

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	CHIETI
Codicione	0690107304200002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	20	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	117	-	129,4	125,3

	LMCU; LM)	2017	116	-	128,5	124,0
		2018	162	-	142,7	129,3
		2019	143	-	158,1	147,7
		2020	158	-	177,1	162,3
		2021	181	-	159,3	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	92	-	86,1	96,8
		2017	80	-	76,7	84,8
		2018	88	-	73,3	83,0
		2019	67	-	80,0	93,8
		2020	80	-	89,0	98,9
		2021	100	-	81,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1642	-	1.388,5	1.243,7
		2017	1667	-	1.416,6	1.196,1
		2018	1730	-	1.383,4	1.174,4
		2019	1703	-	1.348,6	1.131,0
		2020	1682	-	1.238,3	1.051,1
		2021	1701	-	1.023,2	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1355	-	1.150,5	1.046,3
		2017	1334	-	1.143,2	988,5
		2018	1346	-	1.090,3	960,5
		2019	1312	-	1.020,2	907,9
		2020	1239	-	904,3	836,2
		2021	1258	-	754,6	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	624	-	564,8	589,1
		2017	585	-	562,9	559,2
		2018	568	-	537,0	541,2
		2019	517	-	513,6	515,1
		2020	484	-	436,2	460,8
		2021	487	-	349,7	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	59	-	53,3	67,3
		2017	82	-	64,1	78,9
		2018	85	-	58,4	80,8
		2019	100	-	75,5	93,3
		2020	120	-	94,8	101,5
		2021	95	-	85,6	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	83	-	102,7	116,0
		2017	160	-	145,6	145,7
		2018	190	-	139,4	155,1
		2019	230	-	162,5	164,3
		2020	206	-	194,6	177,1
		2021	221	-	191,4	170,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	852	1.355	62,9%	-	-	-	530,7	1.150,5	46,1%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	814	1.334	61,0%	-	-	-	548,9	1.143,2	48,0%	588,9	988,5	59,6%
		2018	904	1.346	67,2%	-	-	-	543,7	1.090,3	49,9%	595,0	960,5	61,9%
		2019	873	1.312	66,5%	-	-	-	545,6	1.020,2	53,5%	582,7	907,9	64,2%
		2020	792	1.239	63,9%	-	-	-	475,5	904,3	52,6%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	59	83	71,1%	-	-	-	53,3	102,7	51,9%	67,3	116,0	58,0%
		2017	82	160	51,3%	-	-	-	64,1	145,6	44,0%	78,9	145,7	54,1%
		2018	85	190	44,7%	-	-	-	58,4	139,4	41,9%	80,8	155,1	52,1%
		2019	100	230	43,5%	-	-	-	75,5	162,5	46,4%	93,3	164,3	56,8%
		2020	120	206	58,3%	-	-	-	94,8	194,6	48,7%	101,5	177,1	57,3%
		2021	95	221	43,0%	-	-	-	85,6	191,4	44,7%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	73	117	62,4%	-	-	-	32,3	129,4	24,9%	57,6	125,3	46,0%

