

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codicione	0690107302500001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	17	17	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	75	-	79,0	67,7

	LMCU; LM)	2017	80	-	84,5	62,2
		2018	59	-	58,8	51,8
		2019	37	-	39,8	45,5
		2020	41	-	35,5	40,4
		2021	24	-	27,0	37,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	59	-	64,8	55,9
		2017	69	-	60,5	50,4
		2018	46	-	44,8	44,6
		2019	33	-	33,8	40,1
		2020	33	-	28,3	32,7
		2021	21	-	24,0	32,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	211	-	234,3	181,3
		2017	219	-	238,5	178,3
		2018	197	-	221,5	154,5
		2019	164	-	175,8	140,9
		2020	148	-	149,8	136,5
		2021	119	-	126,0	123,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	157	-	152,0	134,5
		2017	153	-	177,0	134,2
		2018	130	-	138,8	108,7
		2019	90	-	96,0	97,8
		2020	75	-	73,8	87,2
		2021	56	-	61,0	76,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	132	-	133,0	117,1
		2017	131	-	142,5	113,7
		2018	118	-	108,0	92,9
		2019	81	-	80,8	87,1
		2020	69	-	64,3	76,7
		2021	52	-	52,8	66,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	21,3	19,9
		2017	21	-	22,0	22,9
		2018	28	-	29,0	27,1
		2019	32	-	32,0	27,1
		2020	24	-	28,8	23,8
		2021	12	-	14,8	19,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	37	-	57,3	48,6
		2017	49	-	69,8	54,9
		2018	69	-	66,3	55,6
		2019	65	-	74,3	57,8
		2020	55	-	58,3	47,8
		2021	46	-	46,0	42,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	66	157	42,0%	-	-	-	58,8	152,0	38,7%	68,3	134,5	50,8%
		2017	57	153	37,3%	-	-	-	61,3	177,0	34,6%	65,5	134,2	48,8%
		2018	51	130	39,2%	-	-	-	57,5	138,8	41,4%	57,4	108,7	52,9%
		2019	46	90	51,1%	-	-	-	41,3	96,0	43,0%	53,1	97,8	54,2%
		2020	11	75	14,7%	-	-	-	23,8	73,8	32,2%	42,7	87,2	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	37	48,6%	-	-	-	21,3	57,3	37,1%	19,9	48,6	41,0%
		2017	21	49	42,9%	-	-	-	22,0	69,8	31,5%	22,9	54,9	41,8%
		2018	28	69	40,6%	-	-	-	29,0	66,3	43,8%	27,1	55,6	48,8%
		2019	32	65	49,2%	-	-	-	32,0	74,3	43,1%	27,1	57,8	46,8%
		2020	24	55	43,6%	-	-	-	28,8	58,3	49,4%	23,8	47,8	49,7%
		2021	12	46	26,1%	-	-	-	14,8	46,0	32,1%	19,2	42,5	45,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	75	1,3%	-	-	-	1,0	79,0	1,3%	16,7	67,7	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,3	93,1%	6,3	7,2	87,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,8	93,5%	6,4	7,4	86,8%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,5	8,0	93,8%	7,2	7,9	91,2%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,6%	7,7	8,5	90,5%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	7,1	7,8	91,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,5	96,2%	7,3	7,8	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	145,16	166,00	0,9	-	-	-	173,4	165,3	1,0	161,4	158,7	1,0
		2017	138,82	156,00	0,9	-	-	-	148,4	144,3	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	142,47	162,00	0,9	-	-	-	166,3	159,3	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	147,55	168,00	0,9	-	-	-	163,5	157,0	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	241,59	276,00	0,9	-	-	-	214,5	208,0	1,0	185,2	179,6	1,0
		2021	346,26	348,00	1,0	-	-	-	234,0	228,8	1,0	191,7	187,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	99	5.586	17,7‰	-	-	-	141,8	5.311,6	26,7‰	156,2	5.324,7	29,3‰
		2017	58	4.766	12,2‰	-	-	-	110,0	5.620,5	19,6‰	99,0	5.214,2	19,0‰
		2018	0	4.141	0,0‰	-	-	-	173,3	4.985,5	34,8‰	117,9	4.454,2	26,5‰
		2019	24	2.976	8,1‰	-	-	-	129,3	3.502,3	36,9‰	111,1	4.075,8	27,3‰
		2020	90	1.686	53,4‰	-	-	-	68,4	2.301,4	29,7‰	46,3	3.371,5	13,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	18	111,1‰	-	-	-	2,0	21,3	94,1‰	1,9	19,9	97,3‰
		2017	4	21	190,5‰	-	-	-	3,5	22,0	159,1‰	2,8	22,9	120,5‰
		2018	2	28	71,4‰	-	-	-	2,3	29,0	77,6‰	2,4	27,1	88,9‰
		2019	0	32	0,0‰	-	-	-	3,5	32,0	109,4‰	2,6	27,1	97,8‰
		2020	0	24	0,0‰	-	-	-	4,8	28,8	165,2‰	3,1	23,8	130,8‰
2021	0	12	0,0‰	-	-	-	2,3	14,8	152,5‰	2,1	19,2	110,1‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	75	0,0‰	-	-	-	0,0	79,0	0,0‰	7,9	67,7	116,3‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	80	0,0%	-	-	-	0,0	84,5	0,0%	9,8	62,2	156,8%
	2018	0	59	0,0%	-	-	-	0,3	58,8	4,3%	10,2	51,8	197,4%
	2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,3	39,8	6,3%	10,7	45,5	235,7%
	2020	0	41	0,0%	-	-	-	0,0	35,5	0,0%	7,6	40,4	186,8%
	2021	1	24	41,7%	-	-	-	0,3	27,0	9,3%	12,6	37,1	340,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,9	60,0	54,8%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,8	60,0	62,9%
		2017	25,0	60,0	41,7%	-	-	-	29,5	60,0	49,1%	36,9	60,0	61,5%
		2018	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	39,0	60,0	64,9%
		2019	34,7	60,0	57,9%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	39,3	60,0	65,4%
		2020	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	36,5	60,6	60,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	58	59	98,3%	-	-	-	63,8	64,8	98,5%	55,0	55,9	98,4%
		2017	67	69	97,1%	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	49,5	50,4	98,3%
		2018	45	46	97,8%	-	-	-	44,0	44,8	98,3%	43,2	44,6	96,9%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	32,5	33,8	96,3%	38,6	40,1	96,1%
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	27,3	28,3	96,5%	30,3	32,7	92,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	59	84,7%	-	-	-	56,8	64,8	87,6%	48,7	55,9	87,1%
		2017	44	69	63,8%	-	-	-	42,8	60,5	70,7%	41,9	50,4	83,3%
		2018	36	46	78,3%	-	-	-	36,3	44,8	81,0%	37,2	44,6	83,5%
		2019	25	33	75,8%	-	-	-	26,0	33,8	77,0%	34,4	40,1	85,7%
		2020	14	33	42,4%	-	-	-	19,5	28,3	69,0%	25,6	32,7	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	59	84,7%	-	-	-	57,3	64,8	88,4%	49,7	55,9	88,9%
		2017	44	69	63,8%	-	-	-	44,0	60,5	72,7%	42,7	50,4	84,7%
		2018	36	46	78,3%	-	-	-	36,8	44,8	82,1%	38,5	44,6	86,4%
		2019	25	33	75,8%	-	-	-	26,5	33,8	78,5%	35,5	40,1	88,5%

