

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue straniere per l'impresa e la cooperazione internazionale
Città	PESCARA
Codicione	0690107303900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	22	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	96	-	70,6	103,1

	LMCU; LM)	2017	<b>105</b>	-	74,6	111,0
		2018	<b>146</b>	-	84,1	117,2
		2019	<b>136</b>	-	83,1	119,6
		2020	<b>167</b>	-	99,5	140,3
		2021	<b>123</b>	-	80,3	113,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>83</b>	-	63,6	95,0
		2017	<b>92</b>	-	66,1	100,2
		2018	<b>132</b>	-	73,0	105,1
		2019	<b>122</b>	-	72,1	106,5
		2020	<b>141</b>	-	85,5	123,6
		2021	<b>112</b>	-	70,3	101,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>281</b>	-	188,3	231,5
		2017	<b>273</b>	-	193,9	239,2
		2018	<b>313</b>	-	204,9	262,4
		2019	<b>345</b>	-	191,3	267,3
		2020	<b>376</b>	-	218,1	284,8
		2021	<b>336</b>	-	212,5	285,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>182</b>	-	132,4	191,5
		2017	<b>184</b>	-	137,9	200,5
		2018	<b>234</b>	-	151,1	221,5
		2019	<b>265</b>	-	150,3	225,6
		2020	<b>288</b>	-	175,3	247,8
		2021	<b>258</b>	-	166,4	240,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>174</b>	-	125,1	182,2
		2017	<b>177</b>	-	130,7	189,6
		2018	<b>226</b>	-	141,0	207,4
		2019	<b>255</b>	-	138,3	210,2
		2020	<b>272</b>	-	162,0	230,4
		2021	<b>249</b>	-	155,4	225,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>47</b>	-	31,0	44,9
		2017	<b>44</b>	-	32,6	53,0
		2018	<b>32</b>	-	32,3	54,7
		2019	<b>46</b>	-	37,6	62,7
		2020	<b>56</b>	-	43,7	72,1
		2021	<b>63</b>	-	41,9	70,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>111</b>	-	55,7	71,4
		2017	<b>86</b>	-	56,0	76,5
		2018	<b>72</b>	-	60,3	80,5
		2019	<b>77</b>	-	63,4	88,6
		2020	<b>96</b>	-	66,0	100,0
		2021	<b>107</b>	-	61,1	93,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	69	182	<b>37,9%</b>	-	-	-	67,3	132,4	50,8%	117,1	191,5	61,1%
		2017	62	184	<b>33,7%</b>	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,4	200,5	60,6%
		2018	117	234	<b>50,0%</b>	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	139,1	221,5	62,8%
		2019	146	265	<b>55,1%</b>	-	-	-	88,9	150,3	59,2%	149,5	225,6	66,3%
		2020	129	288	<b>44,8%</b>	-	-	-	91,8	175,3	52,4%	152,6	247,8	61,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	47	111	<b>42,3%</b>	-	-	-	31,0	55,7	55,6%	44,9	71,4	62,8%
		2017	44	86	<b>51,2%</b>	-	-	-	32,6	56,0	58,2%	53,0	76,5	69,2%
		2018	32	72	<b>44,4%</b>	-	-	-	32,3	60,3	53,6%	54,7	80,5	67,9%
		2019	46	77	<b>59,7%</b>	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,7	88,6	70,7%
		2020	56	96	<b>58,3%</b>	-	-	-	43,7	66,0	66,2%	72,1	100,0	72,1%
		2021	63	107	<b>58,9%</b>	-	-	-	41,9	61,1	68,5%	70,8	93,6	75,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	24	96	<b>25,0%</b>	-	-	-	16,9	70,6	23,9%	47,2	103,1	45,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,50	7,00	<b>78,6%</b>	-	-	-	4,3	5,4	79,3%	5,9	6,8	86,5%
		2017	6,00	7,50	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,6	5,8	80,4%	6,6	8,1	81,0%
		2018	5,50	7,00	<b>78,6%</b>	-	-	-	4,3	5,5	78,4%	6,9	8,7	80,0%
		2019	6,50	8,00	<b>81,3%</b>	-	-	-	4,8	6,4	75,5%	7,6	9,4	80,7%
		2020	8,50	9,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	5,5	6,8	80,7%	8,4	9,9	84,7%
		2021	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	6,5	81,7%	8,4	10,1	82,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	154,94	153,00	<b>1,0</b>	-	-	-	131,6	140,8	0,9	173,7	171,6	1,0
