

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Città	CHIETI
Codizione	0690106204900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	39	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>34</b>	14,0	19,0	19,3
		2017	<b>29</b>	18,0	17,8	17,7
		2018	<b>19</b>	17,0	20,4	19,2
		2019	<b>35</b>	16,0	22,9	20,1
		2020	<b>33</b>	18,0	21,3	21,7
		2021	<b>37</b>	26,0	31,8	24,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>26</b>	6,0	11,9	13,6
		2017	<b>21</b>	13,0	10,1	12,0
		2018	<b>16</b>	5,0	11,0	12,4
		2019	<b>27</b>	11,0	14,3	13,4
		2020	<b>27</b>	16,0	13,3	14,4
		2021	<b>21</b>	24,0	17,1	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>85</b>	46,0	62,1	54,0
		2017	<b>88</b>	49,0	57,1	50,7
		2018	<b>77</b>	49,0	56,6	50,4
		2019	<b>85</b>	60,0	63,3	52,6
		2020	<b>89</b>	64,0	63,9	57,0
		2021	<b>78</b>	74,0	73,0	59,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>60</b>	32,0	46,1	46,0
		2017	<b>58</b>	39,0	42,7	42,4
		2018	<b>48</b>	40,0	40,8	41,5
		2019	<b>68</b>	52,0	47,7	44,3
		2020	<b>75</b>	48,0	48,7	46,5
		2021	<b>64</b>	53,0	55,6	49,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>45</b>	20,0	30,0	33,2
		2017	<b>39</b>	26,0	26,2	30,3
		2018	<b>38</b>	20,0	24,6	28,9
		2019	<b>50</b>	27,0	29,2	30,4
		2020	<b>55</b>	32,0	30,9	32,2

		2021	<b>43</b>	44,0	35,8	34,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>13</b>	7,0	6,2	10,4
		2017	<b>6</b>	12,0	8,4	9,8
		2018	<b>9</b>	10,0	9,5	9,5
		2019	<b>10</b>	1,0	8,6	9,6
		2020	<b>11</b>	14,0	7,6	9,2
		2021	<b>12</b>	3,0	6,0	7,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>17</b>	18,0	11,6	16,1
		2017	<b>11</b>	23,0	14,4	13,9
		2018	<b>16</b>	15,0	15,0	13,9
		2019	<b>20</b>	5,0	15,5	14,6
		2020	<b>18</b>	16,0	13,1	13,9
		2021	<b>15</b>	7,0	10,9	11,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	40	60	<b>66,7%</b>	24,0	32,0	75,0%	31,1	46,1	67,3%	32,9	46,0	71,6%
		2017	34	58	<b>58,6%</b>	22,0	39,0	56,4%	24,3	42,7	57,0%	28,3	42,4	66,8%
		2018	38	48	<b>79,2%</b>	18,0	40,0	45,0%	23,4	40,8	57,2%	28,1	41,5	67,8%
		2019	34	68	<b>50,0%</b>	32,0	52,0	61,5%	22,0	47,7	46,1%	24,1	44,3	54,4%
		2020	30	75	<b>40,0%</b>	23,0	48,0	47,9%	21,5	48,7	44,2%	25,3	46,5	54,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	17	<b>76,5%</b>	7,0	18,0	38,9%	6,2	11,6	53,4%	10,4	16,1	64,5%
		2017	6	11	<b>54,5%</b>	12,0	23,0	52,2%	8,4	14,4	58,2%	9,8	13,9	70,2%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	10,0	15,0	66,7%	9,5	15,0	63,3%	9,5	13,9	68,3%
		2019	10	20	<b>50,0%</b>	1,0	5,0	20,0%	8,6	15,5	55,8%	9,6	14,6	65,8%
		2020	11	18	<b>61,1%</b>	14,0	16,0	87,5%	7,6	13,1	57,9%	9,2	13,9	66,3%
		2021	12	15	<b>80,0%</b>	3,0	7,0	42,9%	6,0	10,9	55,1%	7,6	11,8	64,5%