		2020	14	33	42,4%	-	-	-	20,5	28,3	72,6%	26,4	32,7	80,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	22	59	37,3%	-	-	-	22,5	64,8	34,7%	24,9	55,9	44,6%
		2017	14	69	20,3%	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	20,5	50,4	40,7%
		2018	18	46	39,1%	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	20,7	44,6	46,5%
		2019	15	33	45,5%	-	-	-	11,5	33,8	34,1%	18,1	40,1	45,2%
		2020	1	33	3,0%	-	-	-	8,0	28,3	28,3%	14,5	32,7	44,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	59	37,3%	-	-	-	22,8	64,8	35,1%	27,6	55,9	49,4%
		2017	14	69	20,3%	-	-	-	16,3	60,5	26,9%	22,6	50,4	44,9%
		2018	18	46	39,1%	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	22,3	44,6	50,0%
		2019	15	33	45,5%	-	-	-	11,5	33,8	34,1%	21,1	40,1	52,6%
		2020	1	33	3,0%	-	-	-	8,3	28,3	29,2%	16,6	32,7	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	36	44	81,8%	-	-	-	47,3	63,0	75,0%	39,2	50,9	77,0%
		2017	56	73	76,7%	-	-	-	45,0	66,8	67,4%	43,5	57,9	75,1%
		2018	46	59	78,0%	-	-	-	45,5	64,8	70,3%	42,8	55,9	76,5%
		2019	42	69	60,9%	-	-	-	35,5	60,5	58,7%	36,9	50,4	73,2%
		2020	30	46	65,2%	-	-	-	26,0	44,8	58,1%	32,3	44,6	72,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	26	32	81,3%	-	-	-	28,8	48,5	59,3%	34,6	51,5	67,2%
		2017	25	33	75,8%	-	-	-	31,8	49,0	64,8%	57,5	84,7	67,8%
		2018	34	56	60,7%	-	-	-	26,3	39,5	66,5%	34,6	52,0	66,6%
		2019	23	36	63,9%	-	-	-	33,0	58,0	56,9%	32,9	57,0	57,8%
		2020	25	40	62,5%	-	-	-	35,5	49,8	71,4%	29,6	44,8	65,9%
		2021	23	30	76,7%	-	-	-	32,8	41,3	79,4%	29,1	39,9	72,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	830	1.040	79,8%	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	849,5	1.135,2	74,8%
		2017	960	1.140	84,2%	-	-	-	877,5	1.044,0	84,1%	872,9	1.154,6	75,6%
		2018	900	1.140	78,9%	-	-	-	928,8	1.157,0	80,3%	931,6	1.269,8	73,4%
		2019	900	1.140	78,9%	-	-	-	937,0	1.160,3	80,8%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	1.100	1.320	83,3%	-	-	-	1.062,3	1.299,3	81,8%	930,0	1.263,4	73,6%
		2021	1.410	1.860	75,8%	-	-	-	1.100,8	1.440,3	76,4%	931,5	1.334,1	69,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	830	1.040	79,8%	-	-	-	855,5	1.049,0	81,6%	851,2	1.135,2	75,0%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.020	1.140	89,5%	-	-	-	910,5	1.044,0	87,2%	897,1	1.154,6	77,7%
		2018	960	1.140	84,2%	-	-	-	979,8	1.157,0	84,7%	976,6	1.269,8	76,9%
		2019	960	1.140	84,2%	-	-	-	983,0	1.160,3	84,7%	994,6	1.285,1	77,4%
		2020	1.200	1.320	90,9%	-	-	-	1.178,3	1.299,3	90,7%	1.002,8	1.263,4	79,4%
		2021	1.620	1.860	87,1%	-	-	-	1.235,3	1.440,3	85,8%	1.022,8	1.334,1	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	830	1.040	79,8%	-	-	-	887,0	1.049,0	84,6%	892,2	1.135,2	78,6%
		2017	1.020	1.140	89,5%	-	-	-	948,0	1.044,0	90,8%	930,3	1.154,6	80,6%
		2018	1.020	1.140	89,5%	-	-	-	1.028,8	1.157,0	88,9%	1.020,6	1.269,8	80,4%
		2019	1.020	1.140	89,5%	-	-	-	1.023,0	1.160,3	88,2%	1.037,0	1.285,1	80,7%
		2020	1.260	1.320	95,5%	-	-	-	1.206,3	1.299,3	92,8%	1.042,2	1.263,4	82,5%
		2021	1.680	1.860	90,3%	-	-	-	1.275,3	1.440,3	88,5%	1.068,5	1.334,1	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	64,3	64,8	99,2%	55,5	55,9	99,3%
		2017	67	69	97,1%	-	-	-	59,5	60,5	98,3%	49,8	50,4	98,9%
		2018	45	46	97,8%	-	-	-	44,0	44,8	98,3%	43,7	44,6	98,0%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	32,8	33,8	97,0%	39,2	40,1	97,8%
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	27,3	28,3	96,5%	30,8	32,7	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	73	34,2%	-	-	-	17,8	66,8	26,6%	22,5	57,9	38,8%
		2017	17	59	28,8%	-	-	-	18,3	64,8	28,2%	20,9	55,9	37,4%
		2018	22	69	31,9%	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	22,3	50,4	44,2%
		2019	13	46	28,3%	-	-	-	16,5	44,8	36,9%	18,9	44,6	42,4%
		2020	4	33	12,1%	-	-	-	8,5	33,8	25,2%	15,3	40,1	38,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,3	64,8	0,4%	0,4	55,9	0,7%
		2017	0	69	0,0%	-	-	-	0,0	60,5	0,0%	0,3	50,4	0,6%
		2018	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	44,8	0,0%	0,4	44,6	1,0%

