# Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia med professione sanitaria di Te	· .	_			apia (	abilitan	te alla	l
Città	CHIETI								
Codicione	0690106204800002								
Ateneo	Università degli Studi "G.	d'Annunzio	" CHIE	ETI-P	PESC	ARA			
Statale o non statale	Statale								
Tipo di Ateneo	Tradizionale								
Area geografica	SUD E ISOLE								
Classe di laurea	L/SNT3								
Interclasse	-								
Tipo	Laurea Triennale								
Erogazione	Convenzionale								
Durata normale	3 anni								
		2021	2020		2019	)	2018	1	2017
Programmazione	Nazionale	Si	Si		Si		Si		Si
Programmazione	Locale	No	No		No		No		No
Nessuna Program	nmazione	No	No		No		No		No
				202	21 2	2020	2019	2018	3 2017
Nr. di altri CdS d	ella stessa classe nell'Atene	0		4		4	4	4	4
Nr. di altri CdS d nell'area geografi	ella stessa classe in atenei no ca	on telemation	ei	54		50	51	45	49
Nr. di altri CdS d Italia	ella stessa classe in atenei no	on telemation	ci in	18	1	182	177	175	177
	Indicatore	Anno	CdS	Ate	neo	_	Area ografica		Atenei NON

					non telematici	Telematici
		2016	12	11,5	13,5	14,8
		2017	16	19,8	14,5	14,2
:000-	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	10	15,8	14,3	15,0
iC00a	LMCU; LM)	2019	10	16,3	15,7	15,4
		2020	14	13,3	15,6	15,8
		2021	26	24,8	18,9	19,5
		2016	6	6,3	8,0	10,2
		2017	13	12,5	8,6	9,6
iC00b	I	2018	7	9,0	8,7	9,9
ICUUD	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	8	9,5	9,6	10,4
		2020	5	9,5	9,8	10,7
		2021	15	15,5	11,3	13,2
		2016	44	45,8	48,3	48,5
		2017	46	48,8	45,0	46,0
iC00d	Institti (I., I.MOH, I.M.)	2018	46	50,0	45,4	46,2
1C00a	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	49	56,0	46,2	47,2
		2020	42	54,5	46,7	48,6
		2021	64	62,0	53,4	53,9
		2016	36	38,3	37,7	40,3
		2017	42	40,8	35,8	38,6
:000	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	44	42,8	35,4	38,3
iC00e	LMCU; LM)	2019	40	49,0	36,7	39,5
		2020	36	42,0	37,1	40,5
		2021	54	51,3	43,1	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2016	18	19,5	22,1	25,6
	immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	24	23,3	20,9	24,4
	oggetto (E, ENICO, ENI)	2018	24	24,5	20,8	24,0
		2019	26	26,8	21,9	24,6

		2020	17	25,0	22,5	25,4
		2021	24	29,8	25,6	28,5
		2016	25	11,8	9,6	10,2
		2017	13	10,5	10,5	10,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2018	8	7,3	8,8	9,7
icoog	durata normale del corso*	2019	10	9,0	8,1	9,5
		2020	12	9,3	8,3	8,5
		2021	9	9,0	7,7	9,0
		2016	34	16,3	14,5	14,9
		2017	16	14,8	15,0	15,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	14	11,0	13,4	13,8
ICOOII	laureau (L, Livi, LiviCO)	2019	10	12,3	12,4	13,4
		2020	18	10,3	12,3	12,1
		2021	11	13,3	11,3	12,8

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	<b>1edia Ate</b>	neo		Area Ge on telema			ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	31	36	86,1%	27,8	38,3	72,5%	27,8	37,7	73,8%	31,4	40,3	77,9%
		2017	38	42	90,5%	29,0	40,8	71,2%	24,8	35,8	69,1%	29,5	38,6	76,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	42	44	95,5%	29,5	42,8	69,0%	24,8	35,4	70,0%	28,8	38,3	75,3%
	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	23	40	57,5%	31,5	49,0	64,3%	21,3	36,7	58,1%	26,4	39,5	66,8%
		2020	27	36	75,0%	24,8	42,0	58,9%	20,7	37,1	55,7%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2016	25	34	73,5%	11,8	16,3	72,3%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,9	68,0%
	normale del corso*	2017	13	16	81,3%	10,5	14,8	71,2%	10,5	15,0	69,5%	10,6	15,2	69,5%
		2018	8	14	57,1%	7,3	11,0	65,9%	8,8	13,4	65,4%	9,7	13,8	70,5%
		2019	10	10	100,0%	9,0	12,3	73,5%	8,1	12,4	65,2%	9,5	13,4	70,8%
		2020	12	18	66,7%	9,3	10,3	90,2%	8,3	12,3	67,8%	8,5	12,1	70,1%