		2017	129,88	138,00	<b>0,9</b>	-	-	-	134,5	147,8	0,9	207,9	204,5	1,0
		2018	163,18	163,00	<b>1,0</b>	-	-	-	140,2	151,5	0,9	229,7	225,6	1,0
		2019	222,05	222,00	<b>1,0</b>	-	-	-	158,1	170,8	0,9	245,0	239,3	1,0
		2020	249,18	249,00	<b>1,0</b>	-	-	-	162,5	178,7	0,9	256,4	251,6	1,0
		2021	268,09	277,25	<b>1,0</b>	-	-	-	167,8	180,2	0,9	264,5	270,0	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	66	6.015	<b>11,0‰</b>	-	-	-	200,7	5.071,4	39,6‰	652,3	8.079,0	80,7‰
		2017	262	5.889	<b>44,5‰</b>	-	-	-	272,9	5.265,1	51,8‰	645,5	8.380,5	77,0‰
		2018	203	8.157	<b>24,9‰</b>	-	-	-	251,7	6.016,6	41,8‰	704,5	9.522,0	74,0‰
		2019	255	10.254	<b>24,9‰</b>	-	-	-	279,3	6.114,7	45,7‰	679,8	9.972,6	68,2‰
		2020	89	10.049	<b>8,9‰</b>	-	-	-	95,1	6.749,0	14,1‰	334,3	10.606,4	31,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	47	<b>42,6‰</b>	-	-	-	3,6	31,0	115,2‰	9,0	44,9	199,6‰
		2017	0	44	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,1	32,6	127,2‰	14,9	53,0	281,5‰
		2018	4	32	<b>125,0‰</b>	-	-	-	6,7	32,3	208,0‰	17,0	54,7	311,5‰
		2019	9	46	<b>195,7‰</b>	-	-	-	7,6	37,6	201,5‰	18,7	62,7	297,9‰
		2020	6	56	<b>107,1‰</b>	-	-	-	7,3	43,7	166,7‰	19,8	72,1	274,4‰
2021	9	63	<b>142,9‰</b>	-	-	-	5,9	41,9	140,3‰	15,0	70,8	212,0‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	96	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	70,6	6,1‰	2,7	103,1	26,0‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	105	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	74,6	3,8%	2,0	111,0	18,4%
	2018	0	146	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	84,1	8,5%	2,5	117,2	21,3%
	2019	1	136	<b>7,4%</b>	-	-	-	1,1	83,1	13,5%	3,0	119,6	24,7%
	2020	1	167	<b>6,0%</b>	-	-	-	0,9	99,5	8,8%	3,5	140,3	24,9%
	2021	0	123	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	80,3	4,7%	2,9	113,2	25,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	<b>54,0%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	44,7	59,6	75,0%
		2017	34,4	60,0	<b>57,3%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	44,3	59,7	74,2%
		2018	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	44,5	59,7	74,6%
		2019	38,1	60,0	<b>63,4%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	45,4	59,7	76,2%
		2020	38,2	60,0	<b>63,7%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,6%	45,2	59,7	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	79	83	<b>95,2%</b>	-	-	-	60,9	63,6	95,7%	92,2	95,0	97,1%
		2017	85	92	<b>92,4%</b>	-	-	-	62,7	66,1	94,8%	97,3	100,2	97,1%
		2018	125	132	<b>94,7%</b>	-	-	-	70,1	73,0	96,1%	102,0	105,1	97,0%
		2019	116	122	<b>95,1%</b>	-	-	-	68,8	72,1	95,3%	103,2	106,5	96,9%
		2020	132	141	<b>93,6%</b>	-	-	-	80,4	85,5	94,0%	118,5	123,6	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	64	83	<b>77,1%</b>	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	86,3	95,0	90,9%
		2017	67	92	<b>72,8%</b>	-	-	-	54,7	66,1	82,7%	90,7	100,2	90,6%
		2018	103	132	<b>78,0%</b>	-	-	-	62,3	73,0	85,3%	94,8	105,1	90,2%
		2019	97	122	<b>79,5%</b>	-	-	-	60,9	72,1	84,4%	96,6	106,5	90,6%
		2020	117	141	<b>83,0%</b>	-	-	-	71,9	85,5	84,1%	110,4	123,6	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	64	83	<b>77,1%</b>	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	86,6	95,0	91,2%
		2017	67	92	<b>72,8%</b>	-	-	-	54,7	66,1	82,7%	91,0	100,2	90,8%
		2018	103	132	<b>78,0%</b>	-	-	-	62,4	73,0	85,5%	95,2	105,1	90,6%
		2019	97	122	<b>79,5%</b>	-	-	-	60,9	72,1	84,4%	96,6	106,5	90,7%