		2021	12	12	<b>100,0%</b>	8,0	11,0	72,7%	6,3	7,9	79,0%	7,0	8,9	79,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,3	98,6%	6,9	6,9	99,0%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,9	7,1	97,1%	6,8	6,9	98,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,7	7,0	96,2%	7,0	7,1	98,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	5,9	6,1	96,7%	6,1	6,2	98,9%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	5,0	5,2	96,6%	5,4	5,5	98,9%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	5,8	6,0	96,1%	6,3	6,4	98,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.527	<b>0,0%</b>	0,0	1.531,0	0,0%	0,0	2.018,0	0,0%	0,0	2.087,6	0,0%
		2017	0	2.345	<b>0,0%</b>	0,0	1.627,0	0,0%	5,6	1.731,7	3,2%	2,0	1.884,3	1,1%
		2018	0	2.440	<b>0,0%</b>	0,0	1.474,0	0,0%	0,0	1.709,3	0,0%	0,4	1.875,1	0,2%
		2019	0	2.274	<b>0,0%</b>	0,0	2.009,0	0,0%	0,0	1.679,0	0,0%	0,0	1.730,1	0,0%
		2020	0	2.412	<b>0,0%</b>	0,0	1.578,0	0,0%	0,0	1.681,4	0,0%	0,1	1.802,9	0,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,0	6,2	0,0%	0,0	10,4	0,0%
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,0	8,4	0,0%	0,0	9,8	0,0%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	9,5	0,0%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	1,0	0,0%	0,1	8,6	16,5%	0,1	9,6	7,3%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	14,0	0,0%	0,0	7,6	0,0%	0,0	9,2	0,0%
		2021	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	3,0	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,0	7,6	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	14,0	0,0%	0,1	19,0	4,0%	0,1	19,3	3,9%
		2017	1	29	<b>34,5%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,1	17,8	7,0%	0,2	17,7	10,5%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,1	20,4	3,1%	0,2	19,2	9,1%
		2019	2	35	<b>57,1%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,1	22,9	5,1%	0,2	20,1	9,9%
		2020	0	33	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,1	21,3	2,9%	0,2	21,7	9,6%
		2021	0	37	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,2	31,8	7,4%	0,3	24,5	13,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,2	60,0	<b>47,1%</b>	32,5	60,0	54,2%	37,0	60,0	61,7%	39,2	60,0	65,4%
		2017	35,2	60,0	<b>58,7%</b>	40,8	60,0	67,9%	34,1	60,0	56,9%	37,6	60,0	62,6%
		2018	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	33,0	60,0	55,0%	33,0	60,0	55,0%	36,6	60,0	60,9%
		2019	21,3	60,0	<b>35,4%</b>	45,5	60,0	75,9%	28,2	60,0	47,1%	32,2	60,0	53,6%
		2020	22,1	60,0	<b>36,9%</b>	27,5	60,0	45,8%	25,2	60,0	42,0%	30,7	60,0	51,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	26	<b>53,8%</b>	5,0	6,0	83,3%	9,5	11,9	79,4%	10,7	13,6	79,0%
		2017	12	21	<b>57,1%</b>	10,0	13,0	76,9%	7,6	10,1	74,7%	9,4	12,0	78,4%
		2018	10	16	<b>62,5%</b>	5,0	5,0	100,0%	8,4	11,0	76,1%	9,9	12,4	80,0%
		2019	16	27	<b>59,3%</b>	11,0	11,0	100,0%	10,8	14,3	75,3%	10,7	13,4	79,8%
		2020	11	27	<b>40,7%</b>	11,0	16,0	68,8%	9,1	13,3	68,4%	10,5	14,4	73,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	26	<b>46,2%</b>	5,0	6,0	83,3%	8,8	11,9	73,5%	10,2	13,6	75,3%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	10,0	13,0	76,9%	6,6	10,1	65,4%	8,6	12,0	71,7%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	4,0	5,0	80,0%	7,4	11,0	67,6%	9,0	12,4	73,1%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	8,2	14,3	57,6%	8,9	13,4	66,4%
		2020	7	27	<b>25,9%</b>	9,0	16,0	56,3%	6,5	13,3	49,1%	8,6	14,4	59,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	26	<b>46,2%</b>	5,0	6,0	83,3%	8,8	11,9	73,5%	10,2	13,6	75,3%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	10,0	13,0	76,9%	6,6	10,1	65,4%	8,6	12,0	71,7%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	4,0	5,0	80,0%	7,4	11,0	67,6%	9,0	12,4	73,1%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	8,3	14,3	58,0%	8,9	13,4	66,6%
		2020	7	27	<b>25,9%</b>	9,0	16,0	56,3%	6,6	13,3	50,0%	8,6	14,4	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	26	<b>38,5%</b>	2,0	6,0	33,3%	6,8	11,9	56,8%	8,3	13,6	61,4%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	6,0	13,0	46,2%	4,6	10,1	45,7%	6,5	12,0	54,6%
		2018	6	16	<b>37,5%</b>	1,0	5,0	20,0%	4,1	11,0	36,9%	6,5	12,4	52,4%
		2019	7	27	<b>25,9%</b>	7,0	11,0	63,6%	4,5	14,3	31,7%	5,5	13,4	40,7%
		2020	2	27	<b>7,4%</b>	6,0	16,0	37,5%	2,9	13,3	22,2%	5,4	14,4	37,9%



