

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CHIETI
Codicione	0690107301400001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	190	119,0	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	195	114,0	125,8	128,3
		2018	210	112,0	118,7	124,0
		2019	218	116,0	123,8	122,6
		2020	163	98,0	125,1	130,0
		2021	169	86,0	119,0	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	146	91,0	105,7	115,0
		2017	135	90,0	103,9	105,7
		2018	142	89,0	97,8	101,2
		2019	169	86,0	100,7	97,4
		2020	130	80,0	101,7	105,4
		2021	136	77,0	94,3	97,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1263	554,0	626,8	623,4
		2017	1126	558,0	608,4	618,6
		2018	1035	546,0	583,2	598,3
		2019	951	533,0	593,5	588,5
		2020	843	518,0	578,6	578,0
		2021	811	489,0	550,1	557,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	594	374,0	446,2	461,1
		2017	552	385,0	426,0	451,8
		2018	555	392,0	406,2	438,1
		2019	524	389,0	410,1	432,3
		2020	499	372,0	395,1	426,2
		2021	474	342,0	364,8	399,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	514	316,0	355,6	375,9
		2017	467	332,0	343,6	370,5
		2018	454	335,0	328,6	359,9
		2019	439	331,0	329,8	353,7
		2020	420	317,0	319,1	349,3
		2021	401	290,0	297,0	328,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	54	9,0	18,7	27,4
		2017	38	19,0	19,1	24,4
		2018	40	19,0	16,4	23,9
		2019	45	21,0	17,7	24,2
		2020	29	17,0	19,6	26,3
		2021	26	19,0	18,4	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	205	44,0	51,7	60,4
		2017	206	54,0	59,8	65,0
		2018	196	71,0	63,0	70,6
		2019	172	73,0	63,9	70,3
		2020	123	59,0	64,3	67,6
		2021	88	62,0	64,2	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	234	594	39,4%	156,0	374,0	41,7%	152,6	446,2	34,2%	192,8	461,1	41,8%
		2017	191	552	34,6%	139,0	385,0	36,1%	150,0	426,0	35,2%	192,4	451,8	42,6%
		2018	198	555	35,7%	146,0	392,0	37,2%	144,2	406,2	35,5%	187,1	438,1	42,7%
		2019	202	524	38,5%	159,0	389,0	40,9%	142,1	410,1	34,6%	185,7	432,3	42,9%
		2020	142	499	28,5%	167,0	372,0	44,9%	120,3	395,1	30,4%	158,0	426,2	37,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	54	205	26,3%	9,0	44,0	20,5%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	38	206	18,4%	19,0	54,0	35,2%	19,1	59,8	31,9%	24,4	65,0	37,5%
		2018	40	196	20,4%	19,0	71,0	26,8%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,6	33,9%
		2019	45	172	26,2%	21,0	73,0	28,8%	17,7	63,9	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	29	123	23,6%	17,0	59,0	28,8%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	26	88	29,5%	19,0	62,0	30,6%	18,4	64,2	28,7%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	83	190	43,7%	45,0	119,0	37,8%	11,7	126,9	9,2%	40,6	138,0	29,4%