		2020	117	141	<b>83,0%</b>	-	-	-	71,9	85,5	84,1%	110,7	123,6	89,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	83	<b>34,9%</b>	-	-	-	32,6	63,6	51,2%	61,6	95,0	64,9%
		2017	42	92	<b>45,7%</b>	-	-	-	37,0	66,1	55,9%	64,8	100,2	64,7%
		2018	75	132	<b>56,8%</b>	-	-	-	43,4	73,0	59,5%	70,0	105,1	66,6%
		2019	63	122	<b>51,6%</b>	-	-	-	41,5	72,1	57,5%	73,1	106,5	68,6%
		2020	71	141	<b>50,4%</b>	-	-	-	44,3	85,5	51,8%	81,3	123,6	65,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	83	<b>34,9%</b>	-	-	-	33,0	63,6	51,9%	63,2	95,0	66,5%
		2017	42	92	<b>45,7%</b>	-	-	-	37,0	66,1	55,9%	66,7	100,2	66,6%
		2018	75	132	<b>56,8%</b>	-	-	-	43,4	73,0	59,5%	72,0	105,1	68,5%
		2019	63	122	<b>51,6%</b>	-	-	-	41,6	72,1	57,7%	74,9	106,5	70,3%
		2020	72	141	<b>51,1%</b>	-	-	-	44,5	85,5	52,0%	83,8	123,6	67,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	76	103	<b>73,8%</b>	-	-	-	50,0	67,9	73,7%	65,9	83,8	78,6%
		2017	59	85	<b>69,4%</b>	-	-	-	44,3	60,3	73,5%	69,0	85,6	80,6%
		2018	55	83	<b>66,3%</b>	-	-	-	47,4	63,6	74,6%	77,8	95,0	81,9%
		2019	61	92	<b>66,3%</b>	-	-	-	49,4	66,1	74,7%	83,6	100,2	83,4%
		2020	109	132	<b>82,6%</b>	-	-	-	57,1	73,0	78,3%	86,5	105,1	82,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	43	99	<b>43,4%</b>	-	-	-	28,3	49,0	57,8%	38,7	63,2	61,1%
		2017	27	74	<b>36,5%</b>	-	-	-	24,8	39,5	62,7%	37,8	59,7	63,4%
		2018	34	67	<b>50,7%</b>	-	-	-	36,5	53,3	68,5%	45,0	68,3	65,8%
		2019	38	67	<b>56,7%</b>	-	-	-	37,0	56,0	66,1%	52,3	81,7	64,1%
		2020	55	86	<b>64,0%</b>	-	-	-	42,7	58,0	73,6%	60,2	90,4	66,5%
		2021	66	104	<b>63,5%</b>	-	-	-	39,8	56,9	69,9%	55,6	86,7	64,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	474	1.020	<b>46,5%</b>	-	-	-	478,4	834,3	57,3%	662,5	1.142,9	58,0%
		2017	690	1.316	<b>52,4%</b>	-	-	-	550,3	956,1	57,6%	720,1	1.281,3	56,2%
		2018	720	1.566	<b>46,0%</b>	-	-	-	581,9	990,1	58,8%	745,2	1.403,0	53,1%
		2019	720	1.494	<b>48,2%</b>	-	-	-	583,3	1.066,0	54,7%	770,5	1.484,1	51,9%
		2020	930	1.716	<b>54,2%</b>	-	-	-	573,8	1.104,8	51,9%	792,5	1.525,4	52,0%
		2021	762	1.758	<b>43,3%</b>	-	-	-	566,9	1.136,9	49,9%	815,5	1.622,8	50,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	522	1.020	<b>51,2%</b>	-	-	-	484,4	834,3	58,1%	682,3	1.142,9	59,7%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	750	1.316	<b>57,0%</b>	-	-	-	566,0	956,1	59,2%	756,3	1.281,3	59,0%
		2018	828	1.566	<b>52,9%</b>	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	785,6	1.403,0	56,0%
		2019	792	1.494	<b>53,0%</b>	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	830,2	1.484,1	55,9%
		2020	990	1.716	<b>57,7%</b>	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	855,5	1.525,4	56,1%
		2021	822	1.758	<b>46,8%</b>	-	-	-	638,5	1.136,9	56,2%	893,8	1.622,8	55,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	522	1.020	<b>51,2%</b>	-	-	-	537,8	834,3	64,5%	735,9	1.142,9	64,4%
		2017	750	1.316	<b>57,0%</b>	-	-	-	629,4	956,1	65,8%	816,0	1.281,3	63,7%
		2018	828	1.566	<b>52,9%</b>	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	845,9	1.403,0	60,3%
		2019	852	1.494	<b>57,0%</b>	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	905,6	1.484,1	61,0%
		2020	1.002	1.716	<b>58,4%</b>	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	902,2	1.525,4	59,1%
		2021	834	1.758	<b>47,4%</b>	-	-	-	707,1	1.136,9	62,2%	961,0	1.622,8	59,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	79	83	<b>95,2%</b>	-	-	-	61,1	63,6	96,2%	93,1	95,0	98,0%
		2017	87	92	<b>94,6%</b>	-	-	-	63,6	66,1	96,1%	98,4	100,2	98,2%
		2018	126	132	<b>95,5%</b>	-	-	-	71,3	73,0	97,7%	103,3	105,1	98,3%
		2019	118	122	<b>96,7%</b>	-	-	-	69,8	72,1	96,7%	104,7	106,5	98,3%
		2020	134	141	<b>95,0%</b>	-	-	-	81,6	85,5	95,5%	120,2	123,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	34	85	<b>40,0%</b>	-	-	-	26,9	60,3	44,5%	50,6	85,6	59,2%
		2017	31	83	<b>37,3%</b>	-	-	-	29,4	63,6	46,3%	56,9	95,0	59,9%
		2018	32	92	<b>34,8%</b>	-	-	-	34,4	66,1	52,1%	62,4	100,2	62,3%
		2019	69	132	<b>52,3%</b>	-	-	-	41,9	73,0	57,3%	70,4	105,1	67,0%
		2020	61	122	<b>50,0%</b>	-	-	-	36,8	72,1	51,0%	63,8	106,5	59,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	83	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	63,6	0,2%	0,7	95,0	0,8%
		2017	1	92	<b>1,1%</b>	-	-	-	0,4	66,1	0,6%	0,7	100,2	0,7%
		2018	0	132	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	73,0	1,0%	1,0	105,1	1,0%