		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	33,8	0,7%	0,7	40,1	1,7%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	28,3	0,0%	0,3	32,7	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	44	0,0%	-	-	-	1,5	63,0	2,4%	1,6	50,9	3,2%
		2017	3	73	4,1%	-	-	-	2,0	66,8	3,0%	2,0	57,9	3,5%
		2018	2	59	3,4%	-	-	-	2,0	64,8	3,1%	1,8	55,9	3,1%
		2019	4	69	5,8%	-	-	-	3,8	60,5	6,2%	1,9	50,4	3,8%
		2020	1	46	2,2%	-	-	-	1,5	44,8	3,4%	2,1	44,6	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	32	93,8%	-	-	-	39,0	48,5	80,4%	44,0	51,5	85,4%
		2017	29	33	87,9%	-	-	-	41,5	49,0	84,7%	74,6	84,7	88,0%
		2018	48	56	85,7%	-	-	-	34,8	39,5	88,0%	46,3	52,0	89,1%
		2019	35	36	97,2%	-	-	-	50,5	58,0	87,1%	49,2	57,0	86,3%
		2020	35	40	87,5%	-	-	-	45,5	49,8	91,5%	39,8	44,8	88,8%
		2021	27	30	90,0%	-	-	-	37,5	41,3	90,9%	36,1	39,9	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	13	38,5%	-	-	-	17,5	34,3	51,1%	26,7	40,4	66,0%
		2017	15	30	50,0%	-	-	-	21,3	45,5	46,7%	27,3	41,1	66,4%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	31,3	53,0	59,0%	34,9	46,8	74,5%
		2019	26	42	61,9%	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,4	41,9	77,5%
		2020	26	38	68,4%	-	-	-	26,5	45,8	57,9%	28,4	38,6	73,6%
		2021	30	38	78,9%	-	-	-	29,3	38,8	75,5%	28,1	33,1	84,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	13	23,1%	-	-	-	15,3	34,3	44,5%	22,5	42,5	52,9%
		2017	15	30	50,0%	-	-	-	19,5	45,5	42,9%	24,9	44,5	55,9%
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	29,0	53,0	54,7%	28,9	45,8	63,2%
		2019	24	42	57,1%	-	-	-	26,5	47,0	56,4%	25,8	38,6	67,0%
		2020	24	38	63,2%	-	-	-	23,0	45,8	50,3%	20,3	33,2	61,1%