		2017	71	195	36,4%	34,0	114,0	29,8%	11,8	125,8	9,3%	35,3	128,3	27,5%
		2018	85	210	40,5%	33,0	112,0	29,5%	9,8	118,7	8,3%	33,7	124,0	27,1%
		2019	81	218	37,2%	37,0	116,0	31,9%	11,0	123,8	8,9%	31,5	122,6	25,7%
		2020	66	163	40,5%	44,0	98,0	44,9%	11,4	125,1	9,1%	36,4	130,0	28,0%
		2021	62	169	36,7%	34,0	86,0	39,5%	9,9	119,0	8,3%	33,1	122,3	27,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	594	43	13,8	374,0	30,0	12,5	422,4	30,9	13,7	441,9	32,9	13,4
		2017	552	47	11,7	385,0	28,0	13,8	421,8	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
		2018	555	47	11,8	392,0	32,0	12,3	420,5	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
		2019	524	52	10,1	389,0	34,0	11,4	408,4	31,8	12,9	437,4	34,3	12,8
		2020	499	53	9,4	372,0	36,0	10,3	393,2	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
		2021	474	54	8,8	342,0	37,0	9,2	363,2	33,3	10,9	412,1	36,9	11,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	51	88,2%	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
		2019	131	148	88,5%	33,0	34,0	97,1%	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%
		2020	113	132	85,6%	30,0	33,0	90,9%	32,2	37,5	85,9%	35,1	39,2	89,6%
		2021	89	104	85,6%	42,0	45,0	93,3%	30,2	34,8	86,8%	34,0	38,3	88,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	45	51	88,2%	4,0	4,0	100,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	131	148	88,5%	33,0	34,0	97,1%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
		2020	112	132	84,8%	30,0	33,0	90,9%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
		2021	89	104	85,6%	42,0	45,0	93,3%	29,9	34,7	86,2%	34,3	38,8	88,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	45	51	88,2%	4,0	4,0	100,0%	20,3	22,7	89,6%	25,5	28,4	90,1%
		2019	131	146	89,7%	33,0	33,0	100,0%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	112	129	86,8%	30,0	33,0	90,9%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
		2021	89	101	88,1%	42,0	45,0	93,3%	29,9	33,7	88,8%	34,3	38,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	32,00	33,00	97,0%	20,0	21,0	95,2%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	34,00	35,00	97,1%	18,0	19,0	94,7%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	33,00	34,00	97,1%	15,0	16,0	93,8%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%
		2019	30,00	30,00	100,0%	15,0	16,0	93,8%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
		2020	26,50	27,50	96,4%	15,0	16,0	93,8%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%