		2019	0	122	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	72,1	0,7%	0,9	106,5	0,9%
		2020	1	141	<b>0,7%</b>	-	-	-	0,9	85,5	1,0%	1,0	123,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	103	<b>6,8%</b>	-	-	-	5,4	67,9	8,0%	6,7	83,8	8,0%
		2017	8	85	<b>9,4%</b>	-	-	-	4,6	60,3	7,6%	4,7	85,6	5,5%
		2018	8	83	<b>9,6%</b>	-	-	-	4,4	63,6	7,0%	5,0	95,0	5,3%
		2019	15	92	<b>16,3%</b>	-	-	-	6,6	66,1	9,9%	5,4	100,2	5,4%
		2020	11	132	<b>8,3%</b>	-	-	-	5,1	73,0	7,0%	5,8	105,1	5,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	72	99	<b>72,7%</b>	-	-	-	38,8	49,0	79,3%	52,8	63,2	83,5%
		2017	52	74	<b>70,3%</b>	-	-	-	33,5	39,5	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	45,9	53,3	86,2%	60,1	68,3	87,9%
		2019	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	77	86	<b>89,5%</b>	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
		2021	92	104	<b>88,5%</b>	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	75,7	86,7	87,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	45	84	<b>53,6%</b>	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	44	83	<b>53,0%</b>	-	-	-	20,0	34,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	34	66	<b>51,5%</b>	-	-	-	23,1	43,6	53,0%	32,0	48,5	65,9%
		2019	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	34,1	48,2	70,8%
		2020	21	43	<b>48,8%</b>	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	29,2	50,0	58,3%
		2021	33	66	<b>50,0%</b>	-	-	-	24,3	42,3	57,4%	40,3	61,4	65,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	84	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,0	36,8	48,9%	28,2	48,8	57,7%
		2017	39	83	<b>47,0%</b>	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	29,5	47,8	61,7%
		2018	33	66	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	33,0	51,9	63,7%
		2019	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
		2020	18	43	<b>41,9%</b>	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	25,4	47,3	53,8%