		2021	29	37	78,4%	-	-	-	28,3	38,5	73,4%	19,7	25,5	77,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	12	25,0%	-	-	-	15,3	28,3	54,0%	22,5	38,5	58,3%
		2017	15	28	53,6%	-	-	-	19,5	36,8	53,1%	24,9	39,3	63,4%
		2018	24	30	80,0%	-	-	-	29,0	47,3	61,4%	28,9	42,4	68,2%
		2019	24	35	68,6%	-	-	-	26,5	41,3	64,2%	25,8	35,8	72,3%
		2020	24	37	64,9%	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	20,3	31,2	65,0%
		2021	29	35	82,9%	-	-	-	28,3	37,0	76,4%	19,7	25,1	78,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	211	7,4	28,4	-	-	-	234,3	8,1	28,8	194,9	9,3	21,0
		2017	219	8,5	25,8	-	-	-	238,5	8,3	28,7	196,4	9,5	20,8
		2018	197	9,0	21,9	-	-	-	221,5	9,4	23,6	194,1	10,3	18,8
		2019	164	9,5	17,3	-	-	-	175,8	9,5	18,4	181,8	10,3	17,6
		2020	148	11,0	13,5	-	-	-	149,8	10,8	13,8	167,7	10,2	16,4
		2021	119	15,0	7,9	-	-	-	126,0	11,9	10,6	153,7	10,5	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	75	3,5	21,4	-	-	-	79,5	4,1	19,3	73,3	2,9	25,2
		2017	80	4,0	20,0	-	-	-	85,5	3,9	21,7	70,2	3,1	22,5
		2018	59	4,5	13,1	-	-	-	60,3	4,5	13,4	65,8	4,0	16,6
		2019	40	5,0	8,0	-	-	-	41,5	4,7	8,8	61,1	5,5	11,2
		2020	44	7,0	6,3	-	-	-	38,0	6,5	5,8	53,1	6,2	8,6
		2021	25	6,0	4,2	-	-	-	28,8	6,3	4,6	48,3	6,1	7,9