2021	28,50	28,50	100,0%	15,0	16,0	93,8%	18,9	19,1	98,9%	20,3	20,5	99,0%
------	-------	-------	---------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	367	19.727	18,6%	150,5	12.678,5	11,9‰	129,0	13.797,7	9,3‰	124,9	15.631,9	8,0‰
	2017	896	17.277	51,9%	343,5	12.109,5	28,4‰	133,8	13.168,2	10,2‰	150,9	15.387,8	9,8‰
	2018	161	17.809	9,0%	475,0	12.768,0	37,2‰	147,8	12.698,3	11,6‰	149,3	14.926,9	10,0‰
	2019	471	17.067	27,6%	93,0	13.107,0	7,1‰	146,0	12.702,1	11,5‰	108,1	14.871,8	7,3‰
	2020	3	14.338	0,2%	363,0	12.366,0	29,4‰	48,4	11.203,5	4,3‰	59,4	13.342,9	4,5‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	54	92,6%	1,0	9,0	111,1‰	1,5	18,7	79,3‰	1,6	27,4	58,0‰
	2017	2	38	52,6%	0,0	19,0	0,0‰	1,5	19,1	79,7‰	2,0	24,4	84,0‰
	2018	3	40	75,0%	1,0	19,0	52,6‰	1,5	16,4	92,8‰	2,8	23,9	115,8‰
	2019	5	45	111,1%	2,0	21,0	95,2‰	1,7	17,7	93,4‰	3,2	24,2	133,6‰
	2020	6	29	206,9%	3,0	17,0	176,5‰	2,8	19,6	142,2‰	3,8	26,3	145,0‰
	2021	2	26	76,9%	3,0	19,0	157,9‰	1,6	18,4	84,9‰	2,7	31,7	84,8‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	190	10,5%	0,0	119,0	0,0‰	0,3	126,9	2,7‰	3,4	138,0	24,7‰
	2017	0	195	0,0%	0,0	114,0	0,0‰	1,2	125,8	9,3‰	3,2	128,3	24,6‰
	2018	1	210	4,8%	0,0	112,0	0,0‰	0,4	118,7	3,2‰	3,5	124,0	28,0‰
	2019	0	218	0,0%	0,0	116,0	0,0‰	0,6	123,8	4,6‰	2,9	122,6	24,0‰
	2020	2	163	12,3%	0,0	98,0	0,0‰	0,9	125,1	7,0‰	4,6	130,0	35,1‰
	2021	1	169	5,9%	0,0	86,0	0,0‰	1,0	119,0	8,0‰	4,9	122,3	40,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2016	27,6	60,0	46,0%	34,9	60,0	58,2%	31,0	59,0	52,6%	31,7	59,5	53,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	74	264	28,0%	21,0	78,0	26,9%	29,8	110,8	26,9%	36,9	122,5	30,1%
		2017	68	257	26,5%	30,0	86,0	34,9%	26,5	111,3	23,8%	34,3	107,1	32,0%
		2018	44	179	24,6%	32,0	87,0	36,8%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,5	33,6%
		2019	60	184	32,6%	35,0	76,0	46,1%	29,0	101,0	28,7%	35,5	97,4	36,4%
		2020	28	109	25,7%	34,0	90,0	37,8%	27,7	104,9	26,4%	36,6	104,4	35,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	132	196	67,3%	25,0	41,0	61,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	136	199	68,3%	31,0	52,0	59,6%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	115	187	61,5%	36,0	70,0	51,4%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	118	164	72,0%	34,0	71,0	47,9%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
		2020	74	118	62,7%	28,0	59,0	47,5%	42,4	61,0	69,4%	46,3	64,4	71,9%
		2021	56	86	65,1%	36,0	61,0	59,0%	39,5	59,3	66,6%	49,1	68,0	72,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.967	3.129	94,8%	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	3.144	3.400	92,5%	1.983,0	2.115,0	93,8%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	3.216	3.474	92,6%	2.010,0	2.151,0	93,4%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	3.464	3.784	91,5%	1.875,0	2.167,0	86,5%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	3.340	3.700	90,3%	2.003,5	2.284,0	87,7%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	3.477	3.870	89,8%	2.088,0	2.379,0	87,8%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.967	3.129	94,8%	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	3.206	3.400	94,3%	2.046,0	2.115,0	96,7%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	3.322	3.474	95,6%	2.073,0	2.151,0	96,4%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	3.582	3.784	94,7%	2.077,0	2.167,0	95,8%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	3.424	3.700	92,5%	2.103,5	2.284,0	92,1%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	3.561	3.870	92,0%	2.232,0	2.379,0	93,8%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.967	3.129	94,8%	1.926,0	2.058,0	93,6%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	3.206	3.400	94,3%	2.046,0	2.115,0	96,7%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	3.322	3.474	95,6%	2.073,0	2.151,0	96,4%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	3.702	3.784	97,8%	2.077,0	2.167,0	95,8%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	3.642	3.700	98,4%	2.153,0	2.284,0	94,3%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	3.761	3.870	97,2%	2.289,0	2.379,0	96,2%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	137	146	93,8%	85,0	91,0	93,4%	98,4	105,7	93,1%	107,9	115,0	93,8%
		2017	129	135	95,6%	87,0	90,0	96,7%	95,1	103,9	91,5%	99,1	105,7	93,7%
		2018	135	142	95,1%	86,0	89,0	96,6%	90,8	97,8	92,8%	95,1	101,2	94,0%
		2019	161	169	95,3%	80,0	86,0	93,0%	93,1	100,7	92,4%	91,6	97,4	94,0%
		2020	122	130	93,8%	74,0	80,0	92,5%	93,1	101,7	91,5%	97,1	105,4	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	257	15,6%	14,0	86,0	16,3%	14,8	111,3	13,3%	21,1	107,1	19,7%
		2017	24	179	13,4%	17,0	87,0	19,5%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,5	20,0%
		2018	42	184	22,8%	16,0	76,0	21,1%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	20	109	18,3%	16,0	90,0	17,8%	16,8	104,9	16,0%	25,6	104,4	24,6%
		2020	27	146	18,5%	18,0	91,0	19,8%	16,6	105,7	15,7%	26,0	115,0	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	36	146	24,7%	10,0	91,0	11,0%	18,8	105,7	17,8%	15,6	115,0	13,6%
		2017	26	135	19,3%	10,0	90,0	11,1%	18,5	103,9	17,8%	15,5	105,7	14,7%
		2018	35	142	24,6%	18,0	89,0	20,2%	20,1	97,8	20,6%	15,7	101,2	15,5%
		2019	51	169	30,2%	19,0	86,0	22,1%	20,3	100,7	20,1%	15,6	97,4	16,1%
		2020	30	130	23,1%	9,0	80,0	11,3%	18,5	101,7	18,2%	16,4	105,4	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	130	264	49,2%	33,0	78,0	42,3%	49,8	110,8	44,9%	54,5	122,5	44,5%
		2017	141	257	54,9%	41,0	86,0	47,7%	56,6	111,3	50,8%	47,4	107,1	44,3%
		2018	99	179	55,3%	32,0	87,0	36,8%	50,3	100,0	50,3%	44,1	100,5	43,9%
		2019	86	184	46,7%	28,0	76,0	36,8%	42,1	101,0	41,7%	38,0	97,4	39,0%
		2020	62	109	56,9%	31,0	90,0	34,4%	47,0	104,9	44,8%	42,2	104,4	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.263	25,8	48,9	554,0	16,8	32,9	591,2	19,4	30,5	596,8	20,6	28,9
		2017	1.126	26,8	42,1	558,0	17,1	32,7	600,1	20,0	30,0	603,2	20,9	28,9
		2018	1.035	28,1	36,9	546,0	17,3	31,6	601,6	20,7	29,0	604,1	21,2	28,5
		2019	951	31,4	30,3	533,0	17,7	30,0	588,8	20,7	28,4	595,3	21,5	27,7
		2020	843	30,7	27,5	518,0	18,6	27,8	574,1	21,3	27,0	593,9	22,0	27,0
		2021	811	31,8	25,5	489,0	19,8	24,7	546,8	21,6	25,3	574,0	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	159	5,6	28,6	104,0	3,3	31,4	117,2	3,9	30,0	126,8	4,1	30,9
		2017	162	5,3	30,6	100,0	3,1	31,8	118,3	4,3	27,6	118,7	4,1	29,0
		2018	187	5,1	36,9	101,0	3,1	32,1	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,1
		2019	196	6,0	32,7	94,0	3,6	26,3	110,7	4,5	24,7	112,6	4,2	26,6
		2020	152	5,6	27,1	86,0	3,5	24,5	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	158	5,6	28,2	87,0	3,5	24,7	101,7	4,5	22,7	112,1	4,4	25,6