		2021	33	66	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	42	80	<b>52,5%</b>	-	-	-	18,0	33,3	54,0%	28,2	46,0	61,2%
		2017	39	79	<b>49,4%</b>	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	33	55	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	33,0	48,3	68,4%
		2019	25	49	<b>51,0%</b>	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	18	40	<b>45,0%</b>	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,4	43,3	58,7%
		2021	33	60	<b>55,0%</b>	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	281	6,9	<b>41,0</b>	-	-	-	165,6	6,7	24,6	236,4	9,0	26,2
		2017	273	6,9	<b>39,9</b>	-	-	-	170,1	7,4	22,9	267,4	10,4	25,8
		2018	313	8,9	<b>35,2</b>	-	-	-	179,4	7,7	23,2	298,4	11,5	26,0
		2019	345	11,6	<b>29,7</b>	-	-	-	191,3	8,6	22,2	317,8	12,0	26,5
		2020	376	13,6	<b>27,7</b>	-	-	-	218,1	8,9	24,5	352,0	12,5	28,2
		2021	336	14,1	<b>23,9</b>	-	-	-	212,5	9,2	23,2	355,8	12,8	27,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	97	3,7	<b>26,6</b>	-	-	-	63,4	4,6	13,8	102,5	5,4	19,0
		2017	106	4,7	<b>22,8</b>	-	-	-	68,6	4,7	14,5	123,5	6,4	19,3
		2018	147	6,4	<b>23,0</b>	-	-	-	74,1	5,2	14,4	131,2	6,8	19,2
		2019	138	7,0	<b>19,7</b>	-	-	-	84,5	5,5	15,3	139,8	7,2	19,5
		2020	167	8,7	<b>19,3</b>	-	-	-	99,5	5,5	18,0	169,8	7,7	22,2
		2021	125	9,5	<b>13,2</b>	-	-	-	80,5	5,7	14,1	139,1	7,9	17,6

Breve commento

SCHEDA di MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) LM38 2022

Approvata nel Consiglio CdS LM38 del 21 dicembre 2022

Indicatori di contesto: il CdS è privo di programmazione di accesso per l'iscrizione. Nel 2021 si registra la presenza di 7 CdS LM38 nella stessa area geografica (Sud e Isole), costante rispetto ai dati del 2020; il numero di CdS su territorio nazionale rimane invariato nel 2021 rispetto al 2020 (con 24 CdS attivi).

Indicatori di accesso: iC00a: dopo una notevole crescita del numero degli avvisi di carriera al primo anno negli anni tra il 2017 e il 2020, nel 2021 si registra una brusca diminuzione, con 123 avvisi di carriera rispetto ai 167 del 2020. Va segnalato, tuttavia, che la flessione appare in linea con le tendenze osservate nell'area geografica e a livello nazionale, dove i dati del 2021 risultano in drastica diminuzione rispetto a quelli dell'anno precedente, e sono comunque inferiori a quelli osservati per il nostro CdS (123 UdA vs. 80,3 nell'area geografica vs. 113,2 a livello nazionale). Simile è il quadro relativo agli iscritti per la prima volta alla LM (indicatore iC00c), in calo rispetto al 2020 (2020: 141; 2021: 112), ma superiore alla media d'area (70,3) e a quella nazionale (101,3). Per quanto riguarda il numero totale di iscritti al CdS (indicatore iC00d), il 2021 interrompe la serie positiva che tra il 2017 e il 2020 aveva fatto osservare un notevole incremento di iscritti (2017: 273; 2018: 313; 2019: 345; 2020: 376), attestandosi attualmente a 336 iscritti. La diminuzione rispetto al 2020 è notevole, sebbene non risulti troppo lontana, in termini assoluti, dai dati del 2019 e superiore a quelli del 2018. Anche in questo caso, la tendenza osservata appare in linea con i trend regionali e nazionali: contesto nel quale il CdS LM38, con i suoi 336 iscritti, continua a spiccare per numerosità rispetto alla media dei CdS dell'area geografica (212,5 iscritti) e di quelli nazionali (285,9 iscritti). Dati simili fanno registrare gli indicatori iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD) e iC00f (iscritti regolari immatricolati puri ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS), con una lieve flessione nel 2021 (258 e 249 rispettivamente) rispetto al 2020 (288 e 249). Per quanto riguarda l'indicatore iC00g, il numero dei laureati nella durata normale del corso fa registrare un significativo e costante aumento tra il 2018 e il 2021 (2018: 32; 2019: 46; 2020: 56; 2021: 63), dato superiore alla media dell'area geografica, ma inferiore alla media nazionale (pari a 70,8 per il 2021). L'indicatore iC00h indica un totale di 107 laureati per l'anno 2021, il massimo storico dal 2017 in poi e in notevole aumento rispetto al 2020, quando i laureati erano stati 96. La cifra è, inoltre, ben al di sopra sia della media d'area che della media nazionale. In sostanza, una certa diminuzione nel numero di iscritti osservata nel 2021, oltre a inserirsi in una tendenza generale a livello nazionale, risultato dell'impatto della pandemia, può in parte giustificarsi anche con l'aumento del numero dei laureati, dato – quest'ultimo – sicuramente positivo.