		2017	92	116	79,3%	-	-	-	32,1	128,5	24,9%	57,1	124,0	46,1%
		2018	106	162	65,4%	-	-	-	32,8	142,7	23,0%	58,0	129,3	44,9%
		2019	95	143	66,4%	-	-	-	37,0	158,1	23,4%	66,7	147,7	45,1%
		2020	90	158	57,0%	-	-	-	48,0	177,1	27,1%	76,3	162,3	47,0%
		2021	107	181	59,1%	-	-	-	37,8	159,3	23,7%	78,5	166,0	47,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.355	118	11,5	-	-	-	895,6	93,2	9,6	831,3	105,5	7,9
		2017	1.334	116	11,5	-	-	-	894,8	94,7	9,5	826,8	107,6	7,7
		2018	1.346	120	11,2	-	-	-	902,2	98,1	9,2	830,8	109,1	7,6
		2019	1.312	120	10,9	-	-	-	890,8	101,0	8,8	834,9	113,5	7,4
		2020	1.239	125	9,9	-	-	-	856,1	104,9	8,2	841,5	119,8	7,0
		2021	1.258	123	10,2	-	-	-	889,2	109,6	8,1	893,2	124,2	7,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	87,5%	-	-	-	50,3	55,6	90,4%	59,0	64,6	91,4%
		2019	55	64	85,9%	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
		2020	97	99	98,0%	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	77,2	82,2	93,9%
		2021	104	109	95,4%	-	-	-	81,6	85,9	95,0%	86,9	92,1	94,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	87,5%	-	-	-	50,1	55,6	90,0%	61,3	67,3	91,1%
		2019	55	64	85,9%	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
		2020	97	99	98,0%	-	-	-	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
		2021	101	106	95,3%	-	-	-	80,8	85,1	95,0%	88,1	93,5	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	24	87,5%	-	-	-	50,1	54,6	91,6%	61,3	66,2	92,6%
		2019	55	64	85,9%	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	97	99	98,0%	-	-	-	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
		2021	101	108	93,5%	-	-	-	80,8	85,4	94,6%	88,1	93,8	94,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	51,00	51,00	100,0%	-	-	-	34,9	34,9	100,0%	32,5	32,5	100,0%
		2017	66,00	66,00	100,0%	-	-	-	41,5	41,6	99,8%	40,0	40,0	99,9%
		2018	57,00	57,00	100,0%	-	-	-	40,9	40,9	100,0%	40,4	40,4	99,9%
		2019	58,50	58,50	100,0%	-	-	-	45,7	45,7	100,0%	46,1	46,1	99,9%
		2020	66,00	66,00	100,0%	-	-	-	51,0	51,1	99,9%	50,3	50,4	99,8%
		2021	67,00	67,00	100,0%	-	-	-	56,7	56,9	99,6%	54,1	54,3	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	227	58.128	3,9‰	-	-	-	669,5	42.345,7	15,8‰	930,9	44.068,0	21,1‰
		2017	175	56.574	3,1‰	-	-	-	840,2	43.202,4	19,4‰	1.029,0	42.614,6	24,1‰
		2018	202	60.051	3,4‰	-	-	-	934,9	42.857,3	21,8‰	1.089,3	42.712,1	25,5‰
		2019	462	58.582	7,9‰	-	-	-	821,5	42.408,9	19,4‰	904,3	41.273,6	21,9‰
		2020	229	53.734	4,3‰	-	-	-	338,2	36.512,9	9,3‰	435,7	37.051,2	11,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	59	67,8‰	-	-	-	9,3	53,3	173,8‰	10,7	67,3	159,1‰
		2017	7	82	85,4‰	-	-	-	11,8	64,1	184,2‰	14,5	78,9	183,5‰
		2018	7	85	82,4‰	-	-	-	11,8	58,4	201,5‰	15,3	80,8	188,8‰
		2019	4	100	40,0‰	-	-	-	15,0	75,5	198,8‰	19,3	93,3	207,0‰
		2020	14	120	116,7‰	-	-	-	21,1	94,8	222,7‰	22,0	101,5	217,1‰
		2021	7	95	73,7‰	-	-	-	16,7	85,6	195,6‰	17,4	95,7	182,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	117	17,1‰	-	-	-	3,8	129,4	29,7‰	8,8	125,3	70,0‰
		2017	9	116	77,6‰	-	-	-	5,5	128,5	43,0‰	10,3	124,0	82,9‰
		2018	8	162	49,4‰	-	-	-	9,1	142,7	63,4‰	12,1	129,3	93,7‰
		2019	5	143	35,0‰	-	-	-	9,3	158,1	58,7‰	12,8	147,7	86,8‰
		2020	4	158	25,3‰	-	-	-	10,8	177,1	61,1‰	13,5	162,3	83,2‰
		2021	6	181	33,1‰	-	-	-	9,2	159,3	57,8‰	14,5	166,0	87,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	55,6	60,0	92,7%	-	-	-	41,7	58,7	71,1%	41,9	58,7	71,4%
		2017	52,9	60,0	88,1%	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,2	58,5	73,8%
		2018	55,9	60,0	93,1%	-	-	-	41,1	58,1	70,9%	43,5	58,6	74,3%