Breve commento

SMA 2022 LM24

Programmazione delle iscrizioni: non è attualmente prevista alcuna programmazione delle iscrizioni.

[iC00a] Avvii di carriera al primo anno*:

Dal 2017 al 2019 il CdS ha iniziato a registrare una diminuzione degli iscritti che nel 2020 sembrava aver avuto un'inversione di tendenza. Il 2021 ha invece evidenziato una ulteriore importante contrazione arrivando a 24 nuovi avvii di carriera, con una riduzione complessiva da 83 a 24 unità in cinque anni. Il dato, con questa diminuzione, si è portato ai valori dell'area geografica di riferimento e sotto quelli nazionali. Per contrastare questa decrescita il CdS LM24, dall'a.a. 2020/21, ha aggiornato la sua offerta formativa attivando due curricula: uno in "Rischio e Strutture", l'altro in "Sostenibilità ed Energia"; inoltre, da settembre 2023 avvierà il terzo curriculum in lingua inglese, slittato sino ad oggi a causa della pandemia. Il dato dovrà sicuramente essere oggetto di monitoraggio e dovranno essere attivate azioni di promozione del CdS su base nazionale, poiché si sta contestualmente registrando una diminuzione dei laureati triennali L23 dell'Ateneo d'Annunzio, naturale bacino per la laurea magistrale LM24.