Breve commento

I. Indicatori di contesto

Il CdL in Farmacia si caratterizza per un accesso programmato su base locale. È presente un solo altro CdL nella stessa classe di laurea LM-13 in Ateneo, il CdL in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, erogato anch'esso dal Dipartimento di Farmacia e con accesso programmato su base locale. Nell'area geografica di riferimento SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna, sono presenti altri 23 CdL nella stessa classe e altri 63 CdL della classe LM-13 sono presenti a livello nazionale. Tali numerosità sono costanti nel tempo da più di un triennio.

II. Indicatori di accesso

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) passano da 163 nel 2020 a 169 nel 2021, valori sempre molto superiori a quelli per area geografica e nazionali, rispettivamente 125.1 e 130.0 nel 2020, e 119.0 e 122.3 nel 2021. Si osserva quindi un aumento delle immatricolazioni dal 2020 al 2021, mentre sia a livello nazionale che nell'area geografica si ha una diminuzione. Anche gli immatricolati puri (iC00b), sono aumentati rispetto al 2020 (130 nel 2020, 136 nel 2021) e sempre superiori di più di 1/3 rispetto ai valori per area geografica e nazionali (2021: area geografica 94.3, nazionali 97.0). Il numero totale degli iscritti al CdS (iC00d) nel 2021 è pari a 811, leggermente diminuito rispetto al 2020, quando era 843, ma sempre di molto superiore ai dati per area e nazionali, rispettivamente 550.1 e 557.1. Il numero degli iscritti regolari (iC00e) nel 2021, pari a 474, è di poco diminuito rispetto ai 499 del 2020, ma è comunque sempre superiore ai dati per area e nazionali 364.8 e 399.9, rispettivamente.