		2018	67	110	60,9%	-	-	-	54,1	85,4	63,4%	70,5	96,4	73,1%
		2019	92	137	67,2%	-	-	-	64,2	103,7	61,9%	77,8	111,0	70,1%
		2020	73	136	53,7%	-	-	-	100,7	197,7	50,9%	94,4	151,4	62,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	60	76	78,9%	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	72,5	107,4	67,5%
		2017	93	153	60,8%	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	108	172	62,8%	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	110	215	51,2%	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	90	196	45,9%	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	103,3	157,9	65,4%
		2021	104	210	49,5%	-	-	-	105,8	178,2	59,4%	100,2	161,2	62,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.600	2.693	96,6%	-	-	-	3.209,3	3.543,4	90,6%	3.279,1	3.853,1	85,1%
		2017	2.691	2.929	91,9%	-	-	-	3.086,0	3.490,0	88,4%	3.352,3	4.050,5	82,8%
		2018	3.032	3.157	96,0%	-	-	-	3.114,2	3.562,6	87,4%	3.297,1	4.047,7	81,5%
		2019	3.136	3.544	88,5%	-	-	-	3.192,3	3.743,9	85,3%	3.446,3	4.321,0	79,8%
		2020	3.288	3.663	89,8%	-	-	-	3.093,2	3.675,0	84,2%	3.612,7	4.538,7	79,6%
		2021	3.225	3.813	84,6%	-	-	-	3.216,8	3.876,0	83,0%	3.688,6	4.795,3	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.608	2.693	96,9%	-	-	-	3.221,2	3.543,4	90,9%	3.294,8	3.853,1	85,5%
		2017	2.712	2.929	92,6%	-	-	-	3.132,5	3.490,0	89,8%	3.405,5	4.050,5	84,1%
		2018	3.057	3.157	96,8%	-	-	-	3.188,1	3.562,6	89,5%	3.385,4	4.047,7	83,6%
		2019	3.161	3.544	89,2%	-	-	-	3.317,8	3.743,9	88,6%	3.587,8	4.321,0	83,0%
		2020	3.288	3.663	89,8%	-	-	-	3.242,3	3.675,0	88,2%	3.773,3	4.538,7	83,1%
		2021	3.300	3.813	86,6%	-	-	-	3.413,8	3.876,0	88,1%	3.903,1	4.795,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.608	2.693	96,9%	-	-	-	3.281,2	3.543,4	92,6%	3.375,2	3.853,1	87,6%
		2017	2.712	2.929	92,6%	-	-	-	3.197,3	3.490,0	91,6%	3.499,0	4.050,5	86,4%
		2018	3.057	3.157	96,8%	-	-	-	3.297,2	3.562,6	92,6%	3.512,8	4.047,7	86,8%
		2019	3.161	3.544	89,2%	-	-	-	3.452,3	3.743,9	92,2%	3.744,0	4.321,0	86,6%
		2020	3.313	3.663	90,4%	-	-	-	3.410,4	3.675,0	92,8%	3.962,0	4.538,7	87,3%
		2021	3.350	3.813	87,9%	-	-	-	3.575,7	3.876,0	92,3%	4.082,7	4.795,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	91	92	98,9%	-	-	-	84,6	86,1	98,3%	95,1	96,8	98,3%
		2017	80	80	100,0%	-	-	-	75,8	76,7	98,8%	83,7	84,8	98,6%
		2018	88	88	100,0%	-	-	-	71,9	73,3	98,0%	81,2	83,0	97,8%
		2019	67	67	100,0%	-	-	-	78,2	80,0	97,8%	91,8	93,8	97,8%
		2020	78	80	97,5%	-	-	-	86,8	89,0	97,5%	97,0	98,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	49	112	43,8%	-	-	-	46,3	97,5	47,5%	60,2	99,9	60,3%
		2017	47	110	42,7%	-	-	-	42,0	85,4	49,2%	60,4	96,4	62,7%
		2018	80	137	58,4%	-	-	-	50,2	103,7	48,4%	66,9	111,0	60,3%
		2019	54	136	39,7%	-	-	-	74,6	197,7	37,7%	78,8	151,4	52,0%
		2020	45	96	46,9%	-	-	-	51,3	93,8	54,7%	66,4	102,1	65,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	92	0,0%	-	-	-	0,8	86,1	1,0%	0,5	96,8	0,5%
		2017	0	80	0,0%	-	-	-	0,5	76,7	0,7%	0,4	84,8	0,5%
		2018	0	88	0,0%	-	-	-	0,3	73,3	0,4%	0,4	83,0	0,5%
		2019	0	67	0,0%	-	-	-	0,5	80,0	0,7%	0,7	93,8	0,7%
		2020	0	80	0,0%	-	-	-	0,5	89,0	0,6%	0,6	98,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	115	10,4%	-	-	-	15,5	96,5	16,0%	12,7	101,0	12,6%
		2017	6	112	5,4%	-	-	-	10,9	97,5	11,2%	9,7	99,9	9,7%
		2018	15	110	13,6%	-	-	-	11,2	85,4	13,2%	10,3	96,4	10,7%
		2019	19	137	13,9%	-	-	-	15,8	103,7	15,2%	14,6	111,0	13,2%
		2020	22	136	16,2%	-	-	-	26,1	197,7	13,2%	19,4	151,4	12,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	75	76	98,7%	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	90,7	107,4	84,4%
		2017	137	153	89,5%	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%