Gruppo A - Indicatori didattici. Osservando l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU) si rileva che il dato risulta inferiore rispetto a quello del 2020 (2020: 55,1%; 2021: 44,8%), oltre ad essere inferiore anche a quelli dell'area geografica (2021: 52,4%) e dell'area nazionale (2021: 61,6%). Se il calo rispetto al 2020 pare dunque essere una costante su tutto il territorio nazionale, nel nostro CdS la diminuzione appare più accentuata e il distacco rispetto alle performance di altre LM38 appare piuttosto marcato: si ipotizza che la criticità sia dovuta alla possibilità di iscriversi con riserva in autunno, con la possibilità di conseguire la laurea triennale nella sessione straordinaria di marzo dell'anno successivo. I risultati dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati in corso) consentono di rilevare un importante aumento nel 2019 (59,7% rispetto al 44,4% del 2018), che rimane sostanzialmente invariato nel 2020 (58,3%) e nel 2021 (58,9%). Il dato si attesta, tuttavia, al di sotto della media d'area geografica (68,5% nel 2021) e nazionale (75,6% nel 2021). Indicatore iC04: la percentuale di iscritti laureati in altro ateneo indica valori di poco inferiori o analoghi alla stessa area geografica e inferiori rispetto alla media nazionale fino al 2018. Nel 2019, pur restando più o meno inalterati i dati della media dell'area geografica e di quella nazionale, si registra un forte rialzo (37,5%) rispetto all'anno precedente (21,2%), indicativo di un più alto livello di attrattività del CdS LM38. Nel 2020 e nel 2021, il dato scende (2020: 31,9%; 2021: 28,5%), confermandosi al di sopra della media dell'area geografica (2020: 28,9%; 2021: 23,7%), anche se notevolmente al di sotto della media nazionale (2020: 48,3%; 2021: 47,5%). Indicatore iC05: il rapporto studenti regolari/docenti continua a registrare, a partire dal 2018 (15,6), dei chiari progressi, attestandosi nel 2021 sul 13,6 con dati migliori rispetto alla media nazionale (14,7), quantunque superiori alla media dell'area regionale (10,8). Il miglioramento del dato premia le politiche di reclutamento e le attribuzioni degli insegnamenti attuate negli ultimi anni nel Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne e nel CdS LM38. Rispetto agli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER la percentuale dei laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo fa registrare un notevole avanzamento rispetto ai dati del 2020 (iC07: 69,2% nel 2020 vs. 80% nel 2021; iC07BIS: 67,3% nel 2020 vs. 80% nel 2021; iC07TER: 68,6% nel 2020 vs. 84,2% nel 2021). I dati superano in tutti i casi la media d'area e, nel caso dell'indicatore iC07TER, anche quella nazionale (UdA: 84,2% vs. 82,8% nazionale). Indicatore iC08: nel 2021 si rileva che la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD caratterizzanti del CdS, pari al 100%, segna il dato senza dubbio migliore nella serie storica del CdS, con un notevole progresso rispetto al 2020 (94,4%) e al 2019 (81,3%), confermandosi di molto superiore alla media dell'area (2021: 81,7%) e a quella nazionale (2021: 82,5%). Il raggiungimento del valore ottimale del 100% riflette l'impegno del CdS, del suo Gruppo interno di Assicurazione della Qualità, in sinergia con gli altri CdS del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne, sia triennali (L-11 e L-12) che magistrale (LM37) e con il contributo essenziale della Commissione Paritetica, nella predisposizione di interventi tesi ad ampliare e migliorare la qualità dell'offerta formativa e a favorire l'attrattività del CdS, in particolare per quanto concerne i settori scientifico-disciplinari

ordinamentali, inseriti nelle TAF B.