Pur a fronte di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo e superiore alle medie di comparazione regionali e nazionali, invertendo la tendenza generale alla riduzione delle immatricolazioni osservata sia in area geografica che a livello nazionale.

Il numero di laureati del CdS nel 2021 (iC00h) è diminuito passando da 123 nel 2020 a 88 nel 2021, ma è sempre superiore rispetto alle medie per area geografica e nazionali, rispettivamente 64.2 e 72.8 nel 2021.

Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) risulta di poco diminuito rispetto allo scorso anno, passando da 29 nel 2020 a 26 nel 2021; un dato superiore alla media per area geografica, 18.4, e inferiore rispetto al nazionale, 31.7.

Con l'obiettivo di ridurre la durata effettiva del percorso di studi, si propone di incrementare le attività di tutorato in itinere, usufruendo di fondi di Ateneo e di Dipartimento. Inoltre per aumentare il numero di immatricolati, verrà attuata una politica di sensibilizzazione degli organi di Ateneo per il reclutamento di nuovi docenti, al fine di elevare il numero massimo di studenti arruolabili.

Le attività di orientamento in ingresso, verranno potenziate integrando le giornate di Open Day di Ateneo con ulteriori incontri In Dipartimento a favore di studenti delle scuole secondarie superiori.

III. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC01- La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU è diminuita rispetto all'anno precedente passando da 38.5% a 28.5%, un trend osservabile anche per le medie di area e nazionale sebbene queste siano leggermente superiori (30.4% per area geografica 37.1% nazionale).

iC02- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2021 è aumentata a 29.5% rispetto a 23.6% del 2020, superiore alla media per area geografica (28.7%) e inferiore rispetto al dato nazionale (43.6%).

iC03- La percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni, nel 2021 è del 36.7%, un valore diminuito rispetto al 40.5% del 2020 e, come negli anni precedenti, sempre molto superiore rispetto ai corrispondenti dati di area geografica (8.3%) e nazionali (27.1%), per i quali pure si osserva un trend in diminuzione rispetto al 2020.

iC05- Il rapporto studenti regolari/docenti (di ruolo e ricercatori) nel 2021 è 8.8, diminuito rispetto a 9.4 nel 2020, e inferiore alle medie di area geografica (10.9) e nazionali (11.2), anche queste in diminuzione rispetto al 2020.

iC-07 - A 3 anni dalla laurea, nel 2021, la percentuale di laureati del CdS nell'anno 2018 che dichiara di svolgere attività lavorativa è pari a 85.6% un valore identico alla rilevazione del 2020, e in linea con i dati per area geografica (86.8%) e nazionali (88.8%).

iC08- La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti è pari a 100%, aumentata rispetto al 96.4% dello scorso anno, e superiore ai dati di area geografica (98.9%) e nazionali (99.0%).

La diminuzione della percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nello scorso anno (iC-01), un trend osservabile anche nei comparatori di area e nazionali, può in parte essere messa in relazione con le inevitabili difficoltà logistiche insorte a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19. L'aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-02), con valori superiori ai comparatori di area geografica ma inferiori a quelli nazionali, rappresenta un dato incoraggiante.

La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), già elevata rispetto ai comparatori negli scorsi anni, risulta leggermente diminuita nel 2021, un trend osservabile anche nei comparatori, ma conferma la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica, alla relativamente giovane storia dell'Ateneo e alle difficoltà economiche conseguenti alla pandemia di COVID-19.

Il rapporto studenti/docenti (iC-05) è di poco diminuito rispetto al 2020, anche grazie all'arruolamento di nuovi docenti, ed è sostanzialmente in linea con i parametri di riferimento.

Si osserva una costanza dei dati occupazionali dei laureati del nostro CdS (iC-07), rispetto alla rilevazione dello scorso anno, con una percentuale sempre molto alta e in linea con i dati di area geografica e nazionali.

La percentuale di docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS (iC-08) è massimale, un dato che supporta la piena adeguatezza del CdS alla classe di appartenenza.