			9	11	81,8%	9,0	13,3	67,9%	7,7	11,3	68,0%	9,0	12,8	69,9%
		2016	5	12	41,7%	3,0	11,5	26,1%	1,3	13,5	9,4%	3,4	14,8	22,8%
		2017	7	16	43,8%	8,8	19,8	44,3%	2,2	14,5	15,3%	3,3	14,2	23,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU)	2018	3	10	30,0%	4,5	15,8	28,6%	1,5	14,3	10,5%	3,6	15,0	23,7%
1003	provenienti da altre Regioni*	2019	3	10	30,0%	7,8	16,3	47,7%	1,5	15,7	9,6%	3,4	15,4	22,3%
		2020	6	14	42,9%	4,8	13,3	35,8%	1,4	15,6	8,7%	3,6	15,8	23,0%
		2021	12	26	46,2%	9,0	24,8	36,4%	2,3	18,9	12,0%	4,8	19,5	24,6%
		2016	36	28	1,3	38,3	36,0	1,1	47,2	25,9	1,8	53,5	26,5	2,0
		2017	42	28	1,5	40,8	37,3	1,1	45,3	26,0	1,7	50,4	27,1	1,9
:C05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	44	30	1,5	42,8	37,0	1,2	43,7	25,9	1,7	49,7	27,1	1,8
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	40	28	1,4	49,0	36,3	1,4	46,1	27,7	1,7	50,3	27,6	1,8
		2020	36	32	1,1	42,0	33,8	1,2	48,0	27,9	1,7	51,9	28,3	1,8
		2021	54	34	1,6	51,3	35,0	1,5	55,7	30,4	1,8	59,5	29,3	2,0
		2016	3	18	16,7%	3,5	10,0	35,0%	3,2	10,3	30,9%	5,7	11,3	50,6%
		2017	6	23	26,1%	5,5	12,0	45,8%	3,2	10,2	31,5%	5,7	10,4	54,5%
:006	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2018	8	13	61,5%	3,8	11,8	31,9%	3,9	10,2	38,0%	6,1	10,9	56,1%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	6	10	60,0%	2,5	7,8	32,3%	4,8	9,4	51,0%	6,6	10,0	66,2%
		2020	7	9	77,8%	5,5	9,5	57,9%	4,7	8,4	55,8%	6,3	9,2	69,0%
		2021	10	16	62,5%	3,8	5,8	65,2%	5,7	8,2	69,6%	5,5	7,6	72,9%
		2016	3	18	16,7%	3,5	10,0	35,0%	3,1	10,7	29,3%	5,6	11,7	47,7%
	Description of the first section of the section of	2017	4	23	17,4%	5,0	12,0	41,7%	2,9	10,6	27,2%	5,5	10,9	50,6%
: GO (PIG	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	8	13	61,5%	3,3	11,8	27,7%	3,8	10,6	35,7%	6,3	11,5	54,4%
iC06BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	5	10	50,0%	2,0	7,8	25,8%	4,7	9,6	48,7%	6,7	10,4	64,1%
	attività di formazione retribuita	2020	7	9	77,8%	5,5	9,5	57,9%	4,7	8,5	54,8%	6,4	9,5	68,0%
		2021	10	16	62,5%	3,5	5,5	63,6%	5,8	8,3	69,3%	5,6	7,8	71,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	3	12	25,0%	3,5	7,0	50,0%	3,1	6,4	48,8%	5,6	8,8	63,4%
	(L) – Laureati non impegnati in formazione non	2017	4	15	26,7%	5,0	8,0	62,5%	2,9	6,3	45,6%	5,5	8,3	66,5%
	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	10	80,0%	3,3	6,3	52,0%	4,1	7,2	57,1%	6,7	9,2	73,0%
	Ŭ	2019	5	8	62,5%	2,0	5,5	36,4%	4,7	6,9	67,1%	6,7	8,6	78,1%