e B sul totale delle ore di docenza	2017	504	904	<b>55,8%</b>	592,0	912,0	64,9%	593,6	1.215,3	48,8%	616,6	1.455,0	42,4%
	2018	704	904	<b>77,9%</b>	576,0	912,0	63,2%	644,1	1.241,6	51,9%	628,6	1.419,4	44,3%
	2019	536	864	<b>62,0%</b>	424,0	848,0	50,0%	617,8	1.257,4	49,1%	588,3	1.349,3	43,6%
	2020	592	864	<b>68,5%</b>	488,0	856,0	57,0%	611,6	1.299,4	47,1%	558,7	1.275,9	43,8%
	2021	610	866	<b>70,4%</b>	528,0	880,0	60,0%	623,6	1.376,6	45,3%	595,4	1.434,2	41,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	26	<b>69,2%</b>	5,0	6,0	83,3%	10,5	11,9	88,4%	12,4	13,6	91,7%
		2017	19	21	<b>90,5%</b>	12,0	13,0	92,3%	9,3	10,1	91,4%	11,0	12,0	91,7%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	5,0	5,0	100,0%	9,7	11,0	88,1%	11,0	12,4	89,1%
		2019	23	27	<b>85,2%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,5	14,3	87,2%	12,1	13,4	90,4%
		2020	22	27	<b>81,5%</b>	11,0	16,0	68,8%	11,1	13,3	83,5%	12,0	14,4	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	24	<b>25,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	5,8	12,1	47,6%	8,1	14,3	56,6%
		2017	3	19	<b>15,8%</b>	7,0	8,0	87,5%	6,2	13,2	47,0%	7,3	13,5	53,6%
		2018	9	26	<b>34,6%</b>	3,0	6,0	50,0%	6,8	11,9	57,4%	8,5	13,6	62,9%
		2019	10	21	<b>47,6%</b>	9,0	13,0	69,2%	5,6	10,1	54,9%	7,4	12,0	61,7%
		2020	7	16	<b>43,8%</b>	1,0	5,0	20,0%	4,9	11,0	44,3%	6,7	12,4	54,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	26	<b>15,4%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,8	11,9	7,1%	1,1	13,6	8,1%
		2017	7	21	<b>33,3%</b>	1,0	13,0	7,7%	1,2	10,1	11,7%	1,1	12,0	8,9%
		2018	3	16	<b>18,8%</b>	0,0	5,0	0,0%	1,0	11,0	9,1%	0,8	12,4	6,9%
		2019	6	27	<b>22,2%</b>	0,0	11,0	0,0%	1,4	14,3	9,9%	0,9	13,4	7,0%
		2020	7	27	<b>25,9%</b>	0,0	16,0	0,0%	1,4	13,3	10,8%	1,0	14,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	17	<b>29,4%</b>	2,0	10,0	20,0%	3,1	10,4	29,6%	3,9	14,0	28,1%
		2017	12	24	<b>50,0%</b>	1,0	8,0	12,5%	3,4	12,1	27,6%	3,9	14,3	27,3%
		2018	13	19	<b>68,4%</b>	0,0	8,0	0,0%	3,6	13,2	27,0%	3,9	13,5	28,9%
		2019	15	26	<b>57,7%</b>	2,0	6,0	33,3%	3,4	11,9	28,4%	3,6	13,6	26,2%