		2018	152	172	88,4%	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	184	215	85,6%	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	165	196	84,2%	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	136,5	157,9	86,4%
		2021	179	210	85,2%	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	132,9	161,2	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	50,0%	-	-	-	40,1	64,8	62,0%	47,4	77,2	61,4%
		2017	32	73	43,8%	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	82	114	71,9%	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	108	156	69,2%	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
		2020	121	190	63,7%	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	77,1	125,2	61,6%
		2021	114	142	80,3%	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	96,4	116,9	82,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	50,0%	-	-	-	39,8	64,8	61,4%	47,7	79,5	60,0%
		2017	31	73	42,5%	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	81	114	71,1%	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	108	156	69,2%	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	121	190	63,7%	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	114	142	80,3%	-	-	-	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	25	52,0%	-	-	-	39,8	60,2	66,1%	47,7	73,4	65,0%
		2017	31	63	49,2%	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	81	107	75,7%	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	108	151	71,5%	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	121	184	65,8%	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	114	139	82,0%	-	-	-	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.642	21,9	75,0	-	-	-	1.071,7	28,6	37,5	986,4	30,6	32,2
		2017	1.667	22,8	73,1	-	-	-	1.097,6	28,0	39,2	998,3	32,1	31,1

		2018	1.730	26,3	65,8	-	-	-	1.133,4	28,8	39,3	1.014,6	32,2	31,5
		2019	1.703	28,3	60,2	-	-	-	1.167,8	30,0	39,0	1.039,5	34,9	29,8
		2020	1.682	28,9	58,3	-	-	-	1.169,7	29,6	39,6	1.060,5	36,7	28,9
		2021	1.701	29,4	57,9	-	-	-	1.210,0	31,2	38,8	1.110,1	37,9	29,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	183	5,5	33,1	-	-	-	132,9	4,6	29,1	132,8	5,4	24,7
		2017	197	5,1	38,6	-	-	-	127,8	4,5	28,1	129,6	5,7	22,9
		2018	240	5,5	43,5	-	-	-	142,2	4,9	29,3	139,0	6,0	23,1
		2019	225	6,9	32,7	-	-	-	155,2	5,1	30,6	160,9	6,2	25,9
		2020	221	5,8	37,9	-	-	-	175,0	5,2	33,4	181,0	6,7	26,9
		2021	218	5,8	37,4	-	-	-	191,4	6,4	29,9	195,7	7,4	26,3

Breve commento

I – INDICATORI DI CONTESTO

I dati rilevati e relativi al CdLM in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo "G. d'Annunzio di Chieti vengono confrontati a quelli relativi ai 79 CdL della stessa classe in Italia, dei quali 26 localizzati nel bacino geografico SUD-ISOLE, che comprende le regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

II – INDICATORI DI ACCESSO

Gli indicatori iC00a – iC00h rappresentano, nel loro complesso, l'attrattività del CdL riportando le caratteristiche di accesso, e specificamente i dati relativi alle iscrizioni, gli avvisi di carriera al I anno (iC00a), gli immatricolati puri (iC00b), gli iscritti (iC00d), gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), di cui immatricolati puri (iC00f) e gli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e i laureati totali (iC00h).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alle iscrizioni, a partire dall'a.a. 2015-16, si è rilevato un costante e progressivo miglioramento, raggiungendo e superando nel 2021 i livelli dei CdL della stessa classe dell'area geografica e nazionale. È interessante notare il costante e progressivo incremento degli avvisi di carriera (iC00a) che nell'a.a. 2021-22 aumenta del 12,71% rispetto all'a.a. 2020-21 e del 35,36% rispetto all'a.a. 2016-17. I dati locali nell'a.a. 2021-22 risultano attualmente superiori rispetto a quanto rilevato a livello dell'area geografica e nazionale. Il numero degli immatricolati puri (iC00b) risulta aumentato nel 2021 rispetto al 2020 (100 vs 80 studenti), superiore al dato dell'area geografica, che risulta altresì diminuito rispetto al 2020 (81,3 vs 89,0 studenti) ed in linea con il rilevamento nazionale del 2021 (102,3 studenti).

Il numero complessivo degli iscritti (iC00d), significativamente superiore ai numeri medi riportati per i diversi CdL in Medicina dell'area geografica e nazionali, è progressivamente aumentato negli anni 2015-2018, e risulta sostanzialmente stabile nel triennio 2019-2021, mentre appare in chiara diminuzione nei medesimi anni nel bacino di riferimento geografico e a livello nazionale.

Il numero degli iscritti regolari (iC00e), pur rimanendo in tutti gli anni in esame decisamente superiore ai numeri rilevati nel bacino geografico e a livello nazionale, è risultato in lieve diminuzione nel 2019 e nel 2020 rispetto agli anni precedenti e sostanzialmente stabile nel 2021, in chiara controtendenza con la progressiva significativa diminuzione rilevata dell'area geografica e a livello nazionale.