		2020	7	8	87,5%	5,5	7,0	78,6%	4,7	6,3	73,7%	6,4	7,7	83,6%
		2021	10	12	83,3%	3,5	3,8	93,3%	5,8	6,6	87,0%	5,6	6,3	89,1%
		2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	8,4	8,4	100,0%	7,8	7,8	99,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2017	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,5%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,4	6,5	99,6%
1000	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2019	5,00	5,00	100,0%	5,1	5,1	100,0%	7,1	7,1	100,0%	6,6	6,6	99,7%
	cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,3	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,6%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ater	1eo		Area Geo on telema		Med	lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	0	1.912	0,0‰	0,0	1.685,0	0,0‰	0,0	1.821,9	0,0‰	1,0	2.003,7	0,5‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2017	0	2.249	0,0‰	0,0	1.806,4	0,0‰	0,3	1.657,7	0,2‰	0,9	1.889,1	0,5‰
iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.468	0,0‰	0,0	1.970,3	0,0‰	2,0	1.638,4	1,2‰	2,4	1.837,5	1,3‰
	entro la durata normale del corso*	2019	0	1.612	0,0‰	0,0	2.062,0	0,0‰	2,4	1.540,2	1,6‰	1,1	1.784,9	0,6‰
		2020	0	1.709	0,0‰	0,0	1.704,0	0,0‰	0,9	1.487,6	0,6‰	1,2	1.788,8	0,7‰
		2016	0	25	0,0%	0,0	11,8	0,0‰	0,0	9,6	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
		2017	0	13	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,0	10,5	1,9‰	0,0	10,6	2,9‰
:011	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	0	8	0,0‰	0,0	7,3	0,0‰	0,0	8,8	0,0‰	0,0	9,7	4,2‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	10	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,1	8,1	7,4‰	0,1	9,5	7,7‰
		2020	0	12	0,0‰	0,0	9,3	0,0‰	0,1	8,3	11,8‰	0,1	8,5	7,9‰
		2021	0	9	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	0,0	7,7	5,2‰	0,0	9,0	4,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	12	0,0‰	0,0	11,5	0,0‰	0,0	13,5	1,6‰	0,1	14,8	8,1‰
	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2017	0	16	0,0‰	0,5	19,8	25,3‰	0,1	14,5	6,8‰	0,2	14,2	11,2‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	10	0,0‰	0,0	15,8	0,0‰	0,0	14,3	2,9‰	0,2	15,0	13,6‰
		2019	0	10	0,0‰	0,0	16,3	0,0‰	0,1	15,7	3,6‰	0,4	15,4	23,5‰
		2020	0	14	0,0‰	0,3	13,3	18,9‰	0,1	15,6	3,6‰	0,5	15,8	30,1‰

#### 2016 5 6 83,3% 5,3 6,3 84,0% 6,5 8,0 80,8% 8,1 10,2 79,8% 2017 12 13 92,3% 9,5 12,5 76,0% 6,6 8,6 76,4% 7,4 9,6 76,8% Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello iC15 stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU 2018 6 7 85,7% 8,0 9.0 88.9% 6,8 8,7 78,1% 7,5 9.9 76,2% al I anno\*\* 8 5 62,5% 7,3 9,5 76,3% 7,4 9,6 77,6% 8,0 76,5% 2019 10,4 5 9,8 2020 4 80,0% 7,0 9,5 73,7% 7,0 70,8% 7,5 10,7 70,5% 2016 5 6 83,3% 5,3 6,3 84,0% 6,5 8,0 81,1% 8,1 10,2 79,8% 2017 12 13 92,3% 9,5 12,5 76,0% 6,6 8,6 76,4% 7,4 9,6 76,8% Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei 7 iC15BIS 85,7% 88,9% 6,8 8,7 7,5 9,9 76,3% 2018 6 8,0 9,0 78,1% CFU previsti al I anno \*\* 5 8 62,5% 7,3 9,5 7,4 9,6 77,6% 8,0 76,6% 2019 76,3% 10,4 2020 4 5 80,0% 7,0 9,5 73,7% 7,0 9,8 70,8% 7,5 10,7 70,5% iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello 5 6 83,3% 4,8 6.3 5,1 8,0 63,8% 6.9 67,7% 2016 76,0% 10,2 stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU 2017 12 13 92,3% 5,3 9,0 12,5 72,0% 8,6 61,6% 6,2 9,6 64,4% al I anno\*\* 85,7% 6 7 5,3 58,3% 5,0 8,7 58,2% 6,1 9,9 62,3% 2018 9,0