[iC00c / iC00d] Iscritti / Iscritti totali ai fini del CSTD:

Il dato sul numero di iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale presenta un andamento del tutto simile agli avvii di carriera al primo anno (iC00a), a parte il dato relativo all'anno 2020 in cui si registra un valore superiore a quello di area e in linea a quello nazionale. Valgono comunque le medesime considerazioni fatte al punto precedente. Il dato degli iscritti totali mostra una diminuzione dopo un massimo di 219 studenti nel 2017 fino a 119 studenti nel 2021, arrivando ad essere in linea con l'area geografica di riferimento.

[iC00e / iC00f] Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto:

Gli iscritti regolari (iC00e) e quelli regolari immatricolati puri (iC00f) presentano un andamento in linea con i dati medi del Centro Sud e Nazionali. Dal 2019 il numero di studenti è diventato inferiore rispetto a quello Nazionale e si è allineato al riferimento del Centro Sud. Le azioni messe in campo dal CdS per contrastare questa decrescita sono le medesime dei punti precedenti, ovvero l'aggiornamento dell'offerta formativa con l'attivazione di tre curricula: uno in "Rischio e Strutture", uno in "Sostenibilità e Energia" ed un terzo in lingua inglese in attivazione per settembre 2023.

[iC00g / iC00h] Laureati entro la durata normale del corso* / laureati:

La significativa crescita dei laureati in corso (iC00g), iniziata dal 2015 e proseguita fino al 2019 superando i dati medi del territorio Nazionale ed allineandosi a quelli dell'Area Centro Sud, si è interrotta nel 2020 con l'inizio di trend di decrescita più accentuato rispetto agli atenei di area e nazionali, producendo nel 2021 valori minori del dato d'area e di quello nazionale. Anche il numero dei laureati (iC00h) ha mostrato un andamento prima crescente e poi decrescente negli ultimi tre anni. Posto che la riforma della LM24 potrà produrre i primi laureati in corso da luglio 2022 sino a marzo 2023, il dato verrà comunque monitorato attraverso l'analisi delle coorti 2020-21 e successive.

[iC01] Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.:

La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare mostra una flessione dal 2016 al 2020, salvo una ripresa nel 2019, attestandosi su valori inferiori alla media nazionale e geografica di riferimento.

[iC02] Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*:

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, dopo un valore minimo registratosi nel 2015, ha mostrato un andamento sostanzialmente stabile dal 2016 al 2020 con valori oscillanti fra il 40% ed il 50%, per poi diminuire nel 2021, in piena pandemia. Tendenza, quest'ultima, evidenziata anche nell'area geografica di riferimento.

[iC003]: non disponibile

[iC04] Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*:

Il dato di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo mostra, negli ultimi 3 anni, un dato di crescita che potrebbe essere legato alla maggiore attrattività verso l'esterno dei nuovi curricula introdotti nel 2020/21. Il dato dovrà essere monitorato soprattutto con l'inizio dell'erogazione del nuovo curriculum in "Engineering Management of the Built Heritage". Va sottolineato che l'emergenza covid-19 ha impedito l'attivazione del curriculum in lingua straniera e presumibilmente contrastato gli effetti positivi attesi dei due nuovi curricula.

[iC005] Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*:

Il rapporto studenti regolari/docenti si attesta negli ultimi anni su valori lievemente inferiori rispetto agli Atenei dell'area Sud-Isole a causa della diminuzione del numero di studenti regolari, flessione in linea con i dati degli Atenei dell'area Sud-Isole e, in parte, Nazionale.

[iC006]: non disponibile

[iC007 / iC007bis / iC007ter] Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita / Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita / Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto:

Dal 2018, anno in cui la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo era inferiore sia al dato nazionale che a quello degli atenei dell'area Sud-Isole, c'è stato un progressivo miglioramento riportandosi in linea con il dato nazionale e con quello d'area. L'offerta didattica differenziata nei due curricula in "Rischi e Strutture" e "Sostenibilità ed Energia" è stata ideata anche con l'obiettivo di fornire una preparazione più in linea con le attuali e prossime future richieste del mercato lavorativo.