Il rapporto tra il numero di iscritti regolari ed il numero di iscritti totale (rapporto iC00e/iC00d) indica che la percentuale degli studenti iscritti in posizione non-regolare, aumentata al 26,3% nel

2020, rispetto agli anni 2016-2019 (dal 17,5% al 22,9%), è sostanzialmente stabile nel 2021 (26,04%). Le percentuali di studenti non regolari appaiono tuttavia in linea con le percentuali riscontrate nell'area geografica, che dal 17,1% del 2016 al 27,0% dato stabile del 2020 e del 2021). E' interessante notare che a livello nazionale la percentuale degli studenti non regolari del 20,5% e del 19,12% rilevate nel 2020 e nel 2021, risultano in aumento rispetto agli anni precedenti, anche se chiaramente inferiori rispetto ai CdL del bacino Sud-Isole. L'aumento percentuale degli iscritti non-regolari negli a.a. 2020-21 e 2021-22 in tutto il territorio nazionale potrebbero essere, almeno in parte ascritte alle difficoltà didattiche e di gestione degli studi incontrate dagli studenti nel corso della emergenza sanitaria.

La percentuale degli immatricolati puri (iC00f) nell'ambito degli studenti iscritti regolari (iC00e), appare in lieve ma costante diminuzione, passando progressivamente dal 46,7% del 2016, al 39,06% del 2020 al 38,71% del 2021. Questo dato, in controtendenza con i dati dell'area geografica e nazionali (che risultano sostanzialmente costanti nel quinquennio in esame attestandosi nel 2020 rispettivamente al 48,6% e 55,3% e nel 2021 al 46,34% e al 53,87%) risente della numerosità delle iscrizioni di studenti provenienti da altri CdL ed vincitori del concorso di ammissione o iscritti presso il nostro CdL a seguito di ordinanze TAR avverse.

Il confronto tra gli indicatori riguardanti il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero dei laureati totali (iC00h), così come anche riportato nell'indicatore iC02, evidenziano nel quinquennio percentuali in progressiva diminuzione sino al 43,4% del 2019, sostanzialmente in linea con la percentuale dell'area geografica (45,8%), ma inferiore alla percentuale nazionale per lo stesso anno di riferimento (56,7%).

Nel 2020 la percentuale dei laureati in corso risulta in netto aumento (58,3%), superando la percentuale media dell'area geografica (45,7%) ed in linea con quella nazionale (57,31%).

Nel 2021 la percentuale dei laureati in corso risulta diminuita sia a livello locale (42,98%) che a livello del bacino geografico di riferimento (44,72%), mentre risulta sostanzialmente stabile a livello nazionale (56,12%).

Questa significativa diminuzione rende necessaria una analisi approfondita per identificare i fattori causali di questa criticità e pianificare azioni specifiche. L'aumento del numero degli studenti non-regolari rappresenta certamente una criticità che necessita di approfondimento alla luce delle carriere degli studenti e della numerosità degli studenti iscritti in posizione di ripetente o fuori corso intermedio anche in corso d'anno a seguito di ricorsi al TAR.

III - GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore iC01, che rappresenta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno, risulta sempre comunque chiaramente superiore alle percentuali medie riscontrate nell'area geografiche e anche lievemente superiore delle medie rilevate per ciascun anno a livello nazionale

In particolare negli anni 2019 e 2020, il 66,5% e il 63,9% dei nostri studenti hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare, rispetto al 53,5% e 52,6% dell'area geografica e al 64,2% e 63,7% nazionale.

L'indicatore iC01 indica quindi un regolarità delle carriere e prestazioni degli studenti, superiore alla media degli altri CdL della stessa classe dell'area geografica e nazionali e rappresenta un punto di forza del CdL.

La percentuale dei laureati entro la durata del corso (iC02) del 58,3% nel 2020 (rispetto al 43,5% del 2019), percentuale superiore a quella rilevata nell'area geografica (48,7%) e sostanzialmente in linea con la percentuale media nazionale (57,3%), appare invece significativamente diminuita nell'a.a.2021, sia a livello locale (43,0%), sia nel bacino geografico di riferimento (44,7%), mentre appare sostanzialmente stabile nel territorio nazionale (56,1%). Questa diminuzione necessita di un'analisi approfondita per comprendere se il ritardo rappresenti una criticità del percorso didattico, oppure possa essere ascritto all'allontanamento fisiologico dalla sede universitaria degli studenti durante la pandemia COVID-19 soprattutto alla luce dell'elevata percentuale di studenti provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) rispetto alle percentuali medie dell'area geografica e nazionale (59,1% rispetto al 23,7% e al 47,3% dell'area Sud-Isole e nazionale).