		2019	5	8	62,5%	5,5	9,5	57,9%	4,6	9,6	47,8%	5,8	10,4	56,0%
		2020	4	5	80,0%	5,8	9,5	60,5%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%
		2016	5	6	83,3%	4,8	6,3	76,0%	5,2	8,0	64,1%	6,9	10,2	67,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	12	13	92,3%	9,0	12,5	72,0%	5,3	8,6	61,6%	6,2	9,6	64,5%
iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2018	6	7	85,7%	5,3	9,0	58,3%	5,0	8,7	58,2%	6,2	9,9	62,3%
	CFU previsti al I anno **	2019	5	8	62,5%	5,5	9,5	57,9%	4,6	9,6	47,8%	5,8	10,4	56,1%
		2020	4	5	80,0%	5,8	9,5	60,5%	4,0	9,8	40,7%	5,3	10,7	49,9%
		2016	15	15	100,0%	6,3	8,5	73,5%	6,1	8,4	72,9%	7,4	10,2	72,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	6	11	54,5%	7,5	9,8	76,9%	7,3	9,8	74,4%	8,1	10,8	74,8%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	7	71,4%	4,5	7,0	64,3%	6,8	9,1	74,8%	7,5	10,2	73,3%
	nello stesso corso di studio**	2019	5	6	83,3%	5,3	6,3	84,0%	6,0	8,0	74,6%	7,6	10,2	74,6%
		2020	10	13	76,9%	9,0	12,5	72,0%	6,0	8,6	69,1%	6,8	9,6	71,0%
		2016	20	31	64,5%	7,5	14,8	50,8%	20,4	31,4	65,0%	14,0	21,8	64,4%
		2017	9	16	56,3%	6,0	12,5	48,0%	14,4	22,8	63,1%	13,6	21,0	64,8%
:010	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2018	6	13	46,2%	6,3	10,5	59,5%	7,2	11,7	61,8%	7,9	12,4	64,1%
iC18	allo stesso corso di studio	2019	6	9	66,7%	5,8	12,0	47,9%	8,4	12,6	66,4%	8,6	13,1	65,9%
		2020	8	14	57,1%	4,5	8,3	54,5%	7,2	10,7	67,5%	7,3	10,7	67,7%
		2021	6	11	54,5%	7,0	12,0	58,3%	7,3	10,1	72,0%	8,1	11,6	69,8%
		2016	617	1.021	60,4%	907,3	1.154,5	78,6%	713,7	1.569,5	45,5%	649,9	1.435,4	45,3%
		2017	618	1.097	56,3%	899,8	1.144,3	78,6%	684,3	1.428,2	47,9%	637,2	1.392,4	45,8%
:C10	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	740	1.161	63,7%	885,5	1.142,3	77,5%	656,9	1.342,3	48,9%	610,3	1.323,4	46,1%
iC19	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	526	1.091	48,2%	815,0	1.088,0	74,9%	664,6	1.374,5	48,3%	606,5	1.355,1	44,8%
		2020	468	1.071	43,7%	720,0	1.073,8	67,1%	642,1	1.368,5	46,9%	591,0	1.358,1	43,5%
		2021	568	1.131	50,2%	823,3	1.120,3	73,5%	674,7	1.513,2	44,6%	597,0	1.446,5	41,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	633	1.021	62,0%	912,3	1.154,5	79,0%	723,7	1.569,5	46,1%	658,1	1.435,4	45,8%
	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	658	1.097	60,0%	912,3	1.144,3	79,7%	702,6	1.428,2	49,2%	654,5	1.392,4	47,0%
	D sui totale delle ole di doceliza elogata	2018	780	1.161	67,2%	900,5	1.142,3	78,8%	675,1	1.342,3	50,3%	631,1	1.323,4	47,7%
		2019	691	1.091	63,3%	847,0	1.088,0	77,8%	707,1	1.374,5	51,4%	641,3	1.355,1	47,3%
		2020	652	1.071	60,9%	790,8	1.073,8	73,6%	687,5	1.368,5	50,2%	631,5	1.358,1	46,5%