2020	9	21	<b>42,9%</b>	3,0	13,0	23,1%	2,9	10,1	29,0%	2,9	12,0	24,5%
------	---	----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	17	<b>88,2%</b>	13,0	17,0	76,5%	32,0	37,2	86,1%	23,9	27,7	86,3%
		2017	7	10	<b>70,0%</b>	17,0	23,0	73,9%	26,6	30,1	88,4%	19,0	21,4	88,9%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	12,0	15,0	80,0%	10,7	11,8	90,4%	11,1	12,6	88,0%
		2019	16	18	<b>88,9%</b>	3,0	5,0	60,0%	12,2	13,9	88,1%	13,2	14,7	89,7%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	11,0	15,0	73,3%	10,8	11,6	92,5%	12,1	13,2	91,5%
		2021	15	15	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	8,7	9,4	93,1%	9,5	10,8	88,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	85	7,0	<b>12,1</b>	46,0	6,8	6,8	61,0	8,6	7,1	68,0	10,7	6,4
		2017	88	4,2	<b>21,0</b>	49,0	4,9	9,9	62,2	8,9	7,0	64,8	11,1	5,9
		2018	77	6,4	<b>12,0</b>	49,0	4,8	10,2	65,0	9,6	6,8	66,8	11,2	6,0
		2019	85	6,2	<b>13,7</b>	60,0	6,3	9,6	70,5	9,0	7,8	67,6	10,5	6,5
		2020	89	6,1	<b>14,5</b>	64,0	6,3	10,1	71,0	8,7	8,1	70,0	9,7	7,2
		2021	78	6,0	<b>13,1</b>	74,0	6,4	11,6	80,8	8,6	9,4	74,5	10,5	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	36	3,0	<b>12,0</b>	17,0	3,3	5,1	19,5	3,3	5,8	23,1	3,9	5,9
		2017	36	1,9	<b>18,6</b>	24,0	2,9	8,4	20,7	3,4	6,2	21,3	4,1	5,2
		2018	24	3,0	<b>8,0</b>	21,0	2,9	7,3	24,4	4,1	5,9	25,5	4,7	5,5
		2019	41	2,3	<b>17,6</b>	22,0	2,9	7,5	27,1	3,5	7,9	24,5	3,9	6,3
		2020	39	2,3	<b>16,7</b>	23,0	3,1	7,5	22,7	3,2	7,0	24,7	3,5	7,1
		2021	39	2,3	<b>17,1</b>	34,0	2,9	11,6	34,1	3,6	9,4	30,0	4,1	7,3

## Breve commento

### Sezione I. Indicatori di contesto

Il CdS in Assistenza Sanitaria si colloca nell'ambito della Classe L/SNT/4 delle Professioni Sanitarie della Prevenzione. In tale classe è presente in Ateneo un altro CdS, nella stessa area geografica 15 CdS mentre a livello nazionale 41.

### Sezione II. Indicatori di accesso

Complessivamente gli indicatori di accesso (iC00a - iC00f) hanno un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale indicando una buona capacità attrattiva del CdS che ne costituisce un punto di forza. Fa eccezione il solo indicatore iC00b che ha un valore inferiore a quello di ateneo (21 vs 24). In particolare, si segnala un andamento leggermente superiore all'anno precedente degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), essendo passati da 33 studenti nel 2020 a 37 nel 2021, e una riduzione degli immatricolati puri (iC00b) che erano 27 nel 2020 e sono 21 nel 2021.

Per quanto riguarda l'indicatore relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) ha un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale confermando una buona capacità del CdS di generare attenzione ed interesse.

L'indicatore relativo ai laureati (iC00h) ha un valore superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale e l'80% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del corso (iC00g).

### Sezione III. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore di regolarità (iC01), relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, mostra nel 2020 un valore inferiore rispetto a quello del bacino di riferimento di area geografica, di ateneo e nazionale. Inoltre, si evidenzia anche una riduzione del valore percentuale rispetto al 2019 che nel 2020 si attesta al 40%.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), questa mostra valori superiori a quelli di ateneo, nazionali e di area geografica e mostra un trend in aumento a partire dal 2019 attestandosi all'80% nel 2021.

L'indicatore di attrattività (iC03) mostra valori superiori (51.4%) rispetto a quelli del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale indicando una buona capacità del CdS di generare interesse richiamando studenti da altre regioni.

L'indicatore di sostenibilità (iC05) mostra un rapporto tra studenti regolari e docenti uguale a 1,4. Tale valore è inferiore a quello di ateneo, di area geografica e nazionale indicando una tendenza negativa per il CdS che ha visto una riduzione degli studenti regolari.

Gli indicatori di occupabilità (iC06, iC06bis, iC06ter) ad un anno dall'acquisizione del titolo di laurea mostrano valori superiori alla media di ateneo e a quella del bacino di riferimento di area geografica e nazionale. Questi indicatori documentano una buona occupabilità dei laureati nel 2021.

L'indicatore di adeguatezza del CdS (iC08) ovvero la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%, ampiamente superiore all'indicatore ANVUR (2/3).

### Sezione IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC11) mostrano una oggettiva difficoltà, sia in ambito regionale che nazionale, all'internazionalizzazione dei CdS afferenti alla Classe L/SNT/4 delle Professioni Sanitarie della Prevenzione mostrando valori uguali a 0.

L'indicatore di attrattività del CdS a livello internazionale (iC12) presenta un valore uguale a 0.