Inoltre, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) risulta anche nell'a.a. 2021-22, così come in tutti gli anni precedenti, significativamente superiore (59,1%) alla media dell'area geografica (23,7%), e alla media nazionale (47,3%). Questo dato, confermato negli anni, suggerisce una ottima attrattività del CdL sia nell'ambito dell'area geografica Sud-Isole, che nazionale, confermata dalle numerose diverse provenienze regionali, sia da regioni del Nord, che del Centro-Sud degli iscritti.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), definibile come indicatore della sostenibilità, in lento ma progressivo miglioramento dal 2016 (11,5) al 2021 (10,2) rimanendo tuttavia ancora

superiore al rapporto medio rilevato dell'area geografica (del 8,1) e nazionale (7,2%). Questo indicatore rappresenta indubbiamente una criticità che potrebbe essere affrontata rendendo disponibili le aule per una suddivisione in canali.

Gli indicatori di occupabilità (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano, negli anni di indagine 2018 - 2021, un progressivo miglioramento della percentuale dei laureati che a tre anni dal titolo dichiarano di svolgere attività lavorative o di formazione retribuite, percentuali del 98% per il 2020 e del 95,4% nel 2021 superiori a quelle rilevate dell'area geografica (94,3% e 95%) e nazionale (93,9% e 93,9%).

Queste percentuali, attestando che i nostri laureati entrano nelle scuole di specializzazione, nei dottorati o in altri percorsi formativi in percentuale maggiore delle medie geografica e nazionale, rappresentano un punto di forza del CdL di questo Ateneo.

Per quanto riguarda l'indicatore iC08, che rappresenta la percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdL, risultando al 100% (rispetto alle percentuali del 99,6% geografica e nazionale) attesta l'assoluta adeguatezza dei docenti di riferimento.

IV - GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di Internazionalizzazione (iC10, iC11), che riportano le performances degli studenti e laureati che hanno partecipato a programmi di mobilità, sono significativamente inferiori alle medie geografiche e nazionali.

Questo dato negativo riflette negli anni il limitato numero di accordi Erasmus e per la mobilità internazionale in essere presso il nostro CdL e rappresenta quindi una criticità è stata più volte discussa nei Consigli di CdL e della Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

I delegati Erasmus del CdL e del Dipartimento hanno stipulato numerosi nuovi accordi Erasmus, come dimostrato dal lento progressivo miglioramento degli indicatori iC10 (da 3,9 per mille del 2016 a 7,9 per mille nel 2019) e iC11 che, da 67,8 per mille del 2016, nel 2020 si attesta al 116,7 per mille e nel 2021 al 73,7 per mille.

L'internazionalizzazione rappresenta ancora per il nostro CdL una criticità, resa evidente dal confronto con i dati annuali dell'area geografica e nazionali, che rendono evidente la necessità non solo di incrementare ulteriormente l'offerta di accordi internazionali, ma anche, alla luce delle numerose rinunce dei vincitori dei bandi, anche di incentivare la partecipazione degli studenti.

Parallelamente, l'indicatore iC12, che rappresenta l'attrattività internazionale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo all'estero, appare discontinuo. In deciso e progressivo aumento a partire dall' a.a. 2014-15 (5,2 parti per mille), per attestarsi al 77,9 parti per mille nel a.a. 2017, valore superiore a quello della regione SUD-Isole (43,0 per mille), ma ancora inferiore al valore di riferimento nazionale (82,9 per mille). Nuovamente dall'a.a. 2018 tale valore appare in progressiva diminuzione (49,4 per mille), attestandosi nel 2021 al 33,1 per mille rispetto al 57,8 e al 87,3 per mille dell'area geografica di riferimento e nazionale. Questa ulteriore criticità deve essere affrontata globalmente nell'ambito delle politiche di Ateneo atte a favorire l'internazionalizzazione incrementando politiche di attrattività per studenti stranieri.

V - GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori di regolarità e performance degli studenti immatricolati puri iC13- iC16bis, rappresentano punti di forza del CdL, risultando sempre superiori, in alcuni casi in modo decisamente significativo, alle medie geografica e nazionale, attestando un'ottima regolarità di carriera e di performance degli studenti del CdL del nostro Ateneo rispetto agli studenti della stessa classe di laurea in altre sedi.

Infatti, anche nel 2020 gli immatricolati puri ha conseguito in media al I anno il 90,2% dei CFU conseguiti rispetto ai CFU previsti (iC13) rispetto al 72,4% e 75,4% percentuali medie dell'area geografica e nazionale.

Proseguono gli studi al II anno (iC14) il 96,3% nel nostro CdL, rispetto al 94,2% e al 95,2% dell'area Sus-Isole e nazionale. Di questi il 96,3% prosegue al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) rispetto al 87,9% e al 89,7% dell'area geografica e nazionale.