		2021	786	1.131	69,5%	895,3	1.120,3	79,9%	736,9	1.513,2	48,7%	651,4	1.446,5	45,0%
		2016	653	1.021	64,0%	917,3	1.154,5	79,4%	760,0	1.569,5	48,4%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	693	1.097	63,2%	917,3	1.144,3	80,2%	744,0	1.428,2	52,1%	686,7	1.392,4	49,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2018	875	1.161	75,4%	918,0	1.142,3	80,4%	735,1	1.342,3	54,8%	672,2	1.323,4	50,8%
ICITIER	A e B sul totale delle ore di docenza	2019	737	1.091	67,6%	863,0	1.088,0	79,3%	756,6	1.374,5	55,0%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	696	1.071	65,0%	839,3	1.073,8	78,2%	750,5	1.368,5	54,8%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	850	1.131	75,2%	958,8	1.120,3	85,6%	809,5	1.513,2	53,5%	708,3	1.446,5	49,0%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	1edia Ate	neo		Area Ge on telema			ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	6	6	100,0%	6,0	6,3	96,0%	7,6	8,0	94,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	13	13	100,0%	11,0	12,5	88,0%	8,1	8,6	93,9%	9,1	9,6	94,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	6	7	85,7%	8,8	9,0	97,2%	8,1	8,7	94,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	8	8	100,0%	8,8	9,5	92,1%	8,9	9,6	92,5%	9,8	10,4	94,0%
		2020	4	5	80,0%	9,0	9,5	94,7%	9,2	9,8	93,3%	9,8	10,7	91,5%
		2016	6	11	54,5%	6,5	9,8	66,7%	6,7	9,8	68,6%	7,5	10,8	69,6%
		2017	5	7	71,4%	4,0	7,0	57,1%	6,1	9,1	67,6%	7,0	10,2	68,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	5	6	83,3%	4,8	6,3	76,0%	5,7	8,0	70,8%	7,2	10,2	70,2%
	automic, not eas, thire is all and all to see	2019	10	13	76,9%	8,8	12,5	70,0%	5,5	8,6	64,3%	6,4	9,6	66,8%
		2020	6	7	85,7%	6,0	9,0	66,7%	5,7	8,7	65,6%	6,5	9,9	65,8%
		2016	0	6	0,0%	0,3	6,3	4,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2017	0	13	0,0%	0,8	12,5	6,0%	0,6	8,6	7,5%	0,8	9,6	8,6%
iC23	proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	7	0,0%	0,3	9,0	2,8%	0,7	8,7	7,9%	0,9	9,9	9,4%
	CdS dell'Ateneo **	2019	1	8	12,5%	0,8	9,5	7,9%	0,6	9,6	6,1%	0,7	10,4	6,9%
		2020	0	5	0,0%	1,3	9,5	13,2%	0,8	9,8	8,4%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	15	0,0%	1,8	8,5	20,6%	1,8	8,4	21,1%	2,4	10,2	23,1%
		2017	5	11	45,5%	2,0	9,8	20,5%	1,8	9,8	18,1%	2,2	10,8	20,2%

2018	2	2	7	28,6%	2,0	7,0	28,6%	1,6	9,1	17,8%	2,3	10,2	22,2%
2019	0	0	6	0,0%	1,0	6,3	16,0%	1,5	8,0	18,6%	2,2	10,2	21,6%
2020	2	2	13	15,4%	3,0	12,5	24,0%	1,9	8,6	22,5%	2,3	9,6	23,6%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ate	neo		ı Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	24	31	77,4%	13,5	14,8	91,5%	27,6	31,4	87,7%	19,0	21,8	87,4%
		2017	13	16	81,3%	10,3	12,5	82,0%	20,1	22,8	88,0%	18,5	21,0	88,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2018	12	13	92,3%	9,3	10,5	88,1%	9,5	11,7	81,9%	10,4	12,4	84,1%
1023	del CdS	2019	8	9	88,9%	10,0	12,0	83,3%	11,2	12,6	88,7%	11,5	13,1	88,3%
		2020	11	14	78,6%	7,0	8,3	84,8%	9,7	10,7	91,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	11	11	100,0%	9,8	12,0	81,3%	9,3	10,1	91,9%	10,3	11,6	88,9%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	44	8,5	5,2	45,8	9,2	5,0	58,9	8,7	6,7	64,9	10,4	6,2
		2017	46	5,8	8,0	48,8	7,6	6,4	56,5	8,3	6,8	60,8	10,3	5,9
		2018	46	8,2	5,6	50,0	8,1	6,1	54,2	8,0	6,8	59,4	9,9	6,0
		2019	49	9,1	5,4	56,0	8,3	6,7	56,9	8,2	7,0	59,9	10,0	6,0
		2020	42	8,9	4,7	54,5	8,1	6,7	59,0	8,4	7,0	61,8	10,3	6,0
		2021	64	9,0	7,1	62,0	8,8	7,0	68,1	9,1	7,5	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	3,6	3,4	13,3	3,9	3,4	17,7	3,4	5,1	21,3	3,8	5,7
		2017	23	2,8	8,2	22,0	3,3	6,7	18,1	2,9	6,1	20,5	3,7	5,5
		2018	15	3,4	4,4	20,3	3,5	5,8	18,0	3,0	6,0	21,1	3,7	5,7
		2019	15	3,2	4,6	20,0	3,1	6,5	21,0	3,3	6,3	22,2	3,8	5,9