[iC08] Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento:

Questo dato è molto positivo, infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per il corso di studi, di cui sono docenti di riferimento. Conferma un lato virtuoso del nostro corso, migliore di quello degli altri atenei.

[iC09] Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM):

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti che, negli anni 2014-2020 era sempre stato superiore al valore di riferimento (0.8) ma inferiore ai dati dell'area geografica di riferimento e di quelli nazionali, nel 2021 si è portato al valore massimo di 1.

[iC10] Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*:

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari appare nel 2020 superiore al corrispondente dato della media nazionale e di quella dell'area Sud-Isole, dopo che negli anni precedenti si era registrato un valore particolarmente negativo. Per migliorare tale dato il CdS ha attivato dal 2019/20 una serie di iniziative volte all'incremento del numero di studenti con esperienza Erasmus; fra queste si segnalano una premialità nel punteggio di laurea per gli studenti che abbiano conseguito CFU all'estero; un questionario Erasmus, erogato con frequenza annuale, per identificare i motivi che ostacolano le esperienze all'estero degli studenti; seminari di sensibilizzazione tenuti da studenti che hanno già svolto l'esperienza Erasmus; la ristrutturazione dell'offerta di sedi estere consorziate presso cui svolgere i soggiorni Erasmus; l'introduzione di un contributo economico da parte del Dipartimento INGEO per la maggiorazione delle borse di soggiorno estero di coloro che sono intenzionati ad affrontare l'esperienza Erasmus; la redazione di una tabella di corrispondenza preliminare fra gli esami del CdS LM24 e quelli delle sedi estere consorziate, al fine di agevolare le scelte degli studenti e la riconoscibilità al rientro. Si ritiene di continuare il monitoraggio dell'indice iC10 per valutare l'efficacia delle azioni intraprese nel medio lungo periodo.

[iC11] Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*:

Questo dato, dopo una crescita significativa dal 2015 al 2017, ha mostrato un andamento negativo nelle ultime rilevazioni dal 2019 al 2021. I questionari erogati hanno evidenziato il timore negli studenti che l'esperienza Erasmus potesse ingenerare un ritardo nel percorso degli studi. Le azioni di contrasto messe in atto dal CdS per risolvere le problematiche dell'indicatore iC10 dovrebbero avere ricadute positive anche per l'indicatore iC11, sebbene con un ritardo temporale. Si ritiene quindi di dover monitorare ancora per un paio di anni l'indicatore iC11 per capire l'efficacia delle azioni intraprese.

[iC12] Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*:

Si rileva la quasi completa assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il corso di studi a tale proposito ha aggiornato la sua offerta formativa e ha previsto per il 2023 l'attivazione del curriculum erogato esclusivamente in lingua inglese, sulla "Engineering Management of the Built Heritage". L'attivazione di questo curriculum, che avrebbe dovuto incrementare in modo significativo l'afflusso di studenti stranieri, è stata bloccata dalla pandemia covid-19. In tale direzione vanno evidenziati anche gli agreement con il Kosovo e la Turchia.

[iC13] Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire* **:

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 1/3 o 2/3 di CFU al I anno, ha mostrato una brusca flessione dopo il recupero del 2018 e del 2019; il dato dovrà essere monitorato per capire se direttamente legato alle problematiche della pandemia o a criticità nella nuova offerta didattica.

[iC14] Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**:

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è molto elevata, anche se dal 2019 si è registrata una lieve flessione dal 98% al 91%. Il dato verrà monitorato, ma al momento non si ritiene necessario intervenire poiché in termini assoluti il numero di studenti che non proseguono è sempre oscillato fra 2 e 3 unità.

[iC15 / iC15bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**:

Dopo la flessione dal 2016 al 2017, nel 2018 e nel 2019 si era osservata una crescita con una tendenza verso i dati Nazionale e del Centro Sud; purtroppo, il 2020 ha segnato un brusco calo che dovrà essere monitorato per capirne le motivazioni, se legate alla pandemia o altro.