Per aumentare la percentuale di CFU conseguiti nel passaggio da un anno all'altro e conseguentemente diminuire la durata effettiva del percorso di studi fino alla laurea, si pensa mantenere alto il numero di borse di tutorato, sensibilizzando gli studenti affinché facciano domanda alle borse, intervenendo anche su insegnamenti che finora non ne hanno usufruito.

Un ulteriore beneficio potrebbe essere apportato favorendo l'introduzione delle prove in itinere negli insegnamenti che finora non le prevedono.

IV. GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC-10- La percentuale di CFU conseguiti all'estero, sul totale dei 5 anni dagli studenti regolari nel 2020 è drasticamente diminuita rispetto al 2019, passando da 2.76% a 0.02% valori molto inferiori rispetto ai comparatori di area geografica (0.43%) e nazionali (0.45%).

iC-11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero passa da 20.7% nel 2020 a 7.7% nel 2021, interrompendo il progressivo trend in aumento nel corso degli anni precedenti, con valori che si attestano attorno alle medie di area geografica (8.5%) e nazionali (8.5%)

iC-12- La percentuale di studenti iscritti al I anno con diplomi conseguiti all'estero scende da 1.23% nel 2020 a 0.59% nel 2021, valore minori rispetto ai dati di area geografica (0.8%) e nazionali (4.0%).

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero nel 2020 (iC-10) registrano una drastica riduzione rispetto ai dati del 2019, un trend in diminuzione osservabile anche nei comparatori e presumibilmente riconducibile all'emergenza sanitaria che ha portato notevoli limitazioni negli spostamenti internazionali. Anche l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) è diminuita rispetto all'anno precedente, interrompendo il favorevole progressivo aumento nel corso degli anni. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra una riduzione rispetto all'anno precedente. Per aumentare l'internazionalizzazione sia in entrata che in uscita, si pensa di ampliare le convenzioni con Atenei esteri e inoltre favorire la progressiva introduzione della lingua inglese negli esami e negli insegnamenti, quantomeno nel materiale didattico proiettato a lezione e disponibile online.

V. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC-13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, passando da 47.3% a 44.2%, valori di poco inferiori rispetto a 46.9% dell'area geografica e 47.9 % del nazionale.

iC-14- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS è diminuita rispetto all'anno precedente, passando dal 55.0% al 50.0%, valori minori rispetto a area geografica (58.7%) e nazionali (62.9%).

iC-15- La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno dopo aver acquisito almeno 20 CFU scende da 37.3% nel 2019 a 33.8% nel 2020 valori minori di quelli per area geografica (48.4%), e nazionali (51.6%).

iC-16- La percentuale di studenti che proseguono al II anno dopo aver conseguito almeno 40 CFU è leggermente aumentata rispetto all'anno precedente, passando da 15.4% a 16.2%, valori

minori di quelli per area geografica (25.2%), e nazionali (28.7%).

iC-17 La percentuale di studenti che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso è diminuita rispetto al 2019, passando da 32.6% a 25.7%, un valore di poco inferiore alla media per area geografica (26.4%) e inferiore al nazionale (35.1%).

iC-18 - La percentuale di laureati in farmacia che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio aumenta dal 62.7% nel 2020 al 65.1% nel 2021, un valore di poco inferiore rispetto al dato per area geografica (66.6%) e alla media nazionale (72.3%).

iC-19- La percentuale di ore di didattica erogata da docenti di ruolo sul totale è leggermente diminuita passando da 90.3% nel 2020 a 89.8 nel 2021, un dato comunque superiore alle medie di area geografica (85.3%) e nazionale (82.8%).

La percentuale di CFU che gli studenti acquisiscono al I anno (iC-13) è di poco diminuita rispetto all'anno precedente, così la percentuale di prosecuzione del percorso di studio al II anno (iC-14), e le percentuali di studenti che acquisiscono almeno 20 CFU nel I anno (iC-15), Sebbene la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel I anno (iC-16) sia leggermente aumentata, i dati nell'insieme confermano una sofferenza nel percorso formativo degli studenti, verosimilmente riferibile all'emergenza sanitaria.

