ateneo (36,4%), la media di area geografica (12%) e quella degli Atenei nazionali non telematici (24%). La conferma di tale risultato sarebbe da imputare all'attrattività e "visibilità", anche a livello nazionale del CdS.

IL rapporto studenti regolari/docenti (iC05 - sostenibilità del CdS) 2021 è in linea con l'anno precedente (1,6 vs 1,1 del 2020), sostanzialmente in linea con quello di Ateneo (1,5) ed è comparabile con quello della media Atenei non telematici per area geografica (1,8) e alla media Atenei non telematici (2). Se consideriamo in questa sezione anche gli ulteriori indicatori della didattica (iC19, BIS e TER), nel 2021 le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato su totale ore di docenza, in percentuale, è stata del 50,2%, rispetto al 43,7% del 2020 (media Ateneo 73,5% nel 2021 e 67,1% nel 2020); la percentuale di docenza erogata da ricercatori tipo B (iC19 BIS) è stata del 69,5% nel 2021 (60,9%) del 10% inferiore a quella di Ateneo e superiore a quella degli Atenei nazionali (45%) e per area geografica 48,7%); per il parametro iC19TER (ricercatori A e B), nel 2021 abbiamo un valore del 75,2 % (65% nel 2020), del 10%

inferiore alla media di Ateneo e del 53,5% e superiore agli Atenei non telematici per area geografica (53,5%) e nazionali (49%). Sostanzialmente prosegue l'andamento positivo di questi indicatori di valutazione della didattica.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06 - indicatori di occupabilità), che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, risulta in calo nel 2021 rispetto all'anno precedente (62,5% vs 77,8%), ma sempre superiore rispetto al periodo di anni dal 2016 al 2019.

Per i laureati occupati ad un anno dal titolo con un contratto o di formazione retribuita (iC06 BIS) la percentuale è in calo (62,5 vs 77,8% del 2020), anche rispetto alla media di Ateneo (63,6%) e alla media per area geografica (69,3%) e nazionale (71,7).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo, non impegnati in formazione retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06 TER), rispetto al 2020 è pari 83,5% (precedente anno 87,5%), al di sotto della media di Ateneo (93,3%) e della media per area geografica (87%) e nazionale non telematico (89,1%). Si osserva per questi indicatori di occupabilità una flessione rispetto all'anno precedente ma in crescita lineare rispetto al periodo che va dal 2016 al 2019. Il CdS ha intrapreso varie azioni per favorire i contatti con il mondo delle imprese, delle associazioni sindacali di settore, sia per fornire maggiore informazione agli studenti sulle opportunità di lavoro, sia in campo pubblico che privato; inoltre sono in corso varie iniziative per ampliare la rete di tirocinio presso enti privati accreditati con il SSN, aventi i requisiti richiesti per lo svolgimento di tale attività formativa.

In linea generale, si deve considerare che nel 2020 i laureati occupati ad un anno erano 7/9 mentre quelli del 2021 sono stati 10/16. Si nota che in valore assoluto il numero di occupati è di fatto aumentato, ma con una percentuale leggermente minore. La contrazione economica nazionale ed internazionale, ha influito negativamente in tutti i settori lavorativi incluso quello sanitario, ed è possibile che possa continuare il suo influsso negativo anche per i prossimi anni, attraverso la riduzione del rapporto tra domanda e offerta.

Permane al 100% come negli anni precedenti, dal 2016 al 2021, l'indicatore iC08 (% di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento), pari alla media di Ateneo, e seppur in modo non significativo superiore alla media Atenei nazionali non telematici per area geografica (99,8%) e nazionali (99,6%).

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In linea con la media di Ateneo, degli Atenei non telematici per area geografica, anche per l'anno 2020, gli indicatori di internazionalizzazione (iC010, IC11, iC12), nel 2020 restano bassi ed insoddisfacenti. Nonostante la ratifica di accordi bilaterali con università straniere, la realizzazione di accordi bilaterali nell'ambito del programma Erasmus. La situazione del CdS è in comune con quella dell'Ateneo (tranne che per il 2020) e degli Atenei di area geografica. La situazione internazionale di lock-down ha certamente influito impedendo di fatto la possibilità di internazionalizzazione. Il CdS si ripropone di intraprendere tutti i provvedimenti utili ad agevolare periodi di formazione all'estero degli studenti e ad accogliere richieste di formazione dalle università estere che ne faranno richiesta, mettendo in atto tutti gli strumenti disponibili messi a disposizione dall'Ateneo.

ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto concerne gli indicatori di regolarità e performance, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC013), rispetto al 2019 e agli anni precedenti si registra una significativa risalita del parametro (80% vs 64,6%), che è superiore a quello alla media di Ateneo (69%), alla media per area geografica (56,8%) e alla media degli atenei non telematici (62%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC014), rispetto al 2019 risale al 80% rispetto al valore precedente del 62,5%, ed è pari o di poco superiore alla media di Ateneo (76,3%), per area geografica (80%) e nazionale (79,8%) per gli Atenei non telematici.

Anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC015), riscontriamo una risalita dei valori dal 62,5% (2019) al 80% nel 2020; per gli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC015BIS), rispetto al 2019 si registra una risalita dei valori (80% vs 62,5%). Questi parametri restano superiori alla media di Ateneo alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici.

Anche rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16BIS), si registra nel 2020 un aumento (80%) rispetto all'anno 2019 della medesima entità, pur sempre superiore rispetto alla media di Ateneo (60,5%), alla media per area geografica (40,7%) e alla media degli atenei non telematici (49,9%).

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), nel 2020 si riscontra nel 2020 una riduzione, rispetto all'anno precedente (76,9% vs 83,3%). Tuttavia, sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (72%), e leggermente superiore (69,1% e 71% rispettivamente), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici.

Per quanto concerne la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18, soddisfazione dei laureati), nel 2021 si è registrata una lieve flessione pari al 54,5% rispetto al 57,1%, del 2020 (66,7%), in calo anche rispetto alla media di Ateneo (58,3%), alla media Atenei non telematici per area geografica (72%) e alla media degli atenei non telematici (69,8%).

Ancora una volta nel 2021 la riduzione degli indicatori sopra descritti per il CdS riflette le medesime variazioni in basso a livello di Ateneo, di area geografica e nazionali degli Atenei non

telematici. Fermo restando che la situazione pandemica ha continuato ad influire anche per l'anno di riferimento sulla didattica, modificandone le modalità di erogazione e di verifica dell'apprendimento, il CdS si propone una linea d'azione comune con gli organi di riferimento dell'Ateneo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO DELLA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Rispetto al 2019 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), nel 2020 scende (80% - 4/5 vs 100% - 8/8), ed è inferiore alla media di Ateneo (94,7%), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici (rispettivamente 93,3% e 91,5%).

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), osserviamo nel 2020 una decisiva risalita rispetto all'anno precedente (85,7% vs 76,9%); tale dato permane superiore alla media di Ateneo (66,7%), alla media per area geografica (65,6%) e alla media degli atenei non telematici (66,8%).

La percentuale di immatricolati che nel 2020 prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC023) è pari a zero (anno 2019 era 12,5%); anche se i numeri su cui si basa l'analisi è bassa, il dato è molto confortante, anche rispetto alle piccole percentuali di immatricolati riferiti alla media di Ateneo (13,2%), alla media di area geografica (8,4%) e alla media degli atenei non telematici (6,9%).

Per quanto concerne la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC024), si registrano nel 2020 due casi su 13, pari al 15,4% (anno 2019 nessun caso ma un numero di 6 studenti), inferiore tuttavia alla media di Ateneo (24%), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici (rispettivamente 22,5% e 23,6%).

INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2021 sale al 100% rispetto al 2020 in cui si registrava una riduzione al 78,6%, rispetto al 2019 in cui si registrava un 88,9%. Questo dato è superiore alla media di Ateneo (81,3%), degli Atenei non telematici di area geografica (91,9%) e nazionali (88,9%). Le oscillazioni in aumento e diminuzione di questo indicatore negli anni sono contenute nell'ordine del $\pm 2-3\%$ e riflettono quelle di Ateneo, di area geografica e nazionali.

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indice riferito all'indicatore complessivo del rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) rileva una variazione percentuale dal 4,7% nel 2020 (42/8,9) al 7,1% nel 2021 (64/9). Si osserva un aumento del 50% del numero degli iscritti a fronte di un modesto incremento del corpo docente. Il dato è comunque in linea con quello di Ateneo (7%), alla media di ateneo non telematico per area geografica (7,5%) e alla media degli atenei non telematici (6,6%).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), passa dal 5,5% (16/2,9) del 2020 al 11,6% (38/3,3) del 2021, e per questo indicatore la percentuale è significativamente superiore a quello di Ateneo (8,3%), alla media per area geografica (8%) e alla media degli atenei non telematici (7,7%). Anche per questo indicatore come si può evincere dai dati del rapporto studenti iscritti/docenti, la ragione è data dall'aumento del numero degli iscritti a fronte di un modesto incremento del corpo docente. Il CdS in accordo con gli organi preposti dall'Ateneo intraprenderà gli opportuni provvedimenti per migliorare tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)