La regolarità di carriera nel passaggio dal I al II anno degli immatricolati puri è rafforzata dalla percentuale dell'88,8% degli immatricolati puri del nostro CdL, rispetto al 60,0% e al 68,4% dell'area geografica e nazionale, percentuali calcolate dall'indicatore iC16 in base al numero degli studenti immatricolati puri che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU sui previsti 60 al I anno di corso.

Gli indicatori di regolarità di carriera e performance degli studenti “puri” trovano parziale conferma anche nelle percentuali di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdL (iC17) che rappresenta la regolarità complessiva degli studi, che pur nelle variabilità annuali si attestano nel 2020 al 53,7% rispetto al 50,9% e al 62,4% dell’area geografica e nazionale.

Nel complesso, l’indicatore iC18, indica indirettamente il grado di soddisfazione dei laureati che nell’anno di indagine 2021 si iscriverebbe nel 49,5 % nuovamente allo stesso corso di studio, percentuale inferiore alle percentuali dell’area geografica e nazionale (rispettivamente del 59,4% e 62,1%) pure in lieve diminuzione. Pur dovendo tenere in conto del dato inferiore alle medie nazionali, è necessario ricordare l’indicatore iC03 che sottolinea la massiccia presenza di studenti fuori regione nel nostro CdL rispetto al territorio nazionale.

Di contro, deve essere sottolineato che anche per l’anno 2021 l’85,2% dei laureandi giudica complessivamente soddisfacente il nostro corso di Laurea (iC25), percentuale superiore ai dati rilevati nell’area geografica e nazionali (81,5% e 82,4% rispettivamente).

La percentuale delle ore di docenza erogate (iC19) da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate, sia pur in progressiva lieve flessione nel quinquennio sia a livello locale che nazionale, risulta, come negli anni precedenti, comunque superiore anche nel 2021 (84,6%) rispetto al bacino di riferimento e nazionale (rispettivamente 83,0% e 76,9%).

Da sottolineare come l’indicatore iC19BIS consenta di evidenziare il differenziale delle ore di docenza erogata sul totale delle ore di docenza erogata impiegando anche i ricercatori di tipo B. Il differenziale del 2,0% indica come nel nostro CdL gli RTDB abbiano attualmente un ruolo marginale nel CdL, mentre nei CdL dell’area di riferimento e nazionali abbiano un impegno maggiore svolgendo rispettivamente il 5,1% e il 4,5% delle ore di didattica erogata. In aggiunta l’indicatore iC19TER consente di ulteriormente definire le ore di docenza erogata anche con l’impiego di ricercatori a tempo determinato di tipo A, che nel nostro CdL erogano solo l’1,3% delle ore erogate, mentre nell’area di riferimento geografico il 4,2% e a livello nazionale il 3,7%.

VI - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE –

a) Percorso di studio e regolarità delle carriere

L’indicatore iC21, che riporta le percentuali di immatricolati puri che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario, percentuale che anche per l’anno 2020 si attesta al 97,5%, sostanzialmente in linea con le percentuali rilevate nell’area geografica e nazionale (rispettivamente del 97,5% e 98,0%).

L’assenza di passaggi ad altro CdS dell’Ateneo al II anno è confermata dall’indicatore iC23, pari a 0%, rispetto alle percentuali seppur minime dello 0,6% dell’area geografica e nazionale.

La percentuale di immatricolati puri che si sono laureati in corso (indicatore iC22), appare variabile negli anni (43,8% nel 2016, 42,7% nel 2017) e nel 2018 (coorte 2012-13) si attesta al 58,4%, percentuale superiore alla percentuale media del bacino geografico di riferimento (48,4,8%) e sostanzialmente in linea con la media delle percentuali nazionali (60,3%).

Nel 2019 (coorte 2013-14) le percentuali dei laureati puri in corso risultano in diminuzione in tutto il territorio nazionale, risultando a livello locale il 39,7%), percentuale in linea con l’area geografica (37,7%) ma inferiore alla media nazionale (52,0%).

Nel 2020 si attesta al 46,9% rispetto al 54,7% e al 65%,1% delle medie geografiche e nazionali.

La bassa percentuale degli immatricolati puri che si laurea in corso necessita di valutare l’acquisizione dei CFU in anni successivi al II anno di corso per evidenziare eventuali criticità nel percorso nel percorso formativo.

Viene ad esempio rilevato (indicatore iC24) per il 2020, a livello locale un aumento di abbandoni tra gli immatricolati puri dopo N+1 anni, dato locale lievemente superiore a quanto rilevato nell’area geografica e nel territorio nazionale.

Questo dato, anche alla luce dei dati relativi agli indicatori iC16 e iC16bis locali, dell’area geografica di riferimento e nazionali, suggerisce criticità in anni successivi al II, sottolineando quindi la necessità di identificare indicatori aggiuntivi e appropriati per i CdL di durata superiore ai tre anni per rilevare criticità specifiche per i corsi magistrali a ciclo unico.