La percentuale di laureati entro 5 +1 anni (iC-17) è anche diminuita.

La soddisfazione dei laureati, indicata dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC-18), è risalita invertendo il dato in diminuzione riportato nel 2020. La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19) è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, ma è comunque superiore ai valori regionali e nazionali, un valore aggiunto per il CdS, soprattutto in considerazione delle difficoltà legate ai nuovi arruolamenti nelle università.

Analogamente al punto III, per aumentare la percentuale di CFU conseguiti nel passaggio dal primo al secondo anno di corso e conseguentemente diminuire la durata effettiva del percorso di studi fino alla laurea si propone di aumentare il numero di borse di tutorato, intervenendo anche su insegnamenti che finora non ne hanno usufruito e favorire l'introduzione delle prove in itinere negli insegnamenti che finora non le prevedono.

La soddisfazione dei laureati del CdS potrebbe essere aumentata migliorando le risorse per l'attività didattica frontale e di laboratorio, favorendo il costante aggiornamento delle dotazioni informatiche e audiovisive delle aule e la dotazione dei laboratori didattici con apparecchiature più moderne e funzionali.

VI. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

-PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario iscrivendosi al II anno è leggermente diminuita passando da 95.3% a 93.8%, ma continua a mostrare valori superiori ai dati di area (91.5%) e nazionali (92.2%), che pure hanno un trend in diminuzione.

iC22 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso passa da 18.3% a 18.5%, un valore superiore a quello di area geografica (15.7%) ma inferiore a quello nazionale (22.6%).

iC-23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è diminuita rispetto all'anno precedente passando da 30.2% a 23.1%, ma è ancora superiore ai dati di area geografica e nazionali (18.2% e 15.6%, rispettivamente).

iC-24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo 5+1 anni è aumentata passando da 46.7% a 56.9%, valori maggiori rispetto all'area geografica (44.8%) e al nazionale (40.5%).

Si mantiene alta, e superiore ai comparatori, la percentuale di studenti immatricolati al primo anno che prosegue gli studi universitari al secondo anno, e diminuisce la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo, sebbene rimanga ancora superiore ai comparatori. La ricca offerta in Ateneo di Corsi di studio di area sanitaria, con limitata capienza e ampio numero di concorrenti nei concorsi di ammissione, può rappresentare indubbiamente un'attrattiva per gli studenti meno motivati a proseguire gli studi di Farmacia. La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso si mantiene costante, purtroppo bassa, seppure superiore ai dati di area geografica, e di poco inferiore al dato nazionale.

- SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS aumenta da 91.5% nel 2020 a 93.0% nel 2021, valori di poco superiori a quelli di area (90.9%) e nazionali (91.9%), che invece mostrano un trend in diminuzione rispetto al 2020.

iC26 La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo è sensibilmente aumentata rispetto all'anno precedente, ripristinando quel trend in aumento rispetto agli anni precedenti che si era interrotto nel 2020 (59.0% nel 2016, 62.2% nel 2017, 65.4% nel 2018, 70.2% nel 2019, 55.6% nel 2020, 81.0% nel 2021), valori molto superiori alla media per area geografica (64.9%) nazionali (72.8%).

Quindi, l'elevato grado di soddisfazione dei nostri laureati, va di pari grado con l'elevato tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, molto superiore ai valori dei comparatori. Il già elevato tasso di occupazione dei laureati potrebbe essere ulteriormente incrementato con l'adeguamento dell'offerta formativa alle richieste del mondo del lavoro in evoluzione.

In particolare, alcune modifiche del percorso formativo in osservanza delle recenti disposizioni legislative e delle richieste manifestate dalle rappresentanze del mondo del lavoro potrebbero contribuire ad ulteriormente migliorare la preparazione professionale del laureato in farmacia.

Il raggiungimento di tale obiettivo potrà essere verificato attraverso report dai tutor farmacisti, opinioni degli studenti, dati occupazionali dei laureati da Alma laurea.