Analisi dei suddetti indicatori mostra come l'internazionalizzazione è praticamente inesistente nell'ambito delle Professioni Sanitarie della Prevenzione evidenziandone un punto di debolezza.

### Sezione V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti (iC13, iC16bis e iC19) mostrano per gli indicatori iC13 e iC16bis valori inferiori alla media di ateneo e a quella del bacino di riferimento di area geografica e nazionale mentre per l'indicatore iC19 i valori sono superiori rispetto a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13), ha avuto un leggero aumento essendo passato dal 35,4% nel 2019 al 36,9% nel 2020.

Gli indicatori iC14, iC15 e iC15bis hanno valori inferiori a quelli di riferimento.

L'indicatore iC16 ha valori inferiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali.

L'indicatore di regolarità complessiva degli studi (iC17) evidenzia un trend nell'incremento della percentuale degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (26,3% nel 2018, 37% nel 2019 e 52,5% nel 2020). Tale valore è inferiore a quelli di ateneo, di area geografica e nazionale.

L'indicatore di soddisfazione dei laureati (iC18) mostra che l'80% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS. Tale valore è superiore rispetto a quello del bacino di riferimento sia locale, di ateneo e di area geografica, che nazionale ed è superiore a quello registrato negli anni precedenti (44,4% nel 2019 vs. 50% nel 2020).

L'indicatore iC19 relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata è diminuito rispetto all'anno precedente, passando dal 47,2% nel 2020 al 41,6% nel 2021, valore inferiore al riferimento locale ma superiore a quelli di riferimento regionali e nazionali.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19BIS) e di tipo A e B (iC19TER) sul totale delle ore di docenza, il CdS ha registrato valori percentuali superiori rispetto a quelli di riferimento sia locali che regionali e nazionali.

#### Sezione VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 - iC24): questi indicatori mostrano per gli indicatori iC21 e iC22 valori migliori rispetto a quelli di ateneo ma peggiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali, mentre gli indicatori iC23 e iC24 sono superiori a quelli di riferimento, denunciando un aumento degli abbandoni. In particolare, si segnala una diminuzione della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) rispetto all'anno precedente (85,2% nel 2019 vs. 81,5% nel 2020).

- Soddisfazione e occupabilità (iC25): la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (100% nel 2021) è superiore ai valori di ateneo, di area geografica e nazionali.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente: Gli indicatori (iC27 e iC28) mostrano valori superiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali. Nello specifico, si evidenzia per l'indicatore iC27 una diminuzione nell'ultimo anno di rilevazione (2021) mentre per l'indicatore iC28 un aumento nell'ultimo anno di rilevazione (2021) nonostante il numero degli studenti sia rimasto invariato.

#### Sezione VII. Conclusioni

Gli indicatori di accesso analizzati mostrano un buon interesse nei confronti del CdS confermato dagli indicatori specifici di attrattività (iC03). Altrettanto positivo è l'indicatore di adeguatezza del CdS (iC08). I laureati in Assistenza Sanitaria raggiungono un tasso di occupazione del 92,3% a un anno dalla laurea. L'80% si riscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi dell'ateneo. Gli indicatori di mobilità internazionale (iC10 e iC11) continuano a rivelare una difficoltà oggettiva per tutta la classe delle professioni sanitarie della prevenzione rappresentandone un punto di debolezza. Per far fronte a tale criticità, il CdS ha individuato CFU relativi a moduli di insegnamento equipollenti previsti in altri Corsi di Studio delle professioni sanitarie stranieri già convenzionati con l'ateneo e, nel corso degli ultimi due anni accademici, tre studenti hanno iniziato un programma di studio all'estero, nell'ambito del programma Erasmus+ e uno di questi ha conseguito la laurea nella sessione ordinaria dell'A.A. 2020-21.

Altre criticità sono rappresentate dall'alto tasso di abbandono dopo il primo anno verso CdS dello stesso ateneo e gli indicatori di regolarità e performance degli studenti (iC13, iC16bis) che mostrano valori percentuali inferiori alle medie di confronto. Inoltre, l'indicatore di regolarità (iC01) e l'indicatore di sostenibilità (iC05) mostrano valori inferiori rispetto a quelli di confronto e tali dati sono probabilmente imputabili all'emergenza sanitaria da COVID-19 che ha influenzato negativamente le carriere universitarie degli studenti.

La presente scheda di monitoraggio è stata approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 18.11.2022 ed è stata compilata tenendo conto delle proposte di commento pervenute dal Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