L'indicatore iC09 mostra che la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali risulta anche per il 2021 pari a 1,0, superiore al valore di riferimento 0,8 e alla media dell'area (0,9), e pari alla media nazionale.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione. L'indicatore iC10 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU ottenuto entro la durata normale del corso) mostra una riduzione molto marcata nel 2020 rispetto agli anni precedenti (8,9% vs. 24,9% nel 2019 e nel 2018). Il calo riflette una tendenza generale nell'area geografica e a livello nazionale, confermando però la notevole distanza che separa il nostro CdS da quelli analoghi di altri Atenei, dove per il 2020 il dato si attesta sul 14% nell'area geografica e sul 31,5% per la media nazionale. Manca il dato del 2021. Nell'indicatore iC11 (percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) nel 2021 si osserva un notevole aumento del dato rispetto al 2020 (142,9% nel 2021 rispetto al 107,1% del 2020). Sebbene il dato del 2021 sia ancora lontano da quelli registrati nel periodo pre-pandemico (195,7% nel 2019), esso si configura tuttavia come un'interessante novità nel panorama generale: sia nell'area regionale, sia a livello nazionale si osserva infatti una diminuzione nell'ultimo anno rispetto a tale indicatore. I progressi ottenuti nel 2021 permettono così di superare di poco la media d'area (142,9% UdA vs. 140,3% media geografica), anche se sono ancora lontani dalla media nazionale (212,0%). Infine, in base all'indicatore iC12, il numero di iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero nel 2021 è pari a zero, in calo rispetto al 6% del 2020, e inferiore rispetto al 4,7% dell'area geografica e il 25,8% della media nazionale. Il dato sembra suggerire che, se sul piano nazionale la pandemia ha contribuito ad attrarre un numero maggiore di studenti dall'estero, nell'area geografica e nel nostro Ateneo, in particolare, si osserva un'importante riduzione dell'attrattività.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: gli indicatori iC13-iC16BIS sono leggermente inferiori alla media sia dell'area geografica, sia di quella nazionale. Per quanto riguarda iC16/16BIS (relativi al numero di studenti che proseguono al II anno dopo aver almeno conseguito, rispettivamente, 40 CFU e 2/3 dei CFU del primo anno) nel 2020 si segnala un leggero peggioramento degli indicatori rispetto al 2018 e al 2019, che finisce per aumentare il divario rispetto alla media geografica e nazionale. L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso) fa notare, invece, un notevole miglioramento rispetto al 2019, passando dal 66,3% all'82,6% e superando sia la media d'area (78,3%), sia quella nazionale (82,3%). In quanto a iC18, si rileva che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, segna una leggera flessione nel 2021 rispetto al 2020 (63,5% nel 2021 vs. 64% nel 2020), interrompendo la serie positiva del periodo 2018-2020 (50,7%, 2018; 56,7%, 2019; 64,0%, 2020) e rimanendo al di sotto della media dell'area geografica (69,9% nel 2021), ma sostanzialmente in linea con quella nazionale (64,2% nel 2021).