Il tasso di occupazione dei laureati potrebbe anche essere aumentato favorendo ulteriori convenzioni con aziende per l'effettuazione di stage per studenti e aumentando le giornate di presentazione e reclutamento in Dipartimento da parte di aziende farmaceutiche.

- CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC-27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mantiene il trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni e favorito anche dall'arruolamento di nuovi docenti, passando da 42.1 del 2017, 36.9 del 2018, 30.1 nel 2019, 27.5 nel 2020 a 25.5 nel 2021, valori pari alle medie di area geografica (25.3), e nazionale (25.5).

iC-28 Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno aumenta leggermente da 27.1 nel 2020 a 28.2 nel 2021, un valore superiore alle medie di area geografica (22.7) e nazionale (25.6).

Il rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo (iC-27) diminuisce rispetto all'anno precedente, ed è pari a quello dei comparatori. Anche il rapporto studenti iscritti/docenti riferito al I anno di corso (iC-28), diminuisce, ma si mantiene superiore ai comparatori di area e nazionali.

VII. CONCLUSIONI

Dei due CdL della classe LM-13 attivati nel nostro ateneo, il CdL in Farmacia si caratterizza per maggiore propensione allo sbocco professionale come farmacista, sebbene molti laureati trovino anche adeguata occupazione in ambito industriale e nella ricerca.

Pur in presenza di una programmazione locale degli immatricolati al primo anno, che tiene in stretto conto la numerosità dei docenti secondo la normativa nazionale, la capacità attrattiva del CdS si conferma elevata nel corso del tempo. Un punto di forza è rappresentato dall'elevato numero degli studenti provenienti da fuori regione che pur se leggermente diminuiti nel 2021, un trend osservabile anche nei comparatori, conferma la rilevante attrattività del CdS, soprattutto se rapportata all'area geografica, alla relativamente giovane storia dell'Ateneo e alle particolari contingenze di natura economica e sanitaria conseguenti alla pandemia di COVID-19.

Gli indicatori di regolarità e prestazione degli studenti evidenziano un'ottima tenuta della prosecuzione della carriera degli studenti, con percentuali di iscritti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC-21) superiori ai dati di area e nazionali, pur con una leggera flessione rispetto all'anno precedente. Aumenta di poco la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC-22) con valori superiori ai dati di area, ma di poco inferiori rispetto al dato nazionale.

I dati riferiti al rapporto numero-studenti/numero-docenti complessivo e riferito al I anno (iC-27) mantiene il trend in diminuzione manifestato già negli scorsi anni, favorito anche dall'arruolamento di nuovi docenti e il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno (iC28) aumenta leggermente con un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale (25.6), confermando l'elevata attrattività del CdS. La capacità di attrarre studenti da fuori regione (iC-03), pur mostrando una flessione nel 2021, comune ai comparatori, è sempre molto elevata rispetto alle medie di area geografica e nazionale, un dato molto favorevole considerando la relativamente giovane storia dell'Ateneo.

Aumenta il grado di soddisfazione dei nostri laureati (iC-25), e torna ad aumentare il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea (iC-26), con valori molto superiori ai quelli dei comparatori.

La percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC-19), pur leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, è comunque superiore ai valori regionali e nazionali, un dato tutto sommato favorevole considerando le difficoltà legate ai nuovi arruolamenti.

I parametri di internazionalizzazione relativamente all'acquisizione di CFU all'estero nel 2020 (iC-10) registrano una drastica riduzione rispetto ai dati del 2019, un trend in diminuzione osservabile anche nei comparatori e presumibilmente riconducibile all'emergenza sanitaria che ha portato notevoli limitazioni negli spostamenti internazionali. Anche l'internazionalizzazione degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso avendo conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC-11) è diminuita rispetto all'anno precedente, interrompendo il favorevole progressivo aumento nel corso degli anni. Per quanto riguarda l'attrattività del CdS verso nuovi studenti diplomati all'estero (iC-12), si registra una riduzione rispetto all'anno precedente.

Il commento della SMA è stato approvato nel Consiglio di CdS in Farmacia del 7.12.22

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)