2,9	2020	2,9	5,5	17,8	3,1	5,7	20,3	3,2	6,4	22,5	3,7
3,3	021	3,3	11,6	27,8	3,3	8,3	27,8	3,5	8,0	30,0	3,9

#### Breve commento

Approvata nel Consiglio di CdS del 14/11/2022

### INDICATORI DI ACCESSO

Nel 2021, rispetto all'anno 2020, ci sono stati 26 avvii di carriera al prima anno (iC00a), vs 14 nel 2020, superiore alla media di Ateneo (24,8), a quella degli Atenei nazionali non telematici (18.9) e telematici (19.5), con netta inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti (a partire dal 2017).

Gli immatricolati puri (iC00b) sono stati 15 (vs 5 nel 2020), sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (15,5), anche qui con inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti, a partire dal 2018. Questo parametro è risultato superiore alla media degli Atenei nazionali non telematici (11,3) e telematici (13,2).

Gli iscritti (iC00d) sono stati 64 (vs 42 nel 2020), superiori alla media di Ateneo (62) e degli Atenei non telematici (53,4) e telematici (53,9), ancora una volta con inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti a partire dal 2016.

gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) sono stati 54 (vs 36 nel 2020), superiori alla media di Ateneo (51,3) e degli Atenei non telematici (43,1) e telematici (45,5), ancora una volta con inversione della tendenza rispetto agli anni precedenti a partire dal 2019.

gli iscritti regolari, immatricolati puri ai fini del CSTD (iC00f) sono stati 24 (vs 17 nel 2020), inferiori alla media di Ateneo (29,8), a quelli degli Atenei non telematici (25,6) e telematici (28,5), come negli anni precedenti.

I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono stati 9 su 11 laureati (iC00h) dello stesso anno, con una riduzione rispetto al 2020 in cui sono stati rispettivamente 12 su 18. Possiamo constatare che nel 2021, abbiamo risentito del perdurare della situazione pandemica (proseguimento della DaD, e difficoltà di svolgimento dei tirocini), più dell'anno precedente; è stato comunque possibile assicurare un numero di laureati in linea con quelli dell'Ateneo (9), degli Atenei nazionali non telematici (7,7) e telematici (9); risultati in diminuzione seppur di poco, con l'eccezione degli atenei telematici, rispetto all'anno precedente.

Anche nell'anno di riferimento, al fine di aumentare l'attrattività, il CdS ha partecipato alle varie manifestazioni promosse dall'Ateneo come l'Open day e la Notte dei Ricercatori sia in telematica ("sportello dello studente"), social networks (Facebook, ecc.) per informazioni allo studente, aggiornamenti e notizie relative ad eventi locali e nazionali.

### INDICATORI DELLA DIDATTICA

Rispetto al 2019, nel 2020 si registra un aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01), con indicatori di: 75 % vs 57,5% (27 vs 23), anche per quanto riguarda la media di Ateneo (58,9%), alla media di Atenei nazionali non telematici (65,3%) e per area geografica (55,7%). Questo risultato inverte la tendenza rispetto all'anno precedente indicando un adeguamento degli studenti e docenti alle nuove modalità di erogazione della didattica e di espletamento online degli esami. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), nel 2021 è stata del 81,8% (9/11) rispetto a quella del 2020 (66,8% - 12/18), in evidente miglioramento, ed a parte il 2019 (100%; 10/10), anche rispetto al 57,1% - 8/14 del 2018 e tra il 70-80% nei due anni ancora precedenti. Rispetto alla media di Ateneo (67,9%) e degli Atenei area geografica (68%) ed Atenei non telematici non telematici (69,9%%) osserviamo un netto rialzo di tale parametro.

Nel 2021, aumenta ancora rispetto all'anno precedente (2020) la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) ed è pari al 46,2% vs 42,9% (precedenti anni: 2019 30%, 2018 30%) che supera di un 10% la media di Ateneo (36,4%), la media di area geografica (12%) e quella degli Atenei nazionali non telematici (24%). La conferma di tale risultato sarebbe da imputare all'attrattività e "visibilità", anche a livello nazionale del CdS.