[iC16 / iC16bis] Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**:

Il dato ha mostrato una brusca flessione dopo il recupero del 2018 e del 2019; il dato dovrà essere monitorato per capire se direttamente legato alle problematiche della pandemia o a criticità nella nuova offerta didattica.

[iC17] Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**:

Il dato nel 2020 è in media fra il valore nazionale e quello dell'area geografica di riferimento. Si ritiene di dover solamente monitorare l'andamento di tale valore.

[iC18] Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio:

Il dato ha registrato un andamento decrescente dal 2015 al 2021, con valori in linea rispetto alla media nazionale e d'area.

[iC19] Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata:

La percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati è stabile ed in linea con quella dell'area geografica di riferimento e superiore rispetto alla media nazionale.

[iC21] Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**:

Il dato della percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno risulta decrescente dal 2016 sino all'ultima rilevazione del 2021. In totale analogia a quanto riscontrato per l'indicatore iC14, si può comunque affermare che il dato è complessivamente alto e che la differenza assoluta è di solamente 2/3 studenti.

[iC22] Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**:

I dati dal 2015 al 2019 evidenziano una oscillazione su valori compresi fra il 35% ed il 30%, inferiori rispetto al valore medio nazionale che si attesta sul 40%. Questo andamento è in fase di monitoraggio per evidenziare le criticità nel percorso formativo; l'analisi al momento è in evoluzione per la contemporanea importante modifica dell'offerta formativa con l'introduzione dei nuovi curricula che ancora non è visibile nell'indicatore.

[iC23] Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **:

Questo dato risulta positivo anche se scontato, non essendo presenti altri corsi di Ingegneria nel nostro ateneo ed essendo il corso di Architettura organizzato in ordinamento quinquennale.

[iC24] Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**:

Il dato relativo all'anno 2019 è inferiore alla media Nazionale e a quella dell'area geografica del Centro Sud: in termini assoluti corrisponde a 1 unità.

[iC25] Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

Il dato, che negli anni 2015, 2016 e 2019 risultava migliore di quelli nazionale e di area, mostra negli ultimi anni un andamento positivo e perfettamente in linea sia con l'area Nazionale che con quella del Centro Sud.

[iC26 / iC26bis / -iC26ter] Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita / Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita / Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto);

I dati espressi da questi tre punti sono positivi e sempre nella forchetta definita dagli atenei nazionali e d'area, con dati talvolta superiori a quelli di riferimento.

[iC27 / iC28] Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) / Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno):

Il rapporto studenti/docenti complessivo e quello relativo al 1° anno, pur mostrando un andamento altalenante nel periodo 2014-2020, risultano in linea con i valori di riferimento nazionali e dell'area geografica sud-isole garantendo così l'efficacia dell'azione didattica.

CONCLUSIONI:

La maggior parte degli indicatori di qualità mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Tuttavia, risultano critici alcuni aspetti legati alla riduzione del numero di iscritti e alla ridotta attrattività rispetto a laureati triennali provenienti da altri atenei. Per ovviare alle prime due criticità il CdS ha modificato nel 2020/21 l'offerta formativa introducendo due curricula in linea con le attuali e future esigenze del mercato: i risultati di tale modifica non sono ancora pienamente evidenziabili dai dati dell'attuale SMA che riflette molte dinamiche della precedente organizzazione didattica. Va segnalato il CdS ha potenziato le azioni utili all'incremento delle esperienze Erasmus, ma che purtroppo tali azioni sono in parte state rallentate dalla pandemia che, ad esempio, ha impedito l'attivazione del terzo curriculum in lingua inglese, che avrebbe dovuto incrementare l'attrattività esterna e l'internazionalizzazione, e che ha limitato la circolazione degli studenti.

La presente scheda SMA è stata discussa ed approvata nel Consiglio di Corso di Studio del 13 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)