Il CdL ha già evidenziato alcune criticità effettuando monitoraggi interni e utilizzando i nuovi strumenti di monitoraggio delle carriere messi a disposizione dal Presidio di Qualità e ha approvato di aumentare le attività di tutoraggio e supporto didattico per gli studenti.

b) Soddisfazione e Occupabilità

L’indicatore iC25, che indica il grado di soddisfazione dei laureandi è complessivamente molto elevato nei cinque anni in esame, con percentuali superiori o in linea alle percentuali di

gradimento dei laureati dell'area geografica e nazionali (85,2% rispetto a 81,5% e 82,4%).

Gli indicatori di occupazione dei laureati ad 1 anno dal Titolo (iC26, iC26bis) risultavano nel 2016 e 2017, rispettivamente 50,0% e 43,8%, leggermente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionali, riflettendo probabilmente le difficoltà di accesso alle scuole di specializzazione dovute anche alla non omogenea attribuzione di punteggi alla Laurea nelle diverse sedi. Gli effetti dell'adozione a partire dall'a.a. 2017-18, da parte della quasi totalità del CdL in Medicina e Chirurgia italiani, di una normativa comune per l'attribuzione dei punteggi alla laurea, si osservano nel deciso aumento delle percentuali di occupazione al 71,9% nel 2018, al 69,2% nel 2019, al 63,7% nel 2020, all'80,3% nel 2021, in linea con le percentuali dell'area geografica e nazionali. Anche le percentuali di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione ma impegnati in attività lavorative con contratto (iC26ter) risultano in sensibile aumento negli anni e si attestano anche nel 2021 su valori (82,0%) in linea con l'area geografica e nazionali (rispettivamente del 82,7% e 83,8%).

Questi indicatori evidenziano punti di forza, indicando un elevato grado di soddisfazione dei laureandi a cui si associa un elevato grado di occupabilità nel breve periodo di un anno dal titolo con l'inserimento dei nostri laureati nei programmi di Dottorato, di Scuole di Specializzazione, assegni di ricerca o comunque in attività lavorative retribuite.

c) Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto agli studenti iscritti e i docenti pesato per le ore di docenza, si discostano significativamente dalle medie geografica e nazionale e dal valore indicativo dell'Area Medico Sanitaria. Questo può essere in parte attribuito alla diminuzione del numero dei docenti dovuta ai pensionamenti e al concomitante aumento, in base ai ricorsi, del numero degli iscritti al I anno. Infatti, nell'anno 2014, anno con iscrizioni in sovrannumero per ricorsi "di massa" all'esame di ammissione (nel quale gli iscritti sono risultati 338 studenti rispetto ai 212 del numero programmato) gli indicatori iC27 e iC28 risultavano abnormemente elevati anche nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (iC27: 77,5 e iC28: 95,7 a fronte di indicatori dell'area geografica e nazionale rispettivamente per iC27 di 33,7 e 28,8, e per iC28 di 63,5 e 44,5).

Negli anni successivi gli indicatori iC27 e iC28 sono progressivamente migliorati, per il reclutamento di nuovi docenti, nonostante il perdurare delle iscrizioni in sovrannumero a causa dei ricorsi locali e relative sentenze avverse TAR, pur risultando in tutti i casi superiori a quelli dell'area geografica e nazionali, attestandosi rispettivamente a 57,9 e 37,4 per l' a.a. 2021. Questa evidente criticità è stata discussa nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 nel quale è stata proposta la suddivisione degli studenti in due canali a partire dal I anno, successivamente approvata dal Consiglio di CdL a partire dall'a.a. 2019-20, fatta salva la disponibilità di docenti e di Aule per l'insegnamento da parte dell'Ateneo. Tale suddivisione non è stata confermata per l'a.a. 2020-21 a causa di difficoltà logistico/organizzative legate anche all'emergenza sanitaria.

VII - CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori del CdL mostrano un andamento complessivamente positivo pur con alcune criticità. In particolare i risultati relativi alla didattica, regolarità delle carriere degli studenti (iC01-iC08 e iC13-iC19) rappresentano punti di forza, mentre gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11), il rapporto studenti/docenti continuano a rappresentare criticità che necessitano di intensificare gli interventi correttivi e mirati già in atto o pianificati. Criticità che rappresenta un obiettivo primario di miglioramento del CdL.

L'andamento positivo si riflette sul grado di soddisfazione espresso dai laureandi, secondo l'indagine Alma Laurea 2021 che nell'85,2% reputa complessivamente soddisfacente il nostro CdL.

Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2022 approvata all'unanimità:

- nella riunione del Consiglio di Corso del Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 16 Novembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