Si presenta d'altro lato in diminuzione il dato mostrato dall'indicatore iC19, in base al quale la percentuale di ore di insegnamento dei docenti a tempo indeterminato, sul totale delle ore di docenza erogata, scende dal 54,2% del 2020 al 43,3% del 2021, al di sotto della media d'area (49,9%) e di quella nazionale (50,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. L'esame di tali indicatori riporta i seguenti dati: per iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno) il dato è in linea con quello d'area e nazionale (95% vs. 95,5% vs. 97,2% nel 2020); iC22: nel 2020 la percentuale dei laureati in corso fa registrare una leggera flessione, attestandosi al 50,0% rispetto al 52,3% del 2019. Va qui ad ogni modo segnalato che il miglioramento dell'indicatore continua ad essere notevole rispetto ai dati del 2018 (34,8%) e del 2017 (37,3%). Si tratta di un dato molto positivo, che riduce notevolmente il divario rispetto all'area geografica (51%) e a quella nazionale (59,9%). Per iC023 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), il dato si attesta sullo 0,7% nel 2020, leggermente al di sotto della media regionale e nazionale. iC024: particolarmente incoraggiante è la percentuale di abbandoni, dimezzata nel 2020 rispetto all'anno precedente (passa dal 16,3% all'8,3%), solo leggermente più alta rispetto alla media d'area (7,0%) e nazionale (5,5%). iC25: la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso, dopo un costante incremento dal 2017 (70,3%) al 2020 (89,5%), rimane sostanzialmente invariata nel 2021 (88,5%), dato che si presenta grosso modo allineato alla media dell'area geografica (92,1%) e leggermente più alto rispetto alla media nazionale (86,7%). In base agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, che indicano le percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo, sembra interrompersi la serie negativa iniziata nel 2018 (60%, 2018; 51%, 2019; 45%, 2020), grazie ad un aumento fino al 55% dell'indicatore iC26TER nel 2021, dato che tuttavia risulta inferiore sia alla stessa area geografica (63,0%), sia alla media nazionale (66,6%).

Per iC27 il rapporto studenti iscritti/docenti, pari nel 2021 a 23,9, è in miglioramento rispetto al 2020, quando era di 27,7, risultando superiore alla media della stessa area geografica (23,2), ma inferiore a quella nazionale (27,8): dato, quest'ultimo, certamente positivo. Infine, per iC28, relativamente agli studenti iscritti al primo anno, il rapporto studenti/docenti (13,2) scende notevolmente rispetto al 2020 (19,3), è più basso dell'indice dell'area geografica (14,1) e della media nazionale (17,6): si tratta di un dato che riflette, in parte, la diminuzione del numero di immatricolati.

Commento finale.

Le più recenti rilevazioni relative al 2021 (dati aggiornati al 18/10/2022) registrano in quasi tutti gli indicatori disponibili presi in esame per il CdS LM38 tendenze positive, soprattutto se si considera il contesto dell'emergenza pandemica, cui i dati fanno riferimento. In particolare, sebbene si osservi una flessione nel numero di nuovi immatricolati (iC00a) e di iscritti al CdS (iC00d), i dati sono in linea con una generale diminuzione di questi parametri sia nell'area geografica, sia a livello nazionale, come riflesso della crisi generata dalla pandemia. Nonostante la flessione, tuttavia il CdS continua a spiccare per numerosità studentesca rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. In sensibile aumento il numero dei laureati (iC00h), che supera nel 2021 sia la media d'area che quella nazionale. Un progresso si osserva anche rispetto al numero dei laureati in corso (iC00g), superiore alla media dell'area geografica, ma inferiore alla media nazionale: si tratta di una criticità da monitorare.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti del CdS (iC08) raggiunge il valore ottimale del 100%, dato che sembra premiare le politiche di reclutamento del Dipartimento. Il che appare tuttavia in contraddizione con la flessione osservata in merito alla percentuale di ore di insegnamento a carico di docenti a tempo indeterminato (iC19), inferiore alla media d'area e nazionale. In sensibile aumento, inoltre, la percentuale dei laureati occupati a 3 anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER), con dati molto incoraggianti rispetto al contesto geografico e a quello nazionale. Ulteriori punti di forza riguardano il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), in costante miglioramento dal 2018 (in parte forse a causa della diminuzione del numero di immatricolati) e la qualità della ricerca dei docenti (iC09), superiore al valore di riferimento.

Infine, meritano attenzione gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, che, se da un lato fanno registrare un notevole aumento della percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2021, risultano ancora molto lontani rispetto alla media nazionale, soprattutto in relazione all'indicatore iC10 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso). Per quest'ultimo va notato che l'ultimo dato disponibile è riferito al 2020, anno che ha risentito molto degli effetti dirompenti della diffusione del covid-19: gli altri indicatori riferiti all'internazionalizzazione, per i quali si dispone di dati aggiornati al 2021, sembrano indicare una ripresa, anche se si continua ad auspicare un aumento degli accordi stipulati con università straniere per cercare di ridurre lo scarto (ancora marcato) che separa il nostro CdS dai suoi analoghi a livello regionale e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)