IL rapporto studenti regolari/docenti (iC05 - sostenibilità del CdS) 2021 è in linea con l'anno precedente (1,6 vs 1,1 del 2020), sostanzialmente in linea con quello di Ateneo (1,5) ed è comparabile con quello della media Atenei non telematici per area geografica (1,8) e alla media Atenei non telematici (2). Se consideriamo in questa sezione anche gli ulteriori indicatori della didattica (iC19, BIS e TER), nel 2021 le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato su totale ore di docenza, in percentuale, è stata del 50,2%, rispetto al 43,7% del 2020 (media Ateneo 73,5% nel 2021 e 67,1% nel 2020); la percentuale di docenza erogata da ricercatori tipo B (iC19 BIS) è stata del 69,5% nel 2021 (60,9%) del 10% inferiore a quella di Ateneo e superiore a quella degli Atenei nazionali (45%) e per area geografica 48,7%); per il parametro iC19TER (ricercatori A e B), nel 2021 abbiamo un valore del 75,2 % (65% nel 2020), del 10%

inferiore alla media di Ateneo e del 53,5% e superiore agli Atenei non telematici per area geografica (53,5%) e nazionali (49%). Sostanzialmente prosegue l'andamento positivo di questi indicatori di valutazione della didattica.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06 - indicatori di occupabilità), che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, risulta in calo nel 2021 rispetto all'anno precedente (62.5% vs 77.8%), ma sempre superiore rispetto al periodo di anni dal 2016 al 2019.

Per i laureati occupati ad un anno dal titolo con un contratto o di formazione retribuita (iC06 BIS) la percentuale è in calo (62,5 vs 77,8% del 2020), anche rispetto alla media di Ateneo (63,6%) e alla media per area geografica (69,3%) e nazionale (71,7).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo, non impegnati in formazione retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da una contratto (iC06 TER), rispetto al 2020 è pari 83,5% (precedente anno 87,5%), al di sotto della media di Ateneo (93,3%) e della media per area geografica (87%) e nazionale non telematico (89,1%). Si osserva per questi indicatori di occupabilità una flessione rispetto all'anno precedente ma in crescita lineare rispetto al periodo che va dal 2016 al 2019. Il CdS ha intrapreso varie azioni per favorire i contatti con il mondo delle imprese, delle associazioni sindacali di settore, sia per fornire maggiore informazione agli studenti sulle opportunità di lavoro, sia in campo pubblico che privato; inoltre sono in corso varie iniziative per ampliare la rete di tirocinio presso enti privati accreditati con il SSN, aventi i requisiti richiesti per lo svolgimento di tale attività formativa.

In linea generale, si deve considerare che nel 2020 i laureati occupati ad un anno erano 7/9 mentre quelli del 2021 sono stati 10/16. Si nota che in valore assoluto il numero di occupati è di fatto aumentato, ma con una percentuale leggermente minore. La contrazione economica nazionale ed internazionale, ha influito negativamente in tutti i settori lavorativi incluso quello sanitario, ed è possibile che possa continuare il suo influsso negativo anche per i prossimi anni, attraverso la riduzione del rapporto tra domanda e offerta.

Permane al 100% come negli anni precedenti, dal 2016 al 2021, l'indicatore iC08 (% di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento), pari alla media di Ateneo, e seppur in modo non significativo superiore alla media Atenei nazionali non telematici per area geografica (99,8%) e nazionali (99,6%).

### INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In linea con la media di Ateneo, degli Atenei non telematici per area geografia, anche per l'anno 2020, gli indicatori di internalizzazione (iC010, IC11, iC12), nel 2020 restano bassi ed insoddisfacenti. Nonostante la ratifica di accordi bilaterali con università straniere, la realizzazione di accordi bilaterali nell'ambito del programma Erasmus. La situazione del Cds è in comune con quella dell'Ateneo (tranne che per il 2020) e degli Atenei di area geografica. La situazione internazionale di lock-down ha certamente influito impedendo di fatto la possibilità di internazionalizzazione. Il CdS si ripropone di intraprendere tutti i provvedimenti utili ad agevolare periodi di formazione all'estero degli studenti e ad accogliere richieste di formazione dalle università estere che ne faranno richiesta, mettendo in atto tutti gli strumenti disponibili messi a disposizione dall'Ateneo.

### ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Per quanto concerne gli indicatori di regolarità e performance, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC013), rispetto al 2019 e agli anni precedenti si registra una significativa risalita del parametro (80% vs 64,6%), che è superiore a quello alla media di Ateneo (69%), alla media per area geografica (56,8%) e alla media degli atenei non telematici (62%).

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC014), rispetto al 2019 risale al 80% rispetto al valore precedente del 62,5%, ed è pari o di poco superiore alla media di Ateneo (76,3%), per area geografica (80%) e nazionale (79,8%) per gli Atenei non telematici.

Anche per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC015), riscontriamo una risalita dei valori dal 62,5% (2019) al 80% nel 2020; per gli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC015BIS), rispetto al 2019 si registra una risalita dei valori (80% vs 62,5%). Questi parametri restano superiori alla media di Ateneo alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici.

Anche rispetto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 e iC16BIS), si registra nel 2020 un aumento (80%) rispetto all'anno 2019 della medesima entità, pur sempre superiore rispetto alla media di Ateneo (60,5%), alla media per area geografica (40,7%) e alla media degli atenei non telematici (49,9%).

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), nel 2020 si riscontra nel 2020 una riduzoine, rispetto all'anno precedente (76,9% vs 83,3%). Tuttavia, sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (72%), e leggermente superiore (69,1% e 71% rispettivamente), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici.

Per quanto concerne la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18, soddisfazione dei laureati)), nel 2021 si è registrata una lieve flessione pari al 54,5% rispetto al 57,1%, del 2020 (66,7%), in calo anche rispetto alla media di Ateneo (58,3%), alla media Atenei non telematici per area geografica (72%) e alla media degli atenei non telematici (69,8%).

Ancora una volta nel 2021 la riduzione degli indicatori sopra descritti per il CdS riflette le medesime variazioni in basso a livello di Ateneo, di area geografica e nazionali degli Atenei non

telematici. Fermo restando che la situazione pandemica ha continuato ad influire anche per l'anno di riferimento sulla didattica, modificandone le modalità di erogazione e di verifica dell'apprendimento, il CdS si propone una linea d'azione comune con gli organi di riferimento dell'Ateneo.

## INDICATORI DI APPROFONDIMENTO DELLA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Rispetto al 2019 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), nel 2020 scende (80% - 4/5 vs 100% - 8/8), ed è inferiore alla media di Ateneo (94.7%), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici (rispettivamente 93.3% e 91.5%).

Per quanto concerne la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), osserviamo nel 2020 una decisiva risalita rispetto all'anno precedente (85.7% vs 76.9%); tale dato permane superiore alla media di Ateneo (66.7%), alla media per area geografica (65.6%) e alla media degli atenei non telematici (66.8%).

La percentuale di immatricolati che nel 2020 prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC023) è pari a zero (anno 2019 era 12,5%); anche se i numeri su cui si basa l'analisi è bassa, il dato è molto confortante, anche rispetto alle piccole percentuali di immatricolati riferiti alla media di Ateneo (13,2%), alla media di area geografica (8,4%) e alla media degli atenei non telematici (6,9%).

Per quanto concerne la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC024), si registrano nel 2020 due casi su 13, pari al 15,4% (anno 2019 nessun caso ma un numero di 6 studenti), inferiore tuttavia alla media di Ateneo (24%), alla media per area geografica e alla media degli atenei non telematici (rispettivamente 22.5% e 23.6%).

### INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2021 sale al 100% rispetto al 2020 in cui si registrava una riduzione al 78,6%, rispetto al 2019 in cui si registrava un 88,9%. Questo dato è superiore alla media di Ateneo (81,3%), degli Atenei non telematici di area geografica (91,9%) e nazionali (88,9%). Le oscillazioni in aumento e diminuzione di questo indicatore negli anni sono contenute nell'ordine del ± 2-3% e riflettono quelle di Ateno, di area geografica e nazionali.

### CONSISTENZA E OUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indice riferito all'indicatore complessivo del rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) rileva una variazione percentuale dal 4,7% nel 2020 (42/8.9) al 7,1% nel 2021 (64/9). Si osserva un aumento del 50% del numero degli iscritti a fronte di un modesto incremento del corpo docente. Il dato è comunque in linea con quello di Ateneo (7%)), alla media di ateneo non telematico per area geografica (7,5%) e alla media degli atenei non telematici (6,6%).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), passa dal 5.5% (16/2.9) del 2020 al 11.6% (38/3.3) del 2021, e per questo indicatore la percentuale è significativamente superiore a quello di Ateneo (8,3%), alla media per area geografica (8%) e alla media degli atenei non telematici (7,7%). Anche per questo indicatore come si può evincere dai dati del rapporto studenti iscritti/docenti, la ragione è data dall'aumento del numero degli iscritti a fronte di un modesto incremento del corpo docente. Il CdS in accordo con gli organi preposti dall'Ateneo intraprenderà gli opportuni provvedimenti per migliorare tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS visualizza